

Panel de citoyens européens sur la mobilité à des fins d'éducation et de formation

Session 1 — Rapport de synthèse

03/03 – 05/03/2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Vue d'ensemble

Le panel de citoyens européens sur la mobilité à des fins d'éducation et de formation se compose de 150 citoyens sélectionnés de manière aléatoire et se réunit pour trois sessions. La première session, qui s'est tenue du 3 au 5 mars 2023 à Bruxelles, a présenté le sujet ainsi que le contexte du panel. Les citoyens ont fait connaissance et ont été informés des règles en vue de discussions constructives. Ils se sont ensuite attachés à mieux comprendre les groupes cibles de la mobilité accrue à des fins d'éducation et de formation en Europe, ainsi que des défis à relever pour atteindre cet objectif. Des représentants de la Commission européenne et des intervenants extérieurs ont aidé les citoyens à mieux comprendre les programmes et certains des défis à relever pour faire des possibilités de mobilité à des fins d'éducation et de formation une réalité pour tous. L'objectif de la première session était de partager et de cartographier les expériences personnelles en matière de mobilité à des fins d'éducation et de formation, de définir des groupes cibles et de recenser les obstacles aux activités de mobilité à des fins d'éducation et de formation, qui, d'après les citoyens, doivent faire l'objet de discussions approfondies lors des prochaines sessions.

Avant la session, une enquête a été menée pour obtenir un aperçu des expériences antérieures avec et sans mobilité à des fins d'éducation et de formation parmi les citoyens participant au panel. Ont pris part à l'enquête 97 répondants, dont 47 citoyens (48,5 %) avaient fait des expériences de mobilité à des fins d'éducation et de formation et 50 (51,5 %) n'avaient pas encore participé à de telles activités de mobilité.

Jour 1 (vendredi)

Le vendredi, les citoyens ont été accueillis par les principaux modérateurs et deux représentants de la Commission européenne: Mariya Gabriel, commissaire à l'innovation, à la recherche, à la culture, à l'éducation et à la jeunesse, et Pia Ahrenkilde Hansen, directrice générale de la communication. Elles ont souligné l'importance du panel de citoyens et des visions de l'UE pour le secteur de l'éducation et de la formation. Les modérateurs principaux ont donné aux citoyens un aperçu de l'ordre du jour de la première session ainsi que des sessions ultérieures. Après quelques jeux destinés à briser la glace, Jutta König-Georgiades, de la direction générale de la communication de la Commission européenne, a présenté brièvement les organes de l'UE, ainsi que le processus décisionnel et législatif afin de préparer davantage les citoyens aux discussions suivantes. Ute Haller-Block, cheffe d'unité, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture de la Commission européenne, a ensuite présenté en détail le thème du panel. La mobilité à des fins d'apprentissage a été davantage explorée du point de vue des expériences des citoyens eux-mêmes en matière d'apprentissage et de formation dans leur pays et à l'étranger, ainsi que de leurs «occasions manquées» de mobilité à des fins d'apprentissage et des possibilités auxquelles ils ont choisi de renoncer. Les citoyens ont été invités à coller des post-its de trois couleurs différentes sur une carte de l'Europe afin de donner visuellement corps à leurs expériences d'apprentissage dans leur propre pays et à l'étranger, et c'est ensuite sur la base de ces post-its/expériences que les membres du comité de connaissances et les personnes ressources ont apporté leur contribution. Ils ont en effet été invités à commenter et à approfondir diverses expériences sur scène, tout en faisant part de leurs propres observations, plus générales, sur les différents types de mobilités à des fins d'apprentissage, telles que la mobilité scolaire, la mobilité des jeunes, l'enseignement et la formation professionnels à l'étranger, la mobilité des adultes et la mobilité des étudiants.

Jour 2 (samedi)

Le samedi, les citoyens ont travaillé au sein de 12 groupes de travail parallèles, dont les interventions ont été simultanément interprétées et facilitées par des facilitateurs expérimentés. Les groupes ont

produit leur contenu dans des documents en ligne multilingues visibles par les autres groupes. Les citoyens ont d'abord partagé leurs expériences passées et actuelles en matière de mobilité à des fins d'apprentissage et ont réfléchi à la définition et aux différents types de mobilité à des fins d'apprentissage. Après cela, les groupes ont discuté des groupes cibles de la mobilité à des fins d'apprentissage et créé des personnages en mettant l'accent sur les types de personnalité susceptibles de bénéficier davantage d'une mobilité accrue à des fins d'apprentissage. Chaque groupe a créé entre 2 et 6 personnages représentant ces groupes cibles. Ces personnages ont été utilisés pour définir les défis et les obstacles auxquels sont confrontés les principaux groupes cibles. Les groupes se sont attachés principalement à discuter des défis et des obstacles, mais ont également évoqué les tendances futures, les évolutions sociétales et les innovations qui pourraient avoir une incidence sur la mobilité à des fins d'apprentissage, et ont en outre entamé les discussions sur les solutions possibles et les facilitateurs correspondants. Tout au long de la journée, les citoyens ont pu poser des questions aux experts du «centre de connaissances et d'information» (KIC). Après que les citoyens ont terminé leurs travaux le samedi, les membres du comité de connaissances et d'autres experts présents sur place, ainsi que les membres de l'équipe de délibération, ont regroupé les 54 personnages créés au total par les groupes de travail, avant de les répartir entre 12 groupes distincts.

Jour 3 (dimanche)

Le dimanche matin, les participants se sont vu assigner un groupe de personnages (2-7 personnages par groupe). Chaque personnage dispose d'une photo de profil générée par le programme d'IA DALL-E, qui repose sur les descriptions démographiques faites par les groupes. La dernière étape au sein des groupes de travail a consisté à résumer et à recenser les défis et obstacles transversaux pour le groupe de personnages assigné. Les citoyens se sont également préparés à la session 2 et ont recueilli les questions et contributions nécessaires à la session suivante. Lors de la session plénière de clôture, les porte-parole des 12 groupes de travail ont présenté les principaux obstacles à la mobilité à des fins d'apprentissage, et ceux-ci ont été regroupés sur un tableau par le porte-parole et le modérateur principal. À la suite des présentations, les experts ont réagi et commenté les travaux du panel et les présentations. Richard Kühnel, directeur chargé de la représentation et de la communication dans les États membres (Commission européenne), a formulé des observations finales et a clôturé la session.

2. Résultats de la session

Le dimanche, les citoyens ont recensé, par groupe de travail, 2 à 3 défis et obstacles à la mobilité à des fins d'apprentissage. Il en a résulté 35 défis et obstacles, mais avec des chevauchements importants. D'une manière générale, les défis sont liés au manque d'accès et d'information, aux questions financières et économiques, aux barrières linguistiques, aux facteurs sociaux et culturels, ainsi qu'aux obstacles personnels et psychologiques.

3. Liste des intervenants et des experts concernés

Tout au long de la première session, les experts suivants ont participé en tant qu'orateurs à la plénière et en tant que membres du centre de connaissances et d'information (KIC), où ils ont répondu aux questions des citoyens.

Experts de la Commission européenne (intervenants):

- **Jutta König-Georgiades**, direction générale de la communication

- **Ute Haller-Block**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture

Experts de la Commission européenne (membres du KIC):

- **Fabienne Metayer**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Giedrius Sudikas**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Marta Guitierrez Benet**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Svava B. Finsen**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Johannes Gehringer**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Jacqueline Pacaud**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Christian Mackeprang Bruhn**, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
- **Kinga Szebeni**, direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion

Experts externes (intervenants et membres du KIC):

- **Beatriz Tourón Torrado**, conseillère en éducation, ministère des universités, Agence nationale espagnole pour Erasmus + (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, directrice, Agence nationale finlandaise pour Erasmus + (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, président du réseau des étudiants Erasmus
- **Gina Ebner**, secrétaire générale, Association européenne pour l'éducation des adultes
- **Ismael Páez Civico**, Forum européen de la jeunesse

4. Résumé de l'ordre du jour

| Vendredi (03/03) | Séance plénière |
|------------------------|---|
| 14 h 30 – 15 heures | Allocution de bienvenue et discours introductifs: <ul style="list-style-type: none"> • M^{me} Mariya Gabriel, commissaire à l'innovation, à la recherche, à la culture, à l'éducation et à la jeunesse • M^{me} Pia Ahrenkilde Hansen, directrice générale de la communication |
| 15 heures – 15 h 40 | Introduction à l'intention du panel de citoyens: pourquoi sommes-nous réunis ici? |
| 15 h 40 – 15 h 55 | <i>Photo de famille</i> |
| 15 h 55 – 16 h 15 | Présentation du thème I du panel (réflexion sur vos propres expériences) |
| 16 h 15 – 16 h 45 | <i>Pause café</i> |
| 16 h 45 – 18 h 30 | Présentation du thème II du panel (partage d'expériences — discussion du panel) |
| Samedi (04/03) | Groupes de travail |
| 09 h 30 – 11 heures | Prise de connaissance: valeurs et expériences en matière de mobilité à des fins d'apprentissage |
| 11 heures – 11 h 30 | <i>Pause café</i> |

| | |
|-----------------------------|--|
| 11 h 30 – 13 heures | Mobilité à des fins d'apprentissage pour tous: identification des groupes cibles |
| 13 heures – 14 h 30 | <i>Pause déjeuner</i> |
| 14 h 30 – 16 h 15 | Recenser les défis et les obstacles actuels |
| 16 h 15 – 16 h 45 | <i>Pause café</i> |
| 16 h 45 – 18 heures | Explorer les tendances futures |
| Dimanche (05/03) | Groupes de travail et plénière |
| 09 h 30 – 11 heures | Groupes de travail: préparation en vue de la plénière et mise en commun des questions |
| 11 heures – 12 heures | <i>Pausé café et transfert des groupes vers le Charlemagne</i> |
| 12 heures – 13 h 20 | Séance plénière Présentations des groupes, réactions et séance de questions-réponses |
| 13 h 20 – 13 h 40 | Clôture et informations sur les prochaines sessions |

5. Enregistrements des sessions plénières

03.03.2023, 14:30-18:30 CET, plénière: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

05.03.2023, 12:00-13:40 CET, plénière: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>