

Europski panel građana i građanki o mobilnosti u svrhu učenja

Prvo zasjedanje – sažeto izvješće

3. – 5. ožujka 2023.



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



1. Pregled

Na europskom panelu građana i građanki o mobilnosti u svrhu učenja sudjeluje 150 nasumično odabranih građana i građanki koji se sastaju tri puta. Prvo zasjedanje održano je od 3. do 5. ožujka 2023. u Bruxellesu i na njemu su predstavljeni tema i kontekst panela. Sudionici su se međusobno upoznali i saznali više o pravilima konstruktivnih rasprava. Zatim su se pobliže upoznali s temom, odnosno za koje je ciljane skupine potrebna veća mobilnost u svrhu učenja u Europi i koje prepreke stoje na putu prema postizanju tog cilja. Predstavnici Europske komisije i vanjski govornici pomogli su sudionicima panela da bolje razumiju programe i neke od zapreka koje treba svladati kako bi prilike za mobilnost u svrhu učenja postale stvarnost za sve. Cilj prvog zasjedanja bio je podijeliti osobna iskustva s mobilnošću u svrhu učenja i mapirati ih, definirati ciljane skupine i utvrditi prepreke za aktivnosti mobilnosti u svrhu učenja koje građani smatraju relevantnima za daljnje rasprave na predstojećim zasjedanjima.

Prije zasjedanja provedena je anketa među građanima i građankama panela kako bi se dobio pregled prethodnih iskustava s mobilnošću u svrhu učenja i iskustava bez mobilnosti. U anketi je sudjelovalo 97 ispitanika, od kojih je 47 građana i građanki (48,5 %) steklo iskustva s mobilnošću u svrhu učenja, a 50 građana i građanki (51,5 %) nije dosad sudjelovalo u takvim aktivnostima.

1. dan (petak)

U petak su sudionike pozdravili glavni moderatori i dva predstavnika Europske komisije: Mariya Gabriel, povjerenica za inovacije, istraživanje, kulturu, obrazovanje i mlade, i Pia Ahrenkilde Hansen, glavna direktorica za komunikacije. Istaknuli su važnost panela građana i građanki i predstavili viziju EU-a za sektor obrazovanja i osposobljavanja. Glavni moderatori upoznali su sudionike s programom svih zasjedanja. Nakon nekoliko igara za razbijanje leda Jutta König-Georgiades iz Glavne uprave za komunikaciju Europske komisije ukratko je predstavila tijela EU-a, kao i postupak donošenja odluka i zakonodavni postupak kako bi se građane i građanke dodatno pripremio za sljedeće rasprave. Zatim je Ute Haller-Block, načelnica odjela u Glavnoj upravi za obrazovanje, mlade, sport i kulturu pri Europskoj komisiji, detaljno predstavila temu panela. Potom se o mobilnosti u svrhu učenja razgovaralo iz perspektive vlastitih iskustava građana i građanki s učenjem i osposobljavanjem kod kuće i u inozemstvu, kao i njihovih „propuštenih prilika” za mobilnost u svrhu učenja i ostalih prilika od kojih su odustali. Od sudionika se tražilo da samoljepljive listiće u tri boje smjeste na kartu Europe kako bi izradili vizualnu sliku svojih iskustava učenja kod kuće i u inozemstvu, a na osnovu tih samoljepljivih listića (tj. tih iskustava) članovi Odbora stručnjaka i drugi pozvani govornici na pozornici su pobliže komentirali pojedinačna iskustva te dali vlastite, općenitije informacije o različitim vrstama mobilnosti u svrhu učenja: mobilnost u okviru odgoja i obrazovanja, mobilnost mladih, strukovno obrazovanje i osposobljavanje u inozemstvu, mobilnost odraslih i mobilnost studenata.

2. dan (subota)

Građani i građanke radili su u subotu u 12 radnih skupina, a od pomoći su biliiskusni moderatori i simultani prijevod. Skupine su svoje ideje zabilježile u tablice na više jezika koje su bile povezane s tablicama ostalih skupina. Građani i građanke prvo su razmijenili prethodna i novija iskustva u području mobilnosti u svrhu učenja te su se osvrnuli na definiciju i različite vrste mobilnosti u svrhu učenja. U nastavku su skupine raspravljale o ciljnim skupinama za mobilnost u svrhu učenja i izradile profile osoba koje bi mogle imati više koristi od povećane mobilnosti u svrhu učenja. Svaka skupina izradila je od 2 do 6 profila koji predstavljaju te ciljane skupine. Ti su profili služili za definiranje izazova i prepreka s kojima se suočavaju ključne ciljane skupine. Skupine su uglavnom razgovarale o izazovima i preprekama, ali i o budućim trendovima te društvenim kretanjima i inovacijama koje bi mogle utjecati na mobilnost u svrhu učenja. Pokrenuta je i rasprava o mogućim rješenjima i čimbenicima koji su važni

za njihovo ostvarivanje. Građani su tog dana mogli postavljati pitanja stručnjacima u „Centru za znanje i informiranje”. Nakon što su sudionici u subotu završili s radom, članovi Odbora stručnjaka i drugi stručnjaci na licu mjesta, zajedno s članovima Deliberacijskog tima, grupirali su ukupno 54 profila osoba definiranih u radnim skupinama, čime je nastalo 12 zasebnih skupina tih zamišljenih osoba.

3. dan (nedjelja)

U nedjelju ujutro sudionicima je dodijeljena po jedna skupina zamišljenih osoba (2 do 7 profila). Svaka zamišljena osoba imala je profilnu sliku koju je izradio program umjetne inteligencije DALL-E i koja se temeljila na demografskim opisima koje su izradile skupine sudionika. Posljednji korak u radnim skupinama bio je sažeti i utvrditi međusektorske izazove i prepreke za odgovarajuću skupinu profila kojima su se bavili. Građani i građanke pripremali su se i za drugo zasjedanje te su prikupili pitanja i teme s kojima ih stručnjaci tom prilikom trebaju upoznati. Na završnom plenarnom zasjedanju glasnogovornici iz 12 radnih skupina predstavili su ključne prepreke za mobilnost u svrhu učenja, a glasnogovornik i glavni moderatori svrstali su ih u skupine i stavili na ploču. Nakon tih izlaganja stručnjaci su dali svoje komentare na rad panela i na prezentacije. Richard Kühnel, direktor uprave Predstavništva i komunikacija u državama članicama Europske komisije, iznio je završne napomene i pozdravio sudionike.

2. Rezultati zasjedanja

U nedjelju su građani i građanke utvrdili od dva do tri izazova i prepreke mobilnosti u svrhu učenja po radnoj skupini. Rezultat je bio ukupno 35 izazova i prepreka, iako sa znatnim preklapanjem. Izazovi su općenito povezani s nedostatkom pristupa i informacija, financijskim i ekonomskim pitanjima, jezičnim preprekama, društvenim i kulturnim čimbenicima te osobnim i psihološkim preprekama.

3. Popis uključenih govornika i stručnjaka

Tijekom prve sjednice sljedeći stručnjaci sudjelovali su kao govornici na plenarnom zasjedanju i kao članovi Centra za znanje i informiranje, u kojem su odgovarali na pitanja građana i građanki:

Stručnjaci Europske komisije (govornici):

- **Jutta König-Georgiades**, Glavna uprava za komunikaciju
- **Ute Haller-Block**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu

Stručnjaci Europske komisije (članovi Centra za znanje i informiranje):

- **Fabienne Metayer**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Giedrius Sudikas**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Marta Guitierrez Benet**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Svava B. Finsen**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Johannes Gehringer**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Jacqueline Pacaud**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu
- **Kinga Szebeni**, Glavna uprava za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključivanje

Vanjski stručnjaci (govornici i članovi Centra za znanje i informiranje):

- **Beatriz Tourón Torrado**, savjetnica za obrazovanje, Ministarstvo za sveučilišta, Španjolska nacionalna agencija za Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, direktorica Finske nacionalne agencije za Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, predsjednik Mreže studenata programa Erasmus
- **Gina Ebner**, glavna tajnica Europske udruge za obrazovanje odraslih
- **Ismael Páez Cívico**, Europski forum mladih

4. Program

Petak, 3. ožujka	Plenarna sjednica
14:30 – 15:00 sati	Pozdravne riječi i uvodni govori: <ul style="list-style-type: none">• povjerenica za inovacije, istraživanje, kulturu, obrazovanje i mlade Mariya Gabriel,• glavna direktorica za komunikacije, Pia Ahrenkilde Hansen
15:00 – 15:40	Uvod u panel građana i građanki: zašto smo ovdje?
15:40 – 15:55	<i>Zajednička fotografija</i>
15:55 – 16:15	Uvod u prvu temu panela (razmatranje vaših osobnih iskustava)
16:15 – 16:45	<i>Stanka za kavu</i>
16:45 – 18:30	Uvod u drugu temu panela (razmjena iskustava i panel-rasprava)
Subota, 4. ožujka	Radne skupine
9:30 – 11:00	Upoznavanje: vrijednosti i iskustva mobilnosti u svrhu učenja
11:00 – 11:30	<i>Stanka za kavu</i>
11:30 – 13:00	Mobilnost u svrhu učenja za sve: utvrđivanje ciljnih skupina
13:00 – 14:30	<i>Pauza za ručak</i>
14:30 – 16:15	Utvrđivanje trenutačnih izazova i prepreka
16:15 – 16:45	<i>Stanka za kavu</i>
16:45 – 18:00	Razmatranje budućih trendova
Nedjelja, 5. ožujka	Radne skupine i plenarno zasjedanje
9:30 – 11:00	Radne skupine: priprema za plenarno zasjedanje i prikupljanje pitanja
11:00 – 12:00	<i>Pauza za kavu i prijevoz skupina u Charlemagne</i>
12:00 – 13:20	Plenarno zasjedanje: prezentacije skupina, reakcije, pitanja i odgovori
13:20 – 13:40	Zaključak i informacije o sljedećim sesijama

5. Snimke plenarnih zasjedanja

3. ožujka 2023., 14:30 – 18:30 po srednjoeuropskom vremenu, plenarno zasjedanje:
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5. ožujka 2023., 12:00 – 13:40 po srednjoeuropskom vremenu, plenarno zasjedanje:
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>