

Europski panel građana i građanki o mobilnosti u svrhu učenja Konačne preporuke



#LearningMobilityEU



1. preporuka

Jezik sporazumijevanja (*lingua franca*) kao sredstvo za mobilnost u svrhu učenja

Kao jezik sporazumijevanja u EU-u proširio se engleski. On je jednostavno i uobičajeno sredstvo komunikacije. EU bi stoga trebao preporučiti da se u državama članicama engleski poučava kao prvi strani jezik te ih potaknuti da uspostave, subvencioniraju i financiraju programe za one koji ga žele učiti. Te bi programe trebalo podupirati i u školama, ali i izvan škola. Trebalo bi nuditi povoljne izvanškolske tečajeve engleskog jezika namijenjene osobama svih dobnih skupina. Program treba imati dobru promidžbu i motivirati ljude na učenje engleskoga.

Obrazloženje

Zajednički jezik sporazumijevanja olakšava komunikaciju među narodima i kulturama. To nije u raskoraku s idejom višejezične Europe. Engleski se lako uči i već je široko rasprostranjen, osobito među mladima.

1. preporuka

JEZIK SPORAZUMIJEVANJA (*LINGUA FRANCA*) KAO SREDSTVO ZA MOBILNOST U SVRHU UČENJA



2. preporuka

Višejezičan život u Europi

EU se odlikuje po brojnim jezicima koji se u njemu govore. Učenje jezika širi vidike, stoga preporučujemo da se podupiru višenacionalni i višejezični projekti. Ne samo u školama nego i izvan njih. To se može provesti tako što će se podupirati razmjene, posebno nastavnika i

pripravnika. Ljude treba poticati na mobilnost u svrhu učenja. Takvi projekti trebaju biti usmjereni na sudionike razmjene, osobito na nastavnike i pripravnike koji imaju koristi od mobilnosti u svrhu učenja. Jedan od načina motivacije ljudi na učenje jezika jest dodjela financijskih sredstava EU-a. Potrebno je bolje informirati javnost o postojećim i mogućim projektima te ih bolje oglašavati.

Obrazloženje

Nastavnici bi trebali moći proširiti svoje vidike kroz iskustvo mobilnosti u svrhu učenja i podijeliti to kad se vrate u svoje škole. Sudjelovanje u mobilnosti u svrhu učenja stvara čvrst temelj za učenje jezika. Znanje više jezika olakšava upoznavanje različitih zemalja i kultura i povećava vjerojatnost da sudionici dožive raznolikost Europe. Povoljni i lako dostupni programi mogu pomoći osobama svih dobnih skupina da nauče više jezika i motivirati ih na učenje.

2. preporuka

VIŠEJEZIČAN ŽIVOT U EUROPI

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje



3. preporuka

Proširenje postojećih programa mobilnosti u svrhu učenja za osobe svih dobnih skupina i socioekonomskih slojeva

Preporučujemo da EU osigura okvir za programe mobilnosti u svrhu učenja koji obuhvaća osobe svih dobnih skupina. Taj okvir može biti usmjeren na osobe ili skupine koje zanima mobilnost u svrhu učenja, ali nisu dio službene institucije. To, na primjer, obuhvaća nezaposlene osobe, osobe koje traže posao ili osobe nižeg socioekonomskog statusa. Međutim, okvir ne bi trebao biti ograničen na te skupine.

Postojeće programe, na primjer Europske snage solidarnosti ili inicijativu DiscoverEU, trebalo

bi proširiti na osobe svih dobnih skupina i promicati na platformi. Za sudionike mobilnosti u svrhu učenja najbolje bi bilo da borave u privatnom smještaju. Tako će troškovi ostati niski, a postići će se veća povezanost i bolje razumijevanje stranih kultura i jezika. Svi bi se građani EU-a trebali moći prijaviti za taj program. Trebali bi se moći prijaviti na pojedinačnoj osnovi i jasno navesti svoje ciljeve učenja.

Obrazloženje

Na taj se način u svim slojevima društva jačaju europski identitet te zajedničke norme i vrijednosti. Osobito bi osobe koje zbog svojeg podrijetla nisu baš imale potporu obitelji ili društva mogle sudjelovanjem u proširenom programu doživjeti međukulturnu bliskost i bolje međukulturno razumijevanje.

3. preporuka

PROŠIRENJE POSTOJEĆIH PROGRAMA
MOBILNOSTI U SVRHU UČENJA ZA OSOBE
SVIH DOBNIH SKUPINA I
SOCIOEKONOMSKIH SLOJEVA



4. preporuka

Promicanje bolje integracije sektora strukovnog osposobljavanja u EU-u

Preporučujemo da Europska unija stvori bolji sustav poticaja za dionike u sektoru strukovnog osposobljavanja radi promicanja znanja o postojećim prilikama i pristupa njima. Ti su dionici strukovne škole, pripravnici, udruge obrtnika i sektorska tijela kao što su nacionalne gospodarske i industrijske komore.

Radi uspostave boljeg sustava poticaja postojeći centri strukovne izvrsnosti trebali bi biti vidljiviji i više promicati mobilnost u svrhu učenja. Prethodno navedeni dionici trebali bi stvoriti integriraniju mrežu kako bi se smanjile prepreke pristupu strukovnom osposobljavanju i poboljšala njegova kvaliteta.

Obrazloženje

Htjeli bismo poboljšati kvalitetu europskog strukovnog osposobljavanja, osobito u ključnim prioritetnim područjima kao što su zelena preobrazba, IT sigurnost, komunalne usluge i zdravstvena zaštita. Nadalje, uspostavljanjem fiksne i praktičnije mreže i mala bi poduzeća imala bolji pristup mobilnosti u svrhu učenja. Osim toga, time bi se očuvala kvaliteta strukovnog osposobljavanja. Štoviše, provedbom ove preporuke podigla bi se opća razina skupa vještina u EU-u i stvorio bi se određeni oblik priljeva mozgova u državama članicama.

4. preporuka

PROMICANJE BOLJE INTEGRACIJE
SEKTORA STRUKOVNOG
OSPOSOBLJAVANJA U EU-u



5. preporuka

Omogućivanje mobilnosti u svrhu učenja za obitelji

Preporučujemo da EU uspostavi pokusni program za međugeneracijsku mobilnost u svrhu učenja kojim se nekolicini članova obitelji omogućuje zajedničko sudjelovanje u mobilnosti, pri čemu se uzimaju u obzir različiti oblici obitelji.

Preporučujemo da se novi pilot-projekt po mogućnosti pokrene u okviru postojećeg programa, u kojem će se uzeti u obzir osobe s djecom. Pokusni projekt trebalo bi ocijeniti u skladu s njegovom troškovnom učinkovitošću kako bi se odlučilo je li ga potrebno proširiti.

Obrazloženje

Tom se mjerom potiče međugeneracijski dijalog u EU-u kao dio njegovih programa mobilnosti. Osim toga, olakšava se pristup mobilnosti osobama s malom djecom. Ovo rješenje pruža mogućnost uključivanja školske djece i roditelja u mobilnost: djeca bi mogla pohađati školu, a roditelji sudjelovati u obrazovanju odraslih.

5. preporuka

OMOGUĆIVANJE MOBILNOSTI U SVRHU
UČENJA ZA OBITELJI

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
3,9



6. preporuka

Program EU-a za promicanje hibridnih modela mobilnosti u svrhu učenja za zaposlenike

Preporučujemo razvoj programa EU-a za promicanje hibridnih modela mobilnosti u svrhu učenja za zaposlenike.

Zaposlenici mogu u okviru programa pohađati tečajeve iz raznih područja. Tečajeve programa trebalo bi dovršiti u roku od najviše šest mjeseci. Tečajevi mogu biti izravno povezani s jezikom, ali i s temama koje se odnose na zanimanja zaposlenika. Na takvim tečajevima zaposlenici mogu postići višu razinu stručnosti u odabranom zanimanju i steći praktična iskustva. Zaposlenici mogu jedan dio osposobljavanja završiti na internetu, a drugi u inozemstvu. Kako bi to ostvarili, odlaze u obrazovne ustanove u inozemstvo, npr. sveučilišta, više škole ili centre za strukovno osposobljavanje (ovisno o tome koje ustanove postoje u kojoj zemlji). Poslodavac mora zaposleniku dati dopust dok boravi u inozemstvu i za određeno vrijeme tijekom internetskog tečaja. Zaposleniku mora biti osiguran posao kad se vrati, ali mu poslodavac za to vrijeme ne mora isplaćivati plaću. Umjesto toga, troškovi života u inozemstvu moraju se pokriti sredstvima EU-a. To treba obuhvaćati i zdravstveno i socijalno osiguranje.

Obrazloženje

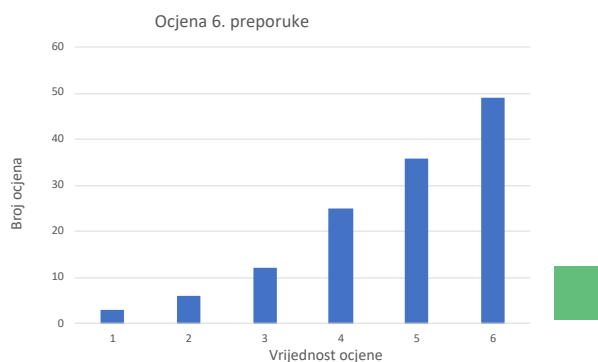
Kad zaposlenici stječu iskustvo u inozemstvu, svi su na dobitku: zaposlenik dobiva mogućnost osobnog i profesionalnog razvoja, a poslodavac visokokvalificiranog zaposlenika kad se vrati. Osim toga, zaposlenici svojim inozemnim iskustvom koriste poduzećima tako što prenose svoje znanje kolegama, npr. u obliku osposobljavanja.

Ključno je nuditi hibridne modele. Često je slučaj da zaposlene osobe ili osobe s djecom mogu ići u inozemstvo samo na ograničeno vrijeme. Potrebna im je fleksibilnost hibridnih modela. Osim toga, poslodavci moraju svoje zaposlenike pustiti na kraće razdoblje na dopust ako mogu dio izobrazbe odraditi na internetu.

Za taj određeni program ne bismo preporučili izravne razmjene zaposlenika među poduzećima EU-a zbog opasnosti od vrbovanja osoblja i odljeva mozgova. Izričito želimo promicati mobilnost u svrhu učenja preko pružatelja obrazovanja, a ne mobilnost radne snage. Međutim, razmjene među poduzećima mogu biti dragocjene u nekim industrijama i mogu se olakšati drugim programima mobilnosti u svrhu učenja.

6. preporuka

PROGRAM EU-a ZA PROMICANJE
HIBRIDNIH MODELA MOBILNOSTI U
SVRHU UČENJA ZA ZAPOSLENIKE



Stopa odobrenja: 84 %

7. preporuka

Poboljšanje učenja jezika novim tehnologijama

Europska komisija trebala bi ulagati u upotrebu tehnoloških alata (UI) u okviru mobilnosti u svrhu učenja kako bi se nadogradilo učenje jezika. EU bi trebao ulagati u digitalne tehnologije kako bi se uz učenje na licu mjesta poduprla i mobilnost u svrhu učenja. Ta se preporuka odnosi na pripremu za mobilnost u svrhu učenja i na razdoblje mobilnosti.

Tehnološki alati trebali bi biti besplatni. Nove tehnologije trebale bi se ponajprije upotrebljavati u ranim fazama učenja jezika. Nove tehnologije trebale bi se upotrebljavati tako da dopiru do svih građana koji sudjeluju u mobilnosti u svrhu učenja (npr. do studenata, umirovljenika,...).

Europska komisija trebala bi s pomoću aplikacije nadograditi postojeću platformu Akademija EU-a koja bi uzla u obzir najnovija saznanja u području UI-ja. Konkretno primjene UI-ja mogu uključivati učenje, ponavljanje vokabulara, simultano tumačenje i omogućivanje komunikacije

među korisnicima u aplikaciji.

Obrazloženje

Europska komisija trebala bi iskoristiti najnovije tehnologije u svrhu poboljšanja učenja jezika u okviru mobilnosti u svrhu učenja. Sustavi UI-ja mogu brže analizirati uspjeh u učenju i razviti programe učenja prilagođene pojedincima na temelju njihovih potreba i vještina.

7. preporuka

POBOLJŠANJE UČENJA JEZIKA NOVIM
TEHNOLOGIJAMA



8. preporuka

Oglašavanje i promicanje jezičnih programa

Europska komisija trebala bi intenzivnije oglašavati svoje postojeće jezične programe i promovirati postojeće jezične programe na nacionalnoj i regionalnoj razini.

Ciljnu skupinu čine svi koji bi htjeli sudjelovati u programima mobilnosti u svrhu učenja i iskoristiti postojeće jezične programe u svojoj domovini i zemljama domaćinima na nacionalnoj i regionalnoj razini.

I. Prije boravka:

EU bi trebao oglašavati svoje jezične programe slanjem ponuda e-poštom, ciljnim marketingom na društvenim mrežama i odnosima s javnošću.

Trebalo bi razviti program mentorstva. Dodijeljeni mentor trebao bi objasniti kako poboljšati jezične vještine prije boravka u inozemstvu radi mobilnosti u svrhu učenja.

Trebalo bi razviti i program ambasadora s osobama koje su već sudjelovale u mobilnosti u svrhu učenja. Ambasadori će informirati druge i promicati mobilnost u svrhu učenja u školama, na sveučilištima i u poduzećima te dijeliti svoja iskustva učenja jezika.

II. Za vrijeme boravka:

Mentor će pružiti lokalnu potporu pri dolasku na odredište. Program mentorstva služiti će, među ostalim, kao kulturna i jezična pomoć sudionicima mobilnosti u svrhu učenja.

Obrazloženje

Prema statističkim podacima (Flashbarometer, 2020.) učenje jezika jedna je od glavnih prepreka za sudjelovanje u programima mobilnosti u svrhu učenja.

8. preporuka

OGLAŠAVANJE I PROMICANJE JEZIČNIH PROGRAMA

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje



9. preporuka

Uvođenje i prilagodba informacijskih centara i usluga u okviru programa Erasmus+

Smatramo da su pristupačnost i usklađenost informacija o programu Erasmus+ ključni. Predlažemo da se proporcionalnim povećanjem i prenamjenom proračuna programa Erasmus+ i Erasmus za mobilnost odraslih postojeće infrastrukture specifične za države članice iskoriste za osnivanje ureda za Erasmus+. Mislimo na nacionalne i lokalne

infrastrukture specifične za ciljnu populaciju: nezaposleno stanovništvo, zaposleno stanovništvo, mladi. U prvom su nam planu odrasli koji će sudjelovati u programima učenja (zavodi za zapošljavanje, pošta, sportski klubovi, socijalni programi, lokalne udruge, centri za osobe sa smanjenom pokretljivošću za odrasle itd.). Koordinacija tih ureda počivala bi na nacionalnoj referentnoj strukturi pod okriljem europskog tijela koja bi bila referentna točka za širenje informacija lokalnim uredima o ponuđenim uslugama. Preporučujemo da se ti lokalni uredi promiču strukturiranom europskom komunikacijom na razini lokalnih ureda kojom će se skrenuti pozornost javnosti na postojanje tih ureda i usluga, uzimajući u obzir sve komunikacijske kanale.

Obrazloženje

S obzirom na raznolikost europskih programa (Eurodesk, Europe Direct itd.), pristupačnost i usklađenost informacija o programu Erasmus+ čine nam se presudnima. Ti lokalni uredi (u koordinaciji s nacionalnim okvirom) mogu nuditi niz usluga:

- povezivanje s mrežom ljudi dostupnih u zemlji domaćinu radi pružanja kontaktne točke od trenutka dolaska (jezična podrška, administrativne informacije, savjeti o prijevozu, smještaju, zdravstvenoj zaštiti, psihološkoj potpori itd.) i tijekom cijelog boravka u skladu s posebnim potrebama sudionika mobilnosti
- poseban naglasak na smještaju: zajednička lokalna baza podataka s informacijama o dostupnom, povoljnom i preporučenom smještaju koji mora biti pristupačan svima, pa i osobama s invaliditetom
- posebna financijska potpora povezana s posebnim potrebama osobe koja se seli: zdravstvena zaštita (psihološka i fizička pomoć), pomoć u skrbi za djecu i prijevoz
- sustav jezične podrške prije i tijekom razmjene
- izrada platforme za podršku i informiranje o pristupačnosti smještaja i prijevoza osobama s posebnim potrebama kako bi dobile smjernice i savjete tijekom cijelog boravka.

9. preporuka

UVOĐENJE I PRILAGODBA
INFORMACIJSKIH CENTARA I USLUGA U
OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
4,9



10. preporuka

Osiguravanje prilagođene financijske potpore za sve sudionike mobilnosti u svrhu učenja

Preporučujemo povećanje ukupnog proračuna kojim će se omogućiti uključivija i veća raspodjela resursa sudionicima mobilnosti u svrhu učenja (uključujući studente, pripravnike, zaposlenike i radnike, ali i društva i manja poduzeća). Svima bi trebalo ponuditi mogućnost primanja financijske potpore, a iznos bi trebao ovisiti o socioekonomskim čimbenicima: troškovima života u zemljama domaćinima, financijskim mogućnostima sudionika i posebnim potrebama zbog tjelesnih invaliditeta i bolesti. To bi trebalo ostvariti razvojem zajedničkih europskih kriterija dodjele čiji će naglasak biti na individualnom položaju i socioekonomskim potrebama osoba koje se prijavljuju na mobilnost u svrhu učenja (bez razmatranja ocjena). Nadalje, sudionici će primati financijsku potporu tijekom cijelog procesa. Tim povećanim proračunom ujedno želimo potaknuti razmjene zaposlenika među poduzećima na temelju financijskih potreba zaposlenika i u skladu s veličinom poduzeća. Osoblje koje procjenjuje sudionike mobilnosti u svrhu učenja trebalo bi financijski nagraditi za njihov rad.

Obrazloženje

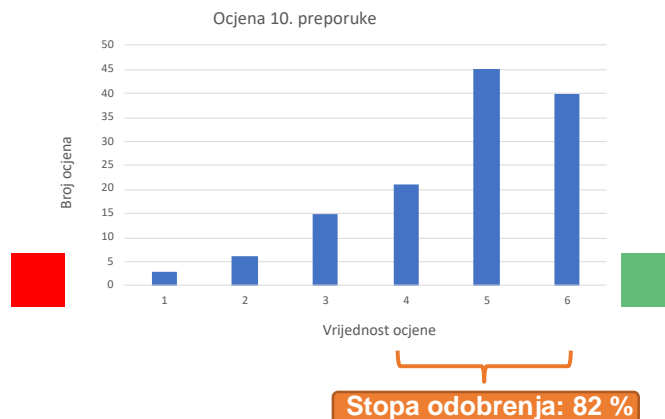
Time će sustav mobilnosti u svrhu obrazovanja postati ravnopravniji, uključiviji i pristupačniji svim stanovnicima Europske unije iz svih društvenih slojeva koji žele sudjelovati u mobilnosti u svrhu učenja te će se ukloniti sve glavne financijske prepreke sudjelovanju.

10. preporuka

OSIGURAVANJE PRILAGOĐENE
FINANCIJSKE POTPORE ZA SVE SUDIONIKE
MOBILNOSTI U SVRHU UČENJA

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
4,7



11. preporuka

Ambasadori za mobilniju Europu

Preporučujemo izradu programa ambasadora u svim zemljama EU-a. Ambasadori će biti zaduženi za predstavljanje i promicanje postojećih programa mobilnosti u svrhu učenja. Ambasadori će promicati mobilnost u inozemstvu za sve vrste ciljnih skupina (djecu, studente, učenike, radnike, starije osobe) i za sve vrste organizacija (škole, sveučilišta, poduzeća, udruge itd.). Bit će zaposleni na puno radno vrijeme i plaćat će ih nacionalne agencije programa Erasmus. Proračun tih agencija preraspodijelit će se kako bi se dao prioritet radu ambasadora. Proračun će se prilagoditi potrebama zemlje (broju stanovnika, broju osoba koje su već korisnici programa mobilnosti itd.).

Ambasador će već imati iskustvo s mobilnošću koje može podijeliti. Ambasadori trebaju biti osobe bez predrasuda s dobrim komunikacijskim vještinama. Oni bi trebali voditi računa o raznolikosti profila ljudi koji mogu putovati u inozemstvo kako bi se svaka skupina mogla s njima poistovjetiti.

Osoba može dugo biti ambasador. Međutim, potiče se redovito angažiranje novih osoba koje imaju recentnija iskustva mobilnosti u svrhu učenja. Program ambasadora zorno će se predstaviti javnosti (društvene mreže, promidžbene kampanje itd.).

Obrazloženje

U mnogim europskim zemljama ljudi nisu ni svjesni prilika koje se nude u pogledu mobilnosti u svrhu učenja. Ljudi su često nesigurni. Boje se steći nova iskustva u inozemstvu. Važno je potaknuti znatiželju i odagnati strah od odlaska u inozemstvo. Program Erasmus+ izrazito je usmjeren na određene skupine kao što su studenti. Studenti dobro razumiju kako funkcionira Erasmus+, ali ostale skupine (studenti koji nisu dio visokog obrazovanja) pomalo su isključene kad je riječ o prilikama za mobilnost u svrhu učenja. Dostupno je mnoštvo

informacija, ali ne dopiru do građana. Ambasadori bi mogli pomoći upoznati ljude s prilikama koje se nude. Mnogo je lakše kad imate nekoga s kim možete izravno razgovarati, tko će vas ohrabriti i odgovoriti na vaša pitanja, nego kad morate pročitati dokument.

11. preporuka

AMBASADORI ZA MOBILNIJU EUROPU

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
4,9



12. preporuka

Mentori za bolju dobrodošlicu u zemlju odredišta

Preporučujemo da se osobama izrazi dobrodošlica u zemlji odredišta programa mobilnosti i da njihovu integraciju olakša mreža mentora. Mentor je osoba iz zemlje odredišta koja je upoznata s nacionalnom kulturom i želi pomoći novom sudioniku tijekom njegova boravka. Mentor će biti zadužen za pružanje podrške osobi prije odlaska u zemlju odredišta (informiranje o smještaju, prijevozu, administrativnim postupcima itd.). Pomoći će novom sudioniku tijekom boravka, posebno oko lokalnih postupaka. Mentor će joj ujedno pomoći obogatiti društveni život u zemlji. Radit će volonterski, ali će im se nadoknaditi određeni troškovi. Mreže koje pomažu s integracijom već postoje (ESN, Erasmus Mundus, Europeers itd.), ali samo za studente. Predlažemo njihovo jačanje, grupiranje i proširivanje na druge skupine (djecu, radnike, starije osobe, učenike...). Izrada platforme mogla bi olakšati komunikaciju mentora i novih sudionika.

Obrazloženje

Ljudi se mogu osjećati usamljeno tijekom trajanja razmjene. Mentori mogu pomoći da se osjećaju sigurnije i ugodnije. Bilo bi vrlo korisno kad bi svi dobili informacije prije nego što odu u inozemstvo jer bi to moglo smanjiti strah od odlaska u inozemstvo. Osobe bi imale sve informacije o zemlji odredišta i znale bi da će ih netko dočekati kad stignu. To bi moglo umiriti osobe koje odlaze u inozemstvo i njihovu obitelj, posebno njihove roditelje. Mentori bi bili

posebno važni za osobe koje sudjeluju u mobilnosti u svrhu učenja u neakademske ustanovama ili u ruralnim područjima.

12. preporuka

MENTORI ZA BOLJU DOBRODOŠLICU U
ZEMLJE ODREDIŠTA



13. preporuka

Za zeleniju mobilnost u svrhu učenja!

Preporučujemo da se svim sudionicima mobilnosti u svrhu učenja ponude poticaji za jeftiniji pristup zelenom prijevozu (tijekom odlaska u zemlju domaćina i života u njoj). To bi sudionicima ujedno omogućilo jeftiniji ekološki prihvatljiv način života u zemljama odredišta u vidu ekološki prihvatljivih mogućnosti putovanja na posao, boravka u ekološki prihvatljivim hotelima itd. Europska komisija mora sudionicima prije nego što otputuju u zemlju odredišta prikladno priopćiti te ekološki prihvatljive mogućnosti.

Obrazloženje

Sudionike mobilnosti u svrhu učenja potrebno je prilikom odlaska u drugu zemlju, ali i tijekom boravka u njoj, ekonomskim poticajima ponukati na korištenje zelenih prijevoznih sredstava.

13. preporuka

ZA ZELENIJU MOBILNOST U SVRHU UČENJA!

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore

4,5



14. preporuka

Priznavanje uloge obrazovnih djelatnika u mobilnosti u svrhu učenja!

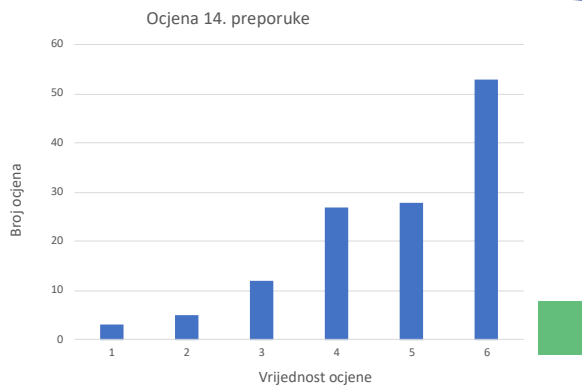
Preporučujemo da se obrazovni djelatnici koji podupiru studente u programima mobilnosti u svrhu učenja službeno priznaju kao „međunarodni koordinatori”. Trebaju dobiti naknadu za dodatno radno opterećenje i potrošeno vrijeme. Trebalo bi ih se moći lako prepoznati u njihovoj obrazovnoj ustanovi te bi trebali proći osposobljavanje i dobiti certifikat. Tako bi ih trebalo potaknuti da savjetuju studente i pomažu im u programima mobilnosti u svrhu učenja i oko administrativnih postupaka dok im istodobno prenose europske vrijednosti i europsku viziju. Ti bi „međunarodni koordinatori” trebali biti pouzdani. Trebali bi cijele godine organizirati aktivnosti kojima se promiče mobilnost u svrhu učenja.

Obrazloženje

Obrazovne djelatnike treba cijeniti i odati im priznanje zato što odrađuju dodatni posao te daju bolje i pristupačnije informacije i smjernice o dostupnim prilikama.

14. preporuka

PRIZNAVANJE ULOGE OBRAZOVNIH
DJELATNIKA U MOBILNOSTI U SVRHU
UČENJA



Stopa odobrenja: 84 %

15. preporuka

Financijska potpora za profesionalni razvoj zaposlenika

Preporučujemo da EU osigura financijske poticaje za: mala i srednja poduzeća koja žele slati svoje zaposlenike u inozemstvo kako bi sudjelovali u tečajevima osposobljavanja i prenijeli naučeno kolegama i partnerima u domovini, kao i radnike (nezaposlene ili u situaciji nesigurnog zaposlenja) koji sudjeluju u mobilnosti u svrhu osposobljavanja u poduzeću domaćinu kako bi unaprijedili svoje vještine i ostvarili napredak u svojoj karijeri. Poduzeće domaćin dobiva i službeni europski logotip za svoje internetske stranice.

Financijska potpora pokrila bi fiksne troškove radnika (npr. smještaj, prijevoz itd.). EU, poduzeća, radnik ili zavod za zapošljavanje mogu sufinancirati razmjenu u svrhu učenja kako bi je radnik ili poduzeće ozbiljno shvatili. Razina sufinanciranja ovisi o vrsti mobilnosti u svrhu učenja i korisnicima. Te razmjene u svrhu učenja odvijaju se i između privatnog (npr. nevladine udruge, društva, organizacije) i javnog sektora (npr. ustanove, EU itd.) te između ostalih vrsta područja rada. Sindikati i radničke udruge mogu poduprijeti razvoj tih programa.

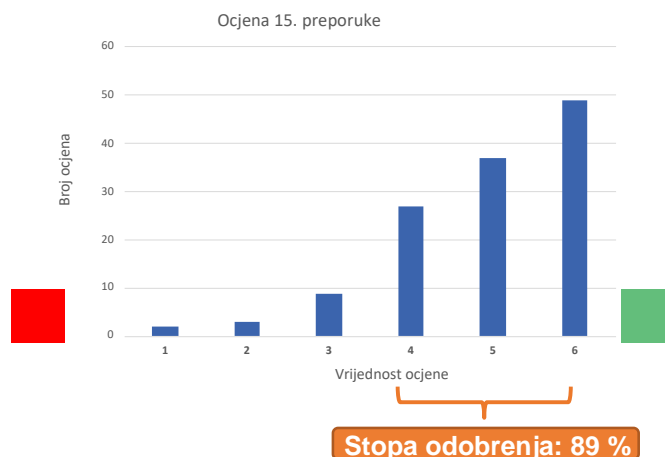
Obrazloženje

Tako bilo koje poduzeće, neovisno o ekonomskim mogućnostima, može poslati radnike da sudjeluju u programima razmjene radi poboljšanja njihovih vještina. Osim toga, bilo koje poduzeće koje to želi može biti domaćin radniku i pri tome ne mora snositi troškove njegove plaće ili njegov boravka.

15. preporuka

FINANCIJSKA POTPORA ZA PROFESIONALNI
RAZVOJ ZAPOSLENIKA

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje



16. preporuka

Informacije o mobilnosti radnika u Europi

Preporučujemo da EU izradi i vodi informacijsku platformu posvećenu prilikama za mobilnost u svrhu učenja za radnike u svim sektorima (privatni, javni itd.). Cilj je platforme, koja bi svima trebala biti dostupna, povezivanje poduzeća i radnika. Svaki sudionik registrira svoj portfelj: poduzeća koja žele biti domaćini navode informacije o tome što nude, a radnici iznose svoje doprinose i ciljeve za učenje. Platforma će sadržavati i informacije o različitim vrstama dostupnih financiranja i poveznice na druge srodne stranice. Radnici koji su sudjelovali u programu mobilnosti u svrhu učenja trebali bi podijeliti svoja iskustva u obliku izvješća. Platforma bi doprinijela boljoj koordinaciji razmjene radnika i jednostavnijem i usklađenijem upravljanju administrativnim postupcima.

Obrazloženje

Platforma bi poslodavcima omogućila razmjenu informacija o prilikama i načinima za provedbu tih razmjena. Osim toga, bila bi zajedničko mjesto na kojem bi zaposlenici vidjeli koje su prilike za mobilnost u svrhu učenja dostupne na tržištu.

16. preporuka

INFORMACIJE O MOBILNOSTI RADNIKA
U EUROPI

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje



17. preporuka

Ciljne informativne kampanje o mobilnosti u svrhu učenja

Preporučujemo manje, ciljne informativne kampanje za dvije ciljne skupine: a) tinejdžere/studente i b) odrasle (stručnjake, radnike itd.). Svaka skupina treba poseban pristup. Prije svega možemo angažirati ambasadore koju su već sudjelovali u mobilnosti u svrhu učenja da svoje uspješno iskustvo prenesu tinejdžerima i odraslima/stručnjacima. Ta bi mjera mogla biti učinkovita i za skupine kao što su starije osobe i sl., a ambasadori bi mogli biti za informacijskim pultovima u gradskim vijećnicama te posjećivati škole i druga mjesta. Trebalo bi angažirati osobu specijaliziranu za tehnička i praktična pitanja o mobilnosti u svrhu učenja. Do studenata i mladih se pak može doprijeti putem društvenih mreža kao hibridnog i kreativnog načina informiranja (korištenjem ključnih riječi uz objave, dijeljenjem informacija na internetu itd.), ali i distribucijom tiskanih informativnih materijala o mobilnosti u svrhu učenja. Ta bi vrsta kampanje mogla dovesti do veće cirkulacije informacija i s vremenom potaknuti sve više ljudi na sudjelovanje.

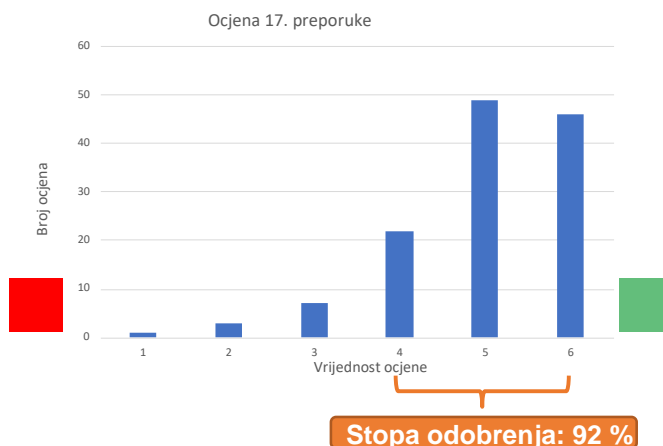
Obrazloženje

Zbog nedostatka znanja o mobilnosti u svrhu učenja građani premalo u njoj sudjeluju. Kad budu imali bolji pristup informacijama, sudjelovat će ih više.

17. preporuka

CILJNE INFORMATIVNE KAMPANJE O
MOBILNOSTI U SVRHU UČENJA

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje



18. preporuka

Mjere i aktivnosti za promicanje nediskriminacije u mobilnosti u svrhu učenja

Uzimamo u obzir razlike između mladih osoba u školama i odraslih na radnim mjestima te se koncentriramo na rješavanje problema u svakom od tih okružja. Brinemo se da u školama i na radnim mjestima nema diskriminacije tinejdžera i stručnjaka kad je riječ o različitim čimbenicima kao što su dob, rod, zdravlje, seksualna orijentacija, vjeroispovijest itd. U svrhu ostvarenja tog cilja Europska komisija treba dodijeliti sredstva i resurse uključenim stranama: obiteljima domaćinima za tinejdžere te poduzećima i nevladinim udrugama za odrasle. Potrebne su sljedeće aktivnosti: obitelji domaćini i poduzeća trebaju biti spremni na ono što podrazumijeva biti nekomu domaćin, a trebaju ih osposobiti osobe specijalizirane za međukulturna pitanja (pravobranitelji). To je posebno važno za ranjivije skupine. Te aktivnosti mogu pomoći poboljšati iskustvo mobilnosti i svesti diskriminaciju na najmanju moguću mjeru. Osim toga, obitelji i poduzeća trebala bi dobiti poticaje kako bi im se pružila dodatna podrška.

Obrazloženje

Važno je zajamčiti sigurnost i „jedinstvo u različitosti” za studente i odrasle koji sudjeluju u mobilnosti.

18. preporuka

MJERE I AKTIVNOSTI ZA PROMICANJE
NEDISKRIMINACIJE U MOBILNOSTI U
SVRHU UČENJA

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
4,4



19. preporuka

Prevladavanje predrasuda poticanjem ravnomjernije raspodjele studentskih stručnih praksi u okviru programa Erasmus+

Kako bi se građane potaknulo da prilikom prijave za program Erasmus+ razmotre različita odredišta, preporučujemo djelovanje na dvjema razinama:

1. Na razini institucija EU-a: preporučujemo da Komisija formuliра načela koja bi institucije koje sudjeluju u programu Erasmus+ trebale uzeti u obzir kad odlučuju o sporazumima o partnerstvu s drugim obrazovnim ustanovama i obnavljaju ih.

Kao dopunu tomu, Komisija bi mogla izraditi i internetsku platformu na kojoj bi se podnositeljima zahtjeva mogla predlagati odredišta koja bi im odgovarala na temelju unesenih interesa, jezika, želja itd. Taj sustav „preporuka” mogao bi povećati raznolikost odredišta poticanjem ljudi da odu na mjesta koja inače ne bi uzeli u obzir.

2. Na razini država članica: preporučujemo da države članice poduzmu mjere za povećanje broja osoba koje primaju za sudjelovanje u programu Erasmus+. Države članice mogle bi poticati svoje nacionalne obrazovne ustanove na veću ponudu tečajeva na engleskom jeziku.

Obrazloženje

Ta je preporuka važna iz dvaju glavnih razloga:

Ako se određene države članice/odredišta smatraju manje poželjnima, raspoloživa mjesta u programu Erasmus+ mogu biti protraćena. Određene zemlje poput Španjolske imaju previše kandidata, ali bilo bi više slobodnih mjesta za sudjelovanje u programu Erasmus+ kad bi se

ljude poticalo na odlazak na različitija odredišta.

Drugo, ako ljudi odu na nova mjesta o kojima nisu imali puno informacija ili ako otkriju nove kulture, time se povećava i njihovo razumijevanje drugih kultura te se doprinosi prevladavanju predrasuda itd.

19. preporuka

PREVLADAVANJE PREDRASUDA

POTICANJEM RAVNOMJERNIJE RASPODJELE

STUDENTSKIH STRUČNIH PRAKSI U OKVIRU

PROGRAMA ERASMUS+

Intenzitet
potpore
4,6



20. preporuka

Procjena administrativnih prepreka s kojima se susreću zaposlenici i poslodavci te kako ih svladati

Preporučujemo da Europska komisija procijeni prepreke s kojima se susreću zaposlenici za vrijeme sudjelovanja u programima mobilnosti u svrhu učenja (npr. doprinosi za socijalno osiguranje, mirovine). Komisija bi u svojoj procjeni ujedno trebala razmotriti potrebe i motive poslodavaca koji šalju zaposlenike u inozemstvo. Na temelju ove preporuke Komisija bi mogla predložiti daljnje mjere za svladavanje tih prepreka.

Obrazloženje

Postoji opasnost, posebno za radnike, da neće moći otići u inozemstvo zbog prevelikog broja administrativnih prepreka koje se, na primjer, odnose na socijalno osiguranje ili njihovu mirovinu. Mogu li jednostavno prenijeti te pogodnosti iz jedne države članice u drugu? Građanima treba pružiti podršku pri svladavanju tih administrativnih prepreka. Zbog toga preporučujemo da Europska komisija provede studiju o tim preprekama kako bi ih mogla učinkovito svladati.

20. preporuka

PROCJENA ADMINISTRATIVNIH PREPREKA S
KOJIMA SE SUSREĆU ZAPOSLENICI I
POSLODAVCI TE KAKO IH SVLADATI

Europski panel građana i građanki
Mobilnost u svrhu učenja
Iznesite svoje mišljenje

Intenzitet
potpore
4,8



21. preporuka

Promicanje ciljne komunikacijske strategije za Erasmus+

Preporučujemo da se svi građani EU-a upoznaju s programom Erasmus+ u razdoblju od tri godine. To bi se trebalo postići izradom učinkovite komunikacijske strategije usmjerene na određene skupine koje nisu upoznate s programom Erasmus+ i Europskim snagama solidarnosti niti su informirane o njima. U te skupine, među ostalim, spadaju osobe s invaliditetom, radnici, nezaposleni, financijski ugrožene osobe, osobe koje žive u ruralnim područjima, osobe koje nemaju visoku stručnu spremu i osobe u opasnosti od socijalne isključenosti.

Obrazloženje

Postoje mnoge mogućnosti i programi za mobilnost u svrhu učenja, kao što su Erasmus+ i Europske snage solidarnosti. Osim toga, već su uspostavljena informacijska središta kao što su platforma Erasmus+ i aplikacija Erasmus+. Međutim, te informacije nisu lako dostupne i ne dopiru do svih relevantnih skupina. Stoga preporučujemo da se pokuša doprijeti do svih građana EU-a u razdoblju od tri godine organizacijom prilagođenih kampanja kojima će se doprijeti do određenih ciljnih skupina koje možda ne mogu pristupiti trenutačno dostupnim informacijama ili ih iskoristiti.

21. preporuka

PROMICANJE CILJNE KOMUNIKACIJSKE STRATEGIJE ZA ERASMUS+

