

Europejski panel obywatelski ds. mobilności edukacyjnej

Sesja 1 – Sprawozdanie podsumowujące

3.03 – 5.03.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



1. Informacje ogólne

W Europejskim panelu obywatelskim ds. mobilności edukacyjnej uczestniczy 150 losowo wybranych osób, które spotykają się na trzech sesjach. Pierwsza sesja odbyła się w dniach 3–5 marca 2023 r. w Brukseli. Podczas tej sesji przedstawiono temat i kontekst panelu. Uczestnicy poznali się nawzajem i zaznajomili się z zasadami prowadzenia konstruktywnej dyskusji. Następnie pogłębili zrozumienie grup docelowych, których dotyczy zwiększona mobilność edukacyjna w Europie, oraz wyzwań związanych z osiągnięciem tego celu. Przedstawiciele Komisji Europejskiej i prelegenci zewnętrzni pomogli uczestnikom lepiej zrozumieć programy i niektóre z wyzwań związanych z zapewnieniem wszystkim możliwości mobilności edukacyjnej. Celem pierwszej sesji była wymiana i mapowanie osobistych doświadczeń związanych z mobilnością edukacyjną, określenie grup docelowych i przeszkód utrudniających działania w zakresie mobilności edukacyjnej, które uczestnicy uważają za istotne dla dalszych dyskusji na nadchodzących sesjach.

Przed sesją przeprowadzono ankietę, aby uzyskać przegląd wcześniejszych doświadczeń związanych z mobilnością edukacyjną lub jej brakiem wśród uczestników panelu. Na ankietę odpowiedziało 97 respondentów, spośród których 47 (48,5 proc.) miało doświadczenia z mobilnością edukacyjną, a 50 (51,5 proc.) nie zaangażowało się dotychczas w działania w zakresie mobilności edukacyjnej.

Dzień 1 (piątek)

W piątek uczestników powitali główni moderatorzy i dwie przedstawicielki Komisji Europejskiej, Marija Gabriel, komisarz ds. innowacji, badań naukowych, kultury, edukacji i młodzieży, oraz Pia Ahrenkilde Hansen, dyrektor generalna ds. komunikacji. Podkreśliły one wagę panelu obywatelskiego i przedstawiły unijną wizję sektora kształcenia i szkolenia. Moderatorzy przedstawiły porządek obrad pierwszej, a także kolejnych sesji. Po wstępnej rozgrzewce Jutta König-Georgiades, z Dyrekcji Generalnej ds. Komunikacji Społecznej Komisji Europejskiej, przedstawiła pokrótce organy UE, a także proces decyzyjny i legislacyjny, aby przygotować uczestników do dalszej dyskusji. Następnie Ute Haller-Block, kierowniczka działu w Dyrekcji Generalnej ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury w Komisji Europejskiej, przedstawiła szczegółowo temat panelu. Mobilność edukacyjną analizowano następnie z punktu widzenia doświadczeń własnych uczestników w zakresie uczenia się i szkolenia w kraju i za granicą, a także ich „niewykorzystanych szans” w zakresie mobilności edukacyjnej i wszelkich innych możliwości, z których zrezygnowali. Uczestnicy zostali poproszeni o umieszczenie naklejek w trzech kolorach na mapie Europy, aby stworzyć wizualny obraz ich doświadczeń edukacyjnych w kraju i za granicą. Stanowiły one następnie podstawę wypowiedzi członków komitetu ds. wiedzy i osób zajmujących się zasobami, którzy zostali poproszeni o przedstawienie ze sceny uwag i szczegółów indywidualnych doświadczeń. Jednocześnie przedstawili oni własne, bardziej ogólne informacje na temat różnych rodzajów mobilności edukacyjnej: mobilności szkolnej, mobilności młodzieży, kształcenia i szkolenia zawodowego za granicą, mobilności dorosłych oraz mobilności studentów.

Dzień 2 (sobota)

W sobotę uczestnicy pracowali w 12 równoległych grupach roboczych, których obrady były tłumaczone symultanicznie i prowadzone przez doświadczonych moderatorów. Grupy robocze przedstawiły wyniki swoich obrad w wielojęzycznych arkuszach kalkulacyjnych, które zostały następnie powiązane z wynikami obrad innych grup roboczych. Uczestnicy panelu podzielili się najpierw przeszłymi i obecnymi doświadczeniami związanymi z mobilnością edukacyjną i zastanowili się nad definicją i różnymi rodzajami mobilności edukacyjnej. Następnie w grupach roboczych dyskutowano na temat grup docelowych mobilności edukacyjnej i stworzono opis postaci je reprezentujących, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki osób, które mogłyby w większym stopniu skorzystać ze zwiększonej mobilności edukacyjnej. Każda grupa robocza opracowała 2–6 postaci reprezentujących te grupy

docelowe. Postacie te wykorzystano do określenia wyzwań i przeszkód dla kluczowych grup docelowych. Grupy robocze skupiły się na omawianiu wyzwań i przeszkód, ale rozmawiały również o przyszłych tendencjach oraz zmianach społecznych i innowacjach, które mogą mieć wpływ na mobilność edukacyjną. Rozpoczęły również dyskusje na temat możliwych rozwiązań i odpowiednich czynników sprzyjających mobilności. Przez cały dzień uczestnicy mogli zadawać pytania ekspertom z Ośrodka Wiedzy i Informacji [Knowledge and Information Centre – KIC]. Po zakończeniu pracy w sobotę przez uczestników członkowie komitetu ds. wiedzy i inni eksperci na miejscu, wraz z członkami zespołu ds. deliberacji, pogrupowali łącznie 54 postacie utworzone w grupach roboczych, co doprowadziło do powstania 12 odrębnych zbiorów postaci.

Dzień 3 (niedziela)

W niedzielę rano uczestnicy otrzymali jeden zbiór postaci (na każdy zbiór przypadało 2–7 postaci). Każda postać otrzymała zdjęcie profilowe wygenerowane przez program AI DALL-E, który opierał się na opisie demograficznym sporządzonym przez grupy robocze. Ostatnim krokiem prac w grupach roboczych było podsumowanie i zidentyfikowanie przekrojowych wyzwań i przeszkód dla danego zbioru grupy wytypowanych postaci. Uczestnicy przygotowali się również do sesji 2 i zgromadzili pytania i uwagi przydatne w kolejnej sesji. Podczas zamykającej sesji plenarnej rzeczniczki 12 grup roboczych przedstawili główne przeszkody dla mobilności edukacyjnej, które zostały zgrupowane na tablicy przez rzeczniczkę i główne moderatorki. Po prezentacji eksperci przedstawili swoje komentarze i uwagi dotyczące prac panelu i prezentacji. Uwagi końcowe i pożegnanie wygłosił Richard Kühnel, dyrektor Dyrekcji „Przedstawicielstwa i Komunikacja w Państwach Członkowskich” Komisji Europejskiej.

2. Wyniki sesji

W niedzielę uczestnicy panelu w ramach każdej grupy roboczej zidentyfikowali 2–3 wyzwania i przeszkody w mobilności edukacyjnej. Doprowadziło to do wytypowania 35 wyzwań i przeszkód, które w znacznym stopniu się pokrywały. Ogólnie rzecz biorąc, wyzwania związane są z brakiem dostępu i informacji, kwestiami finansowymi i ekonomicznymi, barierami językowymi, czynnikami społecznymi i kulturowymi, a także przeszkodami osobistymi i psychologicznymi.

3. Lista prelegentów i ekspertów

Podczas pierwszej sesji następujący eksperci występowali w roli prelegentów podczas sesji plenarnej oraz członków Ośrodka Wiedzy i Informacji, w ramach którego odpowiadali na pytania uczestników:

Eksperti Komisji Europejskiej (prelegenci):

- **Jutta König-Georgiades**, Dyrekcja Generalna ds. Komunikacji Społecznej
- **Ute Haller-Block**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury

Eksperti Komisji Europejskiej (członkowie KIC):

- **Fabienne Metayer**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Giedrius Sudikas**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Marta Guitierrez Benet**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Svava B. Finsen**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Johannes Gehringer**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury

- **Jacqueline Pacaud**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury
- **Kinga Szebeni**, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego

Ekspertki zewnętrzni (prelegenci i członkowie KIC):

- **Beatriz Tourón Torrado**, doradczynie ds. edukacji w Ministerstwie Szkolnictwa Wyższego, hiszpańska agencja narodowa programu Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, dyrektor, fińska agencja narodowa programu Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, przewodniczący Erasmus Student Network
- **Gina Ebner**, sekretarz generalna, Europejskie Stowarzyszenie Kształcenia Dorosłych
- **Ismael Páez Civico**, Europejskie Forum Młodzieży

4. Porządek obrad

Piątek, 3.03.	Sesja plenarna
14:30–15:00	Słowo powitalne i przemówienia wprowadzające: <ul style="list-style-type: none"> • komisarz do spraw innowacji, badań naukowych, kultury, edukacji i młodzieży, Marija Gabriel • Dyrektor generalna ds. komunikacji, Pia Ahrenkilde Hansen
15:00–15:40	Wprowadzenie do panelu obywatelskiego: po co tu jesteśmy?
15:40–15:55	<i>Wspólne zdjęcie</i>
15:55–16:15	Wprowadzenie do tematu I panelu (przedstawienie własnych doświadczeń)
16:15–16:45	<i>Przerwa na kawę</i>
16:45–18:30	Wprowadzenie do tematu II panelu (wymiana doświadczeń i dyskusja panelowa)
Sobota 4.03.	Grupy robocze
09:30–11:00	Poznajmy się: wartości i doświadczenia związane z mobilnością edukacyjną
11:00–11:30	<i>Przerwa na kawę</i>
11:30–13:00	Mobilność edukacyjna dla wszystkich: określenie grup docelowych
13:00–14:30	<i>Przerwa na lunch</i>
14:30–16:15	Określenie obecnych wyzwań i przeszkód
16:15–16:45	<i>Przerwa na kawę</i>
16:45–18:00	Analiza przyszłych tendencji
Niedziela, 5.03.	Grupy robocze i sesja plenarna
09:30–11:00	Grupy robocze: przygotowanie do sesji plenarnej i zbieranie pytań
11:00–12:00	<i>Przerwa na kawę i przeniesienie pracy w grupach roboczych do budynku Charlemagne</i>

12:00 – 13:20	Sesja plenarna: prezentacje grup roboczych, uwagi i dyskusje na temat pytań i odpowiedzi
13:20–13:40	Podsumowanie i informacje na temat kolejnych sesji

5. Nagrania sesji plenarnych

3.03.2023, 14:30-18:30 CET, sesja plenarna: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.03.2023, 12:00-13:40 CET, sesja plenarna: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>