

**Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta käsittelevä eurooppalainen
kansalaispaneeli**

Istunto 1 – Yhteenvetoraportti

3.3.– 5.3.2023



European
Commission



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Yleistä

Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta käsittelevään eurooppalaiseen kansalaispaneeliin kuuluu 150 satunnaisesti valittua kansalaista, ja paneeli kokoontuu kolme kertaa. Ensimmäinen istunto järjestettiin Brysselissä 3.–5.3.2023, ja sen tarkoituksena oli tutustua aiheeseen yleisesti ja aiheen käsittelyyn paneelissa. Aluksi osallistujat tutustuivat toisiinsa ja heille selitettiin rakentavan keskustelun periaatteet. Tämän jälkeen he perehtyivät tarkemmin kohderyhmiin, joiden oppimiseen liittyvää liikkuvuutta olisi lisättävä Euroopassa, ja haasteisiin, jotka liittyvät tavoitteen saavuttamiseen. Euroopan komission edustajat ja ulkopuoliset puhujat auttoivat osallistujia ymmärtämään paremmin asiaan liittyviä ohjelmia ja joitakin niistä haasteista, joita liittyy siihen, että oppimiseen liittyvä liikkuvuus olisi mahdollista kaikille. Ensimmäisen istunnon tavoitteena oli jakaa ja kartoittaa oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta saatuja henkilökohtaisia kokemuksia, määritellä kohderyhmät ja tunnistaa oppimiseen liittyvien liikkuvuustoimien esteet, joita osallistujat pitävät merkityksellisinä tulevaisissa istunnoissa käytäviä jatkokeskusteluja varten.

Ennen istuntoa tehtiin kysely, jonka tarkoituksena oli saada yleiskuva kokemuksista, joita paneelin osallistujilla on oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta. Kyselyyn saatiin 97 vastausta: osallistujista 47:llä (48,5 prosenttia) oli kokemusta oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta ja 50 (51,5 prosenttia) ei ollut tähän mennessä osallistunut oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen.

Ensimmäinen päivä (perjantai)

Perjantaina paneelin moderoinnit ja kaksi Euroopan komission edustajaa – Mariya Gabriel (innovoinnista, tutkimuksesta, kulttuurista, koulutuksesta ja nuorisoasioista vastaava komissaari) ja Pia Ahrenkilde Hansen (viestinnän pääosaston pääjohtaja) – toivottivat osallistujat tervetulleiksi. He korostivat kansalaispaneelin merkitystä ja toivat esiin koulutusalaan koskevia EU:n visioita. Paneelin moderoinnit esitteli ensimmäisen istunnon ja samalla myös seuraavien istuntojen ohjelman. Tutustumisleikkien jälkeen Jutta König-Georgiades Euroopan komission viestinnän pääosastosta esitteli lyhyesti EU:n instituutioita sekä päätöksenteko- ja lainsäädäntöprosessia antaakseen osallistujille enemmän tietoa tulevia keskusteluja varten. Sen jälkeen Euroopan komission koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosaston yksikönpäällikkö Ute Haller-Block esitteli paneelikeskustelun aiheen yksityiskohtaisesti. Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta tarkasteltiin tarkemmin osallistujien sekä kotimaassa että ulkomailla saamien omien oppimiskokemusten näkökulmasta. Osallistujat käsitelivät myös liikkuvuuteen liittyviä menetettyjä tilaisuuksia tai mahdollisuuksia, jotka he olivat jättäneet käyttämättä. Osallistujia pyydettiin asettamaan kolmen värisiä lappuja Euroopan kartalle, jotta saatiin kuva oppimiskokemuksista kotimaassa ja ulkomailla. Näitä käytettiin myöhemmin pohjana osaamiskomitean jäsenten ja asiantuntijoiden puheenvuoroissa, joissa he kommentoivat ja käsitelivät laajemmin yksilöllisiä kokemuksia. Samalla esiteltiin yleisemmin oppimiseen liittyvän liikkuvuuden eri tyyppisiä: kouluvierailujaksot, nuorten liikkuvuus, ammatillinen koulutus ulkomailla, aikuisten liikkuvuus ja opiskelijavaihdot.

Toinen päivä (lauantai)

Lauantaina osallistujat jaettiin 12 työryhmään, joihin oli järjestetty simultaanitulkkaus. Keskusteluja käytiin kokeneiden vetäjien avulla. Jokaisen ryhmän keskustelujen sisältö koottiin monikieliseen taulukkoon, joka jaettiin kaikkien ryhmien kesken. Osallistujat jakoivat ensin aiempia ja nykyisiä kokemuksia oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta ja pohtivat oppimiseen liittyvän liikkuvuuden määritelmää ja eri tyyppisiä. Tämän jälkeen ryhmät keskustelivat oppimiseen liittyvän liikkuvuuden kohderyhmistä ja kehittivät henkilökohtaisia, jotka voisivat hyötyä muista enemmän oppimiseen liittyvän liikkuvuuden lisääntymisestä. Kukin ryhmä kehitti 2–6 henkilökohtaisia, jotka edustivat näitä kohderyhmiä. Henkilökohtaisia käytettiin keskeisten kohderyhmien haasteiden ja esteiden

määrittelyyn. Ryhmissä keskusteltiin pääasiassa haasteista ja esteistä mutta myös tulevista suuntauksista ja yhteiskunnallisesta kehityksestä ja innovaatioista, jotka saattavat vaikuttaa oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen. Lisäksi niissä aloitettiin keskustelu mahdollisista ratkaisuista ja mahdollistavista tekijöistä. Osallistujilla oli koko päivän ajan mahdollisuus esittää kysymyksiä osaamis- ja tietokeskuksen (KIC) asiantuntijoille. Kun osallistujat olivat saaneet työnsä päätökseen lauantaina, osaamiskomitean jäsenet ja muut asiantuntijat yhdessä pohdintaryhmän jäsenten kanssa ryhmittelivät työryhmissä kehitetyt 54 henkilöahmoa 12 ryhmään.

Kolmas päivä (sunnuntai)

Sunnuntaiaamuna osallistujille jaettiin yksi henkilöahmojen ryhmä (jossa kussakin oli 2–7 henkilöahmoa). Kullakin henkilöahmolla oli DALL-E-tekoälyohjelman tuottama profiilikuva, joka perustui ryhmien laatimiin kuvauksiin hahmoista. Lopuksi työryhmät laativat yhteenvedon ja yksilöivät näihin henkilöahmojen ryhmiin kohdistuvat monialaiset haasteet ja esteet. Osallistujat myös valmistautuivat toiseen istuntoon ja keräsivät kysymyksiä ja kommentteja seuraavaa istuntoa varten. Päätösisistunnossa 12 työryhmän edustajat esittelivät oppimiseen liittyvän liikkuvuuden keskeisiä esteitä, jotka he ja paneelin moderoinnit ryhmittelivät taululle. Tämän jälkeen asiantuntijat kommentoivat paneelin työtä ja esityksiä. Euroopan komission edustus ja viestintä jäsenvaltioissa - yksikön johtaja Richard Kühnel esitti loppusanat ja kiitokset osallistujille.

2. Istunnon tulokset

Sunnuntaina osallistujat yksilöivät 2–3 oppimiseen liittyvää liikkuvuutta koskevaa haastetta ja estettä kussakin työryhmässä. Tuloksena oli 35 haastetta ja estettä, joissa tosin oli merkittäviä päällekkäisyyksiä. Yleisesti ottaen haasteet liittyvät pääsymahdollisuuksien ja tiedon puutteeseen, taloudellisiin ongelmiin, kielimuriin, sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin sekä henkilökohtaisiin ja psykologisiin esteisiin.

3. Luettelo puhujista ja asiantuntijoista

Ensimmäisen istunnon aikana seuraavat asiantuntijat vastasivat osallistujien kysymyksiin ja osallistuivat yhteisistuntoon puhujina ja osaamis- ja tietokeskuksen (KIC) jäseninä:

Euroopan komission asiantuntijat (puhujat):

- **Jutta König-Georgiades**, viestinnän pääosasto
- **Ute Haller-Block**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto

Euroopan komission asiantuntijat (KIC:n jäsenet):

- **Fabienne Metayer**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Giedrius Sudikas**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Marta Guitierrez Benet**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Svava B. Finsen**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Johannes Gehringer**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Jacqueline Pacaud**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Christian Mackeprang Bruhn**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Kinga Szebeni**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto

Ulkopuoliset asiantuntijat (puhujat ja KIC:n jäsenet):

- **Beatriz Tourón Torrado**, opetusalan neuvonantaja, korkeakouluministeriö, Erasmus+ ohjelman Espanjan kansallinen toimisto (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, johtaja, Erasmus+ ohjelman Suomen kansallinen toimisto (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, puheenjohtaja, Erasmus Student Network -verkosto
- **Gina Ebner**, pääsihteeri, Euroopan aikuiskoulutusyhdistys (European Association for the Education of Adults)
- **Ismael Páez Civico**, Euroopan nuorisofoorumi

4. Ohjelma tiivistetysti

Perjantai 3.3.	Yhteisistunto
14:30–15:00	Tervetuliaissanat ja alustuspuheenvuorot: <ul style="list-style-type: none">• Mariya Gabriel, innovoinnista, tutkimuksesta, kulttuurista, koulutuksesta ja nuorisoasioista vastaava komissaari• Pia Ahrenkilde Hansen, viestinnän pääosaston pääjohtaja
15:00–15:40	Johdanto kansalaispaneeliin: miksi paneeli kokoontuu?
15:40–15:55	<i>Ryhmäkuva</i>
15:55–16:15	Paneelin ensimmäisen aiheen alustus (omien kokemusten pohdinta)
16:15–16:45	<i>Kahvitauko</i>
16:45–18:30	Paneelin toisen aiheen alustus (kokemusten jakaminen ja paneelikeskustelu)
Lauantai 4.3.	Työryhmät
9:30–11:00	Tutustuminen: oppimiseen liittyvän liikkuvuuden arvot ja kokemukset
11:00–11:30	<i>Kahvitauko</i>
11:30–13:00	Oppimiseen liittyvä liikkuvuus kaikille: kohderyhmien määrittäminen
13:00–14:30	<i>Lounastauko</i>
14:30–16:15	Nykyisten haasteiden ja esteiden määrittäminen
16:15–16:45	<i>Kahvitauko</i>
16:45–18:00	Tulevien suuntausten tarkastelu
Sunnuntai 5.3.	Työryhmät ja yhteisistunto
9:30–11:00	Työryhmät: yhteisistuntoon valmistautuminen ja kysymysten kerääminen
11:00–12:00	<i>Kahvitauko ja ryhmien siirtyminen Charlemagneen</i>
12:00–13:20	Yhteisistunto: Ryhmien esitykset, reaktiot sekä kysymykset ja vastaukset
13:20–13:40	Tilaisuuden päättäminen ja tietoa seuraavista istunnoista

5. Yhteisistuntojen tallenteet

3.3.2023, 14:30-18:30 CET, yhteisistunto: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.3.2023, 12:00-13:40 CET, yhteisistunto: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>