

**Grupul de dezbateri al cetățenilor europeni privind mobilitatea în scopul
învățării**

Sesiunea 1 – Raport de sinteză

3.3.2023 – 5.3.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Prezentare generală

Grupul de dezbateri al cetățenilor europeni privind mobilitatea în scopul învățării este format din 150 de cetățeni selectați în mod aleatoriu și se reunește în trei sesiuni. Prima sesiune a avut loc în perioada 3-5 martie 2023 la Bruxelles și a constat în prezentarea subiectului, precum și a contextului în care se înscrie grupul de dezbateri. Cetățenii au avut ocazia să se cunoască reciproc și au primit informații privind regulile pentru a putea purta discuții constructive. Ulterior, aceștia s-au străduit să înțeleagă mai bine grupurile-țintă pentru o mobilitate sporită în scopul învățării în Europa, precum și provocările legate de atingerea acestui obiectiv. Reprezentanții Comisiei Europene și vorbitorii externi i-au ajutat pe cetățeni să înțeleagă mai bine programele și unele dintre provocările legate de transformarea oportunităților de mobilitate în scopul învățării într-o realitate pentru toți. Scopul primei sesiuni a fost de a împărtăși și de a cartografia experiențele personale legate de mobilitatea în scopul învățării, de a defini grupurile-țintă și de a identifica obstacolele din calea activităților de mobilitate în scopul învățării, pe care cetățenii le consideră relevante pentru discuțiile ulterioare din cadrul sesiunilor viitoare.

Înainte de sesiune, a fost realizat un sondaj în rândul cetățenilor din grupul de dezbateri pentru a obține o imagine de ansamblu a experiențelor anterioare care includeau sau nu mobilitatea în scopul învățării. La sondaj au participat 97 de respondenți, dintre care 47 de cetățeni (48,5 %) avuseseră experiențe legate de mobilitatea în scopul învățării, iar 50 de cetățeni (51,5 %) nu fuseseră implicați în activități de mobilitate în scopul învățării până la acel moment.

Ziua 1 (Vineri)

Vineri, cetățenii au fost întâmpinați de moderatorii principali și de doi reprezentanți ai Comisiei Europene: Mariya Gabriel, comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, și Pia Ahrenkilde Hansen, director general pentru comunicare. Aceștia au subliniat importanța grupului de dezbateri al cetățenilor și a viziunilor UE pentru sectorul educației și formării. Principalul moderator le-a prezentat cetățenilor ordinea de zi a sesiunii 1, precum și următoarele sesiuni. După câteva jocuri propuse pentru a încălzi atmosfera, Jutta König-Georgiades (Direcția Generală Comunicare, Comisia Europeană), a prezentat pe scurt organismele UE, precum și procesul decizional și legislativ, cu scopul de a pregăti mai bine cetățenii pentru următoarele discuții. Apoi, Ute Haller-Block (șef de unitate, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură, Comisia Europeană), a prezentat în detaliu subiectul grupului de dezbateri. Mobilitatea în scopul învățării a fost explorată în continuare din perspectiva propriilor experiențe ale cetățenilor în ceea ce privește învățarea și formarea în țara de origine și în străinătate, precum și din perspectiva „oportunităților pierdute” de mobilitate în scopul învățării și a oricăror oportunități la care aceștia au ales să renunțe. Cetățenilor li s-a cerut să plaseze file autoadezive post-it în trei culori pe o hartă a Europei, pentru a produce o imagine vizuală a experiențelor lor de învățare atât acasă, cât și în străinătate, iar aceste post-it-uri/experiențe au stat ulterior la baza contribuțiilor membrilor comitetului pentru cunoaștere și ale persoanelor-resursă. Aceștia li s-a solicitat să comenteze și să detalieze experiențele individuale pe scenă, oferind totodată contribuții proprii, mai generale, cu privire la diferitele tipuri de mobilitate în scopul învățării: mobilitatea școlară, mobilitatea tinerilor, educația și formarea profesională în străinătate, mobilitatea adulților și mobilitatea studenților.

Ziua 2 (sâmbătă)

Sâmbătă, cetățenii au lucrat în 12 grupuri de lucru paralele pentru care a fost furnizat un serviciu de interpretare simultană și care au fost facilitate de facilitatori experimentați. Grupurile și-au elaborat rezultatele pe foi de calcul multilingve care erau interconectate cu rezultatele altor grupuri. Cetățenii au împărtășit mai întâi experiențele trecute și actuale în materie de mobilitate în scopul învățării și au

reflecat asupra definiției și a diferitelor tipuri de mobilitate în scopul învățării. Ulterior, grupurile au discutat despre grupurile-țintă pentru mobilitatea în scopul învățării și au creat personaje, punând accentul pe tipurile de personalitate care ar putea beneficia mai mult de pe urma unei mobilități sporite în scopul învățării. Fiecare grup a creat 2-6 personaje care reprezintă aceste grupuri-țintă. Personajele au fost utilizate pentru a defini provocările și obstacolele cu care se confruntă principalele grupuri-țintă. Grupurile s-au axat pe discutarea provocărilor și a obstacolelor, dar au discutat, de asemenea, despre tendințele viitoare, evoluțiile societale și inovațiile care ar putea avea un impact asupra mobilității în scopul învățării și, în plus, au început discuțiile cu privire la posibilele soluții și la factorii favorizanți corespunzători. Pe tot parcursul zilei, cetățenii au putut adresa întrebări experților din cadrul „Centrului de cunoștințe și de informare” (CCI). După ce cetățenii și-au încheiat activitatea sâmbătă, membrii comitetului pentru cunoaștere și alți experți de la fața locului, împreună cu membrii echipei de deliberare, au grupat cele 54 de personaje create în cadrul grupurilor de lucru, obținându-se 12 clustere separate de personaje.

Ziua 3 (duminică)

Duminică dimineața, participanții au primit un cluster de personaje (existau 2-7 personaje în fiecare cluster). Fiecare personaj avea o imagine de profil generată de programul de IA DALL-E, care s-a bazat pe descrierile demografice realizate de grupuri. Ultima etapă a grupurilor de lucru a fost aceea de a rezuma și de a identifica provocările și obstacolele transversale cu care se confruntă grupul de personaje care le-a fost repartizat. De asemenea, cetățenii s-au pregătit pentru sesiunea 2 și au colectat întrebări și nevoi în materie de contribuții pentru următoarea sesiune. La sesiunea plenară de închidere, purtătorii de cuvânt ai celor 12 grupuri de lucru au prezentat principalele obstacole în calea mobilității în scopul învățării, iar acestea au fost grupate pe un panou de către purtătorul de cuvânt și principalul moderator. În urma prezentărilor, experții au prezentat reacții și observații cu privire la activitatea grupului de dezbateri și la prezentări. Richard Kühnel (director, direcția Reprezentare și comunicare în statele membre, Comisia Europeană) a formulat observații finale și a transmis un mesaj de rămas-bun.

2. Rezultatele sesiunii

Duminică, cetățenii au identificat, în cadrul fiecărui grup de lucru, 2-3 provocări și obstacole în calea mobilității în scopul învățării. Au rezultat în total 35 de provocări și obstacole, însă exista o suprapunere semnificativă. În general, provocările sunt legate de lipsa accesului și a informațiilor, de aspecte financiare și economice, de bariere lingvistice, de factori sociali și culturali, precum și de obstacole personale și psihologice.

3. Lista vorbitorilor și a experților implicați

Pe parcursul primei sesiuni, următorii experți au participat în calitate de vorbitori la sesiunea plenară și în calitate de membri ai Centrului de cunoștințe și de informare (CCI), în cadrul căruia au răspuns la întrebările cetățenilor:

Experți ai Comisiei Europene (vorbitori):

- **Jutta König-Georgiades**, Direcția Generală Comunicare
- **Ute Haller-Block**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură

Experți ai Comisiei Europene (membri ai CCI):

- **Fabienne Metayer**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Giedrius Sudikas**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Marta Guitierrez Benet**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Svava B. Finsen**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Johannes Gehringer**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Jacqueline Pacaud**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
- **Kinga Szebeni**, Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune

Experți externi (vorbitori și membri ai CCI):

- **Beatriz Tourón Torrado**, consilier în domeniul educației, Ministerul Universităților, Agenția Națională pentru Erasmus+ (SEPIE) din Spania
- **Mika Saarinen**, director, Agenția Națională pentru Erasmus+ (EDUFI) din Finlanda
- **Juan Rayón González**, președinte, Rețeaua studenților Erasmus
- **Gina Ebner**, secretar general, Asociația Europeană pentru Educația Adulților
- **Ismael Páez Civico**, Forumul European de Tineret

4. Agenda pe scurt

Vineri, 3 martie	Plen
14:30 – 15:00	Discurs de bun venit și discursuri introductive din partea: <ul style="list-style-type: none">• comisarului pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel;• directorului general pentru comunicare, Pia Ahrenkilde Hansen
15:00 – 15:40	Prezentarea grupului de dezbatere al cetățenilor: de ce suntem aici?
15:40 – 15:55	<i>Fotografie de grup</i>
15:55 – 16:15	Prezentarea temei I a grupului de dezbatere (reflecții asupra experiențelor dumneavoastră)
16:15 – 16:45	<i>Pauză de cafea</i>
16:45 – 18:30	Prezentarea temei II a grupului de dezbatere (schimb de experiență și discuție în cadrul grupului de dezbatere)
Sâmbătă, 4 martie	Grupurile de lucru
9:30 – 11:00	Să facem cunoștință: valorile și experiențele legate de mobilitatea în scopul învățării
11:00 – 11:30	<i>Pauză de cafea</i>
11:30 – 13:00	Mobilitatea în scopul învățării pentru toți: identificarea grupurilor-țintă
13:00 – 14:30	<i>Pauză de prânz</i>
14:30 – 16:15	Identificarea provocărilor și obstacolelor actuale
16:15 – 16:45	<i>Pauză de cafea</i>

16:45 – 18:00	Explorarea tendințelor viitoare
Duminică, 5 martie	Grupurile de lucru și sesiunea plenară
9:30 – 11:00	Grupuri de lucru: pregătirea pentru sesiunea plenară și colectarea întrebărilor
11:00 – 12:00	<i>Pauză de cafea și transferul grupurilor la Charlemagne</i>
12:00 – 13:20	Plen: Prezentări din partea grupurilor, reacții și discuții (întrebări și răspunsuri)
13:20 – 13:40	Încheiere și informații despre sesiunile următoare

5. Înregistrări ale sesiunilor plenare

3.3.2023, 14:30-18:30 CET, sesiunea plenară: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.3.2023, 12:00-13:40 CET, sesiunea plenară: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>