

# Európsky občiansky panel pre mobilitu vo vzdelávaní

## Prvé zasadnutie – Súhrnná správa

3. až 5. marca 2023



European Citizens Panel  
**learning  
mobility**  
**Have Your Say**

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



## 1. Prehľad

V Európskom občianskom paneli pre mobilitu vo vzdelávaní sa zišlo 150 náhodne vybraných občanov, ktorí sa stretnú na troch zasadnutiach. Na prvom zasadnutí, ktoré sa konalo 3. až 5. marca 2023 v Bruseli, bola predstavená téma a kontext panelovej diskusie. Občania sa zoznámili a boli oboznámení s pravidlami konštruktívnych diskusií. Potom sa dôslednejšie venovali cieľovým skupinám zaoberajúcim sa zlepšením mobility v oblasti vzdelávania v Európe a výzvam, ktoré tomuto cieľu bránia. Zástupcovia Európskej komisie a externí rečníci občanom priblížili programy a niektoré výzvy súvisiace so sprístupnením mobility pre každého. Cieľom prvého zasadnutia bolo podeliť sa o skúsenosti s mobilitou vo vzdelávaní, určiť cieľové skupiny a identifikovať prekážky týkajúce sa aktivít v rámci mobility, o ktorých by občania chceli hovoriť na ďalších zasadnutiach.

Pred zasadnutím sa uskutočnil prieskum s cieľom získať prehľad o predchádzajúcich skúsenostiach so vzdelávacou mobilitou medzi účastníkmi panelu. Na prieskume sa zúčastnilo 97 respondentov, z ktorých 47 občanov (48,5 %) malo a 50 občanov (51,5 %) doteraz nemalo skúsenosti s mobilitou v oblasti vzdelávania.

### Prvý deň (piatok)

V piatok občanov privítali hlavní moderátori a dvaja zástupcovia Európskej komisie: Marija Gabrielová, komisárka pre inováciu, výskum, kultúru, vzdelávanie a mládež, a Pia Ahrenkilde Hansenová, generálna riaditeľka pre komunikáciu. Zdôraznili význam občianskeho panelu a plánov EÚ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Hlavní moderátori predstavili občanom program všetkých zasadnutí. Po zahrievacích aktivitách, Jutta König-Georgiadesová, generálna riaditeľka pre komunikáciu z Európskej komisie, v krátkosti predstavila orgány EÚ, ako aj rozhodovací a legislatívny proces, aby boli občania lepšie pripravení na ďalšie diskusie. Následne Ute Haller-Blocková, vedúca oddelenia Generálneho riaditeľstva pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru Európskej komisie, podrobne predstavila tému panelu. Občania opísali mobilitu vo vzdelávaní na základe vlastných skúseností so vzdelávaním a odbornou prípravou doma i v zahraničí, ako aj „nevyužitú príležitosť“ v rámci mobility vo vzdelávaní a iné možnosti, ktoré naopak využiť nechceli. Občania mali potom umiestňovať nálepky v troch farbách na mapu Európy a vytvoriť tak obraz vlastných skúseností so vzdelávaním doma a v zahraničí. Tieto nálepky, resp. praktické skúsenosti, následne poslúžili členom výboru pre zhromažďovanie poznatkov a poradcom ako zdroj informácií, ku ktorým sa mali vyjadriť a rozšíriť ich o vlastné, všeobecnejšie poznatky o rôznych druhoch mobility vo vzdelávaní, akými sú napr. školská mobilita, mobilita mládeže, odborné vzdelávanie a príprava v zahraničí, mobilita dospelých a mobilita študentov.

### Druhý deň (sobota)

V sobotu sa občania rozdelili do dvanástich paralelných pracovných skupín (so simultánnym tlmočením) pod vedením skúsených facilitátorov. Skupiny svoje príspevky zapísali do viacjazyčných hárkov, ku ktorým mali prístup aj ostatné skupiny. Občania sa najskôr podelili o minulé a súčasné skúsenosti s mobilitou vo vzdelávaní a diskutovali o podstate mobility vo vzdelávaní a jej formách. Skupiny potom diskutovali o cieľových skupinách v rámci mobility vo vzdelávaní a vytvorili vzorových zástupcov, ktorým by, z hľadiska ich charakteru, zvýšenie vzdelávacej mobility pomohlo najviac. Každá skupina vytvorila dva až šesť vzorových zástupcov, ktorí tieto cieľové skupiny reprezentovali. Vzory slúžili na zadefinovanie výziev a prekážok v každej cieľovej skupine. Skupiny sa zamerali na diskusiu o výzvach a prekážkach, ale hovorili aj o budúcich trendoch a spoločenskom vývoji a inováciách, ktoré by mohli ovplyvniť mobilitu vo vzdelávaní. Okrem toho diskutovali aj o možných riešeniach a opatreniach na ich realizáciu. Počas celého dňa sa mohli občania pýtať odborníkov z vedomostného a informačného centra (VIC). V sobotu po ukončení diskusie občanov, členovia výboru pre

zhromažďovanie poznatkov a ďalší zúčastnení odborníci spolu s členmi poradného tímu vytvorili skupinu celkovo 54 zastupujúcich vzorov, ktorých rozdelili do pracovných skupín, takže vzniklo dvanásť rôznych vzorových skupín.

### Tretí deň (nedeľa)

V nedeľu ráno dostali účastníci jednu vzorovú skupinu (v jednej skupine bolo dva až sedem zastupujúcich vzorov). Program umelej inteligencie DALL-E vytvoril na základe demografických opisov skupín profil každého vzoru. Poslednou úlohou pracovných skupín bolo zhromaždiť a určiť prierezové výzvy a prekážky každej z pozorovaných skupín zastupujúcich vzorov. Občania sa zároveň pripravovali na druhé zasadnutie koncipovaním otázok a hľadaním vhodných tém. Na záverečnom plenárnom zasadnutí predstavili hovorcovia dvanástich pracovných skupín hlavné prekážky mobility vo vzdelávaní, a následne ich hovorca a hlavným moderátor zhrnuli na tabuli. Po prezentáciách odborníci komentovali a pripomienkovali výsledky panelu a prezentácií. Na záver sa účastníkom prihovoril Richard Kühnel, riaditeľ odboru Európskej komisie „Zastúpenie a komunikácia v členských štátoch“.

## 2. Výsledky zasadnutia

V nedeľu si každá pracovná skupina pozostávajúca z občanov určila dve až tri výzvy a prekážky mobility vo vzdelávaní. Predstavili celkovo 35 výziev a prekážok, viaceré sa však opakovali. Výzvy sa všeobecne vzťahujú na nedostatočný prístup k informáciám, finančné a hospodárske otázky, jazykové bariéry, sociálne a kultúrne faktory, ako aj osobné a psychologické prekážky.

## 3. Zoznam zúčastnených rečníkov a odborníkov

Počas prvého zasadnutia vystúpili ako rečníci na plenárnom zasadnutí a ako členovia vedomostného a informačného centra (VIC) odpovedajúci na otázky občanov tieto experti:

### Experti Európskej komisie (rečníci):

- **Jutta König-Georgiadesová**, Generálne riaditeľstvo pre komunikáciu,
- **Ute Haller-Blocková**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru.

### Odborníci Európskej komisie (členovia VIC):

- **Fabienne Metayerová**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Giedrius Sudikas**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Marta Guitierrez Benetová**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Svava B. Finsenová**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Johannes Gehringer**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Jacqueline Pacaudová**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru,
- **Kinga Szebeniová**, Generálne riaditeľstvo pre zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie

### Externí experti (rečníci a členovia VIC):

- **Beatriz Tourón Torradová**, poradkyňa v oblasti vzdelávania, Oddelenie správy univerzít, Španielska národná agentúra programu Erasmus+ (SEPIE),
- **Mika Saarinen**, riaditeľ fínskej národnej agentúry programu Erasmus+ (EDUFI),
- **Juan Rayón González**, predseda študentskej siete Erasmus,

- **Gina Ebnerová**, generálna tajomníčka Európskeho združenia pre vzdelávanie dospelých,
- **Ismael Páez Civico**, Európske fórum mládeže.

#### 4. Program v skratke

<b>Piatok (3. 3.)</b>	<b>Plenárne zasadnutie</b>
14.30 – 15.00	<b>Privítanie a úvodné prejavy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Gabrielova, komisárka pre inováciu, výskum, kultúru, vzdelávanie a mládež,</li> <li>• Pia Ahrenkilde Hansenová, generálna riaditeľka pre komunikáciu.</li> </ul>
15.00 – 15.40	<b>Úvod do občianskeho panelu: prečo sme tu?</b>
15.40 – 15.55	<i>Spoločná fotografia</i>
15.55 – 16.15	<b>Úvod k panelovej téme I (osobné skúsenosti)</b>
16.15 – 16.45	<i>Prestávka</i>
16.45 – 18.30	<b>Úvod k panelovej téme II (výmena skúseností a panelová diskusia)</b>
<b>Sobota (4.3.)</b>	<b>Pracovné skupiny</b>
09.30 – 11.00	<b>Zoznámenie: hodnoty a skúsenosti s mobilitou vo vzdelávaní</b>
11.00 – 11.30	<i>Prestávka</i>
11.30 – 13.00	<b>Vzdelávacia mobilita pre všetkých: identifikácia cieľových skupín</b>
13.00 – 14.30	<i>Obedná prestávka</i>
14.30 – 16.15	<b>Súčasný výzvy a prekážky</b>
16:15 – 16:45	<i>Prestávka</i>
16.45 – 18.00	<b>Skúmanie budúcich trendov</b>
<b>Nedeľa (5. 3.)</b>	<b>Pracovné skupiny a plenárne zasadnutie</b>
9.30 – 11.00	<b>Pracovné skupiny: príprava na plenárne zasadnutie a zhromažďovanie otázok</b>
11.00 – 12.00	<i>Prestávka a presun skupín do budovy Charlemagne</i>
12.00 – 13.20	<b>Plenárne zasadnutie: Prezentácie skupín, reakcie, otázky a odpovede</b>
13.20 – 13.40	<b>Zhrnutie a informácie o ďalších zasadnutiach</b>

#### 5. Záznamy z plenárnych zasadnutí

**3. 3. 2023, 14:30-18:30 SEČ, Plenárne zasadnutie:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

**5. 3. 2023, 12:00-13:40 SEČ, Plenárne zasadnutie:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>