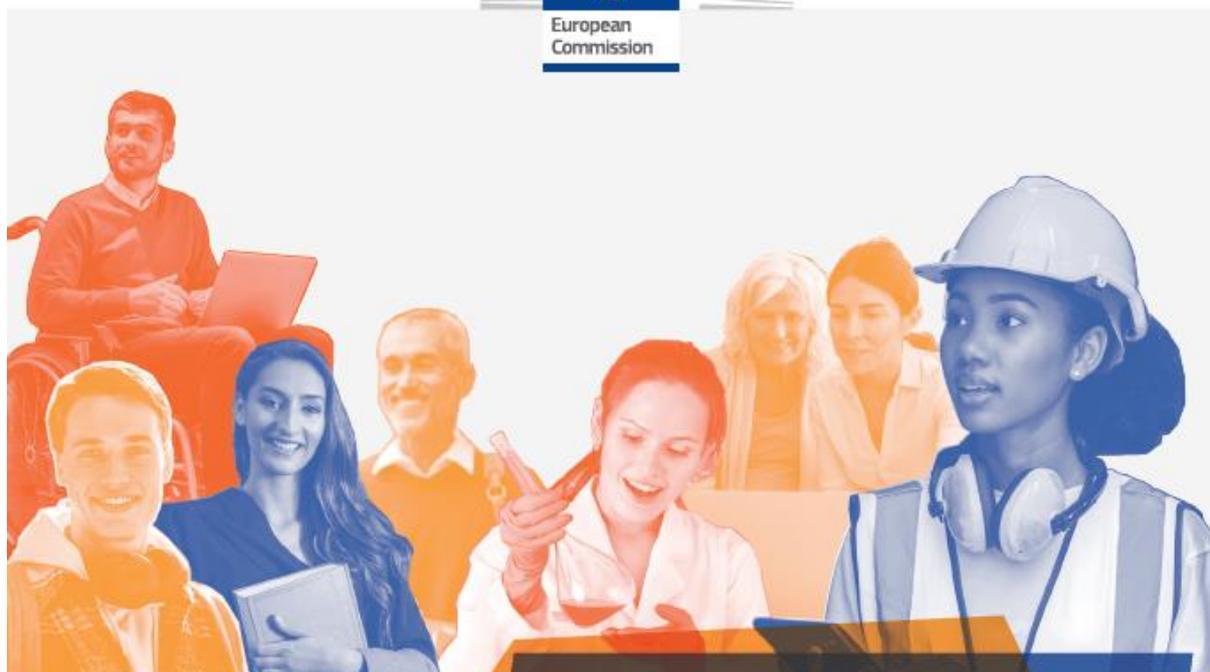


Panel europeo di cittadini sulla mobilità per l'apprendimento

Sessione 1 - Relazione di sintesi

3.3 – 5.3.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



1. Panoramica

Il panel europeo di cittadini sulla mobilità per l'apprendimento è composto da 150 cittadini selezionati in modo casuale e si riunisce per tre sessioni. Nel corso della prima sessione, svoltasi tra il 3 e il 5 marzo 2023 a Bruxelles, sono stati presentati l'argomento del panel e il relativo contesto. I cittadini hanno avuto modo di conoscersi e sono stati informati in merito alle regole da rispettare per uno scambio costruttivo di opinioni. Successivamente si sono dedicati a comprendere in modo più approfondito quali sono i gruppi destinatari di una maggiore mobilità per l'apprendimento in Europa e le sfide da affrontare per raggiungere tale obiettivo. I rappresentanti della Commissione europea e gli oratori esterni hanno aiutato i cittadini ad avere una migliore comprensione dei programmi e di alcune delle sfide da affrontare per trasformare le opportunità di mobilità per l'apprendimento in una realtà concreta per tutti. La prima sessione si è proposta di condividere e mappare le esperienze personali in materia di mobilità per l'apprendimento, definire gruppi destinatari e individuare gli ostacoli alle attività di mobilità per l'apprendimento che secondo i cittadini avrebbero dovuto essere oggetto di ulteriori discussioni nelle sessioni successive.

Prima della sessione è stato condotto un sondaggio per ottenere una panoramica delle precedenti esperienze dei cittadini del panel, caratterizzate o meno dalla mobilità per l'apprendimento. Al sondaggio hanno partecipato 97 rispondenti, di cui 47 (48,5%) avevano già avuto esperienze di mobilità per l'apprendimento e 50 (51,5%) non avevano ancora partecipato ad attività in tale ambito.

Giorno 1 (venerdì)

Nella giornata di venerdì i cittadini sono stati accolti dai principali moderatori e da due rappresentanti della Commissione europea, ossia Mariya Gabriel, commissaria per l'Innovazione, la ricerca, la cultura, l'istruzione e i giovani e Pia Ahrenkilde Hansen, direttrice generale della Comunicazione, che hanno sottolineato l'importanza dei panel di cittadini e le visioni dell'UE per il settore dell'istruzione e della formazione. I moderatori principali hanno illustrato l'ordine del giorno della sessione 1 e delle sessioni successive. Dopo alcuni giochi per rompere il ghiaccio, Jutta König-Georgiades, della direzione generale della Comunicazione della Commissione europea, ha presentato brevemente gli organi dell'UE e il relativo processo decisionale e legislativo per preparare ulteriormente i cittadini alle successive discussioni. In seguito Ute Haller-Block, capounità presso la direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura della Commissione europea ha presentato in dettaglio l'argomento del panel. La mobilità per l'apprendimento è stata ulteriormente esaminata dal punto di vista delle esperienze dei cittadini in materia di apprendimento e formazione nel proprio paese e all'estero, nonché delle loro opportunità "mancate" di mobilità per l'apprendimento e di eventuali opportunità cui avessero scelto di rinunciare. Ai cittadini è stato chiesto di attaccare post-it di tre colori su una cartina dell'Europa per creare una rappresentazione visiva delle loro esperienze di apprendimento nel proprio paese e all'estero. I post-it/esperienze sono in seguito serviti da base per i contributi dei membri del comitato scientifico e degli esperti, cui è stato chiesto di commentare e approfondire le esperienze individuali dal palco, offrendo contributi propri più generali sui diversi tipi di mobilità per l'apprendimento: mobilità scolastica, mobilità dei giovani, istruzione e formazione professionale all'estero, mobilità degli adulti e mobilità degli studenti.

Giorno 2 (sabato)

Nella giornata di sabato i lavori si sono svolti in parallelo nell'ambito di 12 gruppi, con l'ausilio del servizio di interpretazione simultanea e di facilitatori esperti. I risultati dei dibattiti tenutisi in seno ai singoli gruppi sono stati riportati su fogli elettronici multilingue, in interconnessione tra i vari gruppi. I cittadini hanno innanzitutto condiviso esperienze attuali e passate di mobilità per l'apprendimento e hanno riflettuto sulla definizione e sui diversi tipi di mobilità per l'apprendimento. In seguito i gruppi

hanno parlato dei gruppi destinatari della mobilità per l'apprendimento e hanno elaborato profili concentrandosi sui tipi di persone che potrebbero trarre maggiormente vantaggio da una maggiore mobilità per l'apprendimento. Ciascun gruppo ha elaborato 2-6 profili che rappresentavano i gruppi destinatari e che sono stati utilizzati per definire le sfide e gli ostacoli per i gruppi destinatari principali. Le discussioni dei gruppi si sono concentrate sulle sfide e sugli ostacoli ma hanno anche affrontato le tendenze future, gli sviluppi sociali e le innovazioni che potrebbero avere un impatto sulla mobilità per l'apprendimento. Sono state inoltre avviate discussioni sulle possibili soluzioni e sui relativi fattori abilitanti. Nel corso della giornata i cittadini hanno potuto fare domande agli esperti nel "*Knowledge and Information Centre*" (KIC, Centro per la conoscenza e l'informazione). Dopo la chiusura dei lavori dei cittadini i membri del comitato scientifico e altri esperti in loco, insieme ai membri del gruppo di deliberazione, hanno raggruppato i 54 profili elaborati in seno ai gruppi di lavoro in 12 diversi raggruppamenti.

Giorno 3 (domenica)

Domenica mattina ai partecipanti è stato assegnato un raggruppamento di profili (2-7 profili per raggruppamento). Ciascun profilo era corredato di un'immagine generata dal programma di intelligenza artificiale DALL-E, basata sulle descrizioni demografiche realizzate dai gruppi. L'ultima fase del lavoro dei gruppi è stata quella di individuare e sintetizzare le sfide e gli ostacoli trasversali per ciascun raggruppamento di profili sottoposto alla loro attenzione. I cittadini si sono inoltre preparati per la sessione 2 e hanno raccolto le domande e i contributi necessari. Nella sessione plenaria conclusiva i portavoce dei 12 gruppi di lavoro hanno presentato i principali ostacoli alla mobilità per l'apprendimento, che sono stati raggruppati su una lavagna dal portavoce e dai moderatori principali. Dopo le presentazioni gli esperti hanno reagito al lavoro del panel e alle presentazioni stesse e formulato osservazioni in merito. Richard Kühnel, direttore della direzione C "Rappresentanza e comunicazione negli Stati membri" della Commissione europea, ha formulato le osservazioni conclusive e rivolto ai partecipanti i saluti finali.

2. Risultati della sessione

Domenica ogni gruppo di lavoro di cittadini ha individuato 2-3 sfide e ostacoli alla mobilità per l'apprendimento. In totale ne sono stati individuati 35, sebbene con notevoli sovrapposizioni. In generale le sfide riguardano la mancanza di accesso e di informazioni, problematiche di natura finanziaria ed economica, barriere linguistiche, fattori sociali e culturali e ostacoli personali e psicologici.

3. Elenco degli oratori e degli esperti partecipanti

Nel corso della prima sessione i seguenti esperti hanno partecipato in qualità di oratori e di membri del KIC e hanno risposto alle domande dei cittadini.

Esperti della Commissione europea (oratori)

- **Jutta König-Georgiades**, direzione generale della Comunicazione
- **Ute Haller-Block**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura

Esperti della Commissione europea (membri del KIC)

- **Fabienne Metayer**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Giedrius Sudikas**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Marta Guitierrez Benet**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Svava B. Finsen**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Johannes Gehringer**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Jacqueline Pacaud**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Christian Mackeprang Bruhn**, direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura
- **Kinga Szebeni**, direzione generale per l'Occupazione, gli affari sociali e l'inclusione

Esperti esterni (oratori e membri del KIC)

- **Beatriz Tourón Torrado**, consulente per l'istruzione, ministero dell'Università, agenzia nazionale spagnola per Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, direttore dell'agenzia nazionale finlandese per Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, presidente dell'Erasmus Student Network
- **Gina Ebner**, segretaria generale dell'Associazione europea per l'educazione degli adulti
- **Ismael Páez Civico**, Forum europeo della gioventù

4. Ordine del giorno in breve

Venerdì 3.3	Plenaria
14:30 – 15:00	Discorsi di benvenuto e introduttivi: <ul style="list-style-type: none">• Mariya Gabriel, commissaria per l'Innovazione, la ricerca, la cultura, l'istruzione e i giovani• Pia Ahrenkilde Hansen, direttrice generale della Comunicazione
15:00 – 15:40	Introduzione al panel di cittadini: perché siamo qui?
15:40 – 15:55	<i>Foto di famiglia</i>
15:55 – 16:15	Introduzione all'argomento del panel I (riflessione sulle proprie esperienze)
16:15 – 16:45	<i>Pausa caffè</i>
16:45 – 18:30	Introduzione all'argomento del panel II (condivisione delle esperienze & discussione)
Sabato 4.3	Gruppi di lavoro
9:30 – 11:00	Per conoscersi: valori ed esperienze di mobilità per l'apprendimento
11:00 – 11:30	<i>Pausa caffè</i>
11:30 – 13:00	Mobilità per l'apprendimento per tutti: individuazione dei gruppi destinatari
13:00 – 14:30	<i>Pausa pranzo</i>

14:30 – 16:15	Individuazione delle sfide e degli ostacoli attuali
16:15 – 16:45	<i>Pausa caffè</i>
16:45 – 18:00	Esame delle tendenze future
Domenica 5.3	Gruppi di lavoro e plenaria
9:30 – 11:00	Gruppi di lavoro: preparazione alla plenaria e raccolta di domande
11:00 – 12:00	<i>Pausa caffè e trasferimento dei gruppi a Charlemagne</i>
12:00 – 13.20	Plenaria: presentazioni dei gruppi, reazioni e sessioni di domande e risposte
13:20 – 13:40	Chiusura dei lavori e informazioni sulle prossime sessioni

5. RegISTRAZIONI delle sessioni plenarie

3.3.2023, 14:30-18:30 CET, plenaria: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.3.2023, 12:00-13:40 CET, plenaria: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>