



IL-KUMMISSJONI
EWROPEA

Brussell, **XXX**
[...] (2023) **XXX** final

DOKUMENT TA' HIDMA TAL-PERSUNAL TAL-KUMMISSJONI

Rapport taċ-Ċittadini

Li jakkumpanja d-dokument

Proposta ghal Rakkomandazzjoni tal-Kunsill

"Ewropa Attiva" - opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment ghal kulhadd

{COM(2023) 719 final} - {SWD(2023) 719 final}

1. Introduzzjoni	2
2. Rapport taċ-Ċittadini mill-panel taċ-Ċittadini tal-Kummissjoni Ewropea dwar il-mobbiltà tal-apprendiment.....	3
2.1. Il-panel	3
2.2. Ir-rakkomandazzjonijiet	3
2.3. Il-passi li jmiss	4
Anness 1: Rakkomandazzjonijiet Finali tal-Panel taċ-Ċittadini Ewropej dwar il-Mobbiltà tal-Apprendiment.....	6

1. INTRODUZZJONI

Dan id-Dokument ta' Hidma tal-Persunal (SWD) jakkumpanja l-proposta tal-Kummissjoni għal Rakkomandazzjoni tal-Kunsill “‘Ewropa Attiva’ – opportunitajiet ta’ mobbiltà tal-apprendiment għal kulhadd” u jinkludi r-Rapport taċ-Ċittadini mill-panel taċ-Ċittadini tal-Kummissjoni Ewropea dwar il-mobbiltà tal-apprendiment. L-anness jipprovdi l-21 rakkomandazzjoni finali mressqa miċ-ċittadini mill-ħidma tal-panel taċ-ċittadini.

2. RAPPORT TAČ-ĊITTADINI MILL-PANEL TAČ-ĊITTADINI TAL-KUMMISSJONI EWROPEA DWAR IL-MOBBLITÀ TAL-APPRENDIMENT

B'segwitu għar-rakkomandazzjonijiet finali tal-Konferenza dwar il-Futur tal-Ewropa, fil-Komunikazzjoni tagħha “Naqilbu l-Viżjoni f’Azzjoni Konkreta” (tas-17 ta’ Ġunju 2022), il-Kummissjoni impenjat ruħha li tippermetti lill-panels tač-čittadini jiddeliberaw u jagħmlu rakkomandazzjonijiet qabel čerti proposti ta’ politika ewlenin.

It-tielet panel ta’ din il-**generazzjoni l-ġdida ta’ panels tač-čittadini**¹ ġie organizzat mid-Direttorat Ġenerali għall-Edukazzjoni, iż-Żgħażaġħ, l-Isport u l-Kultura flimkien mad-Direttur Ġenerali tal-Impjiegi, l-Affarijiet Sočjali u l-Inkluzjoni, u d-Direttorat Ġenerali għall-Komunikazzjoni bejn il-5 ta’ Marzu 2023 u t-30 ta’ April 2023 dwar is-sugġett tal-**mobblità tal-apprendiment**.

Il-panel tlaqqa’ fl-isfond tal-ħidma preparatorja għall-**proposta għal Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-mobblità tal-apprendiment, biex jinforma lill-Kummissjoni dwar il-perspettiva tač-čittadini** u jikseb ir-rakkomandazzjonijiet tagħhom.

2.1. Il-panel

Il-panel kien **magħmul** minn 142 čittadin magħżula b’mod aleatorju, li jirrifletti d-diversità tal-UE f’termini ta’ età, ġeneru, sfond sočjoekonomiku, edukazzjoni u ġeografija (nazzjonalità u residenza urbana/rurali). Ič-čittadini ltaqgħu matul tliet tmiem il-ġimgħa biex ifasslu rakkomandazzjonijiet dwar kif l-Unjoni Ewropea tista’ tagħmel l-opportunitajiet tal-mobblità tal-apprendiment realtà għal kulhadd.

Dawn ġew **megħjuna** minn moderaturi u minn fačilitaturi professjonali, esperti tal-Kummissjoni u Kumitat tal-Għarfien li kien jinkludi esperti esterni.

Id-deliberazzjonijiet tal-panel iffukaw fuq l-identifikazzjoni tal-gruppi fil-mira għall-mobblità tal-apprendiment kif ukoll fuq l-isfidi u l-ostakli għall-aččess għall-mobblità tal-apprendiment. Ič-čittadini skambjaw ideat u perspettivi dwar kif jistgħu jingħelbu dawn l-ostakli li ġew ikkonsolidati f’rakkomandazzjonijiet finali.

2.2. Ir-rakkomandazzjonijiet

Matul it-tliet sessjonijiet fil-panel dwar il-mobblità tal-apprendiment, ič-čittadini wrew **livell għoli ta’ impenn u involviment** biex jiżviluppaw rakkomandazzjonijiet dwar kif l-opportunitajiet ta’ mobblità tal-apprendiment isiru aččessibbli għal kulhadd. Huma għamlu għexieren ta’ mistoqsijiet sabiex jifhmu aħjar kif jaħdmu l-iskemi eżistenti ta’ mobblità tal-apprendiment, b’mod partikolari l-programm Erasmus+, u x’inhuma l-ostakli u l-fačilitaturi ewlenin għall-mobblità tal-apprendiment – li ġew indirizzati mill-esperti. Bejn is-sessjonijiet, hafna čittadini komplew jinvestigaw is-sugġett tal-mobblità tal-apprendiment, inkluż billi kkuntattjaw il-komunitajiet lokali, l-iskejjel u istituzzjonijiet edukattivi oħra tagħhom.

Il-21 rakkomandazzjoni mressqa mill-panel – kif elenkati fl-anness – jieħdu appročč komprensiv dwar il-promozzjoni tal-mobblità tal-apprendiment mill-Istati Membri u mill-Kummissjoni. Hames rakkomandazzjonijiet jenfasizzaw l-importanza ta’ **sistemi ta’ edukazzjoni u tahriġ inkluzivi** u l-ħtieġa li l-atturi kollha kkončernati jagħtu sehemhom biex jiżguraw li kulhadd ikun jista’ jgawdi l-benefiččji ta’ Ewropa mingħajr fruntieri,

¹ FI-2023 saru żewġ panels oħra tač-čittadini, dwar il-hela tal-ikel u d-dinjiet virtwali rispettivament.

irrispettivament mill-età, mil-livell ta' edukazzjoni, mill-isfond u mill-mezzi finanzjarji tagħhom. Il-miżuri ta' inklużjoni ddedikati huma perċepiti bħala faċilitatur ewlieni għal **partecipazzjoni aktar mifruxa u varjata** fil-programmi ta' mobbiltà tal-apprendiment.

Matul id-deliberazzjonijiet, iċ-ċittadini saħqu fuq in-nuqqas ta' għarfien, b'mod partikolari fost l-istudenti adulti u l-istudenti żvantaġġati, dwar l-opportunitajiet eżistenti ta' mobbiltà tal-apprendiment disponibbli għalihom. Għalhekk, l-importanza li **tintlaħaq u li tiġi pprovduta informazzjoni mmirata** fil-livell li huwa l-eqreb għall-istudenti ta' kull età, inklużi l-istudenti żvantaġġati, ġiet enfasizzata f'ħames rakkomandazzjonijiet. Erba' rakkomandazzjonijiet jagħtu wkoll importanza sinifikanti lit-titjib tal-**apprendiment tal-lingwi**, inkluż permezz tal-użu ta' teknoloġiji godda, bħala fattur abilitanti ewlieni għall-mobbiltà tal-apprendiment.

Tliet rakkomandazzjonijiet jikkonċernaw il-**mobbiltà tal-apprendiment tal-impjegati**, u l-erba' rakkomandazzjonijiet li jifdal jindirizzaw ir-rikonossiment tar-**rwol tal-edukaturi** fl-organizzazzjoni tal-mobbiltà tal-apprendiment; **integrazzjoni aktar profonda tas-settur tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali** madwar l-UE; **mobbiltà tal-apprendiment aktar ekoloġika** u distribuzzjoni aktar **ibbilanċjata tad-destinazzjonijiet tal-mobbiltà tal-apprendiment**.

2.3. Il-passi li jmiss

Il-**proposta tal-Kummissjoni għal rakkomandazzjoni tal-Kunsill tqis ir-rakkomandazzjonijiet** tal-Panel taċ-Ċittadini. Il-proposta għandha l-għan li **tespandi l-ambitu tal-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment** għall-istudenti, għall-edukaturi u għall-persunal ta' kull età fl-edukazzjoni skolastika, fl-iskambji taż-żgħażaġh, fl-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, fl-edukazzjoni għolja u fl-edukazzjoni għall-adulti u tappoġġa t-tranzizzjoni tagħhom għas-suq tax-xogħol u l-mobbiltà tax-xogħol. Il-proposta tpoġġi wkoll **enfasi qawwija fuq il-mobbiltà inklużiva**. Għalhekk, il-proposta hija allinjata sew mar-rakkomandazzjonijiet taċ-ċittadini, b'mod partikolari dwar l-espansjoni tal-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment għal persuni ta' kull età u sfond soċjoekonomiku; dwar il-promozzjoni tan-nondiskriminazzjoni u dwar l-iżgurar ta' appoġġ finanzjarju mfassal apposta. Filwaqt li l-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment għal dawn il-gruppi u l-miżuri ta' inklużjoni ddedikati għal persuni b'inqas opportunitajiet huma diġà disponibbli fl-ambitu tal-programm Erasmus+, il-proposta tal-Kummissjoni għandha l-għan li toffri saħansitra aktar opportunitajiet għall-istudenti kollha f'firxa wiesgħa ta' skemi ta' mobbiltà għall-apprendiment transfruntier.

L-importanza tat-**tishih tal-apprendiment tal-lingwi** fl-istadji kollha tal-edukazzjoni u tat-taħriġ biex ikun hemm opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment hija enfasizzata wkoll fil-proposta tal-Kummissjoni. B'dan il-mod, hija indirizzata r-rakkomandazzjoni tal-panel taċ-ċittadini dwar li ngħixu l-multilingwiżmu fl-Ewropa.

Il-Kummissjoni tixtieq ukoll tagħti importanza lill-**għoti ta' informazzjoni mmirata u f'waqtha** rakkomandata miċ-ċittadini, inkluż biex tteġġeg lill-Istati Membri jistabbilixxu promoturi tal-mobbiltà tal-apprendiment. Għalhekk il-proposta tagħha hija allinjata tajjeb mar-rakkomandazzjonijiet taċ-ċittadini dwar iċ-ċentri u s-servizzi ta' informazzjoni; dwar l-ambaxxaturi favur Ewropa aktar mobbli u dwar il-mentors favur akkoljenza aħjar fil-pajjiżi tad-destinazzjoni.

F'konformità mar-rakkomandazzjoni tal-panel taċ-ċittadini li jirrikonoxxi r-**rwol tal-edukaturi** fil-mobbiltà tal-apprendiment, il-Kummissjoni beħsiebha **tippromwovi r-rikonossiment u tippremja l-hidma tal-persunal li jhejji u jimplimenta proġetti ta' mobbiltà tal-apprendiment**. Il-proposta tal-Kummissjoni għandha l-għan ukoll li **tagħmel il-mobbiltà tal-**

apprendiment aktar sostenibbli għall-ambjent, inkluż billi tteġġeg lill-Istati Membri jagħmlu l-ivvjagġar b'mezzi tat-trasport aktar sostenibbli minn u lejn id-destinazzjonijiet tal-mobbiltà tal-apprendiment u matul il-perjodi ta' mobbiltà bħala parti integrali mill-esperjenza tal-mobbiltà tal-apprendiment.

Parti mir-rakkomandazzjonijiet tal-panel huma wkoll tal-inqas parzjalment diġà indirizzati **mill-Erasmus+ 2021-2027 u minn programmi oħra tal-UE**. Pereżempju, fir-rigward tar-rakkomandazzjoni dwar l-iffacilitar tal-mobbiltà tal-apprendiment għall-familji, xi Aġenziji Nazzjonali tal-Erasmus+ jipprovdu zieda għal għotja ta' appoġġ individwali għall-istudenti bit-tfal. **L-appoġġ lingwistiku online** huwa miftuħ għall-partecipanti kollha fl-attivitajiet ta' mobbiltà fil-programmi Erasmus+ u l-Korp Ewropew ta' Solidarjetà. **ALMA**, iffinanzjat mill-Fond Soċjali Ewropew Plus, ipprovda **esperjenza ssorveljata relatata max-xogħol fi Stat Membru iehor tal-UE** għal zghażaġh żvantaġġati ta' bejn it-18 u d-29 sena.

Il-Kummissjoni qed tippjana li fit-30 ta' Novembru torganizza **avveniment ta' feedback biex tinforma lill-partecipanti tal-panel taċ-ċittadini dwar is-segwitu għar-rakkomandazzjonijiet tagħhom fis-Summit dwar l-Edukazzjoni ta' livell għoli**.

**ANNEX 1: RAKKOMANDAZZJONIJIET FINALI TAL-PANEL TAČ-ĊITTADINI EWROPEJ DWAR
IL-MOBBILTÀ TAL-APPRENDIMENT**

Dikjarazzjoni ta' ċaħda ta' responsabbiltà: Il-fehmiet ipprezentati f'dan ir-rapport ma humiex il-fehmiet tal-Kummissjoni Ewropea iżda tač-ċittadini li pparteċipaw fil-panel. Fl-ebda ċirkostanza ma għandhom jittieħdu bhala l-pożizzjoni uffiċjali tal-Kummissjoni jew tas-servizzi tagħha.

Rakkomandazzjoni 1

Lingwa franka bhala għodda għall-mobbiltà tal-apprendiment

L-Ingliż huwa stabbilit bhala lingwa franka fl-UE. L-Ingliż huwa mezz ta' komunikazzjoni faċli u komuni. Għalhekk, l-UE għandha tirrikmanda li l-Istati Membri jgħallmu l-Ingliż bhala l-ewwel lingwa barranija. L-UE għandha tappoġġa lill-Istati Membri fl-istabbiliment, fis-sussidjar u fil-finanzjament ta' programmi għal dawk li jixtiequ jitgħallmu l-Ingliż. Dawn il-programmi għandhom jiġu appoġġati kemm fl-iskejjel kif ukoll barra mill-iskola. Korsijiet bl-Ingliż bi prezz baxx għandhom jiġu offruti barra mill-iskola għal persuni ta' kull età. Il-programm jeħtieġ li jiġi rreklammat tajjeb u jimmotiva lin-nies biex jitgħallmu l-Ingliż.

Ġustifikazzjoni

Lingwa franka komuni tiffaċilita l-iskambji bejn in-nazzjonijiet u l-kulturi. Dan ma jmurx kontra Ewropa multilingwa. L-Ingliż huwa faċli biex wieħed jitgħallmu u diġà huwa mitkellem b'mod mifruż, speċjalment miż-żgħażaġh.

Rakkomandazzjoni 2

Nghixu l-multilingwiżmu fl-Ewropa

Karatteristika kbira tal-UE hija l-bosta lingwi tagħha. L-apprendiment tal-lingwi jiftaħ il-moħħ. Għalhekk, nirrikkmandaw li jiġu appoġġati proġetti multinazzjonali u multilingwi, u mhux biss fl-iskejjel iżda wkoll barra minnhom. Dan jista' jiġi implimentat billi jiġu appoġġati l-iskambji, speċjalment tal-ġhalliema u tat-trainees. In-nies għandhom jiġu mhegġa jiehdu sehem fil-mobbiltà tal-apprendiment. Dawn il-proġetti għandu jkollhom fil-mira l-partecipanti tal-iskambju, speċifikament l-ġhalliema u t-trainees li jagħmlu użu mill-mobbiltà tal-apprendiment. Mod wieħed kif in-nies jiġu mmotivati jitgħallmu aktar lingwi huwa billi jingħata finanzjament mill-UE. L-informazzjoni dwar proġetti eżistenti u possibbli jeħtieġ li tiġi rreklamata u kkomunikata aħjar.

Ġustifikazzjoni

L-ġhalliema għandhom ikunu jistgħu jwessgħu l-orizzonti tagħhom permezz ta' esperjenza ta' mobbiltà tal-apprendiment, u jikkondividu dawn l-esperjenzi ladarba jirritornaw fl-iskejjel tagħhom stess. Il-partecipazzjoni fil-mobbiltà tal-apprendiment toħloq bażi b'saħħitha għall-educazzjoni tal-lingwi. L-għarfien ta' bosta lingwi jagħmilha aktar faċli li persuna tkun taf pajjiżi u kulturi differenti. Dan jagħmilha aktar probabbli li l-partecipanti jesperjenzaw id-diversità tal-Ewropa. Programmi bi prezz baxx u li huma aċċessibbli faċilment jistgħu jgħinu biex jappoġġaw u jimmotivaw lil persuni tal-etajiet kollha jitgħallmu aktar lingwi.

Rakkomandazzjoni 3

L-estensjoni tal-programmi eżistenti ta' mobbiltà tal-apprendiment għal persuni ta' kull età u saff soċjoekonomiku

Nirikkmandaw li l-UE tipprovdi qafas għall-iskemi ta' mobbiltà tal-apprendiment li jinkludi lil persuni ta' kull età. Dan jista' jiġi direzzjonat lejn persuni jew gruppi li huma interessati fil-mobbiltà tal-apprendiment iżda li ma jiffurmawx parti minn istituzzjoni formali. Dan jinkludi, pereżempju, persuni qiegħda jew li qed ifittxu impjieg, jew persuni ġejjin minn kuntesti soċjoekonomiċi aktar baxxi. Madankollu, il-qafas ma għandux ikun limitat għal dawn il-gruppi.

Il-programmi eżistenti, pereżempju l-Korp Ewropew ta' Solidarjetà jew DiscoverEU, għandhom jiġu estiżi għal persuni ta' kull età u għandhom jiġu promossi permezz ta' pjattaforma. Ideament, il-persuni li jippartecipaw f'mobbiltà tal-apprendiment għandu jingħatalhom l-opportunità li joqogħdu f'akkomodazzjoni privata. B'dan il-mod il-kostijiet jinżammu baxxi u tinkiseb konnessjoni kif ukoll fehim aktar mill-qrib tal-kulturi u l-lingwi barranin. Iċ-ċittadini kollha tal-UE għandhom ikunu jistgħu japplikaw għal dan il-programm. Għandhom ikunu jistgħu japplikaw fuq bażi ta' każ b'każ, filwaqt li jiddikjaraw b'mod ċar l-oġettivi tal-apprendiment tagħhom.

Ġustifikazzjoni

B'dan il-mod, l-identità Ewropea u n-normi u l-valuri komuni jissaħħu fil-livelli kollha tas-soċjetà. B'mod speċjali l-persuni li jkunu rċevew ftit manteniment tal-familja jew soċjali minhabba l-kuntest tal-oriġini tagħhom jistgħu jesperjenzaw prossimità interkulturali u fehim interkulturali aħjar permezz ta' programm estiż.

Rakkomandazzjoni 4

Nippromwovu integrazzjoni aktar profonda tas-settur tat-taħriġ vokazzjonali fl-UE kollha

Nirrikmandaw li l-Unjoni Ewropea ttiprovdi sistema ta' inċentivi aħjar għal dawk li jaħdmu fis-settur tat-taħriġ vokazzjonali biex tippromwovi l-għarfien u l-aċċess għall-opportunitajiet eżistenti. Dawn jinkludu skejjel vokazzjonali, trainees, assoċjazzjonijiet tas-snaġja', u korpi settorjali bħall-kmamar nazzjonali tal-kummerċ u l-industrija.

Sabiex tiġi stabbilita sistema ta' inċentivi aħjar, iċ-Ċentri eżistenti ta' Eċċellenza Vokazzjonali għandhom ikunu aktar viżibbli u jippromwovi l-mobbiltà tal-apprendiment b'mod aktar mifrux. L-atturi indikati hawn fuq għandhom joħolqu network integrat aktar fil-fond biex jitnaqqsu l-ostakli għall-aċċess u tittejjeb il-kwalità tat-taħriġ vokazzjonali.

Ġustifikazzjoni

Nixtiequ ntejbju l-kwalità tat-taħriġ vokazzjonali Ewropew, b'mod partikolari f'oqsma prijoritarji ewlenin bħat-trasformazzjoni ekoloġika, is-sigurtà tal-IT, l-utilitajiet, u l-kura tas-saħħa. Barra minn hekk, bl-istabbiliment ta' network fiss u aktar prattiku, in-negozji ż-żgħar ikollhom ukoll aċċess aħjar għall-mobbiltà tal-apprendiment. Barra minn hekk, dan isostni l-kwalità tat-taħriġ vokazzjonali. L-implimentazzjoni ta' din ir-rakkomandazzjoni żżid ukoll il-livell ġenerali tal-ħiliet fl-UE u toħloq forma ta' fluss ta' mħuħ fi ħdan l-Istati Membri.

Rakkomandazzjoni 5

Niffaċilitaw il-mobbiltà tal-apprendiment għall-familji

Nirrikkmandaw li l-UE tistabbilixxi programm pilota għall-mobbiltà tal-apprendiment bejn il-generazzjonijiet li jippermetti lil diversi membri tal-familja jesperjenzaw il-mobbiltà flimkien, u b'hekk jiġu indirizzati l-kostellazzjonijiet familjari.

Nirrikkmandaw li jitnieda proġett pilota ġdid, possibbilment fil-qafas ta' programm eżistenti, li fih jitqiesu l-persuni bit-tfal. Il-proġett pilota għandu jiġi evalwat skont il-kosteffettività tiegħu biex jiġi deciz jekk għandux jiġi estiż.

Ġustifikazzjoni

Din il-miżura tteġġeg id-djalogu bejn il-generazzjonijiet fl-UE kollha bħala parti mill-programmi tagħha ta' mobbiltà. Barra minn hekk, dan jiffaċilita l-aċċess għall-mobbiltà għall-persuni bi tfal żgħar. Din is-soluzzjoni għandha l-potenzjal li tinvolvi lit-tfal tal-iskola u lill-ġenituri fil-mobbiltà: It-tfal jistgħu jmorru l-iskola u l-ġenituri jistgħu jipparteċipaw fl-educazzjoni tal-adulti.

Rakkomandazzjoni 6

Programm tal-UE għall-promozzjoni ta' mudelli ibridi ta' mobbiltà tal-apprendiment għall-impjegati

Nirrikmandaw l-iżvilupp ta' programm tal-UE biex jipromwovi mudelli ibridi ta' mobbiltà tal-apprendiment għall-impjegati.

Permezz tal-programm, l-impjegati jistgħu jieħdu korsijiet f'oqsma differenti ta' studju. Il-korsijiet tal-programm għandhom jitlestew fi żmien massimu ta' sitt xhur. Il-korsijiet jistgħu jkunu relatati speċifikament mal-lingwi, iżda jistgħu jkunu wkoll fuq suġġetti relatati mal-professjonijiet tal-impjegati. Permezz ta' tali korsijiet, l-impjegati jistgħu jiksibu livell oġhla ta' profiċjenza fil-professjoni magħżula tagħhom, inkluż esperjenzi prattiċi. L-impjegati jistgħu jlestu parti mit-taħriġ online, u l-parti l-oħra barra mill-pajjiż. Biex jagħmlu dan, imorru f'istituzzjonijiet edukattivi barra mill-pajjiż, pereżempju, universitajiet, kullegġi komunitarji jew ċentri ta' taħriġ vokazzjonali (skont l-istituzzjonijiet eżistenti fil-pajjiżi). L-impjegatur għandu l-obbligu li jirrilaxxa lill-impjegat għall-perjodu tal-esperjenza barra mill-pajjiż, u għal xi żmien matul il-kors online. Barra minn hekk, l-impjegat tal-impjegat irid jiġi żgurat mar-ritorn tiegħu. Madankollu, l-impjegatur ma għandux għalfejn jibqa' jhallas is-salarju tal-impjegat matul dan iż-żmien. Minflok, fond tal-UE jrid ikopri l-kost tal-għajxien barra mill-pajjiż. Is-saħħa u s-sigurtà soċjali għandhom jiġu koperti wkoll.

Ġustifikazzjoni

Meta l-impjegati jiksibu esperjenza barra mill-pajjiż, dan ikun ta' benefiċċju għall-partijiet kollha: l-impjegat jista' jikber bħala persuna u b'mod professjonali. L-impjegatur jikseb impjegat bi kwalifiki oġhla mar-ritorn tiegħu. Barra minn hekk, il-kumpaniji jibbenefikaw mill-esperjenzi tal-impjegati tagħhom barra minn pajjiżhom meta jgħaddu l-għarfien tagħhom lill-kollegi, pereżempju, fil-forma ta' taħriġ.

Huwa kruċjali li jiġu offruti mudelli ibridi. Persunili għandhom hajja professjonali jew bit-tfal spiss jistgħu jmorru barra minn pajjiżhom għal żmien limitat. Dawn jeħtieġu l-flessibbiltà ta' mudelli ibridi. Barra minn hekk, l-impjegaturi jeħtieġ li jirrilaxxaw lill-impjegati tagħhom għal perjodu iqsar jekk ikunu jistgħu jagħmlu parti mill-esperjenza ta' apprendiment online.

Għall-finijiet ta' dan il-programm speċifiku, ma nirrikmandawx l-iskambji diretti tal-impjegati bejn il-kumpaniji tal-UE minħabba r-riskju tat-tehid tal-aħjar kandidati minn kumpaniji u ta' eżodu ta' mħuħ. Nixtiequ b'mod esplicitu li nipromwovu l-mobbiltà tal-apprendiment permezz ta' fornituri edukattivi u mhux il-mobbiltà tal-forza tax-xogħol. Madankollu, l-iskambji bejn il-kumpaniji jistgħu jkunu siewja f'xi industriji u jistgħu jiġu ffaċilitati permezz ta' programmi oħrajn ta' mobbiltà tal-apprendiment.

Rakkomandazzjoni 7

Intejbu l-apprendiment tal-lingwi permezz ta' teknoloġiji ġodda

Il-Kummissjoni Ewropea għandha tinvesti fl-użu ta' għodod teknoloġiċi (IA) fil-qafas tal-mobbiltà tal-apprendiment biex tikkomplementa l-apprendiment tal-lingwi. L-UE għandha tinvesti fit-teknoloġiji diġitali biex tappoġġa l-mobbiltà tal-apprendiment flimkien mal-apprendiment wiċċ imb wiċċ. Din ir-rakkomandazzjoni tapplika għat-thejjija għall-mobbiltà tal-apprendiment u għall-perjodu ta' mobbiltà nnifsu.

L-għodod teknoloġiċi għandhom ikunu mingħajr hlas. Għandhom jintużaw teknoloġiji ġodda speċjalment fl-istadji bikrija tal-apprendiment tal-lingwi. It-teknoloġiji l-ġodda għandhom jintużaw b'mod li jilħqu liċ-ċittadini kollha li jkunu qed iwettqu mobbiltà tal-apprendiment (eż. studenti, pensjonanti,...).

Il-Kummissjoni Ewropea għandha tikkomplementa l-pjattaforma eżistenti tal-Akkademja tal-UE bl-aħħar żviluppi tal-IA permezz ta' applikazzjoni. L-użu speċifiku tal-IA jista' jinkludi l-apprendiment, it-tiżni tal-vokabularju, l-interpretazzjoni sinkronizzata, u l-iffaċilitar tal-komunikazzjoni bejn l-utenti fuq l-app.

Ġustifikazzjoni

Il-Kummissjoni Ewropea għandha tiegħu vantaġġ mill-aħħar teknoloġiji biex ittejjeb l-apprendiment tal-lingwi fil-mobbiltà tal-apprendiment. Is-sistemi tal-IA jistgħu janalizzaw is-suċċess tal-apprendiment u jiżviluppaw programmi ta' apprendiment personalizzati bbażati fuq il-ħtiġijiet u l-ħiliet b'mod aktar rapidu.

Rakkomandazzjoni 8

Nirreklamaw u nipromwovu l-programmi lingwistiċi

Il-Kummissjoni Ewropea għandha tirreklama b'mod aktar intensiv il-programmi lingwistiċi eżistenti tagħha stess kif ukoll għandha tippromwovi l-programmi lingwistiċi eżistenti fil-livelli nazzjonali u reġjonali.

Il-grupp fil-mira huwa daww il-persuni kollha li jixtiequ jwettqu skemi ta' mobbiltà tal-apprendiment, u li jagħmlu użu mill-programmi lingwistiċi eżistenti fil-pajjiżi ta' oriġini u ospitanti tagħhom f'livell nazzjonali u reġjonali.

I) Qabel is-soġġorn:

L-UE għandha tirreklama l-programmi lingwistiċi tagħhom permezz ta' offerti bil-posta elettronika, kummerċjalizzazzjoni mmirata fil-media soċjali, u relazzjonijiet pubbliċi.

Għandu jiġi żviluppat programm ta' mentoraġġ. Il-mentor assenjat għandu jipprovdi appoġġ dwar kif jittejjbu l-ħiliet lingwistiċi qabel is-soġġorni tal-mobbiltà tal-apprendiment.

Għandu jiġi żviluppat ukoll programm tal-ambaxxatur ma' persuni li diġà kienu involuti fil-mobbiltà tal-apprendiment. L-ambaxxaturi se jinfurmaw u se jippromwovu l-mobbiltà tal-apprendiment fl-iskejjel, fl-universitajiet u fin-negozji, u jaqsmu l-esperjenzi tagħhom tal-apprendiment tal-lingwi.

II) Matul is-soġġorn:

Il-mentor se jipprovdi appoġġ lokali meta jasal fid-destinazzjoni. Il-programm ta' mentoraġġ se jinkludi komponenti kulturali u lingwistiċi biex jgħinu lill-persuna fil-mobbiltà tal-apprendiment.

Ġustifikazzjoni

Skont l-istatistika (Flashbarometer, 2020), l-apprendiment tal-lingwi huwa wieħed mill-ostakli ewlenin li jimpedixxu lin-nies milli jipparteċipaw fi skemi ta' mobbiltà għall-finijiet ta' apprendiment.

Rakkomandazzjoni 9

L-użu u l-adattament taċ-ċentri u s-servizzi ta' informazzjoni tal-Erasmus+

Nikkunsidraw l-aċċessibbiltà u l-armonizzazzjoni tal-informazzjoni dwar l-Erasmus+ bħala element ewlieni. Permezz taż-żieda proporzjonali u r-riorjentazzjoni tal-baġit tal-programm Erasmus+ u l-Erasmus għall-mobbiltà tal-adulti, nipproponu li jintużaw l-infrastrutturi eżistenti speċifiċi għall-Istati Membri biex jiġu stabbiliti ufficċji tal-Erasmus+. Nirreferu għall-infrastrutturi nazzjonali u lokali, speċifiċi għall-popolazzjoni fil-mira: il-popolazzjoni li ma tkunx qed taħdem, il-popolazzjoni li qed taħdem, iż-żgħażaġh. Nagħtu attenzjoni partikolari lill-adulti li jippartecipaw fil-programmi ta' apprendiment (ċentru tal-impjiegi, ufficċju postali, klabbs sportivi, programmi soċjali, assoċjazzjonijiet lokali, ċentri għal persuni b'mobbiltà mnaqqsa għall-adulti, eċċ.). Sabiex dawn l-ufficċji jiġu kkoordinati, struttura ta' referenza nazzjonali taħt l-umbrella tal-korp Ewropew tkun punt ta' referenza għat-tixrid ta' informazzjoni dwar is-servizzi offruti lill-ufficċji lokali. Biex nipromwovu dawn l-ufficċji lokali, nirrikmandaw l-implimentazzjoni ta' komunikazzjoni Ewropea strutturata fil-livell tal-ufficċji lokali, li tindika l-eżistenza ta' dawn l-ufficċji u s-servizzi pprovduti, filwaqt li jitqiesu l-mezzi ta' komunikazzjoni kollha.

Ġustifikazzjoni

Minhabba l-mużajk Ewropew ta' programmi (Eurodesk, Europe Direct, eċċ.), jidhrilna li hija haġa kruċjali l-kwistjoni tal-aċċessibbiltà u l-armonizzazzjoni tal-informazzjoni dwar l-Erasmus+. Dawn l-ufficċji lokali jistgħu joffru firxa wiesgħa ta' servizzi (f'koordinazzjoni mal-qafas nazzjonali):

- Il-konnessjoni ma' network ta' persuni disponibbli fil-pajjiż ospitanti biex ikun hemm kuntatt mill-mument tal-wasla (appoġġ għal-lingwa, informazzjoni amministrattiva, pariri dwar it-trasport, l-akkomodazzjoni, il-kura tas-saħħa, appoġġ psikoloġiku, eċċ.) u matul is-sogġorn, skont il-ħtiġijiet speċifiċi tagħhom.
- Enfasi speċjali fuq l-akkomodazzjoni: bażi tad-*data* lokali kondiviżi li tipprovdi informazzjoni dwar l-akkomodazzjoni disponibbli, affordabbli u rakkomandata, b'enfasi importanti fuq l-aċċessibbiltà ta' dawn l-għażliet ta' akkomodazzjoni għal kulhadd, inkluż għall-persuni b'dizabbiltà.
- Appoġġ finanzjarju speċifiku relatat mal-ħtiġijiet speċifiċi tal-persuna li se ssiefer: il-kura tas-saħħa (assistenza psikoloġika u fiżika), għajjnuna fil-kura tat-tfal, u t-trasport.
- Sistema ta' appoġġ lingwistiku qabel u matul l-iskambju
- Il-ħolqien ta' pjattaforma ta' appoġġ u informazzjoni dwar l-aċċessibbiltà tal-akkomodazzjoni u tat-trasport għal persuni bi bżonnijiet speċjali biex jiggwidawhom u jagħtuhom pariri matul is-sogġorn tagħhom.

Rakkomandazzjoni 10

Niżguraw appoġġ finanzjarju mfassal apposta għall-persuni kollha li jkunu qeghdin jesperjenzaw il-mobbiltà tal-apprendiment

Nirikkmandaw żieda fil-baġit globali biex tkun tista' ssir distribuzzjoni aktar inklużiva u akbar tar-riżorsi lill-partecipanti fil-mobbiltà tal-apprendiment (inkluż studenti, trainees, impjegati, u haddiema, iżda wkoll kumpaniji u negozji iżgħar). Kollha għandhom jiġu offruti l-opportunità li jirċievu appoġġ finanzjarju, u l-ammont għandu jiddependi fuq fatturi soċjoekonomiċi: l-għoli tal-ħajja fil-pajjiżi ospitanti, il-kapaċitajiet finanzjarji tal-partecipanti, u l-ħtiġijiet speċjali għal diżabbiltajiet fiżiċi u mard. Dan għandu jitwettaq bl-iżvilupp ta' kriterji komuni Ewropej għall-għoti li se jiffukaw fuq kuntesti individwali u l-ħtiġijiet soċjoekonomiċi tal-individwi li japplikaw għall-mobbiltà tal-apprendiment (mingħajr ma jitqiesu gradi). Barra minn hekk, l-appoġġ finanzjarju se jiġi ttrasferit lill-partecipanti individwali matul il-proċess kollu. B'dan il-baġit miżjud, nixtiequ wkoll inheggu l-iskambji tal-impjegati bejn il-kumpaniji, abbażi tal-ħtiġijiet finanzjarji tal-impjegati, u skont id-daqs tal-kumpaniji. Il-persunal li jivvaluta n-nies li jkunu se jesperjenzaw il-mobbiltà tal-apprendiment għandu jiġi ppremjat finanzjarjament għax-xogħol tiegħu.

Ġustifikazzjoni

Dan se jagħmel is-sistema tal-mobbiltà tal-edukazzjoni aktar ugwali, inklużiva, u aċċessibbli għar-residenti kollha tal-Unjoni Ewropea u mill-oqsma kollha tal-ħajja, li jixtiequ jipparteċipaw fil-mobbiltà tal-apprendiment, u se jelimina l-ostakli finanzjarji ewlenin għall-partecipazzjoni.

Rakkomandazzjoni 11

Ambaxxaturi favur Ewropa aktar mobbli

Nirrikkmandaw il-ħolqien ta' programm ta' ambaxxaturi f'kull pajjiż tal-UE. L-ambaxxaturi se jkunu responsabbli għall-pubblikazzjoni u għall-promozzjoni tal-programmi eżistenti ta' mobbiltà tal-apprendiment. L-ambaxxaturi se jippromwovu l-mobbiltà barra mill-pajjiż għat-tipi kollha ta' gruppi fil-mira (tfal, studenti, min jitgħallem, ħaddiema, anzjani), u fit-tipi kollha ta' organizzazzjonijiet (skejjel, universitajiet, kumpaniji, assoċjazzjonijiet, eċċ.). Dan se jkun xogħol full-time, u se jithallas mill-Aġenziji Nazzjonali tal-Erasmus. Il-baġit ta' dawn l-aġenziji se jiġi riallokati biex jagħti prijorità lill-ħidma tal-ambaxxaturi. Dan il-baġit se jiġi adattat għall-ħtiġijiet tal-pajjiż (l-għadd ta' abitanti, l-għadd ta' persuni li diġà huma benefiċjarji ta' programmi ta' mobbiltà, eċċ.).

L-ambaxxatur diġà se jkollu esperjenza bil-mobbiltà x'jikkondividi. Dan għandu jkun persuna b'moħħha miftuħ b'ħiliet ta' komunikazzjoni tajbin. L-ambaxxaturi għandhom jirriflettu d-diversità tal-profilu ta' persuni li jistgħu jmorru barra mill-pajjiż, sabiex kull grupp ikun jista' jidentifika magħhom.

Huwa possibbli li persuna tkun ambaxxatur għal żmien twil. Madankollu, huwa mhegġeg li b'mod regolari jiġu rekrutati persuni godda li reċentement esperjenzaw mobbiltà tal-apprendiment. Se tiġi implimentata komunikazzjoni tajba dwar il-programm tal-ambaxxaturi (networks soċjali, kampanji ta' pubbliċità, eċċ.).

Ġustifikazzjoni

F'bosta pajjiżi Ewropej, in-nies lanqas biss jafu bl-opportunitajiet eżistenti għall-mobbiltà tal-apprendiment. Ta' spiss ma jhossuhomx komdi. Jibżgħu mill-esperjenzi barra mill-pajjiż. Huwa importanti li tithegġeg il-kurżità, u li titwarrab il-biża' li persuna jkollha biex tmur barra minn pajjiżha. Erasmus+ jimmira ħafna gruppi speċifiċi bħall-istudenti. L-istudenti għandhom fehim tajjeb ta' kif jaħdem l-Erasmus+, iżda gruppi oħrajn (studenti li mhumiex fl-edukazzjoni għolja) huma xi ftit esklużi mill-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment. Hemm ħafna informazzjoni disponibbli, iżda mhix qed tilhaq lin-nies. L-ambaxxaturi jistgħu jgħinu biex jgħaqqdu lin-nies ma' dak li diġà jeżisti. Li tista' titkellem ma' xi ħadd direttament, biex iserraħlek rasek, u biex iwieġeb il-mistoqsijiet tiegħek huwa aktar effiċjenti milli taqra dokument.

Rakkomandazzjoni 12

Mentors favur akkoljenza ahjar fil-pajjiż tad-destinazzjoni

Nirrikkmandaw li l-persuni jkollhom akkoljenza tajba fil-pajjiż tad-destinazzjoni fl-iskemi ta' mobbiltà, u li l-integrazzjoni tagħhom tiġi ffaċilitata minn network ta' tutors. Tutor huwa persuna mill-pajjiż tad-destinazzjoni, li għandu għarfien tal-kultura nazzjonali, u li huwa lest li jgħin lill-persuna l-ġdida matul is-soġġorn tagħha. It-tutor se jkun inkarigat mill-appoġġ ta' qabel it-tluq tal-persuna (informazzjoni dwar l-akkomodazzjoni, it-trasport, il-proċeduri amministrattivi, eċċ.). It-tutor se jgħin lill-persuna l-ġdida matul is-soġġorn tagħha, speċjalment bi proċeduri lokali. It-tutor se jappoġġa wkoll lill-persuna biex tiżviluppa l-ħajja soċjali tagħha fil-pajjiż. Dawn it-tutors se jaħdmu fuq bażi volontarja, iżda se jiġu rimborżati għal xi wħud mill-ispejjeż tagħhom. Diġà jeżistu networks li jappoġġaw l-integrazzjoni (ESN, Erasmus Mundus, Europeers, eċċ.), iżda biss għall-istudenti. Nipproponu li nsahħuhom, li niggruppjawhom flimkien, u li nestenduhom għal gruppi oħrajn (tfal, haddiema, anzjani, studenti...). Il-ħolqien ta' pjattaforma jista' jagħmilha aktar faċli għat-tutors u għall-persuni l-ġodda biex jagħmlu kuntatt.

Ġustifikazzjoni

In-nies jistgħu jhossuhom iżolati matul l-iskambju tal-mobbiltà tagħhom. It-tutors jistgħu jgħinuhom iħossuhom aktar sikuri u komdi. Li jingħataw informazzjoni qabel ma jmorru barra mill-pajjiż ikun utli ħafna, u jista' jnaqqas il-biża' li jsiefru minn pajjiżhom. In-nies ikollhom l-informazzjoni kollha dwar il-pajjiż tad-destinazzjoni, u jkunu jafu li xi hadd qed jistennihom meta jaslu. Dan jista' jserraħ ras in-nies li jmorru barra mill-pajjiż kif ukoll tal-qraba tagħhom, speċjalment tal-ġenituri tagħhom. It-tutors ikunu partikolarment importanti għan-nies li jesperjenzaw il-mobbiltà tal-apprendiment f'istituzzjonijiet mhux akkademiċi jew f'żoni rurali.

Rakkomandazzjoni 13

Favur mobbiltà tal-apprendiment aktar ekoloġika!

Nirrikkmandaw li l-parteciċipanti kollha tal-mobbiltà tal-apprendiment jiġu offruti inċentivi għall-aċċess orħos għat-trasport ekoloġiku (meta jsiefru u jmorru jgħixu f'pajjiż ospitanti). Dawn l-opzjonijiet jagħtu wkoll lill-parteciċipanti l-possibbiltà li jkollhom stil ta' hajja ekoloġiku u orħos fil-pajjiżi tad-destinazzjoni, jużaw opzjonijiet ta' vjaġġar ekoloġiċi biex jaħdmu, u joqogħdu f'lukandi ekoloġiċi, eċċ. Dawn l-opzjonijiet li jirrispettaw l-ambjent għandhom jiġu kkomunikati kif xieraq mill-Kummissjoni Ewropea qabel ma l-parteciċipanti jitolqu għall-pajjiż tad-destinazzjoni.

Ġustifikazzjoni

Għax hemm il-ħtieġa li parteciċipanti fil-mobbiltà tal-apprendiment jiġu mħegġa, permezz tal-użu ta' inċentivi ekonomiċi, li jużaw modi ekoloġiċi ta' trasport meta jmorru f'pajjiż ieħor, iżda wkoll ladarba jkunu f'dan il-pajjiż il-ġdid.

Rakkomandazzjoni 14

Nirrikonoxxu r-rwol tal-edukaturi fil-mobbiltà tal-apprendiment!

Nirrikkmandaw li l-edukaturi li jappoġġaw lill-istudenti bi programmi ta' mobbiltà tal-apprendiment għandhom jiġu rikonoxxuti uffiċjalment bħala "koordinaturi internazzjonali". Dawn għandhom jiġu kkompensati għall-ammont ta' xogħol żejjed u għall-hin iddedikat għalih. Huma għandhom jiġu rikonoxxuti faċilment mill-istituzzjoni edukattiva tagħhom, kif ukoll għandhom jirċievu taħriġ u ċertifikazzjoni. Dan għandu jhegġiġhom jagħtu pariri lill-istudenti u jgħinuhom fil-programmi ta' mobbiltà tal-apprendiment, kif ukoll f'dak li jirrigwarda proċeduri amministrattivi, filwaqt li jwasslu l-valuri Ewropej u l-viżjoni Ewropea. Dawn il-"koordinaturi internazzjonali" għandhom ikunu pperċeputi bħal persuni affidabbli. Għandhom jorganizzaw attivitajiet li jippromwovu l-mobbiltà tal-apprendiment matul is-sena kollha.

Ġustifikazzjoni

L-edukaturi għandhom jiġu vvalutati u rikonoxxuti għall-hidma addizzjonali tagħhom u għall-kapaċità li jipprovdu informazzjoni u gwida aħjar u aktar aċċessibbli dwar l-opportunitajiet disponibbli.

Rakkomandazzjoni 15

Appoġġ finanzjarju għall-iżvilupp professjonali tal-impjegati

Nirrikmandaw li l-UE tipprovdi inċentivi finanzjarji kif ġej:

- Lill-intraprizi żgħar u ta' daqs medju li jixtiequ jibagħtu lill-impjegati tagħhom barra mill-pajjiż biex jipparteċipaw f'korsijiet ta' taħriġ, u biex mar-ritorn tagħhom jitrażmettu l-għarfien lill-kollegi tagħhom u lil sħabhom.
- Lill-ħaddiema (kemm daww qiegħda kif ukoll daww f' sitwazzjonijiet ta' impjieg mhux sigur) li jipparteċipaw f' mobbiltà tat-taħriġ f' kumpanija ospitanti biex jaġġornaw il-ħiliet tagħhom u javvanzaw fil-karrieri tagħhom. Bl-istess mod il-kumpanija ospitanti għandha tircievi logo Ewropew uffiċjali għas-sit web tagħha

L-appoġġ finanzjarju għandu jkopri l-kostijiet fissi tal-ħaddiema (eż. akkomodazzjoni, trasport, eċċ.). L-UE, il-kumpaniji, il-ħaddiem jew iċ-ċentru tal-impjieg jistgħu jikkofinanzjaw l-iskambju tal-apprendiment, sabiex dan jitleqq bis-serjetà mill-ħaddiem jew mill-kumpanija. Il-livell ta' kofinanzjament jiddependi fuq it-tip ta' mobbiltà tal-apprendiment u ta' benefiċjarji. Dawn l-iskambji ta' apprendiment għandhom isehħu wkoll bejn is-settur privat (eż. NGOs, kumpaniji, organizzazzjonijiet) u s-settur pubbliku (eż. Istituzzjonijiet, UE, eċċ.), kif ukoll bejn tipi oħrajn ta' oqsma ta' ħidma. It-trade unions u l-assoċjazzjonijiet tal-ħaddiema jistgħu jappoġġaw l-iżvilupp ta' dawn il-programmi.

Ġustifikazzjoni

B'dan il-mod, kwalunkwe kumpanija, irrISPettivament mill-possibiltajiet ekonomiċi tagħha, jista' jkollha l-ħaddiema tagħha jipparteċipaw fi programmi ta' skambju biex itejbu l-ħiliet tagħhom. Barra minn hekk, kwalunkwe kumpanija li tixtieq tospita ħaddiem tista' tagħmel dan mingħajr ma jkollha tħallas għas-soġġorn jew għas-salarju tal-ħaddiem.

Rakkomandazzjoni 16

Informazzjoni dwar il-mobbiltà tal-haddiema fl-Ewropa

Nirrikkmandaw li l-UE tohloq u tamministra pjattaforma ta' informazzjoni ddedikata għall-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment għall-haddiema fit-tipi kollha ta' setturi (privati, pubbliċi, eċċ.). L-għan tal-pjattaforma huwa li tgħaqqad il-kumpaniji u l-haddiema, u għandha tkun aċċessibbli għal kulhadd. Kull parteċipant jirreġistra l-portafoll tiegħu: il-kumpaniji li jixtiequ jkunu ospitanti jipprovdu informazzjoni dwar x'joffru - u l-haddiema jipprezentaw il-kontributi u l-oġettivi tagħhom għal esperjenza ta' apprendiment. Il-pjattaforma se tinkludi wkoll informazzjoni dwar it-tipi differenti ta' finanzjament disponibbli u link għal siti relatati oħrajn. Il-haddiema li pparteċipaw fi programm ta' mobbiltà tal-apprendiment għandhom jaqsmu l-esperjenzi tagħhom f'rapport. Din il-pjattaforma tgħin biex jiġi kkoordinat aħjar l-iskambju tal-haddiema u biex il-proċeduri amministrattivi jiġu ġestiti b'mod aktar simplifikat u armonizzat.

Ġustifikazzjoni

Din il-pjattaforma tippermetti lill-impjegaturi jiskambjaw informazzjoni dwar opportunitajiet u modi kif jimplementaw dawn l-iskambji. Barra minn hekk, joħloq spazju komuni għall-impjegati biex jinfurmaw ruħhom dwar x'hemm disponibbli fis-suq fir-rigward tal-opportunitajiet ta' mobbiltà tal-apprendiment.

Rakkomandazzjoni 17

Kampanji ta' informazzjoni mmirati dwar il-mobbiltà tal-apprendiment

Nirrikmandaw kampanji ta' informazzjoni iżgħar u mmirati għal żewġ gruppi fil-mira differenti: a) żgħażaġh/studenti u b) adulti (professjonisti, haddiema eċċ.). Jeħtieġ li jkun hemm approċċ distint għal kull grupp. L-ewwel strument li nistgħu nużaw huwa l-ambaxxaturi li jkollhom esperjenza fil-passat tal-mobbiltà tal-apprendiment, biex dawn jippromwovuha kemm lill-adolexxenti kif ukoll lill-adulti/lill-professjonisti billi jaqsmu magħhom l-“istejjer ta' suċċess” tagħhom. Din il-miżura tista' tkun effettiva wkoll għal gruppi bhall-anzjani, eċċ. Dawn l-ambaxxaturi jistgħu jkunu stazzjonati f'kunsilli lokali u jzuru skejjel u postijiet oħrajn. Għandha tiġi inkluża persuna speċjalizzata fi kwistjonijiet tekniċi u prattiċi tal-mobbiltà tal-apprendiment. It-tieni strument, li jiffoka fuq l-istudenti u ż-żgħażaġh, jista' jkun metodi ibridi u kreattivi kif dawn il-persuni jintlaħqu, pereżempju permezz tal-media soċjali (hashtags, informazzjoni online eċċ.) u kits ta' dokumenti ta' informazzjoni dwar il-mobbiltà tal-apprendiment. Tali tip ta' kampanja tista' twassal għal ċirkolazzjoni usa' ta' informazzjoni u “effett ta' valanga”.

Ġustifikazzjoni

In-nuqqas ta' għarfien dwar il-mobbiltà tal-apprendiment jagħmilha impossibbli biex in-nies jipparteċipaw fiha. L-aċċess għall-informazzjoni se jżid il-parteeċipazzjoni.

Rakkomandazzjoni 18

Miżuri u attivitajiet għall-promozzjoni tan-nondiskriminazzjoni fil-mobbiltà tal-apprendiment

Irridu nagħmlu distinzjoni bejn iż-żgħażaġh fl-iskejjel u l-adulti fil-postijiet tax-xogħol, u niffokaw fuq l-indirizzar ta' kwistjonijiet f'kull wieħed minn dawn l-ambjenti. Niżguraw li l-iskejjel u l-postijiet tax-xogħol ikunu spazji mhux diskriminatorji għall-adolexxenti u għall-professjonisti fir-rigward ta' diversi fatturi bħall-età, il-ġeneru, is-saħħa, l-orjentazzjoni sesswali, ir-religjon, eċċ. Sabiex jintlaħaq dan l-għan, il-Kummissjoni Ewropea jeħtieġ li talloka fondi u riżorsi lill-partijiet differenti involuti: il-familji ospitanti għall-adolexxenti, u l-kumpaniji u l-NGOs għall-adulti. Huma meħtieġa l-attivitajiet li ġejjin: il-familji u l-kumpaniji ospitanti għandhom ikunu ppreparati għal x'jinvolvi biex jospitaw lil xi hadd u għandhom jiġu mharrġa minn persuni speċjalizzati fi kwistjonijiet interkulturali (ombudspersons). Dan l-apett huwa partikolarment importanti f'dak li jirrigwarda gruppi aktar vulnerabbli. Dawn l-attivitajiet jistgħu jgħinu biex tittejjeb l-esperjenza tal-mobbiltà u tiġi minimizzata d-diskriminazzjoni. Barra minn hekk, għandhom jingħataw incentivi lill-familji u lill-kumpaniji biex dawn ikunu appoġġati aktar.

Ġustifikazzjoni

Huwa importanti li jiġu ggarantiti s-sikurezza u l-“unità fid-diversità” għall-istudenti u l-adulti f'mobbiltà.

Rakkomandazzjoni 19

Neliminaw il-pregudizzji billi tithegġeg distribuzzjoni aktar ibbilanċjata tal-kollokamenti tal-Erasmus+

Sabiex iċ-ċittadini jiġu mhegġa japplikaw għal firxa aktar diversa ta' destinazzjonijiet tal-Erasmus+, nirrikmandaw azzjonijiet f'żewġ livelli:

1. Fil-livell istituzzjonali tal-UE: Nirrikmandaw li l-Kummissjoni tifformula prinċipji li l-istituzzjonijiet li jipparteċipaw fl-Erasmus+ għandhom jikkunsidraw meta jiddeciedu dwar ftehimiet ta' shubija ma' istituzzjonijiet edukattivi oħrajn u meta jgedduhom.

Biex tikkomplementa dan, il-Kummissjoni tista' tiżviluppa wkoll pjattaforma online li fiha l-applikanti jkunu jistgħu jdaħħlu l-interessi, il-lingwi, il-preferenzi tagħhom, eċċ., u mbagħad jirċievu suggerimenti ta' destinazzjonijiet kompatibbli magħhom. Din is-sistema ta' "rakkomandazzjoni" tista' żżid id-diversità tal-postijiet billi thegġeg lin-nies biex imorru f'postijiet fejn altrimenti ma kinux jikkunsidraw.

2. Fil-livell tal-Istati Membri: Nirrikmandaw li l-Istati Membri jieħdu azzjoni biex iżidu l-għadd ta' parteċipanti fl-Erasmus+ li jirċievu. L-Istati Membri jistgħu jhegġu lill-istituzzjonijiet edukattivi nazzjonali tagħhom biex joffru aktar korsijiet bl-Ingliż.

Ġustifikazzjoni

Din ir-rakkomandazzjoni hija importanti għal żewġ raġunijiet ewlenin:

Jekk ċerti Stati Membri/destinazzjonijiet jitqiesu bħala anqas mixtieqa, il-postijiet disponibbli fil-programm Erasmus+ jistgħu jinħlew. Ċerti pajjiżi bħal Spanja jirċievu wisq applikazzjonijiet, iżda jkun hemm aktar postijiet disponibbli biex persuni jieħdu sehem fil-programm Erasmus jekk in-nies jiġu mhegġa jmorru f' destinazzjonijiet oħrajn.

It-tieni, jekk in-nies imorru f' postijiet godda li ma kellhomx ħafna informazzjoni dwarhom, jew jekk jiskopru kulturi godda, dan iżid ukoll il-fehim tagħhom ta' kulturi oħrajn u jgħin biex jingħelbu l-pregudizzji eċċ.

Rakkomandazzjoni 20

Il-valutazzjoni tal-ostakli amministrattivi li jiffaċċjaw l-impjegati u l-impjegaturi u kif jinghelbu

Nirrikkmandaw li l-Kummissjoni Ewropea għandha twettaq valutazzjoni tal-ostakli li jiffaċċjaw l-impjegati biex jipparteċipaw fi programmi ta' mobbiltà tal-apprendiment (pereżempju kontribuzzjonijiet tas-sigurtà soċjali, pensjonijiet). Fil-valutazzjoni tagħha, il-Kummissjoni għandha tikkunsidra wkoll il-ħtiġijiet u l-motivazzjonijiet tal-impjegaturi biex jibagħtu lill-impjegati tagħhom barra mill-pajjiż. Abbażi ta' din il-valutazzjoni, il-Kummissjoni tista' tipproponi miżuri supplementari biex jinghelbu dawn l-ostakli.

Ġustifikazzjoni

Hemm riskju, b'mod partikolari għall-ħaddiema, li ma jkunux jistgħu jmorru barra mill-pajjiż minħabba wisq ostakli amministrattivi, bħal pereżempju, dawk relatati mas-sigurtà soċjali jew mal-pensjoni tagħhom. Dawn il-benefiċċji jistgħu jiġu ttrasferiti faċilment bejn l-Istati Membri? Iċ-ċittadini jeħtieġ li jiġu appoġġati biex jiffaċċjaw dawn l-isfidi amministrattivi. Din hija r-raġuni għaliex nirrikkmandaw li l-Kummissjoni Ewropea twettaq studju ta' dawn l-isfidi, sabiex ikunu jistgħu jiġu indirizzati b'mod effettiv.

Rakkomandazzjoni 21

Il-promozzjoni ta' strateġija ta' komunikazzjoni mmirata għall-Erasmus+

Nirrikkmandaw li ċ-ċittadini kollha tal-UE għandhom isiru jafu bl-Erasmus+ fi żmien tliet snin. Dan għandu jinkiseb permezz tal-ħolqien ta' strateġija ta' komunikazzjoni effettiva mmirata lejn gruppi speċifiċi li la jkunu jafu bl-Erasmus+ u bil-Korp Ewropew ta' Solidarjetà u lanqas huma infurmati dwarhom. Dawn il-gruppi jinkludu, iżda mhumiex limitati għalihom, il-persuni b'diżabbiltà, il-ħaddiema, dawk qiegħda, dawk finanzjarjament żvantaggati, il-persuni li jgħixu f'żoni rurali, il-persuni mingħajr edukazzjoni terzjarja, u l-persuni f'riskju ta' esklużjoni soċjali.

Ġustifikazzjoni

Hemm bosta opportunitajiet u programmi għall-mobbiltà tal-apprendiment, bħall-Erasmus+ u l-Korp Ewropew ta' Solidarjetà. Barra minn hekk, diġà ġew żviluppati ċentri ta' informazzjoni bħall-pjattaforma tal-Erasmus+ u l-app tal-Erasmus+. Madankollu, din l-informazzjoni mhix aċċessibbli faċilment u ma tilhaqx il-gruppi rilevanti kollha. Għalhekk, nirrikkmandaw li jiġi stabbilit l-għan li fi żmien tliet snin jintlaħqu ċ-ċittadini kollha tal-UE billi jinholqu kampanji destinati għal gruppi fil-mira speċifiċi li jistgħu ma jkunux jistgħu jaċċessaw jew jibbenefikaw mill-informazzjoni disponibbli bħalissa.

Valutazzjoni tar-rakkomandazzjonijiet

Iċ-ċittadini vvalutaw ir-rakkomandazzjonijiet kollha fuq skala bejn 1 sa 6. Il-valur 1 ifisser “Jiena nopponi bis-sħiħ ir-rakkomandazzjoni” u 6 ifisser “Jien nappoġġa bis-sħiħ ir-rakkomandazzjoni”. L-astensjoni kienet ukoll għażla.

Nru	Rakkomandazzjoni	Medja
1.	Lingwa franka bħala għodda għall-mobbiltà tal-apprendiment	5.0
2.	Nghixu l-multilingwizmu fl-Ewropa	4.8
3.	L-estensjoni tal-programmi eżistenti ta' mobbiltà tal-apprendiment għal persuni ta' kull età u saff soċjoekonomiku	4.8
4.	Nippromwovu integrazzjoni aktar profonda tas-settur tat-taħriġ vokazzjonali fl-UE kollha	4.8
5.	Niffacilitaw il-mobbiltà tal-apprendiment għall-familji	3.9
6.	Programm tal-UE għall-promozzjoni ta' mudelli ibridi ta' mobbiltà tal-apprendiment għall-impjegati	4.8
7.	Intejbu l-apprendiment tal-lingwi permezz ta' teknoloġiji ġodda	4.4
8.	Nirreklamaw u nippromwovu l-programmi lingwistiċi	4.9
9.	L-użu u l-adattament taċ-ċentri u s-servizzi ta' informazzjoni tal-Erasmus+	4.9
10.	Niżguraw appoġġ finanzjarju mfassal apposta għall-persuni kollha li jkunu qegħdin jesperjenzaw il-mobbiltà tal-apprendiment	4.7
11.	Ambaxxaturi favur Ewropa aktar mobbli	4.9
12.	Mentors favur akkoljenza aħjar fil-pajjiżi tad-destinazzjoni	5.0
13.	Favur mobbiltà tal-apprendiment aktar ekoloġika!	4.5
14.	Nirrikonoxxu r-rwol tal-edukaturi fil-mobbiltà tal-apprendiment!	4.8
15.	Appoġġ finanzjarju għall-iżvilupp professjonali tal-impjegati	4.9
16.	Informazzjoni dwar il-mobbiltà tal-ħaddiema fl-Ewropa	5.1
17.	Kampanji ta' informazzjoni mmirati dwar il-mobbiltà tal-apprendiment	5.0
18.	Miżuri u attivitajiet għall-promozzjoni tan-nondiskriminazzjoni fil-mobbiltà tal-apprendiment	4.4

19.	Neliminaw il-pregudizzji billi titheggeg distribuzzjoni aktar ibbilancjata tal-kollokamenti tal-Erasmus+	4.6
20.	Il-valutazzjoni tal-ostakli amministrattivi li jiffaccjaw l-impjegati u l-impjegaturi u kif jinghelbu	4.8
21.	Il-promozzjoni ta' strategija ta' komunikazzjoni mmirata għall-Erasmus+	5.0