



PLATEFORME DE PARTICIPATION DES CITOYENS
SUR

L'équité intergénérationnelle



Rapport final de consultation – novembre 2025

Réalisation de l'analyse et production du rapport par Make.org.

Mise en œuvre et modération de la plateforme par Open Source Politics.



TABLE DES MATIÈRES

Synthèse.....	3
1. Introduction	5
2. Méthodologie.....	7
3. Vue d'ensemble.....	9
4. Contributions ayant reçu le plus de soutien.....	10
5. Analyse approfondie	14
6. Conclusion.....	26

SYNTHÈSE

Afin d'éclairer la conception d'une stratégie d'équité intergénérationnelle, la Commission européenne a lancé une consultation multilingue en ligne sur le thème de l'**équité intergénérationnelle** sur la **plateforme de participation des citoyens**, qui s'est déroulée de **février à novembre 2025**. Le processus s'est articulé autour de quatre phases: la *phase de délimitation* (février - avril) a permis de recenser les causes profondes des problèmes d'équité intergénérationnelle; elle a été suivie de la phase d'*élaboration de la vision* (juin - juillet), de la phase d'*élaboration des idées de la stratégie* (août - octobre) et enfin de la phase de *cocréation de la stratégie pour l'équité intergénérationnelle* (octobre - novembre).

Au cours des quatre phases, la plateforme de participation des citoyens a recueilli diverses contributions provenant de toute l'UE, reflétant les points de vue des citoyens sur les principaux défis liés à l'équité intergénérationnelle, ainsi que leurs idées concrètes et innovantes pour améliorer la communication entre les générations et veiller à ce que les intérêts tant des générations actuelles que des générations futures soient systématiquement pris en considération dans le processus décisionnel de l'UE.

Le présent rapport résume la discussion en ligne qui s'est tenue entre février et novembre 2025 autour de quatre grandes dimensions et de dix thèmes spécifiques abordant les principaux défis liés à l'équité intergénérationnelle.

Au cours de cette consultation, les participants ont insisté sur le fait qu'il était urgent de promouvoir la **solidarité intergénérationnelle** en créant des espaces inclusifs de dialogue et en luttant contre la discrimination, en particulier contre l'âgisme. Ils ont appelé à une **gouvernance tournée vers l'avenir et inclusive** qui intègre une réflexion à long terme dans l'élaboration des politiques, en veillant à ce que les décisions prises aujourd'hui tiennent compte des intérêts des jeunes générations et des générations futures. Les participants ont souligné l'importance d'une **action pour le climat** urgente et d'une transition vers des **modèles économiques durables** qui donnent la priorité au bien-être à long terme tout en améliorant l'emploi des jeunes. Ils ont souligné la nécessité d'un accès universel à des **services publics de qualité** tout au long de la vie, préconisant des systèmes de soins plus solides, une meilleure reconnaissance des familles et des collectivités en tant que réseaux de soutien, et des réformes éducatives qui favorisent l'apprentissage tout au long de la vie.

Dans l'ensemble, ils ont systématiquement lié ces domaines d'action à des objectifs sociétaux plus larges, soulignant que la cohésion sociale, la durabilité

environnementale et socio-économique, la gouvernance à long terme et l'équité des services publics doivent progresser ensemble pour construire une Europe plus juste et plus cohésive qui soutienne toutes les générations.

I. INTRODUCTION

Afin de soutenir l'élaboration de la **stratégie de l'UE sur l'équité intergénérationnelle**, la Commission européenne a lancé une consultation multilingue en ligne sur la plateforme de participation des citoyens. Se déroulant de **février à novembre 2025**, parallèlement au panel de citoyens européens sur l'équité intergénérationnelle, ce processus participatif a permis aux citoyens de partager leurs points de vue et leurs idées, contribuant ainsi à renforcer la solidarité entre les générations et à préserver les intérêts et le bien-être des générations actuelles et futures.

La consultation s'est articulée en quatre phases — délimitation, élaboration de la vision, élaboration des idées de la stratégie et cocréation de la stratégie pour l'équité intergénérationnelle — guidant le processus, de la compréhension des défis à la définition d'actions concrètes. Au cours de ces phases, la plateforme de consultation a recueilli un total de **179 contributions citoyennes**, accompagnées de **132 commentaires** et de **323 votes de soutien**.

Le présent rapport propose une analyse de toutes les contributions recueillies tout au long de ce processus participatif, organisé en fonction des quatre **dimensions** clés recensées dans le cadre du regroupement thématique des **sujets** les plus fréquemment abordés. Ces dimensions sont: 1) la cohésion et l'inclusion sociales, 2) la démocratie et la gouvernance, 3) la durabilité environnementale et socio-économique et 4) les systèmes de soins et d'éducation.

Ces dimensions reflètent chacune les trois **principaux défis** en matière d'équité intergénérationnelle qui ont été recensés par les participants: **la réflexion à court terme** (les priorités à court terme en matière de politique et d'économie sont censées remettre en cause l'équité intergénérationnelle), **l'exclusion et l'inégalité** (selon les participants, la discrimination et l'inégalité d'accès empêchent en particulier les jeunes et les personnes âgées de participer pleinement à la société), ainsi que **le manque de solidarité intergénérationnelle** (les participants expliquent que les liens faibles et le soutien limité entre les générations affaiblissent la cohésion sociale).

Tout d'abord, le présent rapport décrit la **méthodologie** suivie d'une **vue d'ensemble** des tendances en matière de participation et des résultats. Il fournit ensuite une **analyse détaillée de chaque dimension** en examinant chaque **thème** citoyen et en étayant ses arguments avec des citations illustratives extraites de la plateforme de participation des citoyens. Le dernier chapitre

résume les résultats de la consultation et propose de brèves réflexions à leur sujet.

2. MÉTHODOLOGIE

Pour analyser le contenu de la plateforme de participation des citoyens sur l'équité intergénérationnelle¹, une méthodologie en trois étapes a été appliquée. Cette approche garantit à la fois l'interprétation correcte des contributions des citoyens et le regroupement logique des idées, en trouvant un équilibre entre cohérence thématique et profondeur analytique.

ÉTAPE n° 1 ANALYSE QUANTITATIVE des contributions et commentaires: les principales dimensions du débat ont été recensées. Pour ce faire, l'équipe d'analyse a appliqué une approche par thème et inductive, classant chaque contribution dans des catégories thématiques. Cela a permis de dégager les sujets prépondérants soulevés par les citoyens et de les classer par ordre de priorité.

ÉTAPE n° 2 ANALYSE DES CONTRIBUTIONS dans les dimensions: une analyse qualitative effectuée manuellement. Les contributions ont été regroupées en «thèmes citoyens», en fonction de la fréquence et de la pertinence des thèmes dans chaque dimension.

ÉTAPE n° 3 PRISE EN CONSIDÉRATION DES COMMENTAIRES ET DES VOTES DE SOUTIEN: une analyse supplémentaire a été réalisée sur les contributions et commentaires, lorsqu'ils ont été jugés pertinents, tout en mettant l'accent sur ces contributions particulièrement intéressantes pour illustrer le thème et présenter les points de vue des citoyens.

¹ Toutes les contributions sont disponibles en ligne dans les fichiers de données ouvertes de la plateforme, qui peuvent être téléchargés pour une analyse plus approfondie par toute personne intéressée.

GLOSSAIRE

Participant(e) Citoyen ayant effectué au moins une intervention sur la plateforme: contributions, commentaires ou votes de soutien.

Contribution Une réflexion unique partagée par un participant sur la plateforme.

Commentaire Les réactions écrites des participants à une première contribution. Les commentaires ouvrent un débat basé sur le thème initial et permettant aux participants d'échanger entre eux.

Vote de soutien Le vote d'un participant qui souhaite soutenir une contribution spécifique. Certaines contributions n'ont recueilli aucun vote de soutien.

Dimension Titre réunissant les réflexions d'un grand nombre de contributions.

Thème citoyen Sous-catégorie d'une dimension, composée de plusieurs contributions.

3. VUE D'ENSEMBLE

QUELQUES CHIFFRES

Participation globale, du 25 février 2025 au 30 novembre 2025.

- **354 041** pages VUES (pour l'ensemble de la plateforme participative)
- **215 000** visiteurs (pour l'ensemble de la plateforme participative)
- **179** contributions
- **132** commentaires
- **323** votes de soutien

VUE D'ENSEMBLE DES DIMENSIONS ET DES THÈMES CITOYENS

Le tableau ci-dessous présente une vue d'ensemble de toutes les **dimensions** et de tous les **thèmes citoyens** recensés. Le chapitre 5 (*Analyse approfondie*) fournit une analyse détaillée de tous les thèmes. Le tableau indique également le nombre total des contributions (colonne « Σ ») qui relèvent de chaque dimension.*

* De nombreuses contributions sur la plateforme de participation des citoyens abordent un large éventail de sujets, touchant potentiellement à plusieurs dimensions. Par conséquent, le nombre total de contributions figurant dans le tableau ci-dessous peut être supérieur au total réel.

DIMENSIONS	Σ	THÈMES CITOYENS
1. COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION	75	1.1 Promouvoir la solidarité intergénérationnelle et créer des espaces de dialogue intergénérationnel
		1.2 Combattre la discrimination et promouvoir l'égalité
2. DÉMOCRATIE ET GOUVERNANCE	59	2.1 Accroître la participation inclusive pour la représentation intergénérationnelle
		2.2 Placer la réflexion à long terme et intergénérationnelle au cœur des processus d'élaboration des politiques
3. DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIO-ÉCONOMIQUE	51	3.1 Lutter contre le changement climatique en tant que responsabilité intergénérationnelle
		3.2 Promouvoir les investissements tournés vers l'avenir
		3.3 Améliorer les conditions d'emploi des jeunes
		3.4 Garantir des conditions de vie décentes pour tous
	37	4.1 Renforcer les systèmes de soins pour tous les âges

4. SYSTÈMES DE SOINS ET D'ÉDUCATION	4.2 Améliorer l'accès équitable à une éducation de qualité
--	--

4. CONTRIBUTIONS AYANT REÇU LE PLUS DE SOUTIEN

Clause de non-responsabilité: certaines parties des citations de cette section sont transcrites en caractères **gras** par souci de clarté et de mise en évidence.

Maciej – 26 votes de soutien

Titre: Le plan d'action de l'UE pour lutter contre l'âgisme permettra aux jeunes et aux personnes âgées de prospérer

Dimension: **COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION**

«Pour parvenir à une “Union de l'égalité”, nous devons **lutter contre la discrimination fondée sur l'âge et les obstacles structurels** qui ne permettent pas de garantir l'égalité pour tous à tout âge tout au long de la vie. Il est essentiel de lutter contre les **discours et pratiques discriminatoires**, tels que l'âgisme, et de revoir les politiques socio-économiques sur la base de la solidarité intergénérationnelle et de l'équité pour permettre de faire face à une société et à une économie fracturées et fragmentées. AGE Platform Europe appelle à intégrer **l'égalité des âges dans toutes les politiques et initiatives européennes** afin de faire en sorte que les besoins et les aspirations d'une société vieillissante puissent être satisfaits: <https://www.age-platform.eu/areas-of-work/age-equality/> Il s'agit de concevoir l'équité, l'inclusion et la cohésion tout au long de la vie et dans tous les domaines, dans l'éducation, l'emploi, la santé et les soins, un revenu adéquat, la participation civique et politique, etc. Le vieillissement est une opportunité, d'autant plus en période de crises multiples; nous ne pouvons renforcer la résilience et la prospérité que dans une société où les gens prospèrent à tout âge, où nos différences sont alimentées mutuellement par le respect et la solidarité. Pour parvenir à l'égalité entre les tranches d'âge, nous avons besoin d'un **plan d'action de l'UE pour lutter contre l'âgisme**. Le plan devrait faire partie intégrante de la stratégie de l'UE sur l'équité intergénérationnelle, fondée sur les droits de l'homme, l'intersectionnalité, l'égalité et la solidarité au sein des générations et entre elles. Il devrait garantir la cohérence entre les engagements de l'UE et des États membres en faveur de l'égalité des droits pour tous les âges tout en contribuant à la croissance durable, à la compétitivité et à la cohésion.»

Nena – 10 votes de soutien

Titre: Le plan d'action de l'UE pour lutter contre l'âgisme renforcera l'équité intergénérationnelle

Dimension: **COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION**

«La promotion de l'**égalité à tous les âges** est essentielle pour parvenir à l'équité intergénérationnelle. L'âgisme est le seul motif de discrimination couvert par les traités de l'UE qui a jusqu'à présent été négligé dans le paysage politique de l'Union. La stratégie d'équité intergénérationnelle doit inclure un **plan d'action** spécifique **pour lutter contre l'âgisme**, qui créerait une feuille de route visant à éliminer les inégalités tout au long de la vie et à promouvoir l'égalité pour les jeunes et les personnes âgées. Elle remplacerait les discours âgistes par une approche fondée sur les droits de l'homme, contribuant ainsi à une meilleure application des lois anti-discrimination existantes et à une amélioration de la collecte de données, ventilées par âge et par d'autres caractéristiques. Ce plan d'action ira de pair avec les plans d'action/stratégies existants de l'UE concernant l'égalité entre les hommes et les femmes, le handicap, les personnes LGBTI+, les Roms et la race, enrichissant ainsi l'ambition intersectionnelle de l'UE. Cette stratégie visera à **éliminer toutes les pratiques âgistes** qui portent atteinte à la dignité humaine et à l'égalité de jouissance des droits fondamentaux à tous les âges, en mobilisant les ressources nécessaires pour que les jeunes et les personnes âgées puissent réaliser leur potentiel et accéder pleinement et à égalité à la société. Elle attirera l'attention de l'UE sur la réalité d'une vie plus longue et sur la nécessité de sociétés équitables, inclusives et résilientes pour toutes les générations. La lutte contre l'âgisme n'est pas seulement un impératif en matière de droits de l'homme: elle est essentielle pour bâtir des sociétés résilientes, inclusives et justes.»

Cristiny – 10 votes de soutien

Titre: Harmonie entre les générations présentes et futures de tous âges grâce à une gouvernance intersectorielle, à long terme et participative

Dimension: **DÉMOCRATIE ET GOUVERNANCE**

«Dans une Union où les générations s'unissent pour bâtir une société florissante, les personnes de tous âges vivent aujourd'hui dans un monde pacifique, doté d'un **environnement naturel et de systèmes socio-économiques prospères** qui leur permettent de mener la meilleure vie possible; elles ont **accès à l'éducation, à la nourriture et au logement**, elles peuvent utiliser les transports publics et le vélo pour se déplacer, elles accèdent à des emplois qui leur procurent un **salaire convenable** pour bien vivre. À la fin de leur vie professionnelle, elles ont une pension de retraite qui leur permet de vivre sans stress financier. Il en sera de même dans 50 ans, lorsque ces jeunes prendront leur retraite et passeront de l'emploi à la pension de retraite. Il en ira de même 50 ans plus tard, alors que leurs petits-enfants prendront leur place. Tout cela nécessite que les processus d'élaboration des politiques tiennent compte des **répercussions à long terme et transversales des politiques** sur les générations actuelles et futures de tous âges. Pour ce faire, l'UE doit utiliser des outils et des méthodes tels que la **prospective stratégique et des modèles intégrés** pour se projeter à plus long terme. Il convient d'abattre les cloisonnements entre les différents domaines d'action et de consulter les personnes normales non-expertes, en particulier les jeunes en tant qu'intermédiaires pour les générations qui ne sont pas encore nées, afin de connaître leurs besoins, leurs craintes et leurs désirs pour le monde d'aujourd'hui et de demain. Cet engagement doit être significatif et avoir une incidence réelle sur les politiques. Des exemples d'institutions pour les générations futures et l'équité intergénérationnelle dans le

monde entier peuvent servir d'exemples dont l'UE peut s'inspirer et sur lesquels elle peut s'appuyer.»

Lisa – 9 votes de soutien

Titre: Un changement de système économique est nécessaire pour assurer la justice intergénérationnelle

Dimension: **DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIO-ÉCONOMIQUE**

«Il est impossible d'envisager l'équité intergénérationnelle sans s'interroger sur la conception et la finalité de notre système économique. Notre système économique doit être transformé en un système conçu pour assurer le **bien-être des personnes et de la planète**, aujourd'hui et à l'avenir. Le paradigme économique actuel entraîne le court-termisme en nous disant que les mesures à court terme du PIB et la croissance de la richesse matérielle sont les objectifs d'une économie. **Placer le bien-être au centre de la structure économique et du processus décisionnel** implique d'adopter une approche préventive et véritablement ancrée dans le long terme. L'équité intergénérationnelle permettrait d'éviter que les possibilités et les ressources disponibles pour les générations futures ne soient compromises ou limitées par les décisions économiques actuelles. La création d'un poste de commissaire européen chargé de l'équité intergénérationnelle a constitué un pas important dans cette direction, mais des efforts supplémentaires sont nécessaires pour établir un lien explicite entre le programme et la nécessité d'une transformation des systèmes économiques. Le «Welsh Well-being of Future Generations Act» (loi galloise sur le bien-être des générations futures) pourrait constituer une source d'inspiration à ce sujet, en ce qu'il place sept objectifs généraux en matière de bien-être au cœur du processus décisionnel et définit cinq méthodes de travail pour atteindre ces objectifs, le commissaire chargé des générations futures contribuant à veiller à ce que les agences gouvernementales rendent compte de leurs actions à cet égard. S'agissant de l'élaboration des politiques, ce n'est pas seulement le «quoi», mais aussi le «comment», qui doivent être modifiés, grâce à une participation significative du public à toutes les étapes du processus d'élaboration des politiques. Le guide de conception de la politique économique axée sur le bien-être aborde ce point en détail, sur la base des principes figurant dans cette image:»

Ilenia - 9 votes de soutien

Titre: Un plan d'action de l'UE pour l'épanouissement intergénérationnel et intragénérationnel

Dimension: **COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION**

«Pour construire une véritable "Union de l'égalité" en Europe, nous devons **lutter** activement **contre l'âgisme** et lever les obstacles qui empêchent les personnes de tous âges de jouir de l'égalité des droits et des chances. L'âgisme a une incidence sur l'accès au travail, aux soins de santé, à l'éducation et à la participation civique, tant chez les jeunes que chez les personnes âgées. AGE Platform Europe est à l'origine de l'appel à intégrer l'égalité entre les tranches d'âge dans toutes les politiques de l'UE (<https://www.age-platform.eu/areas-of-work/age-equality/>), en veillant à ce que les besoins et les aspirations d'une société vieillissante soient satisfaits. À cette

fin, un **plan d'action de l'UE pour lutter contre l'âgisme** appuierait la stratégie de l'UE sur l'équité intergénérationnelle: fondé sur les droits de l'homme, l'intersectionnalité, l'égalité et la solidarité au sein des générations et entre elles, il contribuerait à **intégrer l'égalité entre les tranches d'âges dans tous les domaines d'action**, remettrait en question les stéréotypes négatifs par l'éducation et des campagnes publiques, et donnerait aux personnes âgées les moyens d'agir en tant que titulaires actifs de droits. Il favoriserait également les programmes intergénérationnels, renforcerait les protections juridiques et soutiendrait la recherche afin d'éclairer des politiques efficaces. En tirant parti de l'expertise d'AGE Platform Europe et des approches innovantes de la recherche européenne, telles que le projet «FutuRes» (<https://futures.eu/>), l'UE peut faire du vieillissement une opportunité pour construire une société résiliente et inclusive où chacun peut s'épanouir, quel que soit son âge.»

5. ANALYSE APPROFONDIE

Dans le chapitre ci-après, chacune des quatre dimensions est examinée de manière plus approfondie. Dans chaque dimension, les différents thèmes citoyens font chacun l'objet d'une analyse, qui rassemble différents aspects des contributions. Des contributions pertinentes sont également incluses pour illustrer ces thèmes et fournir des informations plus détaillées.

DIMENSION N° 1: COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION

Cette dimension se concentre sur l'amélioration des relations intergénérationnelles par la promotion du dialogue et de la solidarité entre les générations, ainsi que par la lutte contre l'âgisme et d'autres formes de discrimination, en faveur de l'égalité et de la cohésion sociale.

Thème citoyen 1.1: Promouvoir la solidarité intergénérationnelle et créer des espaces de dialogue intergénérationnel

ANALYSE du thème

Les contributions appellent à combler les fractures générationnelles et à réduire la polarisation tout en promouvant une collaboration et une cocréation intergénérationnelles significatives. Les participants mettent l'accent sur la création d'environnements et d'espaces tels que des centres culturels, des logements partagés et des projets intergénérationnels afin de faciliter le dialogue et l'interaction entre les groupes d'âge. De telles initiatives, y compris des projets de mentorat et des activités communautaires communes, peuvent renforcer l'empathie et la compréhension mutuelle, favoriser la solidarité intergénérationnelle et soutenir le développement de réseaux durables de coopération et de soutien.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Friederike, 4 votes de soutien

«Dans une société équitable sur le plan intergénérationnel, les différentes générations doivent travailler ensemble, non seulement pour relever les défis d'aujourd'hui, mais aussi pour façonner un avenir durable. Pour y parvenir, nous avons besoin de réelles possibilités de

dialogue intergénérationnel, où les personnes de tous âges peuvent se rencontrer, échanger des idées et mieux comprendre leurs préoccupations respectives.»

Öndercan, 0 vote de soutien

«Les initiatives communautaires, telles que les ateliers de participation locale, les centres culturels intergénérationnels et la planification urbaine collaborative, constituent des plateformes propices à des échanges constructifs. Ces espaces permettent aux citoyens de partager leurs expériences, en élaborant des politiques qui reflètent la diversité des besoins générationnels. Toutefois, l'équité ne s'obtient pas simplement en rapprochant les générations; elle doit également s'attaquer aux inégalités régionales et aux disparités structurelles.»

Thème citoyen 1.2: Combattre la discrimination et promouvoir l'égalité

ANALYSE du thème

Les citoyens demandent fréquemment que des mesures soient prises pour lutter contre la discrimination et promouvoir l'égalité. Les participants soulignent la nécessité de lutter contre toutes les formes de discrimination, en mettant plus particulièrement l'accent sur l'âgisme, afin de garantir l'égalité des droits et des chances pour tous. Ils soulignent également qu'il importe de promouvoir des discours positifs et de lutter contre les stéréotypes, en remettant activement en cause les représentations négatives des jeunes et des personnes âgées dans les médias et le discours public. Ces efforts sont considérés comme essentiels pour favoriser la cohésion sociale, le respect mutuel et l'équité intergénérationnelle.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Nena, 10 votes de soutien

«La promotion de l'égalité à tous les âges est essentielle pour parvenir à l'équité intergénérationnelle. L'âgisme est le seul motif de discrimination couvert par les traités de l'UE qui a jusqu'à présent été négligé dans le paysage politique de l'Union. La stratégie d'équité intergénérationnelle doit inclure un plan d'action spécifique pour lutter contre l'âgisme, qui créerait une feuille de route visant à éliminer les inégalités tout au long de la vie et à promouvoir l'égalité pour les jeunes et les personnes âgées.»

Sarah, 5 votes de soutien

«Une Union fondée sur l'égalité doit soutenir ses citoyens tout au long de leur vie et à tout âge. La discrimination fondée sur l'âge et l'âgisme crée toutefois des obstacles importants qui empêchent les personnes âgées de participer pleinement à la vie professionnelle et à la société, ce qui exacerbe les difficultés économiques et entraîne la pauvreté. En luttant contre ces pratiques discriminatoires et en encourageant la solidarité entre les générations, nous

pouvons favoriser une société inclusive et équitable, ainsi qu'une croissance plus durable et une économie compétitive et solidaire.»

DIMENSION N° 2: DÉMOCRATIE ET GOUVERNANCE

Cette dimension est axée sur l'amélioration de la participation et de la représentation de toutes les générations dans nos systèmes démocratiques, ainsi que sur le remplacement de la réflexion à court terme par une prise de décision intergénérationnelle à long terme dans tous les domaines d'action.

Thème citoyen 2.1: Accroître la participation inclusive pour la représentation intergénérationnelle

ANALYSE du thème

Afin de promouvoir l'équité intergénérationnelle, les participants à la plateforme de participation des citoyens soulignent l'importance d'élargir la participation et la représentation démocratiques afin de permettre à tous les groupes d'âge de contribuer aux débats politiques. Pour y parvenir, il est suggéré de créer des conseils de la jeunesse, des comités consultatifs des personnes âgées et des forums intergénérationnels, ainsi que de supprimer les obstacles à la participation en abaissant l'âge du droit de vote, en promouvant la sensibilisation des communautés marginalisées et en garantissant des espaces participatifs accessibles et inclusifs. Les participants soulignent également la nécessité de donner à ces plateformes participatives les moyens d'agir afin que les contributions aient une incidence réelle sur la prise de décision, en veillant à ce que toutes les voix soient réellement entendues et prises en considération.

Présentation des CONTRIBUTIONS

William, 7 votes de soutien

«Il conviendrait d'encourager un dialogue intergénérationnel continu à travers des espaces démocratiques spécifiques. La mise en place d'assemblées citoyennes aux niveaux local, national et européen (sur le modèle de la "convention citoyenne pour le climat" française) permettrait aux personnes de tous âges et de tous horizons de débattre ensemble de questions sociétales urgentes telles que la transition écologique, le logement et l'inclusion numérique. Ces assemblées doivent avoir une influence réelle sur la prise de décision publique, contribuant ainsi à renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté grâce à la compréhension mutuelle et au partage des responsabilités.»

Panayiota, 0 vote de soutien

«Afin de renforcer l'initiative de la Commission européenne concernant l'équité intergénérationnelle et la durabilité démocratique, je propose la création d'un forum intergénérationnel européen des citoyens en tant que mécanisme participatif et consultatif

permanent au sein de la gouvernance de l'UE. Son objectif est de veiller à ce que les intérêts à long terme de toutes les générations, y compris celles qui ne sont pas encore nées, soient systématiquement intégrés dans l'élaboration des politiques. Ce forum réunirait des jeunes, des adultes plus âgés, des organisations de la société civile et des experts afin d'apporter une contribution structurée aux stratégies et aux propositions législatives de l'UE. Il contribuerait à l'élaboration et au suivi d'un indice d'équité intergénérationnelle, aidant ainsi l'UE à évaluer les incidences sociales, économiques et environnementales à long terme de ses politiques. Le forum servirait également de pôle de connaissances et de bonnes pratiques, en aidant les collectivités locales et régionales à appliquer des approches intergénérationnelles et à partager des modèles innovants provenant de tous les États membres. Ce mécanisme renforcerait la cohérence des politiques entre les cycles politiques à court terme et les besoins sociétaux à long terme, renforcerait la légitimité démocratique grâce à une représentation inclusive et favoriserait la solidarité entre les générations. La mise en place d'un tel forum permettrait d'ancrer l'équité intergénérationnelle en tant que valeur européenne fondamentale et contribuerait à faire en sorte que les décisions prises aujourd'hui ne compromettent pas les perspectives des générations futures.»

Thème citoyen 2.2: Placer la réflexion à long terme et intergénérationnelle au cœur des processus d'élaboration des politiques

ANALYSE du thème

Afin de dépasser la réflexion à court terme au niveau institutionnel, les participants à la plateforme de participation des citoyens soulignent l'importance d'intégrer des perspectives à long terme et tournées vers l'avenir dans tous les domaines d'action. Il s'agit notamment d'évaluer l'incidence intergénérationnelle des décisions et d'intégrer la durabilité, l'équité et la responsabilité dans l'ensemble des processus de gouvernance. Les participants recommandent également d'institutionnaliser la prospective et la responsabilité à l'égard des générations futures, par exemple en renforçant le rôle du commissaire chargé de l'équité intergénérationnelle et en créant un budget qui tienne explicitement compte des intérêts des générations futures, afin de veiller à ce que les besoins des jeunes générations et des générations futures soient systématiquement défendus dans tous les domaines d'action.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Christiny, 9 votes de soutien

«Cela implique que les processus d'élaboration des politiques tiennent compte des incidences à long terme et transversales des politiques sur les générations actuelles et futures de tous âges. Pour ce faire, l'UE doit utiliser des outils et des méthodes tels que la prospective stratégique et des modèles intégrés pour se projeter à plus long terme.»

Кирило, 0 vote de soutien

«L'Union européenne doit placer la justice intergénérationnelle au cœur de l'élaboration de ses politiques. Trop souvent, les décisions politiques servent des intérêts à court terme, négligeant les conséquences à long terme auxquelles les jeunes d'aujourd'hui — et les générations futures — devront faire face. Du changement climatique et de la dette publique à la réglementation numérique et aux changements démographiques, la charge qui pèse sur les jeunes Européens s'accroît. Nous avons besoin de politiques qui donnent la priorité à la durabilité, à l'équité et à l'inclusion. Les futures analyses d'impact devraient être introduites pour toutes les grandes législations de l'UE en veillant à ce que les droits des personnes qui ne sont pas encore nées soient pris en considération. La politique climatique doit être accélérée avec une plus forte implication des jeunes, tandis que les dépenses publiques devraient refléter la responsabilité à long terme, et non les gains à court terme.»

DIMENSION N° 3: DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIO-ÉCONOMIQUE

Cette dimension met en évidence le changement climatique comme un défi central pour parvenir à un avenir équitable sur le plan intergénérationnel et examine les moyens de favoriser un comportement économique tourné vers l'avenir. Les contributions portent également sur la durabilité de l'emploi des jeunes et soulignent l'importance de garantir des conditions de vie décentes pour tous.

Thème citoyen 3.1: Lutter contre le changement climatique en tant que responsabilité intergénérationnelle

ANALYSE du thème

Les participants partagent le point de vue selon lequel le changement climatique constitue une menace importante pour l'équité intergénérationnelle, étant donné que ses incidences sont susceptibles d'affecter de manière disproportionnée les jeunes générations et les générations futures. Les contributions insistent sur le fait que prendre des mesures urgentes et efficaces pour lutter contre le changement climatique est une responsabilité intergénérationnelle fondamentale, y compris des mesures telles que la décarbonation de l'économie et l'investissement dans des transports respectueux du climat. Les participants soulignent également la nécessité d'une approche intersectorielle, inclusive et participative qui associe tous les groupes

d'âge, en garantissant une transition durable à tous les niveaux et en favorisant un sentiment de responsabilité partagé.

Présentation des CONTRIBUTIONS

revo Prosperidad Sostenible, 4 votes de soutien

«Le commissaire chargé de la justice intergénérationnelle doit veiller à ce que les générations futures bénéficient du climat le moins néfaste possible et, à cette fin, il est nécessaire de s'assurer que les politiques des commissaires responsables des différents secteurs susceptibles d'avoir une incidence sur la décarbonation, par action ou par omission, n'entravent ni ne retardent la trajectoire de décarbonation de l'économie de l'Union. Le commissaire chargé de la justice intergénérationnelle supervisera les actions de la Commission européenne et devra formuler des propositions d'amélioration ou émettre des avertissements lorsque ces actions seront contraires aux objectifs de décarbonation et de durabilité en général.»

Valeriia, 2 votes de soutien

«La politique climatique est un domaine dans lequel la justice intergénérationnelle doit être traitée de toute urgence. Le changement climatique est l'exemple le plus urgent de la manière dont les décisions à court terme peuvent avoir des conséquences dévastatrices à long terme. Pourtant, les jeunes — ceux qui vivront le plus longtemps avec ces conséquences — sont souvent exclus de l'élaboration des politiques visant à les résoudre. Nous avons besoin d'un changement clair dans la stratégie de l'UE en matière de climat: l'impact à long terme doit être privilégié par rapport à la commodité politique ou économique immédiate.»

Thème citoyen 3.2: Promouvoir les investissements tournés vers l'avenir

ANALYSE du thème

Outre la lutte contre le changement climatique, les participants appellent à promouvoir les investissements tournés vers l'avenir en tant que moyen de faire progresser l'équité intergénérationnelle. Ils préconisent d'explorer d'autres modèles économiques qui encouragent une réflexion à long terme, en équilibrant la durabilité écologique, l'équité sociale et la résilience économique plutôt que de se concentrer uniquement sur le PIB. Les participants soulignent qu'il importe d'associer toutes les générations à l'élaboration de ces transitions économiques, de favoriser le partage des responsabilités et de garantir une cohésion sociale durable.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Katy, 4 votes de soutien

«Pour garantir une véritable justice intergénérationnelle, nous devons dépasser les modèles économiques qui reposent sur une croissance sans fin. Une approche post-croissance pour l'Europe reconnaît que la prospérité ne peut se construire sur la surexploitation des ressources, la destruction écologique, l'aggravation des inégalités et la sous-évaluation du travail de soins non rémunéré, autant d'éléments qui compromettent le bien-être des générations futures. Une véritable justice intergénérationnelle signifie vivre dans les limites de notre planète et répartir les ressources équitablement dans le temps. Cela nécessite de passer de l'objectif principal de croissance du PIB au bien-être et aux soins en tant qu'objectif politique central. Les investissements publics doivent donner la priorité à la résilience sociale et écologique — soins, éducation, adaptation au changement climatique — et non à la croissance pour la croissance.»

Silvia, 1 vote de soutien

«L'économie du bien-être offre un modèle transformatif visant à garantir que les générations futures ne pâtissent pas des conséquences des décisions prises aujourd'hui. Une croissance économique non durable entraîne souvent des coûts sociaux, sanitaires et environnementaux à long terme, menaçant le bien-être des générations actuelles et futures et la durabilité de notre planète. L'économie du bien-être dépasse le PIB en tant que seule mesure du progrès, en intégrant des indicateurs tels que la santé mentale et physique, la durabilité environnementale et l'équité sociale. Intégrer l'économie du bien-être dans le processus décisionnel de l'UE contribuera à mieux relever les défis actuels tout en préservant les besoins et les droits des générations futures.»

Thème citoyen 3.3: Améliorer les conditions d'emploi des jeunes

ANALYSE du thème

Les personnes étant intervenues sur la plateforme de participation des citoyens considèrent que l'égalité des chances économiques est essentielle à l'équité intergénérationnelle. En conséquence, ils préconisent d'améliorer les conditions d'emploi des jeunes, de faciliter le passage de la sphère de l'éducation et de la formation au marché du travail et de renforcer les liens entre le monde de l'éducation et de la formation et celui des entreprises. Ils appellent également à des pratiques de recrutement équitables et inclusives et à la suppression des obstacles à l'emploi, de sorte que tous les jeunes soient sur un pied d'égalité pour bénéficier des perspectives qui leur sont offertes.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Daniela, 5 votes de soutien

«L'élargissement de l'accès à l'éducation doit aller de pair avec des programmes de mentorat mettant en relation les étudiants et les professionnels expérimentés, ainsi qu'avec des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour les adultes plus âgés. Les investissements devraient garantir un soutien précoce et durable aux jeunes défavorisés tout

en valorisant les contributions des personnes plus âgées à la construction d'une société plus juste et plus inclusive. En favorisant la collaboration et le partage des opportunités, l'UE peut promouvoir une véritable mobilité sociale et garantir que la prospérité profite à toutes les générations.»

Mirela, 2 votes de soutien

«Une partie du présent et de l'avenir générationnel devrait être que les jeunes trouvent un accès équitable au monde professionnel après leurs études/leur formation, etc.: - Pourquoi est-il difficile pour les jeunes adultes bien formés de prendre pied dans la vie professionnelle? Comment se fait-il que la voie vers l'indépendance matérielle reste longtemps bloquée, malgré une bonne éducation et x stages rémunérés ou non, des bénévoles ou des masters? - Pourquoi de nombreuses universités ne sont-elles pas en lien avec l'industrie? - Pourquoi les apprentis sont-ils en concurrence avec les diplômés pour trouver un emploi et quel niveau d'éducation est bien le bon?»

Thème citoyen 3.4: Garantir des conditions de vie décentes pour tous

ANALYSE du thème

Les participants à la plateforme de participation des citoyens considèrent qu'il est essentiel, pour l'équité intergénérationnelle, d'assurer des conditions de vie sûres et satisfaisantes pour toutes les générations. En conséquence, ils soulignent qu'il importe de garantir l'accès à un logement abordable et de qualité, d'améliorer les services de base et de lutter contre les inégalités sociales.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Duarte, 0 vote de soutien

«L'équité intergénérationnelle en Europe est de plus en plus menacée. Les jeunes sont confrontés à une augmentation du coût de la vie, à des logements inabordables et à une insécurité financière croissante. Mais les étudiants représentent un groupe distinct au sein de ce paysage, avec des vulnérabilités spécifiques directement liées à leur capacité à accéder à l'éducation et à la terminer. La précarité énergétique, la mauvaise qualité des logements et l'insuffisance des systèmes d'aide aux étudiants compromettent non seulement les conditions de vie des étudiants, mais aussi leur droit à apprendre et à participer pleinement à la société. [...] Une approche européenne équitable nécessite des investissements publics importants dans un enseignement supérieur accessible, des logements étudiants abordables et durables, des bourses adéquates et des services d'aide qui protègent les étudiants de la pauvreté. Les politiques en matière de logement, de transition climatique et de protection sociale doivent refléter les réalités vécues tant par les jeunes que par les étudiants. L'équité intergénérationnelle doit garantir que les jeunes d'aujourd'hui, et en particulier les étudiants d'aujourd'hui, ne se voient pas imposer des charges disproportionnées.»

Diana, 0 vote de soutien

«On parle d'équité, de réflexion commune, d'intégration, etc. La jeunesse a déjà beaucoup de points communs avec les personnes âgées. L'un d'eux est la pauvreté. Les retraités qui parviennent à peine à joindre les deux bouts avec leur pension, souvent après avoir travaillé toute leur vie et les jeunes qui travaillent à temps plein (dans le domaine où ils ont fait leurs études, espérons-le), mais dont le salaire est insuffisant pour devenir indépendants ou épargner pour l'avenir. Ils ont également en commun la solitude et les réseaux sociaux: les jeunes ont des millions d'amis en ligne, ils sont connectés 24 h sur 24 et 7 jours sur 7, mais ils se sentent seuls et anormaux parce qu'ils se comparent à ceux qui se mettent en scène sur le net et semblent avoir des vies parfaites. Les personnes âgées, quant à elles, sont déconnectées d'un monde qui les a mises à l'écart. Elles ne maîtrisent pas les outils numériques et tout ce à quoi elles étaient habituées dans leur vie quotidienne a changé sans tenir compte d'elles. Certaines ne sont même pas capables de retirer leur pension à la banque si elles doivent le faire à un distributeur de billets. En raison de la rapidité et de la multitude des tâches à accomplir et du temps passé sur les réseaux, certaines n'ont pas le temps et les autres n'ont personne pour leur consacrer du temps pour discuter ou simplement savoir si elles vont bien. Et enfin, ils ont également en commun l'incertitude et le manque d'espoir. Certains parce qu'ils ne voient pas d'avenir à long terme, et il leur est de ce fait difficile d'avoir un logement, des enfants, etc.. Et les autres parce qu'ils savent qu'ils sont dans la dernière partie du chemin et que, malgré ce qu'ils imaginaient et voulaient, ils mourront probablement seuls et/ou abandonnés par une société qui n'a ni le temps ni les ressources à investir en eux.»

DIMENSION N° 4: SYSTÈMES DE SOINS ET D'ÉDUCATION

Cette dimension met l'accent sur l'importance de fournir des services publics, tels que les soins et l'éducation, afin de garantir l'équité intergénérationnelle. Les contributions soulignent la nécessité de systèmes intégrés de soins et de soutien, ainsi que l'égalité d'accès à une éducation de qualité.

Thème citoyen 4.1: Renforcer les systèmes de soins pour tous les âges

ANALYSE du thème

Les participants appellent à des investissements substantiels dans des infrastructures de soins accessibles à tous les groupes d'âge, englobant les soins de santé, l'aide sociale et les solutions de proximité. Ils soulignent que les soins devraient être reconnus comme relevant d'une responsabilité sociétale partagée, soutenue par les services publics, les prestataires de soins professionnels, et par la reconnaissance du travail que représentent les soins apportés aux membres de la famille. Les contributions mettent aussi l'accent sur l'importance de favoriser le soutien mutuel par le biais d'initiatives telles que les solutions de cohabitation. Enfin, les participants plaident en faveur d'une garantie européenne en matière de soins et d'une meilleure coordination transfrontière des systèmes de santé et de sécurité sociale afin de relever les défis actuels.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Marta, 2 votes de soutien

«La population devient de plus en plus vieillissante et nous n'y sommes pas préparés. [...] Aujourd'hui, les citoyens plus âgés dont la santé décline se retirent de la vie sociale et restent chez eux ou, lorsque leur état s'est encore détérioré, déménagent dans une résidence pour personnes âgées. [...] Je suis convaincue que la cohabitation est une excellente solution à ce défi. Il s'agit d'un type de logement collaboratif dans lequel les personnes âgées vivent ensemble dans un cadre communautaire. Avantages? Coût abordable (divisé par tous les habitants), espace accessible conçu avec l'idée de répondre aux besoins des personnes âgées, services de soutien à portée de main (soins de santé, préparation des repas, transport), indépendance, lutte contre la solitude et, enfin, soutien mutuel et interaction sociale. [...] La cohabitation devrait être développée de toute urgence, avec le soutien financier de l'UE, des États membres ou des autorités locales.»

Christos, 1 vote de soutien

«Ce qui manque, c'est une infrastructure qui reconnaisse la vulnérabilité comme une responsabilité sociétale et non comme un malheur individuel. Nous devons mettre en place

des systèmes intégrés dans lesquels le logement soutenu, les services de santé mentale, les soins flexibles et les connexions communautaires ne sont pas des offres fragmentées, mais des droits coordonnés. Sans cela, l'équité intergénérationnelle n'est qu'une rhétorique sans fondement. De la planification de la main-d'œuvre à la conception des services, nous devons réfléchir tout au long de la vie. Cela implique de soutenir les prestataires de soins en leur garantissant des responsabilités et une formation durables, et de veiller à ce que les systèmes répondent à l'évolution des besoins au fil du temps.»

Thème citoyen 4.2: Élargir l'accès équitable à une éducation de qualité

ANALYSE du thème

Les participants appellent à élargir l'accès équitable à une éducation de qualité, en la reconnaissant comme le fondement de l'égalité des chances, de l'équité intergénérationnelle et de la cohésion sociale. Ils soulignent qu'il importe de supprimer les obstacles et d'accroître les investissements publics dans l'éducation à tous les stades de la vie, y compris l'éducation informelle en dehors des écoles, afin de garantir des environnements d'apprentissage équitables pour tous. Les participants plaident en faveur de la modernisation de l'éducation afin de répondre aux besoins futurs, tels que l'intégration de l'intelligence artificielle, et de la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie et intergénérationnel, permettant aux personnes de tous âges de développer leur potentiel et de contribuer de manière significative tout au long de leur vie.

Présentation des CONTRIBUTIONS

Florinda, 2 votes de soutien

«Les écoles publiques sont le lieu où les générations futures peuvent se former, acquérir des compétences et des valeurs, mais il est nécessaire de mener une réflexion approfondie sur les méthodes d'enseignement. Aujourd'hui, plus que jamais, il est essentiel de renouveler l'approche pédagogique et d'innover en la matière, afin qu'elle réponde aux besoins d'un monde en mutation rapide, axé sur la durabilité, l'inclusion et l'équité. En outre, les jeunes doivent être entendus dans le processus éducatif. Leurs voix, leurs expériences et leurs points de vue sont essentiels à la mise en place d'un système scolaire qui non seulement transmet les connaissances, mais qui prépare véritablement à la vie et aux défis de l'avenir. L'enseignement public ne peut pas seulement être un droit garanti, mais doit devenir une réelle opportunité pour chaque individu, où chaque jeune peut exprimer son potentiel et contribuer activement à la société. Pour ce faire, un effort conjoint des institutions, des enseignants et de la société civile est essentiel pour repenser l'éducation afin qu'elle soit véritablement un moteur de changement et de croissance pour tous.»

Esther, 2 votes de soutien

«Une bonne éducation pour les jeunes aujourd'hui est un investissement dans un avenir meilleur, plus juste et plus résilient pour les 25 prochaines années et au-delà. L'éducation offre aux jeunes les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour réussir dans la vie. Par conséquent, l'éducation est la base de leur avenir; elle jette les fondements d'une génération bien préparée et compétente, capable de relever les défis de l'avenir. Si tous les jeunes en Europe ont les mêmes chances d'accéder à une éducation de qualité, cela contribuera également à une plus grande justice intragénérationnelle. Cela signifie que toutes les générations sont traitées équitablement et que chacun, quel que soit l'environnement social ou économique dont il est issu, reçoit le soutien dont il a besoin pour évoluer. Grâce à une éducation équitable, nous pouvons créer une société innovante, plus juste et plus durable, dans laquelle toutes les générations sont respectées et soutenues, où les inégalités sociales sont réduites et où l'égalité des chances est encouragée.»

6. CONCLUSION

Le débat de la plateforme de participation des citoyens sur l'équité intergénérationnelle a marqué une étape importante dans l'élaboration de la stratégie de l'UE en faveur de l'équité intergénérationnelle. Comme le montre le présent rapport, le processus participatif en ligne, mené de février 2025 à novembre 2025, a fourni des **informations riches et variées sur les points de vue des citoyens** en ce qui concerne la promotion d'un avenir équitable et durable d'une génération à l'autre.

Sur la plateforme de participation des citoyens, les participants ont abordé un large éventail de sujets liés à l'équité intergénérationnelle. Dans le cadre de la dimension « **COHÉSION SOCIALE ET INCLUSION** », ils ont appelé à une plus grande solidarité entre les générations, en mettant l'accent sur la compréhension mutuelle, la lutte contre l'âgisme et la création de possibilités de dialogue et de coopération intergénérationnelles. Dans la dimension « **DÉMOCRATIE ET GOUVERNANCE** », les participants ont souligné la nécessité de renforcer la participation inclusive et d'intégrer une réflexion à long terme dans l'élaboration des politiques, en proposant des mesures visant à garantir que les décisions actuelles tiennent compte des intérêts des générations futures. La dimension « **DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIO-ÉCONOMIQUE** » a révélé une forte demande des citoyens en faveur d'une action urgente pour le climat afin de protéger les jeunes générations et les générations futures, parallèlement à une transition vers des modèles économiques à long terme

privilégiant le bien-être à la croissance à court terme. Des possibilités d'emploi équitables pour les jeunes ont également été fréquemment mises en évidence. Enfin, la dimension «**SYSTÈMES DE SANTÉ ET D'ÉDUCATION**» a souligné l'importance d'un accès universel à des services publics de qualité tout au long de la vie. Les participants ont plaidé en faveur d'un renforcement des systèmes de soins, d'une meilleure reconnaissance des familles et des communautés en tant que réseaux de soutien et de réformes de l'éducation qui favorisent l'apprentissage tout au long de la vie et s'alignent sur l'évolution des besoins de la société.

Dans l'ensemble, la consultation met en évidence la nécessité urgente d'une **Europe plus équitable, durable et cohésive qui aide toutes les générations** à relever les principaux défis de l'équité intergénérationnelle: la **réflexion à court terme**, **l'exclusion et l'inégalité**, ainsi que le **manque de solidarité intergénérationnelle**. Les participants ont systématiquement relié des domaines d'action spécifiques à des objectifs sociétaux plus larges, soulignant que la cohésion sociale, la durabilité environnementale et socio-économique, la gouvernance inclusive et à long terme et la fourniture de services publics de qualité doivent être poursuivies conjointement afin d'assurer un avenir équitable et durable aux générations actuelles et futures.