

# Evropská panelová diskuse občanů o mobilitě ve vzdělávání

## První setkání – souhrnná zpráva

3.–5. března 2023



European Citizens Panel  
**learning  
mobility**  
**Have Your Say**

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



## 1. Shrnutí

Evropská panelová diskuse občanů na téma mobility ve vzdělávání sestává ze tří setkání 150 náhodně vybraných občanů. První setkání se konalo od 3. do 5. března 2023 v Bruselu a bylo na něm představeno téma panelové diskuse a její souvislosti. Občané se spolu seznámili a byli poučeni o pravidlech konstruktivní diskuse. Poté se blíže zaměřili na porozumění cílovým skupinám v oblasti zvyšování mobility ve vzdělávání v Evropě a výzvám, které stojí v cestě za tímto cílem. Zástupci Evropské komise a externí řečníci občanům přiblížili programy a některé výzvy související se zpřístupněním mobility pro každého. Cílem prvního setkání bylo navzájem sdílet a mapovat osobní zkušenosti s mobilitou ve vzdělávání, definovat cílové skupiny a identifikovat překážky činností v oblasti mobility ve vzdělávání, které občané považovali za relevantní pro další diskuse na nadcházejících setkáních.

Před setkáním byl mezi zapojenými občany proveden průzkum zaměřený na jejich případné předchozí zkušenosti s mobilitou ve vzdělávání. Tohoto průzkumu se zúčastnilo 97 občanů, z nichž 47 (48,5 %) mělo zkušenosti s mobilitou ve vzdělávání a 50 (51,5 %) se do těchto aktivit dosud nezapojilo.

### První den (pátek)

V pátek občany přivítali hlavní moderátoři a dvě zástupkyně Evropské komise: Marija Gabrielová, komisařka pro inovace, výzkum, kulturu, vzdělávání a mládež, a Pia Ahrenkilde Hansenová, generální ředitelka pro komunikaci. Ve svém proslovu zdůraznily význam panelové diskuse občanů a vize EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Hlavní moderátoři provedli občany programem prvního i následujících setkání. Po několika seznamovacích hrách Jutta König-Georgiadesová z Generálního ředitelství pro komunikaci Evropské komise krátce pohovořila o orgánech EU, jakož i o rozhodovacích a legislativních procesech, aby občané měli na následující diskuse k dispozici více informací. Ute Haller-Blocková, vedoucí oddělení v Generálním ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu Evropské komise, poté blíže představila téma panelové diskuse. Téma mobility ve vzdělávání se poté probíralo z hlediska vlastních zkušeností občanů s učením a odbornou přípravou doma i v zahraničí, jakož i z hlediska „promarněných příležitostí“ mobility ve vzdělávání a všech příležitostí, kterých se rozhodli nevyužít. Občané byli požádáni, aby na mapu Evropy přilepili papírky ve třech různých barvách, a vytvořili tak obraz svých studijních zkušeností ve své vlasti a v zahraničí. Tyto papírky a zkušenosti pak posloužily jako základ příspěvků členů znalostního výboru a zúčastněných odborníků, kteří byli požádáni, aby se z pódia vyjádřili a poskytli další informace k jednotlivým zkušenostem, a zároveň sdíleli své vlastní postřehy obecnějšího charakteru ohledně různých druhů mobility ve vzdělávání, jako je například školní mobilita, mobilita mládeže, odborné vzdělávání a příprava v zahraničí, mobilita dospělých či mobilita studentů.

### Druhý den (sobota)

V sobotu občané souběžně pracovali ve dvanácti pracovních skupinách. Měli k dispozici simultánní tlumočnický a zkušené poradce, kteří usnadňovali průběh jejich diskuse. Ve skupinách vytvářeli obsah formou vícejazyčných tabulek, k nimž měly přístup i ostatní skupiny. Občané nejprve hovořili o svých dřívějších i aktuálních zkušenostech s mobilitou ve vzdělávání a zamýšleli se nad definicemi a různými druhy mobility ve vzdělávání. Ve skupinách poté hovořili o cílových skupinách mobility ve vzdělávání a vytvářeli modelové osoby se zaměřením na takové, které by ze zvýšené mobility ve vzdělávání mohly mít větší prospěch. Každá skupina vytvořila 2–6 osob, které představovaly zástupce cílových skupin. Pomocí těchto modelových osob poté identifikovali výzvy a překážky, které mohou klíčovým cílovým skupinám stát v cestě. Ve skupinách diskutovali o výzvách a překážkách, jakož i o budoucích trendech, společenském vývoji a inovacích, které by mohly mít dopad na mobilitu ve vzdělávání, a dále zahájili debatu o možných řešeních a příslušných faktorech, které by umožnily jejich realizaci. Během celého dne měli občané možnost klást otázky odborníkům ze znalostního a informačního centra (KIC). Poté,

co v sobotu občané dokončili své aktivity, členové znalostního výboru a další odborníci na místě spolu se členy poradního týmu shromáždili celkem 54 modelových osob vytvořených v pracovních skupinách, které poté rozdělili do 12 samostatných skupin modelových osob.

### Třetí den (neděle)

V neděli dopoledne byla účastníkům přidělena jedna skupina modelových osob (každá skupina obsahovala 2–7 těchto osob). Každá modelová osoba měla svůj profilový obrázek vygenerovaný pomocí umělé inteligence programem DALL-E, který vycházel z demografických popisů vytvořených ve skupinách. Posledním krokem v pracovních skupinách bylo shrnout a identifikovat průřezové problémy a překážky, kterým příslušná skupina modelových osob čelí. Občané se rovněž připravili na druhé setkání, shromáždili své otázky a určili, jaké informace budou na příští setkání potřebovat. Na závěrečném plenárním setkání mluvčí z 12 pracovních skupin představili klíčové překážky mobility ve vzdělávání, které společně s hlavními moderátory shrnuli na tabuli. Po prezentacích odborníci přednesli své reakce a připomínky k práci panelu a k prezentacím. Richard Kühnel, ředitel oddělení pro zastoupení a komunikaci v členských státech Generálního ředitelství Evropské komise pro komunikaci, poté s účastníky setkání sdílel své závěrečné poznámky a rozloučil se s nimi.

## 2. Výsledky setkání

V neděli občané v každé pracovní skupině identifikovali 2–3 problémy a překážky mobility ve vzdělávání. Výsledkem bylo celkem 35 problémů a překážek, které se však navzájem výrazně překrývaly. Tyto problémy obecně souvisely s nedostatečným přístupem a informacemi, finančními a ekonomickými otázkami, jazykovými bariérami, sociálními a kulturními faktory, jakož i osobními a psychickými překážkami.

## 3. Seznam zúčastněných řečníků a odborníků

Během prvního setkání se jako řečníci na plenárním zasedání a jako členové znalostního a informačního střediska (KIC), v němž odpovídali na otázky občanů, zúčastnili tyto odborníci:

### Odborníci z Evropské komise (řečníci):

- **Jutta König-Georgiadesová**, Generální ředitelství pro komunikaci
- **Ute Haller-Blocková**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu

### Odborníci z Evropské komise (členové KIC):

- **Fabienne Metayerová**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Giedrius Sudikas**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Marta Gutierrez Benetová**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Svava B. Finsenová**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Johannes Gehringer**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Jacqueline Pacaudová**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu
- **Kinga Szebeniová**, Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování

#### Externí odborníci (řečníci a členové KIC):

- **Beatriz Tourón Torradová**, poradkyně pro vzdělávání, ministerstvo univerzit, španělská národní agentura pro program Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, ředitel, finská národní agentura pro program Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, předseda, Síť studentů programu Erasmus
- **Gina Ebnerová**, generální tajemnice, Evropské sdružení pro vzdělávání dospělých
- **Ismael Páez Cívico**, Evropské fórum mládeže

#### 4. Program ve zkratce

<b>Pátek, 3. března</b>	<b>Plenární diskuse</b>
14:30 – 15:00	<b>Přivítání a úvodní projevy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komisařka pro inovace, výzkum, kulturu, vzdělávání a mládež Marija Gabrielová</li><li>• Generální ředitelka pro komunikaci Pia Ahrenkilde Hansenová</li></ul>
15:00 – 15:40	<b>Úvod panelové diskuse občanů: proč jsme se zde sešli?</b>
15:40 – 15:55	<i>Společná fotografie</i>
15:55 – 16:15	<b>Úvod do tématu panelu I</b> (reflexe o vlastních zkušenostech)
16:15 – 16:45	<i>Přestávka na kávu</i>
16:45 – 18:30	<b>Úvod do tématu panelu II</b> (sdílení zkušeností a panelová diskuse)
<b>Sobota, 4. března</b>	<b>Pracovní skupiny</b>
09:30 – 11:00	<b>Poznáváme se: hodnoty a zkušenosti v oblasti mobility ve vzdělávání</b>
11:00 – 11:30	<i>Přestávka na kávu</i>
11:30 – 13:00	<b>Mobilita ve vzdělávání pro všechny: identifikace cílových skupin</b>
13:00 – 14:30	<i>Přestávka na oběd</i>
14:30 – 16:15	<b>Identifikace aktuálních výzev a překážek</b>
16:15 – 16:45	<i>Přestávka na kávu</i>
16:45 – 18:00	<b>Zkoumání budoucích trendů</b>
<b>Neděle, 5. března</b>	<b>Pracovní skupiny a plenární setkání</b>
09:30 – 11:00	<b>Pracovní skupiny: příprava na plenární setkání a sběr otázek</b>
11:00 – 12:00	<i>Přestávka na kávu a přesun skupin do budovy Charlemagne</i>
12:00 – 13:20	<b>Plenární setkání: Prezentace skupin, reakce, otázky a odpovědi, diskuse</b>
13:20 – 13:40	<b>Shrnutí a informace o příštích setkáních</b>

## 5. Nahrávky z plenárních setkání:

**3. března 2023, 14:30–18:30 SEČ, plenární setkání:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

**5. března 2023, 12:00–13:40 SEČ, plenární setkání:** <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>