

EU-borgerpanel om læringsmobilitet

Møde 1 – Sammenfattende rapport

3/3 – 5/3/2023



European Citizens Panel

learning
mobility

Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Oversigt

EU-borgerpanelet om læringsmobilitet består af 150 tilfældigt udvalgte borgere. Panelet afholder tre møder. Det første møde fandt sted den 3.-5. marts 2023 i Bruxelles, hvor emnet og panelet blev introduceret. Borgerne hilste på hinanden og introduceredes til reglerne for konstruktive drøftelser. Derefter fik de en dybere forståelse af målgrupperne for øget læringsmobilitet i Europa og udfordringerne i retning af at nå dette mål. Repræsentanter for Kommissionen og eksterne talere hjalp borgerne med bedre at forstå programmerne og nogle af udfordringerne med at gøre læringsmobilitetsmuligheder til en realitet for alle. Formålet med det første møde var at dele og kortlægge personlige erfaringer med læringsmobilitet, udpege målgrupper og udpege hindringer for læringsmobilitetsaktiviteter, som borgerne finder relevante for yderligere drøftelser på de kommende møder.

Inden mødet blev der lavet en undersøgelse for at få et overblik over de tidligere erfaringer med og uden læringsmobilitet blandt panelets borgere. Undersøgelsen baserede sig på 97 respondenter, hvoraf 47 borgere (48,5 %) havde gjort erfaringer med læringsmobilitet, og 50 borgere (51,5 %) indtil videre ikke havde deltaget i læringsmobilitetsaktiviteter.

Dag 1 (fredag)

Fredag blev borgerne budt velkommen af hovedmoderatorerne og to repræsentanter for Kommissionen: Mariya Gabriel, kommissær med ansvar for innovation, forskning, kultur, uddannelse og unge, samt Pia Ahrenkilde Hansen, generaldirektør for kommunikation. De fremhævede betydningen af borgerpanelet og EU's visioner for uddannelsessektoren. Hovedmoderatorerne gennemgik dagsordenen for 1. møde og de næste møder. Efter et par spil for at bryde isen fremlagde Jutta König-Georgiades, Kommissionens Generaldirektorat for Kommunikation, kort EU-organerne samt beslutnings- og lovgivningsprocessen for yderligere at forberede borgerne på de efterfølgende drøftelser. Derefter fremlagde Ute Haller-Block, kontorchef, Generaldirektoratet for Uddannelse, Ungdom, Idræt og Kultur i Kommissionen, panelets emne i detaljer. Læringsmobilitet blev yderligere undersøgt med udgangspunkt i borgernes egne erfaringer med læring og uddannelse hjemme og i udlandet samt deres "forspildte muligheder" for læringsmobilitet og eventuelle muligheder, de havde valgt at give afkald på. Borgerne blev bedt om at placere post-its i tre farver på et kort over Europa for at få et visuelt billede af deres læringserfaringer hjemme og i udlandet, og disse post-its og oplevelser dannede efterfølgende grundlag for input fra medlemmerne af vidensudvalget og ressourcepersonerne, som blev bedt om at kommentere og uddybe individuelle erfaringer fra podiet, samtidig med at de gav deres eget mere generelle input om de forskellige former for læringsmobilitet: skolemobilitet, unges mobilitet, erhvervsuddannelse i udlandet, voksenmobilitet og studerendes mobilitet.

Dag 2 (lørdag)

Lørdag arbejdede borgerne i 12 parallelle arbejdsgrupper med adgang til simultantolkning og bistået af erfarne facilitatorer. Grupperne udarbejdede deres indhold i flersprogede regneark, der var forbundet med andre grupper. Borgerne udvekslede først tidligere og nuværende erfaringer med læringsmobilitet og reflekterede over definitionen og de forskellige former for læringsmobilitet. I det følgende drøftede grupperne målgrupper for læringsmobilitet og udviklede persontyper med fokus på typer, som vil kunne drage større fordel af øget læringsmobilitet. Hver gruppe udviklede 2-6 persontyper, der repræsenterede disse målgrupper. Persontyperne blev brugt til at indkredse udfordringer og hindringer for centrale målgrupper. Grupperne fokuserede på at drøfte udfordringer og hindringer, men talte også om fremtidige tendenser og samfundsmæssige udviklinger og innovationer, der kan have indvirkning på læringsmobilitet, og indledte yderligere drøftelser om

mulige løsninger og tilhørende katalysatorer. I løbet af dagen kunne borgerne stille spørgsmål til eksperter i "Videns- og informationscentret". Efter at borgerne havde afsluttet deres arbejde lørdag, grupperede medlemmerne af vidensudvalget og andre tilstedeværende eksperter sammen med medlemmer af drøftelsesgruppen i alt 54 persontyper, der var udviklet i arbejdsgrupperne. Det resulterede i, at der opstod 12 særskilte grupper af persontyper.

Dag 3 (søndag)

Søndag morgen modtog deltagerne en gruppe af persontyper (hver gruppe indeholdt 2-7 persontyper). Hver persontype fik et profilbillede, der var genereret af AI-programmet DALL-E, som var baseret på gruppernes demografiske beskrivelser. Det sidste skridt i arbejdsgrupperne var at sammenfatte og udpege tværgående udfordringer og hindringer for de respektive grupper af persontyper, der blev undersøgt. Borgerne forberedte sig også til møde 2 og indsamlede spørgsmål og input til næste møde. På det afsluttende plenarmøde fremlagde talspersonerne fra de 12 arbejdsgrupper de vigtigste hindringer for læringsmobilitet, og de blev grupperet på en tavle af talspersonen og hovedmoderatorerne. Efter fremlæggelserne kom eksperterne med reaktioner på panelets arbejde og fremlæggelserne og fremsatte kommentarer hertil. Richard Kühnel, direktør, Repræsentation og kommunikation i medlemsstaterne, Europa-Kommissionen, rundede mødet af.

2. Mødets resultater

Om søndagen udpegede borgerne 2-3 udfordringer og hindringer for læringsmobilitet pr. arbejdsgruppe. Dette førte til konstatering af i alt 35 udfordringer og hindringer, om end med betydelig overlappning. Generelt vedrører udfordringerne mangel på adgang og information, finansielle og økonomiske spørgsmål, sprogbarrierer, sociale og kulturelle faktorer samt personlige og psykologiske hindringer.

3. Liste over deltagende talere og eksperter

Under det første møde deltog følgende eksperter som talere i plenarforsamlingen og som medlemmer af videns- og informationscentret, hvor de besvarede borgernes spørgsmål:

Europa-Kommissionens eksperter (talere):

- **Jutta König-Georgiades**, Generaldirektoratet for Kommunikation
- **Ute Haller-Block** Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur

Europa-Kommissionens eksperter (medlemmer af videns- og informationscentret):

- **Fabienne Metayer**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Giedrius Sudikas**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Marta Guitierrez Benet**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Svava B. Finsen**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Johannes Gehringer**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Jacqueline Pacaud**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur
- **Kinga Szebeni**, Generaldirektoratet for Beskæftigelse, Sociale Anliggender, Arbejdsmarkedsforhold og Inklusion

Eksterne eksperter (talere og medlemmer af videns- og informationscentret):

- **Beatriz Tourón Torrado**, Uddannelsesrådgiver, ministeriet for universiteter, det spanske nationale agentur for Erasmus + (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, direktør for det finske nationale agentur for Erasmus + (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, formand for netværket af Erasmus-studerende
- **Gina Ebner**, generalsekretær, den europæiske sammenslutning for voksenuddannelse
- **Ismael Páez Civico**, Det Europæiske Ungdomsforum

4. Kort dagsorden

Fredag den 3. marts	Plenarmøde
14.30 – 15.00	Velkomst og indledende taler ved: <ul style="list-style-type: none">• Kommissær med ansvar for innovation, forskning, kultur, uddannelse og unge, Mariya Gabriel,• Generaldirektør for Kommunikation, Pia Ahrenkilde Hansen
15.00 – 15.40	Introduktion til borgerpanelet: hvorfor er vi forsamlet her?
15.40 – 15.55	<i>Gruppebillede</i>
15.55 – 16.15	Introduktion til panelets emne I (overvejelser om dine egne erfaringer)
16.15 – 16.45	<i>Kaffepause</i>
16.45 – 18.30	Indledning til panelets emne II (udveksling af erfaringer & paneldiskussion)
Lørdag den 4. marts	Arbejdsgrupper
9.30 – 11.00	Lære at kende hinanden: værdier og erfaringer med læringsmobilitet
11.00 – 11.30	<i>Kaffepause</i>
11.30 – 13.00	Læringsmobilitet for alle: udpege målgrupper
13.00 – 14.30	<i>Frokostpause</i>
14.30 – 16.15	Indkredsning af aktuelle udfordringer og hindringer
16.15 – 16.45	<i>Kaffepause</i>
16.45 – 18.00	Undersøgelse af fremtidige tendenser
Søndag den 5. marts	Arbejdsgrupper og plenarmøde
9.30 – 11.00	Arbejdsgrupper: forberedelse af plenarmødet & indsamling af spørgsmål
11.00 – 12:00	<i>Kaffepause og gruppernes flytning til Charlemagnebygningen</i>
12.00 – 13.20	Plenarmøde: Fremlæggelser fra grupperne, reaktioner og spørgetid
13.20 – 13.40	Opsamling og information om de næste møder

5. Optagelser af plenarmøderne

3.3.2023, 14.30-18.30 CET, plenarmøde: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.3.2023, 12.00-13.40 CET, plenarmøde <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>