

Ομάδα Ευρωπαίων πολιτών για τη μαθησιακή κινητικότητα

1η συνεδρίαση — Συνοπτική έκθεση

3/3 – 5/3/2023



European Citizens Panel

learning  
mobility

Have Your Say

#LearningMobilityEU



## 1. Επισκόπηση

Η ομάδα Ευρωπαίων πολιτών για τη μαθησιακή κινητικότητα αποτελείται από 150 τυχαία επιλεγμένους πολίτες και πραγματοποιεί τρεις συνεδριάσεις. Στην πρώτη συνεδρίαση, που πραγματοποιήθηκε από τις 3 έως τις 5 Μαρτίου 2023 στις Βρυξέλλες, παρουσιάστηκε το θέμα, καθώς και το πλαίσιο της ομάδας. Οι πολίτες γνωρίστηκαν μεταξύ τους και ενημερώθηκαν σχετικά με τους κανόνες για εποικοδομητικές συζητήσεις. Στη συνέχεια, εμβάθυναν στην κατανόηση των ομάδων-στόχων για αυξημένη μαθησιακή κινητικότητα στην Ευρώπη και στις προκλήσεις για την επίτευξη αυτού του στόχου. Εκπρόσωποι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και εξωτερικοί ομιλητές βοήθησαν τους πολίτες να κατανοήσουν καλύτερα τα προγράμματα και ορισμένες από τις προκλήσεις για την υλοποίηση των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας για όλους. Στόχος της πρώτης συνεδρίασης ήταν η ανταλλαγή και η χαρτογράφηση προσωπικών εμπειριών μαθησιακής κινητικότητας, ο καθορισμός ομάδων-στόχων και ο προσδιορισμός εμποδίων για τις δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας, θέματα τα οποία οι πολίτες θεωρούν σημαντικά για περαιτέρω συζητήσεις στις προσεχείς συνεδριάσεις.

Πριν από τη συνεδρίαση διενεργήθηκε έρευνα για να διαμορφωθεί μια επισκόπηση των προηγούμενων εμπειριών με και χωρίς μαθησιακή κινητικότητα μεταξύ των πολιτών της ομάδας. Στην έρευνα συμμετείχαν 97 άτομα, εκ των οποίων 47 πολίτες (48,5 %) είχαν εμπειρίες μαθησιακής κινητικότητας και 50 πολίτες (51,5 %) δεν είχαν συμμετάσχει σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας μέχρι εκείνη τη στιγμή.

### Ημέρα 1η (Παρασκευή)

Την Παρασκευή έγινε η υποδοχή των πολιτών από τους κύριους συντονιστές και δύο εκπροσώπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: την κ. Μαρίγια Γκαμπριέλ, επίτροπο Καινοτομίας, Έρευνας, Πολιτισμού, Εκπαίδευσης και Νεολαίας, και την κ. Pia Ahrenkilde Hansen, γενική διευθύντρια Επικοινωνίας. Τονίστηκε η σημασία της ομάδας πολιτών και των οραμάτων της ΕΕ για τον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Οι κύριοι συντονιστές παρουσίασαν στους πολίτες την ημερήσια διάταξη της πρώτης συνεδρίασης, καθώς και των επόμενων συνεδριάσεων. Μετά από μερικά παιχνίδια «για να σπάσει ο πάγος», η κ. Jutta König-Georgiades, από τη Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, παρουσίασε συνοπτικά τα όργανα της ΕΕ, καθώς και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη νομοθετική διαδικασία για την περαιτέρω προετοιμασία των πολιτών για τις ακόλουθες συζητήσεις. Στη συνέχεια, η κ. Ute Haller-Block, προϊσταμένη μονάδας, από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, παρουσίασε λεπτομερώς το θέμα της ομάδας. Η μαθησιακή κινητικότητα διερευνήθηκε περαιτέρω με βάση τις εμπειρίες των ίδιων των πολιτών όσον αφορά τη μάθηση και την κατάρτιση στη χώρα τους και στο εξωτερικό, καθώς και τις «χαμένες ευκαιρίες» μαθησιακής κινητικότητας και τυχόν ευκαιρίες που επέλεξαν να απορρίψουν. Ζητήθηκε από τους πολίτες να τοποθετήσουν αυτοκόλλητα τριών χρωμάτων σ' έναν χάρτη της Ευρώπης, προκειμένου να σχηματίσουν μια οπτική απεικόνιση των μαθησιακών εμπειριών τους στη χώρα τους και στο εξωτερικό και, στη συνέχεια, αυτά τα αυτοκόλλητα / οι εμπειρίες αποτέλεσαν τη βάση για τη συμβολή των μελών της επιτροπής γνώσης και των προσώπων που παρέχουν πόρους, τα οποία κλήθηκαν να σχολιάσουν και να αναλύσουν τις ατομικές εμπειρίες επί σκηνής, παρέχοντας παράλληλα τις δικές τους, γενικότερες εισηγήσεις σχετικά με τα διάφορα είδη μαθησιακής κινητικότητας: τη σχολική κινητικότητα, την κινητικότητα των νέων, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στο εξωτερικό, την κινητικότητα ενηλίκων και την κινητικότητα των φοιτητών.

## Ημέρα 2η (Σάββατο)

Το Σάββατο οι πολίτες εργάστηκαν σε 12 παράλληλες ομάδες εργασίας με ταυτόχρονη διερμηνεία και διευκόλυνση από έμπειρους συντονιστές. Οι ομάδες δημιούργησαν το περιεχόμενό τους σε πολύγλωσσα υπολογιστικά φύλλα σε διασύνδεση με άλλες ομάδες. Αρχικά, οι πολίτες μοιράστηκαν προηγούμενες και τρέχουσες εμπειρίες μαθησιακής κινητικότητας και εξέτασαν τον ορισμό και τα διάφορα είδη μαθησιακής κινητικότητας. Στη συνέχεια, οι ομάδες συζήτησαν για τις ομάδες-στόχους για τη μαθησιακή κινητικότητα και ανέπτυξαν προφίλ με έμφαση στους χαρακτήρες που θα μπορούσαν να επωφεληθούν περισσότερο από την αυξημένη μαθησιακή κινητικότητα. Κάθε ομάδα ανέπτυξε 2-6 προφίλ που εκπροσωπούν αυτές τις ομάδες-στόχους. Τα προφίλ χρησιμοποιήθηκαν για τον καθορισμό των προκλήσεων και των εμποδίων για βασικές ομάδες-στόχους. Οι ομάδες επικεντρώθηκαν στη συζήτηση των προκλήσεων και των εμποδίων, αλλά συζήτησαν επίσης για τις μελλοντικές τάσεις και τις κοινωνικές εξελίξεις και καινοτομίες που ενδέχεται να έχουν αντίκτυπο στη μαθησιακή κινητικότητα και, επιπλέον, ξεκίνησαν συζητήσεις σχετικά με πιθανές λύσεις και τους αντίστοιχους παράγοντες διευκόλυνσης. Καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, οι πολίτες μπορούσαν να υποβάλλουν ερωτήσεις σε εμπειρογνώμονες στο «Κέντρο Γνώσης και Πληροφοριών» (KIC). Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών των πολιτών το Σάββατο, μέλη της επιτροπής γνώσης και άλλοι εμπειρογνώμονες επιτόπου, μαζί με μέλη της ομάδας διαβούλευσης, συγκέντρωσαν τα 54 προφίλ που αναπτύχθηκαν συνολικά στις ομάδες εργασίας, με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν 12 χωριστές ομάδες προφίλ.

## Ημέρα 3η (Κυριακή)

Το πρωί της Κυριακής, οι συμμετέχοντες έλαβαν μία ομάδα προφίλ (υπήρχαν 2-7 προφίλ ανά ομάδα). Κάθε προφίλ συνοδεύεται από εικόνα που δημιουργήθηκε από το πρόγραμμα τεχνητής νοημοσύνης DALL-E με βάση τις δημογραφικές περιγραφές των ομάδων. Το τελευταίο βήμα στις ομάδες εργασίας ήταν να συνοψιστούν και να προσδιοριστούν οι οριζόντιες προκλήσεις και τα εμπόδια για την αντίστοιχη ομάδα προφίλ υπό παρατήρηση. Οι πολίτες προετοιμάστηκαν επίσης για τη δεύτερη συνεδρίαση και συγκέντρωσαν ερωτήσεις και ανάγκες υποβολής στοιχείων για την επόμενη συνεδρίαση. Κατά την καταληκτική σύνοδο ολομέλειας, εκπρόσωποι των 12 ομάδων εργασίας παρουσίασαν βασικά εμπόδια για τη μαθησιακή κινητικότητα, τα οποία συγκεντρώθηκαν σε πίνακα από τον εκπρόσωπο Τύπου και τον κύριο συντονιστή. Μετά τις παρουσιάσεις, οι εμπειρογνώμονες διατύπωσαν αντιδράσεις και παρατηρήσεις σχετικά με τις εργασίες της ομάδας και τις παρουσιάσεις. Ακολούθησαν τελικές παρατηρήσεις και αποχαιρετισμός από τον κ. Richard Kühnel, διευθυντή της Διεύθυνσης «Αντιπροσωπείες και επικοινωνία στα κράτη μέλη» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

## 2. Αποτελέσματα της συνεδρίασης

Την Κυριακή οι πολίτες προσδιόρισαν 2 έως 3 προκλήσεις και εμπόδια στη μαθησιακή κινητικότητα ανά ομάδα εργασίας. Συνολικά, προσδιορίστηκαν 35 προκλήσεις και εμπόδια, αν και με σημαντική επικάλυψη. Γενικά, οι προκλήσεις σχετίζονται με την έλλειψη πρόσβασης και πληροφόρησης, χρηματοπιστωτικά και οικονομικά ζητήματα, γλωσσικά εμπόδια, κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες, καθώς και προσωπικά και ψυχολογικά εμπόδια.

## 3. Κατάλογος ομιλητών και εμπειρογνώμωνων που συμμετείχαν

Στην πρώτη συνεδρίαση συμμετείχαν οι ακόλουθοι εμπειρογνώμονες ως ομιλητές στην ολομέλεια και ως μέλη του Κέντρου Γνώσης και Πληροφοριών (KIC), απαντώντας στις ερωτήσεις των πολιτών:

#### Εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ομιλητές):

- κ. **Jutta König-Georgiades**, Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας
- κ. **Ute Haller-Block**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού

#### Εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (μέλη της ΚΙC):

- κ. **Fabienne Metayer**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Giedrius Sudikas**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Marta Guitierrez Benet**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού.
- κ. **Svava B. Finsen**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Johannes Gehringer**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Jacqueline Pacaud**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Christian Mackeprang Bruhn**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- κ. **Kinga Szebeni**, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης

#### Εξωτερικοί εμπειρογνώμονες (ομιλητές και μέλη της ΚΙC):

- κ. **Beatriz Tourón Torrado**, σύμβουλος εκπαίδευσης, Υπουργείο Πανεπιστημίων, Εθνική Υπηρεσία Erasmus+ της Ισπανίας (SEPIE)
- κ. **Mika Saarinen**, διευθυντής, Φινλανδικός Εθνικός Οργανισμός για το Erasmus+ (EDUFI)
- κ. **Juan Rayón González**, πρόεδρος, Δίκτυο Φοιτητών Erasmus
- κ. **Gina Ebner**, γενική γραμματέας, Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων
- κ. **Ismael Páez Civico**, Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας

## 4. Σύντομη ημερήσια διάταξη

Παρασκευή, 3/3	Ολομέλεια
14:30 – 15:00	<b>Υποδοχή και εισαγωγικές ομιλίες από:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• την επίτροπο Καινοτομίας, Έρευνας, Πολιτισμού, Εκπαίδευσης και Νεολαίας, κ. Μαρίγια Γκαμπριέλ</li><li>• τη γενική διευθύντρια Επικοινωνίας, κ. Pia Ahrenkilde Hansen</li></ul>
15:00 – 15:40	<b>Εισαγωγή στην ομάδα πολιτών: γιατί βρισκόμαστε εδώ;</b>
15:40 – 15:55	<i>Ομαδική φωτογραφία</i>
15:55 – 16:15	<b>Εισαγωγή στο θέμα I της ομάδας</b> (αναστοχασμός σχετικά με τις εμπειρίες σας)
16:15 – 16:45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
16:45 – 18:30	<b>Εισαγωγή στο θέμα II της ομάδας</b> (ανταλλαγή εμπειριών και συζήτηση πάνελ)
Σάββατο, 4/3	Ομάδες εργασίας
09:30 – 11:00	<b>Γνωριμία με βάση: τις αξίες και τις εμπειρίες μαθησιακής κινητικότητας</b>
11:00 – 11:30	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
11:30 – 13:00	<b>Μαθησιακή κινητικότητα για όλους: προσδιορισμός των ομάδων-στόχων</b>
13:00 – 14:30	<i>Διάλειμμα για μεσημεριανό φαγητό</i>

14:30 – 16:15	<b>Εντοπισμός των σημερινών προκλήσεων και εμποδίων</b>
16:15 – 16:45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
16:45 – 18:00	<b>Διερεύνηση μελλοντικών τάσεων</b>
<b>Κυριακή, 5/3</b>	<b>Ομάδες εργασίας και ολομέλεια</b>
09:30 – 11:00	<b>Ομάδες εργασίας: προετοιμασία για τη συνεδρίαση της ολομέλειας &amp; συγκέντρωση ερωτήσεων</b>
11:00 – 12:00	<i>Διάλειμμα για καφέ και μεταφορά των ομάδων στο κτήριο Charlemagne</i>
12:00 – 13:20	<b>Ολομέλεια: Παρουσιάσεις από τις ομάδες, αντιδράσεις και συζητήσεις με ερωταπαντήσεις</b>
13:20 – 13:40	<b>Ολοκλήρωση και ενημέρωση σχετικά με τις επόμενες συνεδριάσεις</b>

## 5. Μαγνητοσκοπήσεις των συνεδριάσεων ολομέλειας

**3.3.2023, 14:30-18:30** (ώρα Κεντρικής Ευρώπης), ολομέλεια:  
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>  
**5.3.2023, 12:00-13:40** (ώρα Κεντρικής Ευρώπης), ολομέλεια:  
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>