

# Panel europeo de ciudadanos sobre movilidad educativa

## Sesión 1 – Informe resumido

3.3 – 5.3.2023



European Citizens Panel  
**learning  
mobility**  
**Have Your Say**

[#LearningMobilityEU](#)



## 1. Resumen

El panel europeo de ciudadanos sobre movilidad educativa, compuesto por 150 ciudadanos elegidos de manera aleatoria, se reúne en tres sesiones. Las reuniones de la primera sesión tuvieron lugar del 3 al 5 de marzo de 2023 en Bruselas; en esta sesión se presentaron el tema y el contexto del panel. Los ciudadanos pudieron conocerse y aprender las normas para mantener debates constructivos. A continuación, profundizaron en la comprensión de los grupos destinatarios para el aumento de la movilidad educativa en Europa y de los retos para alcanzar este objetivo. Los representantes de la Comisión Europea y los oradores externos ayudaron a los ciudadanos a comprender mejor los programas y algunos de los retos para hacer que las oportunidades de movilidad educativa sean una realidad para todos. El objetivo de las reuniones de la primera sesión era compartir y catalogar las experiencias personales de movilidad educativa, definir los grupos destinatarios y determinar los obstáculos a las actividades de movilidad educativa, que los ciudadanos consideran pertinentes para futuros debates en las próximas sesiones.

Antes de la sesión se realizó una encuesta para obtener una visión general de las experiencias previas con y sin movilidad educativa entre los ciudadanos del panel. Respondieron a la encuesta noventa y siete personas, de las cuales cuarenta y siete (48,5 %) habían experimentado movilidad educativa y cincuenta (51,5 %) no habían participado en actividades de movilidad educativa.

### Día 1 (viernes)

El viernes, dieron la bienvenida a los ciudadanos los principales moderadores y los representantes de la Comisión Europea: Mariya Gabriel, comisaria de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud, y Pia Ahrenkilde Hansen, directora general de Comunicación. Destacaron la importancia del panel de ciudadanos y las visiones de la UE para el sector de la educación y la formación. Los moderadores principales explicaron a los ciudadanos el orden del día de la primera y de las demás sesiones. Tras realizar algunos juegos para romper el hielo, Jutta König-Georgiades, Dirección General de Comunicación, Comisión Europea, presentó brevemente los órganos de la UE, así como el proceso legislativo y de toma de decisiones para seguir preparando a los ciudadanos para los siguientes debates. A continuación, Ute Haller-Block, jefa de unidad, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea, presentó en detalle el tema que da nombre al panel. Se siguió explorando la movilidad educativa desde la perspectiva de las propias experiencias de los ciudadanos con el aprendizaje y la formación en su propio país y en el extranjero, así como de sus «oportunidades perdidas» de movilidad educativa y todas las oportunidades a las que decidieron renunciar. Se pidió a los ciudadanos que colocaran notas autoadhesivas en tres colores en un mapa de Europa con el fin de producir una imagen visual de sus experiencias de aprendizaje en su propio país y en el extranjero, que posteriormente constituyeron la base para la aportación de los miembros del comité de conocimientos y de las personas de recursos, a quienes se pidió que comentaran y ampliaran las experiencias individuales desde la tarima, al tiempo que ofrecían sus propias aportaciones más generales sobre los diferentes tipos de movilidad educativa: movilidad escolar, movilidad juvenil, educación y formación profesionales en el extranjero, movilidad de adultos y movilidad de estudiantes.

### Día 2 (sábado)

El sábado, los ciudadanos trabajaron en doce grupos paralelos, con la ayuda de un servicio de interpretación simultánea y de mediadores experimentados. Los resultados de los debates en grupo se plasmaron en hojas de cálculo multilingües interconectadas con los demás grupos. Los ciudadanos compartieron en primer lugar experiencias pasadas y actuales de movilidad educativa y reflexionaron sobre la definición y los diferentes tipos de movilidad educativa. A continuación, los grupos debatieron sobre grupos destinatarios para la movilidad educativa y desarrollaron perfiles centrándose en

personalidades que podrían beneficiarse más de una mayor movilidad educativa. Cada grupo desarrolló entre dos y seis perfiles en representación de estos grupos destinatarios. Se utilizaron los perfiles para definir los retos y obstáculos para los principales grupos destinatarios. Los grupos se centraron en debatir los retos y los obstáculos, pero también hablaron sobre las tendencias y los avances sociales futuros y las innovaciones que podrían repercutir en la movilidad educativa, y además iniciaron los debates sobre posibles soluciones y los correspondientes facilitadores. A lo largo de todo el día, los ciudadanos pudieron formular preguntas a expertos del Centro de Conocimiento e Información (KIC, por sus siglas en inglés). Una vez que los ciudadanos finalizaron su trabajo el sábado, los miembros del Comité del Conocimiento y otros expertos *in situ*, junto con los miembros del equipo de deliberación, agruparon el total de cincuenta y cuatro perfiles desarrollados en los grupos de trabajo, lo que dio lugar a la aparición de doce grupos de perfiles separados.

### Día 3 (domingo)

El domingo por la mañana, los participantes recibieron un grupo de perfiles (entre dos y siete perfiles por grupo). Cada perfil tenía una imagen de perfil generada por el programa de IA DALL-E, que se basaba en las descripciones demográficas realizadas por los grupos. El último paso en los grupos de trabajo consistió en resumir y determinar los retos y obstáculos transversales para cada grupo de perfiles objeto de observación. Los ciudadanos también se prepararon para la segunda sesión y recabaron preguntas y aportaciones necesarias para la próxima sesión. En el pleno de clausura, los portavoces de los doce grupos de trabajo presentaron obstáculos clave para la movilidad educativa, y fueron agrupados en un consejo por el portavoz y los moderadores principales. Tras las presentaciones, los expertos formularon reacciones y observaciones sobre el trabajo del panel y las presentaciones. Richard Kühnel, director de la Unidad de Representación y Comunicación en los Estados miembros (Comisión Europea), fue el encargado de realizar las observaciones finales y de concluir la sesión.

## 2. Resultados de la sesión

El domingo, los ciudadanos determinaron entre dos y tres retos y obstáculos a la movilidad educativa por grupo de trabajo. Esto dio lugar a un total de treinta y cinco retos y obstáculos, aunque con importantes solapamientos. En general, los retos están relacionados con la falta de acceso e información, cuestiones financieras y económicas, barreras lingüísticas, factores sociales y culturales, así como obstáculos personales y psicológicos.

## 3. Lista de oradores y expertos participantes

Los siguientes expertos participaron como oradores en el pleno y como miembros del Centro de Conocimiento e Información en las reuniones de la primera sesión, durante las cuales respondieron a las preguntas de los ciudadanos:

### Expertos de la Comisión Europea (oradores):

- **Jutta König-Georgiades**, Dirección General de Comunicación
- **Ute Haller-Block**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura

### Expertos de la Comisión Europea (miembros del KIC):

- **Fabienne Metayer**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura

- **Giedrius Sudikas**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Marta Gutiérrez Benet**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Svava B. Finsen**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Johannes Gehringer**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Jacqueline Pacaud**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Kinga Szebeni**, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

#### Expertos externos (oradores y miembros del KIC):

- **Beatriz Tourón Torrado**, asesora educativa, Ministerio de Universidades, Agencia Nacional Española para Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, director, Agencia Nacional Finlandesa para Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, presidente de la Red de Estudiantes Erasmus
- **Gina Ebner**, secretaria general de la Asociación Europea para la Educación de Adultos
- **Ismael Páez Cívico**, Foro Europeo de la Juventud

## 4. Resumen del orden del día

Viernes, 3.3	Sesión plenaria
14.30 – 15.00	<b>Palabras de bienvenida y discursos introductorios a cargo de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariya Gabriel, comisaria de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud</li> <li>• Pia Ahrenkilde Hansen, directora general de Comunicación</li> </ul>
15.00 – 15.40	<b>Introducción al panel de ciudadanos: ¿por qué estamos aquí?</b>
15.40 – 15.55	<i>Foto de familia</i>
15.55 – 16.15	<b>Introducción al tema I del panel</b> (reflexión sobre sus propias experiencias)
16.15 – 16.45	<i>Descanso</i>
16.45 – 18.30	<b>Introducción al tema II del panel</b> (intercambio de experiencias: debate del panel)
Sábado, 4.3	Grupos de trabajo
9.30 – 11.00	<b>Conocimiento mutuo de los participantes: valores y experiencias de movilidad educativa</b>
11.00 – 11.30	<i>Descanso</i>
11.30 – 13.00	<b>Movilidad educativa para todos: determinación de los grupos destinatarios</b>
13.00 – 14.30	<i>Almuerzo</i>
14.30 – 16.15	<b>Determinación de los retos y obstáculos actuales</b>
16.15 – 16.45	<i>Descanso</i>
16.45 – 18.00	<b>Explorar las tendencias futuras</b>
Domingo, 5.3	Grupos de trabajo y sesión plenaria

9.30 – 11.00	<b>Grupos de trabajo: preparación para la sesión plenaria y recopilación de preguntas</b>
11.00 – 12.00	<i>Descanso y traslado de todos los grupos al edificio Charlemagne</i>
12.00 – 13.20	<b>Sesión plenaria: Presentaciones de los grupos, reacciones y debates del turno de preguntas.</b>
13.20 – 13.40	<b>Clausura e información sobre las próximas sesiones</b>

## 5. Grabaciones de las sesiones plenarias

**3.3.2023, 14.30-18.30 CET, Sesión plenaria:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

**5.3.2023, 12.00-13.40 CET, Sesión plenaria:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>