

# Europeisk medborgarpanel om rörlighet i utbildningssyfte

## Möte 1 - Sammanfattning

3–5 mars 2023



European Citizens Panel

learning

mobility

Have Your Say

#LearningMobilityEU



## 1. Översikt

Den europeiska medborgarpanelen om rörlighet i utbildningssyfte består av 150 slumpmässigt utvalda EU-medborgare som möts tre gånger. Det första mötet hölls den 3–5 mars 2023 i Bryssel med en genomgång av frågeställningen och medborgarpanelens uppgift. Paneldeltagarna lärde känna varandra och informerades om reglerna för konstruktiva diskussioner. Sedan fick de lära sig mer om målgrupperna för ökad rörlighet i utbildningssyfte och utmaningar för att uppnå målet. Företrädare för EU-kommissionen och inbjudna talare förklarade programmet mer i detalj och gick in på några av utmaningarna med att förverkliga rörlighet i utbildningssyfte för alla. Syftet med det första mötet var att dela med sig av personliga erfarenheter av rörlighet i utbildningssyfte, fastställa målgrupper och kartlägga hinder för rörlighet i utbildningssyfte som deltagarna tycker är viktiga för diskussionerna vid kommande möten.

Före mötet genomfördes en enkät för att få en överblick över paneldeltagarnas tidigare erfarenheter av rörlighet i utbildningssyfte. 97 deltagare besvarade enkäten. Av dem hade 47 personer (48.5 %) tidigare erfarenhet av rörlighet i utbildningssyfte medan 50 personer (50.5 %) saknade sådan erfarenhet.

### Dag 1 (fredag)

På fredag eftermiddag välkomnades deltagarna av mötets moderatorer och två företrädare från kommissionen: Mariya Gabriel, kommissionär med ansvar för innovation, forskning, kultur, utbildning och ungdomsfrågor, och Pia Ahrenkilde Hansen, generaldirektör för kommunikation. De framhöll hur viktiga medborgarpanelen och EU:s visioner är för utbildningssektorn. Moderatorerna gick igenom dagordningen för det första mötet och de kommande mötena. Först ordnades några lekar för att bryta isen. För att ytterligare förbereda deltagarna inför de följande diskussionerna presenterades EU:s organ samt besluts- och lagstiftningsprocessen kort av Jutta König-Georgiades vid kommissionens generaldirektorat för kommunikation. Sedan höll Ute Haller-Block, enhetschef vid generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur en mer detaljerad genomgång av panelämnet. Rörlighet i utbildningssyfte diskuterades vidare utifrån deltagarnas egna perspektiv och erfarenheter av utbildning i hemlandet och andra länder. De diskuterade också missade möjligheter till rörlighet i utbildningssyfte och möjligheter de valt att avstå från. Deltagarna ombads placera post-it-lappar i tre olika färger på en Europakarta för att ge en synlig bild över erfarenheterna av utbildning i hemlandet och andra länder. Post-it-lapparna/erfarenheterna låg sedan till grund för bidrag från kunskapskommittén och områdesansvariga som ombads komma med allmänna och mer specifika kommentarer om enskilda erfarenheter: rörlighet för elever, rörlighet för ungdomar, yrkesutbildning utomlands, rörlighet för vuxna och rörlighet för studerande.

### Dag 2 (lördag)

Under lördagen arbetade deltagarna i 12 parallella arbetsgrupper med simultantolkning och erfarna diskussionsledare. Grupperna producerade sitt material i flerspråkiga kalkylblad kopplade till de övriga grupperna. Deltagarna delade först med sig av aktuella och tidigare erfarenheter av rörlighet i utbildningssyfte. De diskuterade definitionen och olika typer av rörlighet i utbildningssyfte. Sedan diskuterade de målgrupper och vilka människor som skulle kunna ha mest nytta av ökad rörlighet i utbildningssyfte. Varje arbetsgrupp tog fram 2–6 exempel på personer som är representativa för dessa målgrupper. Dessa exempel användes sedan för att fastställa utmaningar och hinder för målgrupperna. Arbetsgrupperna koncentrerade sig på utmaningar och hinder, men diskuterade också tänkbara lösningar, framtida trender, samhällsutvecklingen och innovation som kan påverka rörligheten i utbildningssyfte. Under hela dagen kunde deltagarna ställa frågor till experterna i det så kallade kunskaps- och informationscentrumet. Arbetsgrupperna tog fram 54 exempel på personer. Dessa

placerades i kluster (undergrupper) av medlemmarna i kunskapskommittén, övriga experter och diskussionspanelen. Klusterurvalet resulterade i 12 separata personkluster.

### Dag 3 (söndag)

På söndag förmiddag fick deltagarna ett personkluster med 2–7 personer i varje kluster. Varje exempel hade en profilbild framtagen med AI-programmet DALL-E som grundade sig på de demografiska rön som grupperna använt sig av. Arbetsgruppernas sista uppgift var att sammanfatta och kartlägga övergripande utmaningar och hinder för varje personkategori. Paneldeltagarna förberedde sig också för det andra mötet och samlade in frågor och synpunkter inför nästa möte. Under det sista mötet för alla presenterade talespersoner för var och en av de 12 arbetsgrupperna nyckelhinder för rörlighet i utbildningssyfte. Talespersonerna och huvudmoderatorerna delade in dessa hinder i kluster på en tavla. Sedan kommenterade experterna panelens arbete och presentationer. Richard Kühnel, direktör för kommissionens enhet för representation och kommunikation i medlemsstaterna, avslutade med slutkommentarer och avskedshälsningar.

## 2. Mötesresultat

På söndagen ringade varje arbetsgrupp in mellan 2–3 utmaningar och hinder för rörlighet i utbildningssyfte. Detta resulterade i 35 utmaningar och hinder, om än med stor överlappning. Mer allmänt hänger utmaningarna samman med bristande tillgång till utbildning och information, finansieringssvårigheter, språkliga, personliga och psykologiska hinder samt sociala och kulturella faktorer.

## 3. Talare och experter

Under hela det första mötet närvarade följande experter som talare i mötet för alla och som medlemmar i det så kallade kunskaps- och informationscentrumet där de besvarade deltagarnas frågor:

### EU-kommissionens experter:

- **Jutta König-Georgiades**, generaldirektoratet för kommunikation
- **Ute Haller-Block**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur

### EU-kommissionens experter i kunskaps och informationscentrumet:

- **Fabienne Metayer**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Giedrius Sudikas**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Marta Guitierrez Benet**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Svava B. Finsen**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Johannes Gehringer**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Jacqueline Pacaud**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Christian Mackeprang Bruhn**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Kinga Szebeni**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur

### Externa experter (talare och medlemmar i kunskaps- och informationscentrumet):

- **Beatriz Tourón Torrado**, rådgivare i utbildningsfrågor, ministeriet för universitet, Spaniens nationella programkontor för Erasmus+ (SEPIE)

- **Mika Saarinen**, direktör, Finlands nationella programkontor för Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, ordförande, Erasmus studentnätverk
- **Gina Ebner**, generalsekreterare, europeiska sammanslutningen för vuxenutbildningsorganisationer
- **Ismael Páez Civico**, Europeiska ungdomsforumet

#### 4. Dagordningen i korthet

Fredag 3 mars	Möte för alla
14:30 – 15:00	<b>Inledning och välkomsttal av:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariya Gabriel, kommissionär med ansvar för innovation, forskning, kultur, utbildning och ungdomsfrågor,</li> <li>• Pia Ahrenkilde Hansen, generaldirektör för kommunikation</li> </ul>
15:00 – 15:40	<b>Presentation av medborgarpanelen: varför är vi här?</b>
15:40 – 15:55	<i>Gruppfoto</i>
15:55 – 16:15	<b>Introduktion till diskussionsämne 1</b> (dina egna erfarenheter)
16:15 – 16:45	<i>Kaffepaus</i>
16:45 – 18:30	<b>Introduktion till diskussionsämne 2</b> (utbyte av erfarenheter och paneldiskussion)
Lördag 4 mars	Arbetsgrupper
09:30 – 11:00	<b>Lära känna varandra: värden och erfarenhet av rörlighet i utbildningssyfte</b>
11:00 – 11:30	<i>Kaffepaus</i>
11:30 – 13:00	<b>Rörlighet i utbildningssyfte för alla: fastställa målgrupperna</b>
13:00 – 14:30	<i>Lunch</i>
14:30 – 16:15	<b>Aktuella utmaningar och hinder</b>
16:15 – 16:45	<i>Kaffepaus</i>
16:45 – 18:00	<b>Framtida trender</b>
Söndag 5 mars	Arbetsgrupper och möte för alla
09:30 – 11:00	<b>Arbetsgrupper: förbereda mötet för alla och samla in frågor</b>
11:00 – 12:00	<i>Kaffepaus</i>
12:00 – 13:20	<b>Möte för alla: Presentationer från grupperna, reaktioner och frågestund</b>
13:20 – 13:40	<b>Avslutning och information om kommande möten</b>

#### 5. Inspelningar av mötena för alla

**3 mars 2023, 14.30-18.30** Möte för alla <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

**5 mars 2023, 12.00-13.40 Möte för alla** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>