

Европейски граждански панел относно мобилността с учебна цел

Сесия 1 — Обобщен доклад

3.3—5.3.2023 г.



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Преглед

Европейският граждански панел относно мобилността с учебна цел се състои от 150 избрани на случаен принцип граждани и заседава в рамките на три сесии. Първата сесия се проведе от 3 до 5 март 2023 г. в Брюксел, като на нея бяха представени темата, както и контекстът на панела. Гражданите се запознаха и бяха информирани за правилата за провеждане на конструктивни дискусии. След това те се заеха с това да разберат по-задълбочено целевите групи за повишена мобилност с учебна цел в Европа и предизвикателствата пред постигането на тази цел. Представители на Европейската комисия и външни оратори помогнаха на гражданите да разберат по-добре програмите и някои от предизвикателствата пред превръщането на възможностите за мобилност с учебна цел в реалност за всички. Целта на първата сесия беше да се сподели и картографира личен опит в областта на мобилността с учебна цел, да се определят целеви групи и да се установят пречките пред дейностите за мобилност с учебна цел, които според гражданите са от значение за по-нататъшните дискусии в рамките на предстоящите сесии.

Преди сесията беше проведено проучване, за да се добие представа за предишния опит с мобилност с учебна цел или отсъствието на такъв сред гражданите в панела. В проучването участваха 97 респонденти, сред които 47 граждани (48,5 %) са имали опит с мобилност с учебна цел, а 50 граждани (51,5 %) досега не са участвали в дейности за мобилност с учебна цел.

Ден 1 (петък)

В петък гражданите бяха приветствани от основните модератори и от двама представители на Европейската комисия: Мария Габриел, комисар, отговарящ за иновациите, научните изследвания, културата, образованието и младежта, и Пиа Аренкилде Хансен, генерален директор на генерална дирекция „Комуникации“. Те подчертаха значението на гражданския панел и представиха визията на ЕС за сектора на образованието и обучението. Основният модератор представи на гражданите програмата на сесия 1 и следващите сесии. След няколко игри за опознаване Юта Кьониг-Джорджиадес от генерална дирекция „Комуникации“ на Европейската комисия представи накратко органите на ЕС, както и процеса на вземане на решения и законодателния процес, за да подготви гражданите за последващите дискусии. След това Уте Халер-Блок, началник-отдел в генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“ на Европейската комисия, представи подробно темата на панела. Мобилността с учебна цел беше допълнително проучена от гледна точка на личния опит на гражданите в областта на обучението в собствената държава и в чужбина, както и във връзка с „пропуснатите възможности“ за мобилност с учебна цел и всички възможности, които те са решили да откажат. Гражданите бяха помолени да поставят лепящи се бележки Post-it в три цвята върху карта на Европа, за да създадат визуален образ на учебния си опит в своята държава и в чужбина, след което тези бележки и така представеният опит бяха в основата на приноса на членовете на комитета за знания и служителите по ресурсите, които трябваше да коментират и обяснят по-подробно индивидуалния опит от подиума, като същевременно дадат своя собствен, по-общ принос относно различните видове мобилност с учебна цел: училищна мобилност, младежка мобилност, професионално образование и обучение в чужбина, мобилност за възрастни и студентска мобилност.

Ден 2 (събота)

В събота гражданите работиха в рамките на 12 паралелни работни групи, в които бе осигуряван симултанен превод и които бяха подпомагани от опитни модератори. Групите изготвиха приноса си в многоезични електронни таблици, които бяха взаимосвързани с тези на останалите групи.

Първоначално гражданите споделиха своя минал и настоящ опит в областта на мобилността с учебна цел и обсъдиха определения и различните видове мобилност с учебна цел. След това групите обсъдиха целевите групи за мобилност с учебна цел и разработиха персони с акцент върху личностите, които биха могли да се възползват в по-голяма степен от повишената мобилност с учебна цел. Всяка група разработи 2—6 персони, представляващи целевите групи. Персоните бяха използвани за определяне на предизвикателствата и пречките пред ключовите целеви групи. Групите обсъдиха основно предизвикателствата и пречките, но също и бъдещите тенденции, развитието в обществото и иновациите, които биха могли да окажат въздействие върху мобилността с учебна цел. Освен това те започнаха дискусии относно възможните решения и съответните способстващи фактори. През целия ден гражданите можеха да задават въпроси на експерти в „Центъра за знания и информация“ (ЦЗИ). След като гражданите приключиха работата си в събота, членовете на комитета за знания и другите експерти на място, заедно с членовете на екипа за обсъждане, обединиха общия брой от 54 персони, разработени в работните групи, което доведе до формирането на 12 отделни клъстера от персони.

Ден 3 (неделя)

В неделя сутринта участниците получиха един клъстер от персони (по 2—7 персони на клъстер). Всяка персона имаше профилна снимка, генерирана от програмата за ИИ DALL-E и основаваща се на демографските описания, направени от групите. Последната задача в работните групи беше да се обобщят и идентифицират междусекторните предизвикателства и пречки за съответната разглеждана група персони. Също така гражданите се подготвиха за сесия 2 и събраха въпроси и необходима информация за следващата сесия. На заключителната пленарна сесия говорителите от 12-те работни групи представиха основните пречки пред мобилността с учебна цел, които бяха групирани на табло от говорителя и основните модератори. След презентациите експерти коментираха работата на панела и презентациите. Рихард Кюнел, директор на дирекция „Представителство и комуникация в държавите членки“ в Европейската комисия, отправи заключителни бележки и изпрати участниците.

2. Резултати от сесията

В неделя гражданите набелязаха по 2—3 предизвикателства и пречки пред мобилността с учебна цел във всяка работна група. Така бяха набелязани общо 35 предизвикателства и пречки, макар и със значително припокриване. Като цяло предизвикателствата са свързани с липсата на достъп и информация, финансови и икономически въпроси, езикови бариери, социални и културни фактори, както и лични и психологически пречки.

3. Списък на участващите оратори и експерти

По време на първата сесия следните експерти участваха като оратори на пленарната сесия и като членове на Центъра за знания и информация (ЦЗИ), където отговаряха на въпросите на гражданите:

Експерти от Европейската комисия (оратори):

- **Юта Кьониг-Джорджиадес**, генерална дирекция „Комуникации“
- **Уте Халер-Блок**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“

Експерти от Европейската комисия (членове на ЦЗИ):

- **Фабиен Метасе**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Гиедрюс Судикас**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Марта Гутierrez Бенет**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Свава Б. Финсен**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Йоханес Герингер**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Жаклин Пако**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Кристиан Макебранг Брун**, генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“
- **Кинга Сшебени**, генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“

Външни експерти (оратори и членове на ЦЗИ):

- **Беатрис Турон Торадо**, съветник по образованието, Министерство на университетите, испанска национална агенция по „Еразъм+“ (SEPIE)
- **Мика Саринен**, директор във финландската национална агенция по „Еразъм+“ (EDUFI)
- **Хуан Район Гонсалес**, председател на студентската мрежа „Еразъм“
- **Джина Ебнер**, генерален секретар на Европейската асоциация за образование на възрастни
- **Исмаел Паес Сивико**, Европейски младежки форум

4. Кратка програма

Петък, 3 март	Пленарна сесия
14:30 ч. — 15:00 ч.	Приветстващи думи и въстъпителни речи на: <ul style="list-style-type: none">• комисаря по въпросите на иновациите, научните изследвания, културата, образованието и младежта Мария Габриел;• генералния директор на генерална дирекция „Комуникации“, Пиа Аренкилде Хансен
15:00 ч. — 15:40 ч.	Въведение за гражданския панел: защо сме тук?
15:40 ч. — 15:55 ч.	<i>Снимка на участниците</i>
15:55 ч. — 16:15 ч.	Въведение на тема I на панела (обмисляне на собствения опит)
16:15 ч. — 16:45 ч.	<i>Кафе-пауза</i>
16:45 ч. — 18:30 ч.	Въведение на тема II на панела (споделяне на опит и дискуссионен панел)
Събота, 4 март	Работни групи
09:30 ч. — 11:00 ч.	Запознанство между участниците: ценности и опит, свързани с мобилността с учебна цел
11:00 ч. — 11:30 ч.	<i>Кафе-пауза</i>
11:30 ч. — 13:00 ч.	Мобилност с учебна цел за всички: определяне на целевите групи
13:00 ч. — 14:30 ч.	<i>Обедна почивка</i>
14:30 ч. — 16:15 ч.	Определяне на настоящите предизвикателства и пречки

16:15 ч. — 16:45 ч.	<i>Кафе-пауза</i>
16:45 ч. — 18:00 ч.	Проучване на бъдещите тенденции
Неделя, 5 март	Работни групи и пленарна сесия
09:30 ч. — 11:00 ч.	Работни групи: подготовка за пленарната сесия и събиране на въпроси
11:00 ч. — 12:00 ч.	<i>Кафе-пауза и преместване на групите в сградата Charlemagne</i>
12:00 ч. — 13:20 ч.	Пленарна сесия: Презентации на групите, коментари и обсъждания с въпроси и отговори
13:20 ч. — 13:40 ч.	Заклучителни слова и информация за следващите сесии

5. Записи на пленарните сесии

3.3.2023 г., 14:30—18:30 ч. централноевропейско време, пленарна сесия:

<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5.3.2023 г., 12:00—13:40 ч. централноевропейско време, пленарна сесия:

<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>