



PLATAFORMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
SOBRE

Equidad

Intergeneracional



Informe final sobre la consulta: noviembre de 2025

*Realización del análisis y elaboración del informe: Make.org.
Implementación de la plataforma y moderación: Open Source Politics.*



ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Resumen..... | página 3 |
| 1. Introducción..... | página 5 |
| 2. Metodología..... | página 6 |
| 3.Aspectos generales..... | página 8 |
| 4.Contribuciones más apoyadas..... | página 9 |
| 5. Análisis exhaustivo..... | página 12 |
| Cohesión social e inclusión..... | página 12 |
| Democracia y gobernanza..... | página 15 |
| Sostenibilidad medioambiental y socioeconómica..... | página 17 |
| Sistemas de asistencia y educación..... | página 22 |
| 6. Conclusión..... | página 24 |

RESUMEN

Para fundamentar el diseño de una estrategia sobre equidad intergeneracional, la Comisión Europea puso en marcha una consulta multilingüe en línea sobre el tema de la **equidad intergeneracional** en la **Plataforma de Participación Ciudadana**, que se desarrolló entre **febrero y noviembre de 2025**. El proceso se estructuró en cuatro fases: la *fase de delimitación del alcance* (de febrero a abril) determinó las causas profundas de los problemas de equidad intergeneracional, seguida de la *creación de una visión* (de junio a julio), el desarrollo de *ideas estratégicas* (de agosto a octubre) y la conclusión con la *creación conjunta de la Estrategia sobre Equidad Intergeneracional* (de octubre a noviembre).

A lo largo de las cuatro fases, la Plataforma de Participación Ciudadana recopiló diversas contribuciones de toda la UE, recogiendo las opiniones de los ciudadanos sobre los principales retos para la equidad intergeneracional, así como sus ideas concretas e innovadoras para mejorar la comunicación entre generaciones y garantizar que los intereses de las generaciones actuales y futuras se tengan en cuenta de forma sistemática en la toma de decisiones de la UE.

El presente informe resume el debate en línea entre febrero y noviembre de 2025 en cuatro grandes dimensiones y diez temas específicos que abordan los retos fundamentales para la equidad intergeneracional.

Durante esta consulta, los participantes destacaron la urgente necesidad de promover la **solidaridad intergeneracional** mediante la creación de espacios inclusivos para el diálogo y la lucha contra la discriminación, especialmente el edadismo. Pidieron una **gobernanza inclusiva y orientada al futuro** que integre el pensamiento a largo plazo en la elaboración de políticas, garantizando que las decisiones de hoy tengan en cuenta los intereses de las generaciones más jóvenes y futuras. Los participantes hicieron hincapié en la importancia de una **acción por el clima** urgente y de una transición hacia **modelos económicos sostenibles** que den prioridad al bienestar a largo plazo, mejorando al mismo tiempo el empleo juvenil. Subrayaron la necesidad de un acceso universal a **servicios públicos de alta calidad** a lo largo de toda la vida, abogando por unos sistemas de asistencia más sólidos, un mayor reconocimiento de las familias y las comunidades como redes de apoyo y reformas educativas que promuevan el aprendizaje permanente.

En general, vincularon sistemáticamente estas áreas políticas con objetivos sociales más amplios, subrayando que la cohesión social, la sostenibilidad medioambiental y socioeconómica, la gobernanza a largo plazo y los servicios

públicos equitativos deben avanzar juntos para construir una Europa más justa y cohesionada que apoye a todas las generaciones.

I. INTRODUCCIÓN

Para apoyar el desarrollo de la **Estrategia de la UE sobre Equidad Intergeneracional**, la Comisión Europea puso en marcha una consulta multilingüe en línea en la Plataforma de Participación Ciudadana. Este proceso participativo, que se desarrolló entre **febrero y noviembre de 2025** junto con el panel europeo de ciudadanos sobre equidad intergeneracional, permitió a los ciudadanos compartir sus puntos de vista e ideas, contribuyendo a reforzar la solidaridad entre generaciones y a salvaguardar los intereses y el bienestar de las generaciones actuales y futuras.

La consulta se estructuró en cuatro fases: delimitación del alcance, creación de una visión, desarrollo de ideas estratégicas y creación conjunta de la Estrategia sobre Equidad Intergeneracional, que orientan el proceso desde la comprensión de los retos hasta la definición de acciones concretas. A lo largo de estas fases, la plataforma de consulta reunió un total de **179 contribuciones ciudadanas**, acompañadas de **132 comentarios** y **323 adhesiones**.

El presente informe presenta un análisis de todas las contribuciones recopiladas a lo largo de este proceso participativo, organizado en función de las cuatro **dimensiones** clave identificadas a través de la agrupación temática de los **temas** más debatidos. Dichas dimensiones son: (1) cohesión e inclusión social (2) democracia y gobernanza, (3) sostenibilidad medioambiental y socioeconómica, y (4) sistemas de atención y educación.

Cada una de estas dimensiones refleja los tres **retos fundamentales** para la equidad intergeneracional identificados por los participantes: **pensamiento a corto plazo** (se cree que las prioridades a corto plazo en materia de política y economía ponen en tela de juicio la equidad intergeneracional), **exclusión y desigualdad** (según los participantes, la discriminación y el acceso desigual impiden especialmente a los jóvenes y a las personas mayores participar plenamente en la sociedad), así como una **solidaridad intergeneracional insuficiente** (los participantes explican que las conexiones débiles y el apoyo limitado entre generaciones debilitan la cohesión social).

En primer lugar, este informe describe la **metodología**, seguido de una **visión general** de las tendencias de participación y los resultados. A continuación, ofrece un **análisis detallado de cada dimensión**, abordando todos los **temas** que preocupan a los ciudadanos y respaldando sus argumentos con citas ilustrativas extraídas de la Plataforma de Participación Ciudadana. El último capítulo resume los resultados de la consulta y ofrece breves reflexiones al respecto.

2. METODOLOGÍA

Para analizar el contenido de la Plataforma de Participación Ciudadana sobre la Equidad Intergeneracional¹, se aplicó una metodología basada en tres etapas. Este enfoque garantiza tanto la interpretación correcta de las contribuciones de los ciudadanos como la agrupación y clasificación significativas de las ideas, logrando un equilibrio entre la coherencia temática y la profundidad analítica.

PASO 1. ANÁLISIS CUALITATIVO de las contribuciones y las observaciones: se determinaron las principales dimensiones del debate. Para ello, el equipo de análisis aplicó un enfoque por temas e inductivo, asignando etiquetas temáticas a cada contribución. Esto permitió determinar y priorizar los temas clave planteados por los ciudadanos.

PASO 2. ANÁLISIS DE LAS CONTRIBUCIONES en cada dimensión: un análisis cualitativo manual. Las contribuciones se agruparon temáticamente en lo que se denomina «temas ciudadanos», en función de la frecuencia y la pertinencia de los temas dentro de cada dimensión.

PASO 3. Consideración de las OBSERVACIONES y los APOYOS: se llevó a cabo un análisis adicional de las contribuciones y comentarios, cuando se consideró oportuno, centrándose en aquellas contribuciones que eran especialmente relevantes para ilustrar el tema y mostrar las perspectivas de los ciudadanos.

¹ Todas las contribuciones están disponibles en línea como parte de los archivos de datos abiertos de la plataforma, que pueden descargarse para su análisis posterior por parte de cualquier persona interesada.

GLOSARIO

Participante: ciudadano que ha llevado a cabo al menos una acción en la plataforma: contribuciones, observaciones o apoyos.

Contribución: una única idea aportada por un participante en la plataforma.

Observación: las reacciones escritas de los participantes a una contribución inicial. Las observaciones constituyen el punto de partida de un debate basado en el tema inicial, lo que permite a los participantes comunicarse entre sí.

Apoyo: el voto de un participante a favor de una contribución específica. Algunas contribuciones no reciben apoyo alguno.

Dimensión: las dimensiones son líneas directrices que reúnen las ideas de un gran número de contribuciones.

Temas ciudadanos: subcategorías de una dimensión, compuestas por varias contribuciones.

3. ASPECTOS GENERALES

CIFRAS

Participación total, desde el 25 de febrero de 2025 hasta el 30 de noviembre de 2025.

- **354 041** páginas vistas (para toda la plataforma participativa)
- **215 000** visitantes (para toda la plataforma participativa)
- **179** contribuciones
- **132** observaciones
- **323** apoyos

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS DIMENSIONES Y LOS TEMAS CIUDADANOS

El cuadro que figura a continuación ofrece una visión general de todas las **dimensiones** y los **temas ciudadanos** detectados. El capítulo 5. (*Análisis exhaustivo*) ofrece un análisis detallado de todos los temas. En el cuadro también se muestra el número total de contribuciones (Σ) que entran en cada dimensión.

* Muchas contribuciones de la Plataforma de Participación Ciudadana debaten una amplia variedad de temas, que pueden afectar a varias dimensiones. Por lo tanto, el número total de contribuciones del cuadro que figura a continuación puede ser superior al total real.

| DIMENSIONES | Σ | TEMAS CIUDADANOS |
|--|----------|--|
| 1. COHESIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN | 75 | 1.1 Promover la solidaridad intergeneracional y crear espacios para el diálogo intergeneracional |
| | | 1.2 Luchar contra la discriminación y promover la igualdad |
| 2. DEMOCRACIA Y GOBERNANZA | 59 | 2.1 Ampliar la participación inclusiva para la representación intergeneracional |
| | | 2.2 Situar el pensamiento intergeneracional y a largo plazo en el centro de los procesos de elaboración de políticas |
| 3. SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA | 51 | 3.1 Luchar contra el cambio climático como responsabilidad intergeneracional |
| | | 3.2 Promover inversiones orientadas al futuro |
| | | 3.3 Mejorar las condiciones de empleo juvenil |
| | | 3.4 Garantizar unas condiciones de vida dignas para todos |
| | 37 | 4.1 Reforzar los sistemas asistenciales para todas las edades |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 4. SISTEMAS DE ASISTENCIA Y EDUCACIÓN | 4.2 Ampliar el acceso equitativo a una educación de calidad |
|---------------------------------------|---|

4. CONTRIBUCIONES MÁS APOYADAS

Cláusula de exención de responsabilidad: algunas partes de las citas de esta sección se han resaltado en **negrita** en aras de la claridad y el énfasis.

Maciej — 26 apoyos

Título: El Plan de Acción de la UE para combatir la discriminación por motivos de edad permitirá prosperar tanto a jóvenes como a mayores.

Dimensión: **COHESIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN**

«Para lograr una "Unión de la Igualdad", debemos **abordar la discriminación por motivos de edad y las barreras estructurales** que impiden a las personas de todas las edades disfrutar de la igualdad a lo largo de su vida. Cuestionar los **discursos y prácticas discriminatorios**, como el edadismo, y revisar las políticas socioeconómicas sobre la base de la solidaridad y la equidad intergeneracionales es vital para hacer frente a una sociedad y una economía fragmentadas y fragmentadas. AGE Platform Europe hace un llamamiento para que se incorpore la **igualdad de edad en todas las políticas e iniciativas europeas** con el fin de garantizar que se satisfagan las necesidades y aspiraciones de una sociedad que envejece: <https://www.age-platform.eu/areas-of-work/age-equality/> Se trata de concebir la equidad, la inclusión y la cohesión a lo largo de toda la vida y en todos los ámbitos: educación, empleo, salud y asistencia, ingresos adecuados, participación cívica y política, etc. El envejecimiento es una oportunidad, más aún en tiempos de crisis múltiples; solo podemos generar resiliencia y prosperidad en una sociedad en la que las personas prosperen a todas las edades, en la que nuestras diferencias se nutren mutuamente del respeto y la solidaridad. Para lograr la igualdad de edad, necesitamos un **Plan de Acción de la UE para combatir la discriminación por motivos de edad**. El plan debe ser parte integrante de la Estrategia de la UE sobre Equidad Intergeneracional, basada en los derechos humanos, la interseccionalidad, la igualdad y la solidaridad dentro de las generaciones y entre generaciones. Debe garantizar la coherencia entre los compromisos de la UE y de los Estados miembros en materia de igualdad de derechos para todas las edades, contribuyendo al mismo tiempo al crecimiento sostenible, la competitividad y la cohesión».

Nena — 10 apoyos

Título: El Plan de Acción de la UE para combatir el edadismo reforzará la equidad intergeneracional

Dimensión: **COHESIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN**

«Promover la **igualdad a todas las edades** es esencial para lograr la equidad intergeneracional. El edadismo es el único motivo de discriminación contemplado en los Tratados de la UE, que hasta ahora se ha pasado por alto en el panorama político de la UE. La Estrategia sobre Equidad Intergeneracional debe incluir un **plan de acción específico para luchar contra el edadismo**, que crearía una hoja de ruta para eliminar las desigualdades a lo largo de todo el ciclo de vida y promover la igualdad entre los jóvenes y los mayores. Sustituiría los discursos discriminatorios basados en la edad por un enfoque basado en los derechos humanos, lo que contribuiría a una mejor aplicación de las leyes antidiscriminatorias existentes y a una mejor recopilación de datos, desglosados por edad y otras características. Este Plan de acción trabajará complementará a los actuales planes de acción y estrategias de la UE en materia de igualdad en relación con el género, la discapacidad, las personas LGBTI +, los gitanos y la raza, lo que enriquecerá la ambición interseccional de la UE. Esta estrategia tendrá por objeto **eliminar cualquier práctica edadista** que afecte a la dignidad humana y al disfrute igualitario de los derechos fundamentales a cualquier edad, reuniendo los recursos necesarios para que jóvenes y mayores puedan desarrollar todo su potencial y tener un acceso pleno e igualitario a la sociedad. Dirigirá la atención de la UE a la realidad de unas vidas más largas y a la necesidad de unas sociedades justas, inclusivas y resilientes para todas las generaciones. La lucha contra el edadismo no es solo un imperativo en materia de derechos humanos, sino que es fundamental para construir sociedades resilientes, inclusivas y justas».

Cristiny — 10 apoyos

Título: Armonía entre las generaciones presentes y futuras de todas las edades utilizando una gobernanza intersectorial, a largo plazo y participativa

Dimensión: **DEMOCRACIA Y GOBERNANZA**

«En una UE en la que las generaciones se unen para construir una sociedad floreciente, hay personas de todas las edades que viven hoy en día en un mundo pacífico con un entorno natural próspero y **sistemas socioeconómicos** que les permiten vivir su vida lo mejor posible: tienen **acceso a la educación, la alimentación y la vivienda**, pueden utilizar el transporte público y bicicletas para llegar a su lugar de destino y tienen acceso a puestos de trabajo que les proporcionan una **remuneración adecuada** para vivir bien. Al final de su vida laboral, tienen una pensión que les permite vivir sin tensiones financieras. Lo mismo ocurrirá dentro de cincuenta años, cuando esos jóvenes se jubilen y pasen del mundo laboral al de las pensiones. Lo mismo ocurre cincuenta años después, cuando sus nietos ocupan su lugar. Todo ello requiere que los procesos de elaboración de políticas tengan en cuenta las **repercusiones transversales y a largo plazo de las políticas** en las generaciones presentes y futuras de todas las edades. Para ello, la UE debe utilizar herramientas y métodos como la **prospectiva estratégica y los modelos integrados** para mirar a largo plazo. Es necesario tender puentes entre los distintos ámbitos políticos y consultar a las personas normales sin conocimientos especializados, especialmente a los jóvenes, como representantes de las generaciones aún por nacer, para conocer sus necesidades, temores y deseos respecto al mundo actual y futuro. Este compromiso debe ser significativo y tener un impacto real en las políticas. Los ejemplos de instituciones para las generaciones futuras y la equidad intergeneracional de todo el mundo pueden servir de modelo para que la UE aprenda y siga avanzando».

Lisa — 9 apoyos

Título: El cambio del sistema económico es necesario para lograr la justicia intergeneracional

Dimensión: **SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA**

«Es imposible considerar la equidad intergeneracional sin cuestionar el diseño y la finalidad de nuestro sistema económico. Nuestro sistema económico debe transformarse en uno que esté diseñado para proporcionar **bienestar a las personas y al planeta**, ahora y en el futuro. El paradigma económico actual fomenta el cortoplacismo al decirnos que las medidas a corto plazo del PIB y el crecimiento de la riqueza material son la finalidad de una economía. **Centrar el bienestar en el diseño económico y la toma de decisiones** significa adoptar un enfoque verdaderamente preventivo y a largo plazo. La equidad intergeneracional garantizaría que las oportunidades y los recursos disponibles para las generaciones futuras no se vean perjudicados o limitados por las decisiones económicas actuales. El nombramiento de un comisario europeo para la Equidad Intergeneracional ha supuesto un paso importante en esta dirección, pero es necesario seguir trabajando para vincular explícitamente esta agenda con la necesidad de un cambio en los sistemas económicos. Se puede inspirar en la *Welsh Well-being of Future Generations Act* («Ley sobre el bienestar de las generaciones futuras»), que ha situado siete objetivos generales de bienestar en el centro de su proceso de toma de decisiones políticas y ha definido cinco formas de trabajar para alcanzar dichos objetivos, de los que el Comisario de generaciones futuras se encarga de que los organismos gubernamentales rindan cuentas. No solo hay que transformar el «qué» de la formulación de políticas, sino también el «cómo», mediante una participación pública significativa en todas las etapas del proceso político. La Guía para el diseño de políticas de economía del bienestar aborda este tema en detalle, basándose en los principios que se muestran en esta imagen:»

Ilenia - 9 apoyos

Título: Un plan de acción de la UE para el florecimiento intergeneracional e intrageneracional

Dimensión: **COHESIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN**

«Para construir una verdadera "Unión de la Igualdad» en Europa, debemos **luchar activamente contra el edadismo** y eliminar los obstáculos que impiden que las personas de todas las edades disfruten de los mismos derechos y oportunidades. El edadismo afecta al acceso al trabajo, la asistencia sanitaria, la educación y la participación ciudadana, tanto en la juventud como en la vejez. AGE Platform Europe lidera el llamamiento para integrar la igualdad de edad en todas las políticas de la UE (<https://www.age-platform.eu/areas-of-work/age-equality/>), garantizando que se satisfagan las necesidades y aspiraciones de una sociedad que envejece. Con este objetivo, un **Plan de Acción de la UE para Combatir el Edadismo** respaldaría la Estrategia de la UE sobre la Equidad Intergeneracional: basada en los derechos humanos, la interseccionalidad, la igualdad y la solidaridad dentro de cada generación y entre ellas, **integraría la igualdad de edad en todos los ámbitos políticos**, combatiría los estereotipos negativos mediante la educación y las campañas públicas, y empoderaría a las personas mayores como titulares activos de derechos.

También fomentaría programas intergeneracionales, reforzaría las protecciones legales y apoyaría la investigación para informar sobre políticas eficaces. Aprovechando la experiencia de AGE Platform Europe y los enfoques innovadores de la investigación de la UE, como el proyecto FutuRes (<https://futu-res.eu/>), la UE puede convertir el envejecimiento en una oportunidad para construir una sociedad resiliente e inclusiva en la que todos prosperen, independientemente de su edad».

5. ANÁLISIS EXHAUSTIVO

En el capítulo siguiente se examina con mayor profundidad cada una de las cuatro dimensiones. En cada dimensión, se analiza por separado cada tema ciudadano, agrupando los distintos aspectos de las contribuciones. También se incluyen contribuciones pertinentes para ilustrar estos temas y proporcionar información más detallada.

DIMENSIÓN 1: COHESIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN

Esta dimensión se centra en mejorar las relaciones intergeneracionales promoviendo el diálogo y la solidaridad entre las generaciones y luchando contra la discriminación por motivos de edad y otras formas de discriminación, en favor de la igualdad y la cohesión social.

Tema ciudadano 1.1: Promover la solidaridad intergeneracional y crear espacios para el diálogo intergeneracional

ANÁLISIS del tema

Las contribuciones instan a salvar las diferencias generacionales y reducir la polarización, al tiempo que se promueve una colaboración y una cocreación intergeneracionales significativas. Los participantes hacen hincapié en la creación de entornos y espacios, como centros culturales, viviendas compartidas y proyectos intergeneracionales, para facilitar el diálogo y la interacción entre los distintos grupos de edad. Este tipo de iniciativas, que incluyen proyectos de mentoría y actividades comunitarias compartidas, pueden fomentar la empatía y el entendimiento mutuo, promover la solidaridad intergeneracional y apoyar el desarrollo de redes duraderas de cooperación y apoyo.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Friederike — 4 apoyos

«En una sociedad justa desde el punto de vista intergeneracional, las diferentes generaciones deben trabajar juntas, no solo para abordar los retos actuales, sino también para configurar un futuro sostenible. Para lograrlo, necesitamos oportunidades significativas para el diálogo intergeneracional, en las que personas de todas las edades puedan reunirse, intercambiar ideas y desarrollar una comprensión más profunda de las preocupaciones de los demás».

Öndercan — 0 apoyos

«Las iniciativas comunitarias, como los talleres de participación local, los centros culturales intergeneracionales y la planificación urbana colaborativa, proporcionan plataformas para un intercambio significativo. Estos espacios permiten a los ciudadanos compartir sus experiencias, dando forma a políticas que reflejan las diversas necesidades generacionales. Sin embargo, la equidad no solo se consigue acercando generaciones, sino que también debe abordar las desigualdades regionales y las disparidades estructurales».

Tema ciudadano 1.2: Luchar contra la discriminación y promover la igualdad

ANÁLISIS del tema

Los ciudadanos piden con frecuencia medidas para luchar contra la discriminación y promover la igualdad. Los participantes destacan la necesidad de luchar contra todas las formas de discriminación, prestando especial atención al edadismo, a fin de garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todos. También destacan la importancia de promover narrativas positivas y contrarrestar los estereotipos, cuestionando activamente las representaciones negativas tanto de los jóvenes como de las personas mayores en los medios de comunicación y el discurso público. Estos esfuerzos se consideran esenciales para fomentar la cohesión social, el respeto mutuo y la equidad intergeneracional.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Nena — 10 apoyos

«Promover la igualdad a todas las edades es esencial para lograr la equidad intergeneracional. El edadismo es el único motivo de discriminación contemplado en los Tratados de la UE, que hasta ahora se ha pasado por alto en el panorama político de la UE. La Estrategia sobre Equidad Intergeneracional debe incluir un plan de acción específico para luchar contra la discriminación por motivos de edad, que crearía una hoja de ruta para eliminar las desigualdades a lo largo de todo el ciclo de vida y promover la igualdad entre los jóvenes y los mayores».

Sarah — 5 apoyos

«Una Unión basada en la igualdad debe apoyar a sus ciudadanos a lo largo de toda su vida y a todas las edades. Sin embargo, la discriminación por motivos de edad y el edadismo crean importantes barreras que impiden a las personas mayores participar plenamente en la vida laboral y en la sociedad, lo que agrava sus dificultades económicas y las conduce a la pobreza. Combatiendo estas prácticas discriminatorias y promoviendo la solidaridad entre generaciones, podemos fomentar una sociedad inclusiva y equitativa, así como un crecimiento más sostenible y una economía competitiva y cohesionada».

DIMENSIÓN 2: DEMOCRACIA Y GOBERNANZA

Esta dimensión se centra en mejorar la participación y la representación de todas las generaciones en sus sistemas democráticos, así como en sustituir el pensamiento a corto plazo por una toma de decisiones intergeneracional y a largo plazo en todos los ámbitos políticos.

Tema ciudadano 2.1: Ampliar la participación inclusiva para la representación intergeneracional

ANÁLISIS del tema

Para promover la equidad intergeneracional, los participantes en la Plataforma de Participación Ciudadana destacan la importancia de ampliar la participación y la representación democráticas para que todos los grupos de edad puedan contribuir a los debates políticos. Entre las sugerencias para lograrlo se incluyen la creación de consejos juveniles, consejos consultivos de personas mayores y foros intergeneracionales, así como la eliminación de las barreras a la participación mediante la reducción de la edad mínima para votar, la promoción de la divulgación entre las comunidades marginadas y la garantía de espacios participativos accesibles e inclusivos. Los participantes también hacen hincapié en la necesidad de potenciar estas plataformas participativas para que sus contribuciones tengan un impacto real en la toma de decisiones, garantizando que todas las voces sean realmente escuchadas y tenidas en cuenta.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

William — 7 apoyos

«Debe fomentarse el diálogo intergeneracional continuo a través de espacios democráticos específicos. El establecimiento de asambleas ciudadanas a nivel local, nacional y europeo (basadas en la "Convención Ciudadana por el Clima" francesa) permitiría a personas de todas las edades y procedencias deliberar conjuntamente sobre cuestiones sociales urgentes, como la transición ecológica, la vivienda y la inclusión digital. Estas asambleas deben tener una influencia real en la toma de decisiones públicas, contribuyendo a crear un mayor sentimiento de comunidad a través de la comprensión mutua y la responsabilidad compartida».

Panayiota — 0 apoyos

«Para reforzar la iniciativa de la Comisión Europea sobre equidad intergeneracional y sostenibilidad democrática, propongo la creación de un Foro Europeo de Ciudadanos Intergeneracionales como mecanismo permanente participativo y consultivo dentro de la gobernanza de la UE. Su objetivo es garantizar que los intereses a largo plazo de todas las

generaciones, incluidas las que aún no han nacido, se integren sistemáticamente en la elaboración de políticas. El Foro reuniría a jóvenes, adultos mayores, organizaciones de la sociedad civil y expertos para aportar una contribución estructurada a las estrategias y propuestas legislativas de la UE. Contribuiría al desarrollo y seguimiento de un índice de equidad intergeneracional, ayudando a la UE a evaluar las repercusiones sociales, económicas y medioambientales a largo plazo de sus políticas. El Foro también actuaría como centro de conocimientos y buenas prácticas, apoyando a las autoridades locales y regionales en la aplicación de enfoques intergeneracionales y compartiendo modelos innovadores de todos los Estados miembros. Este mecanismo reforzaría la coherencia política entre los ciclos políticos a corto plazo y las necesidades sociales a largo plazo, mejoraría la legitimidad democrática mediante una representación inclusiva y promovería la solidaridad entre generaciones. La creación de un foro de este tipo consolidaría la equidad intergeneracional como un valor europeo fundamental y contribuiría a garantizar que las decisiones de hoy no comprometan las oportunidades de las generaciones futuras».

Tema ciudadano 2.2: Situar el pensamiento intergeneracional y a largo plazo en el centro de los procesos de elaboración de políticas

ANÁLISIS del tema

Para superar el pensamiento a corto plazo a nivel institucional, los participantes en la Plataforma de Participación Ciudadana hacen hincapié en la importancia de integrar perspectivas a largo plazo y orientadas al futuro en todos los ámbitos políticos. Esto incluye evaluar el impacto intergeneracional de las decisiones e integrar la sostenibilidad, la equidad y la responsabilidad en todos los procesos de gobernanza. Los participantes también recomiendan institucionalizar la previsión y la responsabilidad ante las generaciones futuras, por ejemplo, reforzando el papel del comisario de Equidad Intergeneracional y creando un presupuesto que tenga explícitamente en cuenta los intereses de las generaciones futuras, a fin de garantizar que las necesidades de las generaciones más jóvenes y futuras se defiendan de manera coherente en todos los ámbitos políticos.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Christiny — 9 apoyos

«Esto requiere que los procesos de elaboración de políticas tengan en cuenta las repercusiones transversales y a largo plazo de las políticas en las generaciones presentes y futuras de todas las edades. Para ello, la UE debe utilizar herramientas y métodos como la prospectiva estratégica y los modelos integrados para mirar a largo plazo».

Cirilo — 0 apoyos

«La Unión Europea debe situar la justicia intergeneracional en el centro de su elaboración de políticas. Con demasiada frecuencia, las decisiones políticas sirven a intereses a corto plazo, descuidando las consecuencias a largo plazo que tendrán que afrontar los jóvenes de hoy y las generaciones futuras. Desde el cambio climático y la deuda pública hasta la regulación digital y los cambios demográficos, la carga para los jóvenes europeos está aumentando. Necesitamos políticas que den prioridad a la sostenibilidad, la equidad y la inclusión. Deben introducirse futuras evaluaciones de impacto para toda la legislación importante de la UE, garantizando que se tengan en cuenta los derechos de las personas que aún no han nacido. La política climática debe acelerarse con una mayor participación de los jóvenes, mientras que el gasto público debe reflejar la responsabilidad a largo plazo, no los beneficios a corto plazo».

DIMENSIÓN 3: SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA

Esta dimensión destaca el cambio climático como un reto fundamental para lograr un futuro justo entre generaciones y examina formas de fomentar un comportamiento económico con visión de futuro. Las contribuciones también abordan la sostenibilidad del empleo juvenil y hacen hincapié en la importancia de garantizar unas condiciones de vida dignas para todos.

Tema ciudadano 3.1: Luchar contra el cambio climático como responsabilidad intergeneracional

ANÁLISIS del tema

Los participantes comparten la opinión de que el cambio climático supone una amenaza significativa para la equidad intergeneracional, ya que es probable que sus efectos afecten de manera desproporcionada a las generaciones más jóvenes y futuras. Las contribuciones hacen hincapié en que adoptar medidas urgentes y eficaces para combatir el cambio climático es una responsabilidad intergeneracional fundamental, lo que incluye medidas como la descarbonización de la economía y la inversión en transporte respetuoso con el clima. Los participantes también destacan la necesidad de adoptar un enfoque intersectorial, inclusivo y participativo que involucre a todos los grupos de edad, garantizando una transición sostenible a todos los niveles y fomentando un sentido compartido de la responsabilidad.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Revo Prosperidad Sostenible — 4 apoyos

«El comisario de Justicia Intergeneracional debe garantizar que las generaciones futuras disfruten del clima menos perjudicial posible y, a tal fin, es necesario garantizar que las políticas de los comisarios responsables de los diferentes sectores que puedan tener un impacto en la descarbonización por acción u omisión no obstaculicen ni retrasen la senda de descarbonización de la economía de la UE. El comisario de Justicia Intergeneracional supervisará las acciones de la Comisión Europea y tendrá que presentar propuestas de mejora o advertir cuando estas acciones sean contrarias a los objetivos de descarbonización y sostenibilidad en general».

Valeriia — 2 apoyos

«Un ámbito en el que debe abordarse urgentemente la justicia intergeneracional es la política climática. El cambio climático es el ejemplo más acuciante de cómo las decisiones a corto plazo pueden tener consecuencias devastadoras a largo plazo. Sin embargo, los jóvenes, que son quienes vivirán más tiempo con estas consecuencias, suelen quedar excluidos de la elaboración de las políticas destinadas a resolverlas. Necesitamos un cambio claro en la estrategia climática de la UE: debe darse prioridad al impacto a largo plazo frente a la conveniencia política o económica inmediata».

Tema ciudadano 3.2: Promover inversiones orientadas al futuro

ANÁLISIS del tema

Además de abordar el cambio climático, los participantes piden que se promuevan inversiones orientadas al futuro como medio para fomentar la equidad intergeneracional. Abogan por explorar modelos económicos alternativos que fomenten el pensamiento a largo plazo, equilibrando la sostenibilidad ecológica, la equidad social y la resiliencia económica, en lugar de centrarse únicamente en el PIB. Los participantes hacen hincapié en la importancia de implicar a todas las generaciones en la configuración de estas transiciones económicas, fomentar la responsabilidad compartida y garantizar una cohesión social sostenible.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Katy — 4 apoyos

«Para garantizar una verdadera justicia intergeneracional, debemos ir más allá de los modelos económicos que dependen de un crecimiento sin fin. Un enfoque poscrecimiento para Europa reconoce que la prosperidad no puede basarse en el uso excesivo de los recursos, la destrucción ecológica, el agravamiento de las desigualdades y la infravaloración del trabajo de cuidados no remunerado, todo lo cual socava el bienestar de las generaciones futuras. La verdadera justicia intergeneracional significa vivir dentro de los límites planetarios y distribuir los recursos de manera justa a lo largo del tiempo. Esto requiere pasar del objetivo principal de crecimiento del

PIB al bienestar y la asistencia como objetivo político central. La inversión pública debe dar prioridad a la resiliencia social y ecológica (trabajo asistencial, educación, adaptación al cambio climático) y no al crecimiento por sí mismo».

Silvia — 1 apoyo

«La economía del bienestar ofrece un modelo transformador para garantizar que las generaciones futuras no se vean lastradas por las consecuencias de las decisiones actuales. El crecimiento económico insostenible suele acarrear costes sociales, sanitarios y medioambientales a largo plazo, lo que pone en peligro el bienestar de las generaciones actuales y futuras, así como la sostenibilidad de nuestro planeta. La economía del bienestar va más allá del PIB como única medida del progreso, integrando indicadores como la salud mental y física, la sostenibilidad medioambiental y la equidad social. Integrar la economía del bienestar en la toma de decisiones de la UE contribuirá a abordar mejor los retos actuales, salvaguardando al mismo tiempo las necesidades y los derechos de las generaciones futuras».

Tema ciudadano 3.3: Mejorar las condiciones de empleo juvenil

ANÁLISIS del tema

Los participantes en la Plataforma de Participación Ciudadana consideran que la igualdad de oportunidades económicas es esencial para la equidad intergeneracional. En consecuencia, abogan por mejorar las condiciones de empleo de los jóvenes, facilitar la transición de la educación y la formación al mercado laboral y reforzar los vínculos entre la educación, la formación y la industria. También reclaman prácticas de contratación justas e inclusivas y la eliminación de las barreras al empleo, garantizando que todos los jóvenes tengan un acceso equitativo a las oportunidades.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Daniela — 5 apoyos

«La ampliación del acceso a la educación debe ir acompañada de programas de tutoría que pongan en contacto a los estudiantes con profesionales experimentados y de oportunidades de aprendizaje permanente para las personas mayores. Las inversiones deben garantizar un apoyo temprano y sostenido a los jóvenes desfavorecidos, al tiempo que se valora la contribución de las personas mayores a la creación de una sociedad más justa e inclusiva. Al fomentar la colaboración y las oportunidades compartidas, la UE puede promover una verdadera movilidad social y garantizar que la prosperidad beneficie a todas las generaciones».

Mirela — 2 apoyos

«Parte del presente y del futuro generacional debe ser que los jóvenes encuentren un acceso justo al mundo profesional después de estudiar/formarse/etc.: ¿Por qué les resulta difícil a los jóvenes adultos con un buen nivel educativo establecerse en la vida profesional? ¿Cómo es posible que el camino hacia el autoempleo material siga bloqueado durante tanto tiempo, a

pesar de una buena educación y de x prácticas remuneradas o no remuneradas, voluntariados y másteres? ¿Por qué muchas universidades no están vinculadas con la industria? ¿Por qué los aprendices compiten con los graduados por los puestos de trabajo y qué nivel de educación es el "verdaderamente adecuado"?»

Tema ciudadano 3.4: Garantizar unas condiciones de vida dignas para todos

ANÁLISIS del tema

Los participantes en la Plataforma de Participación Ciudadana consideran que garantizar un nivel de vida seguro y adecuado para todas las generaciones es esencial para la equidad intergeneracional. En consecuencia, subrayan la importancia de garantizar el acceso a una vivienda asequible y de calidad, mejorar los servicios básicos y abordar las desigualdades sociales.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Duarte — 0 apoyos

«La equidad intergeneracional en Europa está cada vez más en peligro. Los jóvenes se enfrentan al aumento del coste de la vida, a una vivienda inasequible y a una creciente inseguridad financiera. Sin embargo, los estudiantes representan un grupo distinto dentro de este panorama, con vulnerabilidades específicas directamente vinculadas a su capacidad para acceder a la educación y completarla. La pobreza energética, la mala calidad de la vivienda y la insuficiencia de los sistemas de apoyo a los estudiantes socavan no solo sus condiciones de vida, sino también su derecho a aprender y participar plenamente en la sociedad. (...) Un enfoque europeo justo requiere una fuerte inversión pública en educación superior accesible, viviendas estudiantiles asequibles y sostenibles, becas adecuadas y servicios de apoyo que protejan a los estudiantes de la pobreza. Las políticas en materia de vivienda, transición climática y protección social deben reflejar las realidades que viven tanto los jóvenes como los estudiantes. La equidad intergeneracional debe garantizar que los jóvenes actuales, y especialmente los estudiantes actuales, no se vean obligados a soportar cargas desproporcionadas».

Diana — 0 apoyos

«Se habla de equidad, de pensar juntos, de integrar, etc. Los jóvenes ya tienen muchas cosas en común con las personas mayores. Una de ellas es la pobreza. Jubilados que apenas llegan a fin de mes con su pensión después de haber trabajado toda la vida y jóvenes que trabajan a tiempo completo (con suerte, en lo que han estudiado), pero con salarios insuficientes para independizarse o ahorrar para el futuro. También tienen en común la soledad y las redes sociales: los jóvenes tienen millones de amigos en línea, contacto en línea las 24 horas del día, los 7 días de la semana, pero se sienten solos y extraños porque se comparan con aquellos que se muestran en la red y que parecen tener vidas perfectas. Los ancianos, por otro lado, están desconectados de un mundo que los ha marginado. Son analfabetos digitales y todo lo que estaban acostumbrados a hacer en su vida cotidiana ha cambiado sin tenerles en cuenta. Algunos ni siquiera son capaces de sacar la pensión del banco si tienen que hacerlo en un cajero automático. Debido a la rapidez y multitud de tareas y al tiempo que pasan en las redes, algunos no tienen tiempo y otros no tienen a nadie que se dedique a hablar con ustedes o simplemente a saber si están bien. Y, por último, la incertidumbre y la falta de esperanza.

Algunos porque no ven un futuro a largo plazo, lo que les dificulta tener una vivienda, hijos, etc. Y los demás sabiendo que están en la recta final y que probablemente, a pesar de lo que imaginaban y deseaban, morirán solos o desatendidos por una sociedad que no tiene tiempo ni recursos para invertir en ustedes».

DIMENSIÓN 4: SISTEMAS DE ASISTENCIA Y EDUCACIÓN

Esta dimensión se centra en la importancia de prestar servicios públicos, como los cuidados y la educación, para garantizar la equidad intergeneracional. Las contribuciones hacen hincapié en la necesidad de contar con sistemas integrados de atención y apoyo, así como en la igualdad de acceso a una educación de alta calidad.

Tema ciudadano 4.1: Reforzar los sistemas asistenciales para todas las edades

ANÁLISIS del tema

Los participantes piden una inversión sustancial en infraestructuras de atención accesibles para todos los grupos de edad, que abarquen la asistencia sanitaria, el apoyo social y las soluciones basadas en la comunidad. Hacen hincapié en que los cuidados deben reconocerse como una responsabilidad social compartida, respaldada por los servicios públicos, los cuidadores profesionales y el reconocimiento del trabajo de los cuidadores familiares. Las contribuciones también destacan la importancia de fomentar el apoyo mutuo a través de iniciativas como las soluciones de convivencia. Por último, los participantes abogan por una garantía europea de asistencia sanitaria y una mejor coordinación transfronteriza de los sistemas de salud y seguridad social para hacer frente a los retos actuales.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Marta — 2 apoyos

«La población está envejeciendo cada vez más y no estamos preparados para ello. (...) Hoy en día, las personas mayores cuya salud se está deteriorando se retiran de la vida social y se quedan en casa o, cuando su estado se ha deteriorado aún más, se mudan a una residencia de ancianos. (...) Estoy convencida de que la convivencia es una gran solución a este reto. Se trata de un tipo de vivienda colaborativa en la que las personas mayores viven juntas en un entorno comunitario. ¿Ventajas? Coste asequible (dividido entre todos los habitantes), espacio accesible diseñado teniendo en cuenta las necesidades de las personas mayores, servicios de apoyo a su alcance (atención sanitaria, preparación de comidas, transporte), independencia, lucha contra la soledad y, por último, pero no menos importante, apoyo mutuo e interacción social. (...) La convivencia debe desarrollarse con urgencia, con el apoyo financiero de la UE, los Estados miembros o los gobiernos locales».

Christos — 1 apoyo

«Lo que falta es una infraestructura que reconozca la vulnerabilidad como una responsabilidad social, no como una desgracia individual. Debemos crear sistemas integrados en los que la vivienda protegida, los servicios de salud mental, la atención flexible y la conexión con la comunidad no sean ofertas fragmentadas, sino derechos coordinados. Sin esto, la equidad intergeneracional es retórica sin fundamento. Desde la planificación de la plantilla hasta el diseño de los servicios, debemos pensar en todo el ciclo de vida. Esto significa apoyar a quienes prestan cuidados con funciones y formación sostenibles, y garantizar que los sistemas satisfagan las necesidades cambiantes a lo largo del tiempo».

Tema ciudadano 4.2: Ampliar el acceso equitativo a una educación de calidad

ANÁLISIS del tema

Los participantes piden que se amplíe el acceso equitativo a una educación de alta calidad, reconociendo que es la base de la igualdad de oportunidades, la equidad intergeneracional y la cohesión social. Destacan la importancia de eliminar las barreras y aumentar la inversión pública en educación en todas las etapas de la vida, incluida la educación informal fuera de las escuelas, garantizando entornos de aprendizaje equitativos para todos. Los participantes abogan por modernizar la educación para satisfacer las necesidades futuras, por ejemplo, incorporando la inteligencia artificial y promoviendo el aprendizaje permanente e intergeneracional, lo que permitiría a las personas de todas las edades desarrollar su potencial y contribuir de manera significativa a lo largo de sus vidas.

Presentación de las CONTRIBUCIONES

Florinda — 2 apoyos

«Las escuelas públicas son el lugar donde las generaciones futuras pueden formarse, adquirir habilidades y valores, pero es necesario que se realice una profunda reflexión sobre las metodologías de enseñanza. Hoy más que nunca, es esencial renovar e innovar el enfoque pedagógico, para que responda a las necesidades de un mundo en rápida evolución, centrado en la sostenibilidad, la inclusión y la equidad. Además, se debe escuchar a los jóvenes en el proceso educativo. Sus voces, experiencias y perspectivas son fundamentales para construir un sistema escolar que no solo transmita conocimientos, sino que realmente prepare para la vida y los retos del futuro. La educación pública no solo debe ser un derecho garantizado, sino que debe convertirse en una oportunidad real para todas las personas, en la que cada joven pueda expresar su potencial y contribuir activamente a la sociedad. Para ello, es esencial un esfuerzo conjunto de las instituciones, los docentes y la sociedad civil para repensar la educación, de modo que sea verdaderamente un motor de cambio y crecimiento para todos».

Esther — 2 apoyos

«Una buena educación para los jóvenes de hoy es una inversión en un futuro mejor, más justo y más resiliente para los próximos veinticinco años y más allá. La educación proporciona a los jóvenes las capacidades y los conocimientos que necesitan para tener éxito en la vida. Por lo tanto, la educación es la base de su futuro; sienta los cimientos para una generación bien preparada y competente, capaz de afrontar los retos del futuro. Si todos los jóvenes de Europa tienen las mismas oportunidades de acceder a una educación de calidad, esto también contribuirá a lograr una mayor justicia generacional. Esto significa que todas las generaciones reciben un trato justo y que todas las personas, independientemente del entorno social o económico del que procedan, obtienen el apoyo que necesitan para evolucionar. A través de una educación equitativa, podemos crear una sociedad innovadora, más justa y sostenible, en la que se respete y se apoye a todas las generaciones, se reduzcan las desigualdades sociales y se promueva la igualdad de oportunidades».

6. CONCLUSIÓN

El debate de la Plataforma de Participación Ciudadana sobre la *equidad intergeneracional* supuso un paso importante en la configuración de la Estrategia de la UE sobre Equidad Intergeneracional. Como demuestra este informe, el proceso participativo en línea, llevado a cabo entre febrero y noviembre de 2025, proporcionó una **visión rica y diversa de las perspectivas de los ciudadanos** sobre cómo fomentar un futuro justo y sostenible para todas las generaciones.

En la Plataforma de Participación Ciudadana, los participantes abordaron una amplia gama de temas relacionados con la equidad intergeneracional. Dentro de la dimensión de la **COHESIÓN Y LA INCLUSIÓN SOCIAL**, piden una mayor solidaridad entre las generaciones, haciendo hincapié en la comprensión mutua, la lucha contra el edadismo y la creación de oportunidades para el diálogo y la cooperación intergeneracionales. En la dimensión de **DEMOCRACIA Y GOBERNANZA**, los participantes destacaron la necesidad de reforzar la participación inclusiva e integrar el pensamiento a largo plazo en la elaboración de políticas, proponiendo medidas para garantizar que las decisiones actuales tengan en cuenta los intereses de las generaciones futuras. La dimensión de **SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA** reveló una fuerte demanda ciudadana de medidas climáticas urgentes para proteger a las generaciones más jóvenes y futuras, junto con un cambio hacia modelos económicos a largo plazo que prioricen el bienestar por encima del crecimiento a corto plazo. También se destacaron con frecuencia las oportunidades de empleo justo para los jóvenes. Por último, la dimensión de **SISTEMAS DE**

ASISTENCIA Y EDUCACIÓN subrayó la importancia del acceso universal a servicios públicos de alta calidad a lo largo de toda la vida. Los participantes abogaron por el fortalecimiento de los sistemas de atención, un mayor reconocimiento de las familias y las comunidades como redes de apoyo, y reformas educativas que promuevan el aprendizaje permanente y se adapten a las necesidades cambiantes de la sociedad.

En general, esta consulta pone de relieve la urgente necesidad de una **Europa más equitativa, sostenible y cohesionada que apoye a todas las generaciones** a la hora de abordar los principales retos para la equidad intergeneracional: **pensamiento a corto plazo, exclusión y desigualdad, y solidaridad intergeneracional insuficiente.** Los participantes relacionaron sistemáticamente ámbitos políticos específicos con objetivos sociales más amplios, haciendo hincapié en que la cohesión social, la sostenibilidad medioambiental y socioeconómica, la gobernanza inclusiva y a largo plazo y la prestación de servicios públicos de alta calidad deben perseguirse conjuntamente para lograr un futuro justo y sostenible para las generaciones actuales y futuras.