



European
Commission



Evropski odbor
državljanov za
**učno
mobilnost**
Sklop informacij

#LearningMobilityEU

O tem sklopu

Dobrodošli v Evropskem odboru državljanov za učno mobilnost!

Najprej bi se vam radi zahvalili, ker se strinjate s sodelovanjem v tem postopku. Skupaj s 149 drugimi državljani iz celotne Evropske unije se boste podali na resnično pustolovščino, postopek posvetovanja državljanov, osredotočenega na učno mobilnost.

Da bi vam pomagali bolje razumeti ta postopek, smo ta informacijski sklop strukturirali v pet razdelkov:

- 1. UVOD V NOVO GENERACIJO ODBOROV EVROPSKIH DRŽAVLJANOV** 4

Odbori državljanov so demokratična inovacija, ki postavlja državljane v središče oblikovanja javne politike. V tem razdelku vam podajamo kratek pregled delovanja tovrstnih postopkov.
- 2. ODGOVORNOST: KAJ BOM DELAL/-A?** 6

Evropska komisija je vse vas pozvala, da izpolnite določeno nalogo: tu je naloga, ki jo morate izpolniti.
- 3. TEMA: KAJ MORAM VEDETI O UČNI MOBILNOSTI?** 8

Ni vam treba biti ali postati strokovnjak, da bi lahko bistveno prispevali k odboru državljanov, vendar pa je pomembno, da poznate nekatere osnovne informacije o tej temi. V tem poglavju boste spoznali glavne izzive in priložnosti, ki spremljajo vprašanja učne mobilnosti.
- 4. PRAKTIČNE INFORMACIJE** 14

Upamo, da bo vaše potovanje in sodelovanje potekalo čim bolj gladko. To poglavje zajema prevoz, nastanitve, dnevnice in druga praktična vprašanja, ki jih morate upoštevati.
- 5. KDO ORGANIZIRA TA ODBOR?** 16

Pomembno je, da veste, katere institucije in organizacije so odgovorne za ta odbor.



1. Uvod v novo generacijo odborov evropskih državljanov

Kaj so odbori evropskih državljanov?

V odborih državljanov Evropske komisije se naključno izbrani državljani iz vseh 27 držav članic EU zberejo in razpravljajo o ključnih prihodnjih predlogih na evropski ravni. Na podlagi teh transnacionalnih interakcij državljani dajejo priporočila, ki jih bo Evropska komisija upoštevala pri opredeljevanju svojih političnih ciljev in konkretnih politik.

V obdobju 2021–22 je Evropska unija med konferenco o prihodnosti Evrope sklicala 4 odbore. Tako se je 800 naključno izbranih državljanov zbralo v štirih odborih evropskih državljanov, od katerih se je vsak sestel na treh zasedanjih. Ude-

leženci so - v svojem jeziku - delili svoje poglede in ideje na teme gospodarstva, socialne pravičnosti, delovnih mest, izobraževanja, kulture, mladosti, športa, digitalne transformacije, demokracije v EU, vrednot, varnosti, pravne države, podnebnih sprememb, zdravja, migracij in vloge EU v svetu. Na koncu so državljani pripravili 178 priporočil, ki so kasneje pripeljala do 49 predlogov in več kot 300 z njimi povezanih ukrepov.

Nova generacija odborov državljanov

Evropski odbori konference so bili prelomno uveljavljanje demokracije na evropski ravni, ki so državljane postavili v središče oblikovanja prihodnosti Evropske unije.





Državljeni, ki so sodelovali na konferenci, so pozvali k podobnim, pogostejšim priložnostim za sodelovanje pri oblikovanju evropske politike v prihodnosti. V odgovor je predsednica Evropske komisije Ursula von der Leyen napovedala »novo generacijo« odborov državljanov za posvetovanje o nekaterih ključnih predlogih na evropski ravni z naključno izbranimi državljani. Odbori državljanov, ki so bili osrednji del konference (o prihodnosti Evrope), so sedaj reden pojav našega demokratičnega življenja, kot je navedla v svojem govoru o stanju Unije septembra 2022.

Cilj nove generacije odborov državljanov je nadgraditi prejšnje izkušnje. Najavljeni so bili trije novi odbori, od katerih se bo vsak sestel trikrat. Tokrat bodo odbori državljanov obravnavali bolj konkretne politične teme, ki se osredotočajo na živilske odpadke, virtualne svetove in učno mobilnost. Udeleženci bodo zahvaljujoč pomoči tolmačev lahko komunicirali v svojih jezikih.

Kako delujejo odbori državljanov?

Vsak odbor sestavlja 150 naključno izbranih državljanov iz vseh držav članic EU, od katerih je tretjina mlajših od 26 let, saj predstavljajo prihodnje generacije Evrope. Odbor državljanov združuje sodelovanje v majhnih skupinah

(približno 12 oseb) s plenarnim delom (vseh 150 udeležencev skupaj). Za izvedbo tega dela bo članom odbora pomagala podporna skupina. To skupino sestavljajo strokovnjaki za bolj dinamično skupinsko delo, ki pomagajo, da se iz vsakega posameznika in celotne skupine potegne najboljše. Državljanom bodo zagotovili tudi vrsto orodij za skupno delo in kolektivno odločanje.

Kot član odbora je pomembno, da razumete, da ta postopek ni namenjen temu, da bi postali strokovnjak za to temo. Pridobili boste osnovno znanje o zadevni temi in lahko boste podali priporočila na podlagi lastnih vrednot ter vaših življenjskih izkušenj.

Evropski odbor državljanov za učno mobilnost

Kot že veste, ste član odbora o učni mobilnosti. V tem odboru se boste sestali na treh zasedanjih. Dve zasedanji bosta potekali osebno (v Bruslju), eno pa virtualno (na spletu):

- **1. zasedanje:**
3.-5. marec (na lokaciji v Bruslju)
- **2. zasedanje:**
24.-26. marec (na spletu)
- **3. zasedanje:**
28.-30. april (na lokaciji v Bruslju)

2. Odgovornost: Kaj bom delal/-a?

Ko se je na konferenci o prihodnosti Evrope v obdobju 2021-22 zbralo 800 naključno izbranih državljanov, je bilo v izidu razprav poudarjeno, kako pomembno je, da EU in njene države članice "spodbujajo evropske izmenjave na različnih področjih, tako fizično kot digitalno, vključno z izobraževalnimi izmenjavami, pobratanjem, potovanji in poklicno mobilnostjo (tudi za učitelje in lokalne izvoljene politike)" ter da "do leta 2025 vzpostavijo vključujoč evropski izobraževalni prostor, v katerem imajo vsi državljani enak dostop do kakovostnega izobraževanja in vseživljenjskega učenja, vključno s tistimi na podeželskih in oddaljenih območjih".

EU in njene države članice so zavezane spodbujanju čezmejne učne mobilnosti za učence in vzgojitelje ne glede na njihovo starost, stopnjo izobrazbe, ozadje, zdravje in izvorno regijo. Zato se je Evropska komisija odločila, da bo leta 2023 predstavila nov predlog politike s ciljem spodbujanja učne mobilnosti za vse v evropskem izobraževalnem prostoru – ne glede na to, od kod prihajate ali kje ste v življenju. Sklicuje ta odbor državljanov in njegove udeležence poziva, naj odgovorijo na naslednje vprašanje:

Kako lahko priložnosti za učno mobilnost uresničimo za vse?



Evropska komisija želi prositi državljane za pomoč pri zagotavljanju večje dostopnosti in boljše prepoznavnosti učne mobilnosti v Evropi za vsakega učenca ali vzgojitelja. Državljeni so pozvani, da opredelijo glavne ovire za učno mobilnost in kaj je treba storiti, da bi ta postala resničnost za vse. Poleg tega so državljani pozvani, da upoštevajo naslednje točke:

- Potreba po vključitvi več skupin učencev in vodij usposabljanja ter zlasti oseb z manj priložnostmi (zaradi invalidnosti, zdravstvenih težav, gospodarskih, socialnih, geografskih in drugih ovir) in manj mobilnih skupin (kot so šolarji in učitelji, vajenci in pripravniki, odrasli učenci in vzgojitelji);
- potreba po ohranjanju čim bolj okolju prijazne mobilnosti pri izbiri načinov potovanja in spodbujanju trajnostnih praks, da bi prispevali k boju proti podnebnim spremembam;
- priložnosti in izzivi, ki bi jih digitalizacija lahko ponudila (na primer boljša uporaba digitalnih platform za učenje, kombiniranje učenja na lokaciji in na spletu);
- potencial učne mobilnosti za medkulturni dialog, aktivno državljanstvo in spodbujanje skupnih vrednot.

Na sejah odbora bodo državljani prejeli dovolj informacij, da bodo razumeli temo, identificirali ovire in kompromise ter razpravljali in prednostno obravnavali rešitve za povečanje učne mobilnosti v Evropi.

Kot član odbora državljanov boste prejeli več informacij v predstavitev govornikov. Lahko boste razpravljali o prednostih in slabostih različnih možnih rešitev, njihovi izvedljivosti in pomenu glede na vaše individualne in kolektivne vrednote.



Rezultat vašega dela bo seznam priporočil, ki bodo posredovana Evropski komisiji. Podprla bodo delo Komisije v zvezi s predlogom priporočila Sveta o učni mobilnosti.

Na prvem zasedanju boste oblikovali skupno vizijo prihodnosti učne mobilnosti v Evropi in opredelili različne ciljne skupine, ki jih moramo upoštevati pri uresničevanju učne mobilnosti za vse. S podporo zunanjih govorcev se boste poglobili v razumevanje teme ter različnih programov in dejavnosti, ki jih zajema. Na tem srečanju boste delili svoje mnenje in slišali mnenja drugih državljanov o potencialu, pa tudi izzivih učne mobilnosti za medkulturni dialog. Ogledali si boste tudi nastajajoče trende, ki bi lahko vplivali na učno mobilnost v prihodnosti, kot sta digitalna preobrazba in podnebne spremembe.

Na drugem zasedanju boste nadgradili skupno vizijo, ciljne skupine in nastajajoče trende, opredeljene na 1. zasedanju, da bi podrobneje razpravljali o glavnih ovirah in izzivih, s katerimi se soočajo različne skupine evropskih državljanov na področju učne mobilnosti. Povabili bomo številne akterje, ki delajo na področju mobilnosti in ki bodo z vami delili širok spekter perspektiv na to temo. To vam bo omogočilo, da bolje ocenite obstoječe ideje in rešitve, ki so na voljo ter odkrijete prostor za izboljšave.

Na tretjem in zadnjem zasedanju boste utrdili svoja priporočila Evropski komisiji o tem, kako povečati učno mobilnost v Evropi, s poudarkom na ključnih področjih za izboljšave in s prednostno obravnavo najbolj obetavnih rešitev za različne skupine.

3. Tema: Kaj moram vedeti o učni mobilnosti?

Zdaj, ko veste več o postopku, se osredotočimo na samo temo. Sestavili smo ta kratek razdelek, da bi vam pomagali začeti s to večplastno temo. Seveda ne moremo zajeti vseh vidikov na nekaj straneh, zato boste podrobnejše informacije prejeli med zasedanji odbora. Upamo, da vam bo ta razdelek dal vpoglede, ki vam bodo pomagali razumeti predstavitev in prispevati k razpravam in dejavnostim odbora.

Kakšen je politični kontekst »učne mobilnosti«?

Evropska unija že več kot 35 let spodbuja programe in strategije za izboljšanje mobilnosti državljanov ter spodbujanje čezmejnih izmenjav in sodelovanja na področju učenja.

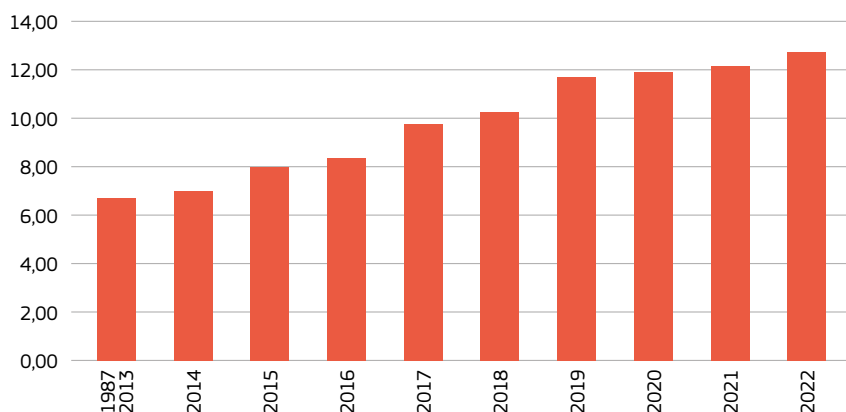
Krepitev učne mobilnosti v Evropski uniji je ključni vidik politike EU na področju izobraževanja in usposabljanja. Cilj je spodbujati večjo mobilnost študentov, učiteljev in drugih strokovnjakov za izobraževanje in usposabljanje v EU. Ta cilj je tesno povezan s širšim ciljem EU, da spodbuja bolj povezano in vključujočo Evropsko unijo ter pospešuje konkurenčnost in zaposljivost državljanov EU. EU vidi učno mobilnost kot način za povečanje medsebojnega razumevanja in kulturne izmenjave med evropskimi državljani ter kot pomoč pri razvijanju spretnosti in kompetenc, potrebnih v globaliziranem svetu. To med drugim vključuje tudi znanje tujih jezikov. Učna mobilnost prispeva tudi k razumevanju drugih izobraževalnih sistemov, kar je bistveni element kohezije izobraževanja in usposabljanja v Evropi kot jedru evropskega izobraževalnega prostora. Evropska komisija namerava sprejeti ukrepe, s

Med temi ukrepi EU je Erasmus+ glavni program EU za podporo izobraževanju, usposabljanju, mladini in športu v Evropi.

- Glavna značilnost programa je podpora tako imenovani „učni mobilnosti“, tj. bivanje v tujini za določen čas v učnem okolju, na primer na univerzi, v šoli ali celo v podjetju.
- Odprta je za širok spekter udeležencev, kot so študenti, dijaki v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, pripravniki in vajenci, šolarji, odrasli učenci, osebje za poučevanje in usposabljanje, mladi in mladinski delavci¹ ali športni trenerji.
- Učna mobilnost jim omogoča potovanje v tujino za študijsko obdobje, delovno prakso ali mladinsko izmenjavo, da razvijejo svoje znanje, spretnosti (vključno z znanjem tujih jezikov) in zaposljivost.

ERASMUS+ MOBILNOST V MILIJONIH

(vir: Letno poročilo Erasmus+ 2021, str. 17)



KUMULATIVNA OBDOBJA MOBILNOSTI V OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+, VSI UKREPI, UČENCI IN OSEBJE

(skupaj začeto na leto v milijonih od leta 1987, podatki za leto 2022 so začasni)



katerimi bo vsem učencem, vzgojiteljem in osebjem omogočila lažji prehod med sistemi izobraževanja in usposabljanja v različnih državah ter tako poskrbela, da bodo učna obdobja v tujini za vse postala pravilo in ne izjema. Cilj nove pobude bo povečati priložnosti za učenje v tujini v EU za vse, v vseh sektorjih (šolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje in usposabljanje, visokošolsko izobraževanje, izobraževanje odraslih, mladina in šport) ter na vseh ravneh formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja.

Ob upoštevanju priporočil tega odbora državljani bo Komisija predlagala, kako premagati ovire in zagotoviti spodbude za izboljšanje dostopa do nadnacionalne učne mobilnosti ter kako obravnavati nove dosežke v učnih vzorcih. Zlasti so pomembni prožnejši, bolj kombinirani in virtualni učni formati kot tudi potreba po bolj trajnostnih potovanjih, vedenjih in praksah.

Vloga EU in držav članic

Evropska unija ima dopolnilno pristojnost na področjih politike izobraževanja, poklicnega usposabljanja mladih in športa, kar pomeni, da ima podporno vlogo pri sodelovanju med državami članicami na teh področjih. EU si tudi prizadeva spodbujati priznavanje kvalifikacij in podpirati razvoj skupnih standardov kakovosti za učenje. Poleg tega EU financira pobude na teh področjih z različnimi programi in pobudami, kot je program Erasmus+. Vendar pa EU nima pristojnosti za sprejemanje zakonodaje na področju izobraževanja ali teh drugih področjih, saj je to v pristojnosti držav članic.

Formalno, neformalno in priložnostno učenje: kakšne so razlike?

FORMALNO UČENJE	NEFORMALNO UČENJE	PRILožNOSTNO UČENJE
Načrtovano in strukturirano učenje (učenje je cilj dejavnosti, ki jih izvajajo učenci in so v skladu z učnim načrtom), ki se dogaja v izobraževalnih sistemih z namenom pridobitve naziva ali diplome.	Načrtovano in strukturirano učenje, ki poteka v učnih tečajih. Vključuje delavnice, seminarje in vaje ter zasebne učne ure in množične odprte spletne tečaje, ki se izvajajo z namenom razvijanja spretnosti in sposobnosti.	Učenje, ki poteka naravno (v nasprotju z načrtovanim in strukturiranim načinom) kot del različnih dejavnosti (npr. digitalne spretnosti, razvite v priložnostnih dejavnosti).

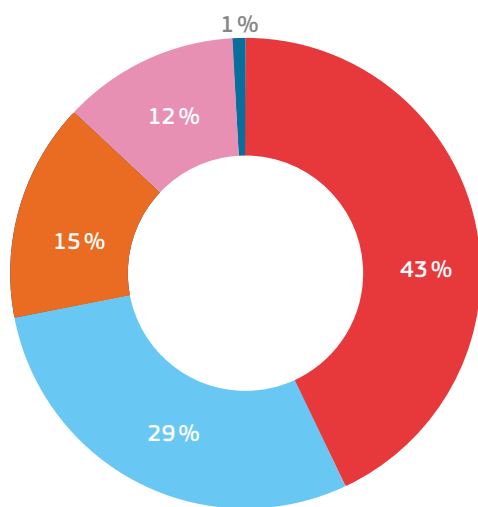
¹ Osebe, ki delajo z mladimi za podporo njihovem razvoju z uporabo neformalnih in priložnostnih metod

Katere so različne vrste učne mobilnosti?

Ko ljudje razmišljajo o aktivnostih učne mobilnosti, ponavadi pomislijo na mlade, ki gredo na izmenjavo kot del svojega visokošolskega študija. Vendar je učna mobilnost veliko širši izraz, ki vključuje vse učence in vzgojitelje.

MOBILNOST PROGRAMA ERASMUS+ PO PODROČJIH

(vir: Letno poročilo Erasmus+ 2021, str. 29)



MOBILNOST V LETU 2021 PO PODROČJIH



Na primer, osebje v šolskem izobraževanju ali izobraževanju odraslih se lahko vključi v dejavnosti v zvezi z možnostmi za učno mobilnost, kot so izobraževalni obiski na delovnem mestu (opazovanje) in spremljanje tečajev ter poučevanje ali čezmejno usposabljanje. To pomeni, da lahko učitelji pridobijo edinstvene izkušnje in sledijo širšemu naboru praks za izboljšanje lastnega načina poučevanja ali organiziranja učenja.

Kot drug primer so priložnosti za učno mobilnost na voljo tudi učencem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU), kar predstavlja zagotavljanje spretnosti in znanj, povezanih s posebnim poklicem, delovnim mestom ali poslanstvom, v katerem želi študent ali zaposleni sodelovati. Mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju lahko učencem zagotovi izboljšane poklicne spretnosti, ki olajšajo njihovo zaposljivost ter podpirajo razvoj njihovega znanja tujih jezikov, socialnih kompetenc in kulturne ozaveščenosti.

Ti primeri ponazarjajo, da učna mobilnost ni le priložnost za mlade pri njihovem študiju, ampak tudi za starejše in bolj izkušene osebe. **Različne vrste učne mobilnosti** lahko povzamemo kot:

- 1. Mobilnost učencev:** nanaša se na gibanje učencev, učencev poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter visokošolskih študentov med izobraževalnimi ustanovami znotraj ali zunaj EU. To lahko vključuje študij v tujini, programe izmenjav in druge oblike mednarodnega študija;
- 2. Mobilnost učiteljev in osebja:** nanaša se na gibanje učiteljev in drugih strokovnjakov za izobraževanje in usposabljanje med izobraževalnimi ustanovami znotraj ali zunaj EU. To lahko vključuje programe izmenjave učiteljev, izobraževalne obiske na delovnem mestu (učenje na delovnem mestu, kjer posameznik opazuje in dela skupaj z bolj izkušenim kolegom) ter druge oblike strokovnega razvoja; to vključuje tudi športne trenerje (osebje športnih organizacij, predvsem na lokalni ravni).
- 3. Mobilnost vajeništva in pripravništva:** nanaša se na gibanje mladih med podjetji ali organizacijami znotraj ali zunaj EU za namene vajeništva ali pripravništva;
- 4. Mobilnost odraslih v učnem procesu:** nanaša se na gibanje odraslih učencev z namenom sodelovanja v formalnih in neformalnih učnih dejavnostih;
- 5. Neformalna in priložnostna mobilnost mladih:** nanaša se predvsem na mladinske izmenjave in mobilnost mladinskih delavcev;
- 6. Spletna in virtualna mobilnost:** nanaša se na uporabo digitalnih tehnologij za olajšanje mobilnosti, kot so spletni tečaji, virtualne izmenjave in druge oblike učenja na daljavo.

Priložnost za učno mobilnost se seveda razlikuje glede na ponujeno učno dejavnost. Vsaka vrsta mobilnosti ima svoje posebne značilnosti, cilje in ciljne skupine. Vendar pa splošna ambicija priložnosti ostaja enaka: izboljšati učno uspešnost, povečati znanje tujih jezikov, izboljšati medkulturno ozaveščenost in izboljšati ozaveščenost o različnih pristopih k učenju in izmenjavi dobrih praks.



95% udeležencev je zadovoljnih ali **zelo zadovoljnih** s svojo mobilnostjo

99% jih priporoča **izkušnjo**

78% jih je izboljšalo **znanje** tujih jezikov

87% jih trdi, da so **tuji jeziki** pomembni

75% jih meni, da imajo boljše **karierne možnosti**

76% pa jih ima **boljšo predstavo** o svoji prihodnji karieri

83% jih želi delati v **mednarodnem okolju**

89% se jih bolj zaveda **evropskih vrednot**

73% jih bolj zanimajo **evropske teme**

64% pa se jih počuti bolj **evropske**

jih meni, da so razvili boljše **ozaveščenost o strpnosti**

Kakšne koristi lahko pričakujemo od izboljšanja učne mobilnosti?

V priporočilih s konference o prihodnosti Evrope so udeleženci jasno priporočili, da je treba spodbujati priložnosti za učno mobilnost in jih omogočiti vsem v državah članicah, ne glede na starost, stopnjo izobrazbe, ozadje in finančna sredstva. To kaže, da je uresničevanje učne mobilnosti za vse prednostna naloga državljanov v Evropi.

Učna mobilnost je močno gonilo za izboljšanje kakovosti ustanov za izobraževanje in usposabljanje ter organizacij in zainteresiranih strani, vključenih v neformalna in priložnostna učna okolja ter mladinsko delo. Učna mobilnost lahko okrepi medkulturne kompetence in udeležbo v državljanstvu. Udeleženci se učijo ne le iz gradiva, ki ga preučujejo, temveč tudi iz udeležbe v dejavnostih čezmejnega sodelovanja. Čezmejne izkušnje aktivno prispevajo k pozitivnemu odnosu do EU in razvoju evropske identitete. Načrti Evropske komisije za spodbujanje širitve učne mobilnosti bodo spodbudili države članice, da bodo izkušnje mobilnosti postale cenjen del vseh poti izobraževanja in usposabljanja. Države članice lahko vključijo priložnost za mobilnost v programe izobraževanja in usposabljanja, vključno z učenjem na delovnem mestu, kot so pripravništva/delovne prakse in vajeništva.



Prvi korak v tej smeri, razširjeno področje uporabe programa Erasmus za obdobje 2021–2027, bo več ljudem omogočil, da izkoristijo dragocena obdobja učenja in usposabljanja v tujini ter v tem procesu pridobijo znanje, spretnosti in kompetence. Prispeval naj bi tudi k spodbujanju bolj vključujočih², okolju prijaznih, digitalno pripravljenih in uravnoteženih oblik učne mobilnosti.

Pobuda bo prav tako pozitivno vplivala na nadaljnjo internacionalizacijo, sodelovanje in izboljšanje kakovosti ustanov za izobraževanje in usposabljanje ter organizacij in zainteresiranih strani, vključenih v neformalna in priložnostna učna okolja ter mladinsko delo.

Na kratko, izboljšanje učne mobilnosti v EU lahko prinese **številne koristi**:

- **Kulturna in jezikovna raznolikost:** programi mobilnosti izpostavljajo posameznike različnim kulturam, jezikom in načinom razmišljanja, kar lahko razširi njihove perspektive in spodbuja medkulturno razumevanje;
- **Osební razvoj:** programi mobilnosti so lahko dragocena življenjska izkušnja, ki lahko spodbuja osebno rast in samozavest;
- **Izboljšana zaposljivost:** programi učne mobilnosti lahko posameznikom pomagajo pridobiti nova znanja in spretnosti, zaradi česar so lahko bolj konkurenčni na trgu dela in izboljšajo svoje poklicne možnosti;
- **Mreženje in poklicne priložnosti:** programi mobilnosti lahko posameznikom zagotovijo priložnosti za srečanje in mreženje s strokovnjaki iz drugih držav, kar lahko odpre nove poklicne priložnosti;
- **Mednarodno sodelovanje in razumevanje:** programi mobilnosti lahko spodbujajo večje sodelovanje in razumevanje med državami, kar lahko pozitivno vpliva na politične, gospodarske in socialne odnose;
- **Izboljšanje kakovosti izobraževanja in usposabljanja:** izkušnje z mobilnostjo lahko pomagajo izboljšati kakovost sistemov izobraževanja in usposabljanja s spodbujanjem izmenjave dobrih praks in inovacij;
- **Prispevek k povezovanju Evropske unije:** programi mobilnosti lahko spodbujajo občutek evropske identitete in skupne vrednote EU ter pomagajo pri vključevanju EU.

² Strategija vključevanja in raznolikosti v okviru programa Erasmus+ in evropske solidarnostne enote. Povezava: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

Kaj lahko ovira učno mobilnost?

V raziskavi Eurobarometra o mladih in demokraciji v evropskem letu mladih 2022 je le 15 % mladih, ki so sodelovali v raziskavi, dejalo, da so študirali, se usposabljali ali opravljali vajeništvo v drugi državi EU. Hkrati pa je zanimanje za učno mobilnost veliko. V isti raziskavi je bilo tudi poudarjeno, da mladi vidijo izboljšanje izobraževanja in usposabljanja, vključno s prostim gibanjem študentov, vajencev, učencev itd., na treh najpomembnejših področjih evropskega leta mladih. Zakaj torej vrzel?

Čerprav so se dejavnosti nadv nacionalne učne mobilnosti izkazale za zelo dragocene izkušnje za ljudi pri pridobivanju znanja, spretnosti in kompetenc, potrebnih za osebni, izobraževalni in poklicni razvoj, ter državljansko angažiranost in socialno vključenost, obstajajo pomembne ovire. Nekatere najpomembnejše **ovire za učno mobilnost** so naslednje:

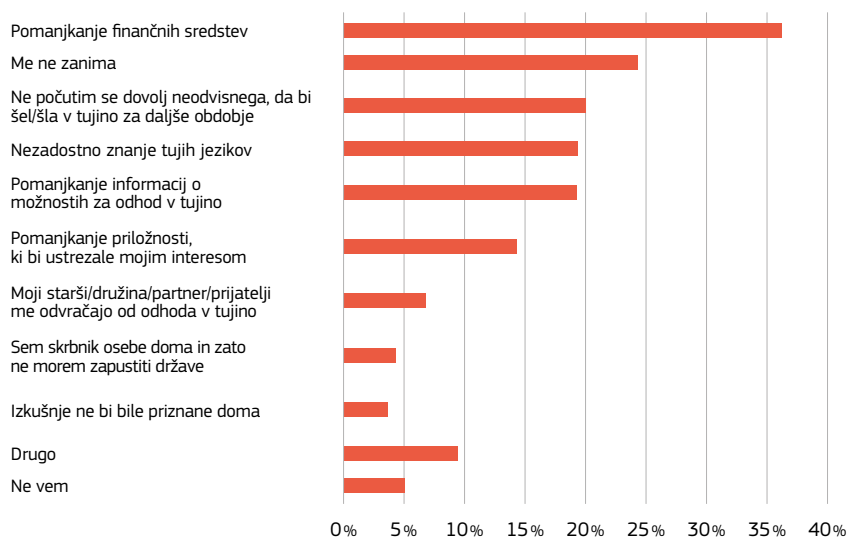
Kot je navedeno zgoraj, je manj kot eden od petih mladih v EU opravil študij, usposabljanje ali vajeništvo v drugi državi EU; to je posledica številnih ovir. Ovire vključujejo pomanjkanje finančnih sredstev, težave pri zadostni pripravi na mobilnost (npr. razvoj znanja tujih jezikov) ter pomanjkanje ozaveščenosti, motivacije in podpore učencem ter vzgojiteljem pri vključevanju v učno mobilnost. Dodatne ovire vključujejo pomanjkanje priložnosti za usklajevanje interesov, ovire, ki jih povzročajo invalidnosti, upravne in pravne ovire ter neskladje sistemov in ukrepov, ki jih izvajajo različne države članice EU in na ravni EU.

Seveda se te ovire lahko razlikujejo glede na posebno vrsto dejavnosti učne mobilnosti, ki se izvaja. Na primer, samo manjšina učiteljev nižjega sekundarnega izobraževanja je bila v tujini, predmet, ki ga poučujejo, pa močno vpliva na udeležbo učiteljev v dejavnostih mobilnosti. Za dolgoročno mobilnost učencev obstaja več ovir za priznavanje učnih obdobij v tujini, vključno z različnimi politikami, praksami in negotovostjo glede postopka priznavanja. Za visokošolske študente je finančno breme velika ovira za mobilnost kot tudi ločitev od družine in prijateljev. Poleg tega so lahko odvrtačilni dejavniki potencialne težave pri učenju v drugem jeziku kot v učnem jeziku matične institucije. Podobni izzivi vplivajo na poklicno izobraževanje in usposabljanje. Zlasti vajence mobilnost ovirajo finančne omejitve, upravno breme in jezikovne ovire. Poleg tega obstajajo razlike v domačih, zdravstvenih in varnostnih standardih ter pravnem statusu vajenca. Delodajalci pogosto neradi sodelujejo in podpirajo mobilnost.

Rešitev za izboljšanje učne mobilnosti za eno skupino morda ni enaka kot za drugo skupino. Pri razmišljanju o načinih, kako učno mobilnost uresničiti za vse, je pomembno upoštevati kontekst različnih skupin in posebne probleme, s katerimi se soočajo.

OVIRE MLADIH DRŽAVLJANOV PRI VKLJUČEVANJU V UČNO MOBILNOST

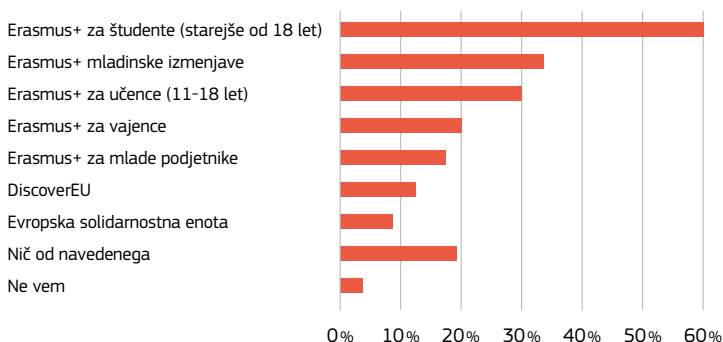
(vir: Povzetek Flashbarometer 502, 2022, str. 8)



KAJ VAM JE PREPREČILO, DA BI SODELOVALI V TAKŠNIH DEJAVNOSTIH?
(več mogočih odgovorov)

OZAVEŠČENOST MLADIH DRŽAVLJANOV O MOŽNOSTIH UČNE MOBILNOSTI

(vir: Povzetek Flashbarometer 502, 2022, str. 10)



ZA KATERO OD TEH MOŽNOSTI BIVANJA MLADIH V DRUGI DRŽAVI EU, KI JIH FINANCIRA EU, STE SLIŠALI?
(več mogočih odgovorov)

³ EURYDICE, Učitelji v Evropi: Kariera, razvoj in dobro počutje, 2021

⁴ Pripravljalni ukrep «Strokovna mreža za priznavanje izidov učnih obdobij v tujini v splošnem srednješolskem izobraževanju» (2019-2021) EAC-2019-0620.

⁵ Projekt EUROSTUDENT. Povezava: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ «Če bi se tečajji v domači državi poučevali v drugem jeziku kot v domačem - večinoma v angleščini - bi bila možnost študija v tujini skoraj 3-krat večja.» je pokazala pilotna raziskava EUROGRADUATE. Povezava: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Spodbujevalci in nasprotniki čezmejnje dolgoročne mobilnosti vajencev. Dokazi iz preiskav na ravni države in projekta. Povezava: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

Katera orodja in pristopi so na voljo?

Evropska komisija želi zbrati mnenja državljanov in zainteresiranih strani o ključnih ovirah in spodbudah za učno mobilnost. To bo Evropski komisiji omogočilo, da prednostno obravnava odstranjevanje ovir in ustvarjanje spodbud, za katere državljanji in zainteresirane strani menijo, da so najpomembnejše.

Poleg tega želi Evropska komisija izvedeti vaša stališča o tem, kako učno mobilnost spremeniti v podporo zelenemu prehodu, kako bolje uporabiti digitalna orodja (npr. za pridobitev vseh koristi, ki jih ponujajo prilagodljivi učni formati, ki združujejo fizično in virtualno učenje ter uporaba digitalnih platform), ter o tem, kako bi lahko bila učna mobilnost bolj vključujoča.

Cilj je, da učna obdobja v tujini postanejo nekaj običajnega, ne pa izjema. Natančneje, povečati je treba priložnosti za učenje in poučevanje v tujini v EU in zunaj nje za vse, ne le za nekatere skupine. To vključuje različne oblike učenja, kot so formalno, neformalno in priložnostno učenje. Poleg tega vključuje različne skupine, kot so učitelji, vajenci, pripravniki, šolarji, mladina in mladinski delavci, odrasli učenci in športno osebje.

Za uresničitev učne mobilnosti za vse bo potrebno veliko truda in inovativnega razmišljanja. Med številnimi zadevami, ki jih je treba obravnavati, je potrebno:

- opredeliti ovire za učno mobilnost, da bo več ljudi čutilo spodbudo in zavzetost za izkušnjo učne mobilnosti;
- zagotoviti smernice o tem, kako premagati različne ovire za učno mobilnost, saj je težave lažje izpostaviti kot najti rešitve za njihovo reševanje;
- spodbujati učno mobilnost in opredeliti možne spodbude, da bi se tega zavedali vsi, ki imajo lahko potencialno korist od priložnosti za učno mobilnost;
- omogočiti večjo vključenost in dostopnost učne mobilnosti za prikrajšane skupine, kot so invalidi in osebe z nizkimi dohodki;
- omogočiti okolju prijaznejšo učno mobilnost s poudarkom na bolj trajnostnih potovanjih, vedenjih in praksah;
- učno mobilnost bolj povezati z možnostmi digitalnega učenja, pri čemer je treba upoštevati prožnejše, kombinirane in virtualne oblike učenja;
- omogočiti boljše priznavanje kvalifikacij, pridobljenih s programi mobilnosti;
- poenostaviti upravne postopke, da se posameznikom olajša sodelovanje v programih mobilnosti;
- zagotoviti lahko dostopne informacije in podporo posameznikom pri iskanju in sodelovanju v programih mobilnosti;
- spodbuditi vključevanje zasebnega sektorja v programe podpore in mobilnosti.

Tukaj lahko najdete slovarček najpomembnejših izrazov:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary



08/02/2023: Začetek javnega posvetovanja o prihodnosti učne mobilnosti

Vzporedno z vašim odborom državljanov Evropska komisija izvaja tudi druga ciljna posvetovanja z zainteresiranimi stranmi. 8. februarja 2023 je začela javno posvetovanje, namenjeno obveščanju državljanov in vseh zainteresiranih strani o svojem prihodnjem predlogu za posodobitev okvira EU za učno mobilnost ter zbiranje dokazov in njihovih stališč o njem.

Predlog bo posodobil sedanji **okvir EU za učno mobilnost**, da bi študentom omogočil lažje prehajanje med izobraževalnimi sistemi in spodbujal učno mobilnost kot priložnost za vse. Glavne ovire za udeležbo pri učni mobilnosti in načini za njihovo reševanje bodo obravnavani v okviru javnega posvetovanja z državljanji in zainteresiranimi stranmi, kot so učenci, vzgojitelji, osebje v vseh sektorjih izobraževanja in usposabljanja, mladinski delavci, vajenci in športno osebje. Zlasti organizacije, ki pošiljajo in sprejemajo udeležence v dejavnostih mobilnosti, vključno z delodajalci, so dobrodošle, da posredujejo svoje mnenje. Prispevki nosilcev odločanja, organizacij zainteresiranih strani in raziskovalcev so prav tako zelo dragoceni.

Razpis za zbiranje dokazov in vprašalnik za javno posvetovanje, ki sta na voljo v vseh jezikih EU, bosta odprta 12 tednov. Do njiju lahko dostopate na [portalu Povejte svoje mnenje](#).

4. Praktične informacije

Veselim se, da vas bomo v petek, 3. marca, pozdravili v odboru evropskih državljanov naslednje generacije v Bruslju v Belgiji. Z veseljem vam pošiljam praktične informacije za pripravo na vaše potovanje in udeležbo na srečanju. Kot opomnik:

Dve zasedanji bosta potekali osebno (v Bruslju), eno pa virtualno (na spletu):

● **1. zasedanje**

3.-5. marec

(na lokaciji v Bruslju)

● **2. zasedanje**

24.-26. marec

(na spletu)

● **3. zasedanje**

28.-30. april

(na lokaciji v Bruslju)

1. DNEVNICA

Zagotovljene bodo dnevnice (nadomestilo za kritje življenjskih stroškov) v višini 90,00 EUR na konferenco in potovalni dan. Dnevnice se izplačujejo po udeležbi na zasedanju na podlagi seznama udeležencev.

2. LOGISTIKA

ORGANIZACIJA POTOVANJA

Ste že ali boste prejeli načrt potovanja in eVstopnico. Če imate dodatna vprašanja glede organizacije vašega potovanja, nas o tem obvestite na info@futureeu.events

PREVOZI

Prevozi ob prihodu: Ob prihodu na letališče/železniško postajo vas bodo hostese s tablo (plakatom) do brodošlice odborom evropskih državljanov naslednje generacije sprejele in vas pospremile do transfernega avtobusa. Če imate težave pri iskanju hostes, pokličite 00 32 - 478 79 68 53 ali 00 32 - 478 79 68 63 med 7.00 in 21.00 uro.

Z letalom: Po prevzemu prtljage na letališču, prosimo, da se napotite do podporne mize v terminalu prihodov, kjer vas bodo pričakale naše hostese.

Z vlakom: Na železniški postaji Midi Bruselj vas prosimo, da se odpravite v menzo Prêt à Manger, kjer vas pričakujejo naše hostese s tablo in rolojem za dobrodošlico na konferenco.

Po prihodu v Bruselj: Od hotelov do prostorov Evropske komisije bodo organizirani skupinski prevozi s shuttle avtobusom od hotelov do konferenčne zgradbe. Zglasite se v glavni hotelski avli pred predvidenim časom odhoda. Naša ekipa vam bo pokazala pot do avtobusa. Če želite sami priti v prostore Evropske komisije, kljub temu pred odhodom o tem obvestite našo podporno ekipo.

Ko prispete v Bruselj: od družabnega dogodka do hotelov. Po sestanku je mogoče predvideti družabne dogodke in organizirati skupinske prevoze s shuttle avtobusom iz prostorov Evropske komisije na kraj dogodka. Po večerji bodo organizirani skupinski prevozi s shuttle avtobusom iz restavracije v hotele.

Prevozi ob odhodu: Uredili bomo prevoze nazaj na letališče/železniško postajo za vse udeležence iz hotela, v katerem ste nastanjeni. Na oglasni deski v preddverju hotela bo naveden čas odhoda.

NASTANITEV

Naša ekipa vas bo pozdravila ob prihodu v hotel, vam posredovala natisnjen dnevni red in vse pomembne informacije. Za vas je bila rezervirana enoposteljna soba z zajtrkom in brezplačnim brezžičnim internetom. Oglejte si e-pošto z rezervacijo. Prosimo, upoštevajte, da so vsi dodatki (npr. mini bar, sobna postrežba, telefon, hotelski bar, storitev pralnice perila, zgodnja prijava ali pozna odjava itd.) na vaše lastne stroške in ne bodo kriti s strani organizatorjev. Prosimo, poravnajte vse dodatne stroške neposredno v hotelu.

POMEMBNO: Uradni čas prihoda je 15:00, čas odhoda pa 12:00 na dan odhoda. Naše osebje bo prisotno v hotelu, da vam pomaga, če bo potrebno. Če prispete prej, se bo hotel potrudil po svojih najboljših močeh glede na zasedenost sobe. Kljub temu bo morda potrebno malo počakati, vendar lahko pustite prtljago in počakate v hotelskem preddverju.



3. RAZNO

Kodeks oblačenja

Prosimo, da s seboj vzamete elegantna-neformalna oblačila za zasedanja, toplo jakno in šal za notranje prostore ter vodoodporni zimski plašč ter udobne tople čevlje in dežnik za zunanjo rabo. Temperature v februarju bodo verjetno okoli 7°C, povprečna najnižja temperatura pa 4°C.

Pitna voda

Voda iz pipe v Belgiji je varna za pitje. Lahko kupite tudi stekleničeno ali filtrirano vodo, ki bo na voljo na vseh sestankih, obrokih in družabnih dogodkih.

Časovni pas

Trenutni čas je CET — srednjeevropski čas (UTC/GMT +1 ura).

Turistične informacije

Bruselj je bogat z zgodovino, arhitekturo, gastronomijo, kulturo in še z marsičem! Če boste čez vikend bivali v Bruslju, obiščite spletno stran regije Bruselj - glavnega mesta in odkrijte vse kulturne dejavnosti, ki so na voljo med vašim bivanjem.

Kontaktni podatki

Naša ekipa bo sestavljena iz več oseb in hostes, ki bodo na voljo pred in med celotnim srečanjem. Če boste ob prihodu naleteli na kakršnekoli težave, ali pa je spremenjen čas odhoda vašega letala, se lahko obrnete na nas po elektronski pošti: info@futureu.events

Tolmačenje

Zasedanje bo po zaslugi skupine tolmačev na voljo v 24 jezikih. Prosimo, da se med zasedanjem izogibate prehitremu govoru.

4. DOSTOP DO STAVBE

Zasedanje bo potekalo v prostorih Evropske komisije v Bruslju. Za več informacij o natančnih stavbah in prostorih si oglejte dnevni red. Stavba Evropske komisije je dostopna z V-pasusom. Pred dogodkom vam bomo poslali e-sporočilo z V-passom. Ne pozabite se registrirati preko tega e-poštnega naslova, da dokončate postopek in dobite kodo V-pass QR. Če niste prejeli izkaznice V-pass, se obrnite na nas preko e-pošte: info@futureu.events.

Upoštevajte, da lahko traja vsaj 20 minut, da opravite varnostni pregled in prispete v sobo za zasedanje. Varnostniki bodo od vas zahtevali vaš V-pass in osebno izkaznico.

Vsi sodelujoči:

- morajo pred vstopom v stavbo pokazati veljaven potni list ali osebno izkaznico;
- morajo biti podvrženi varnostnemu nadzoru na vhodnem območju;
- naj nosijo vabilo ali kateri koli drug dokument, v katerem je jasno navedena njihova udeležba (npr. registracijska pošta)

5. SLUŽBA ZA POMOČ, DOSTOP DO INTERNETA

Na vhodu v prostore se bo nahajala miza za pomoč obiskovalcem. Naši sodelavci in ekipa hostes vam bodo pomagali najti pot, prejeti dokumente ali odgovoriti na morebitna dodatna vprašanja. Dostop do interneta je mogoč preko dostopnih točk Wi-Fi, ki jih bomo delili na dan zasedanja.

6. DOSTOPNOST

Prostori Evropske komisije so v celoti dostopni invalidom. Pri registraciji na spletu navedite svoje posebne potrebe in naše službe si bodo prizadevale, da vas čim bolj sprejmejo.

Kdo organizira ta odbor?

Učni odbor za mobilnost organizira Evropska komisija (Generalni direktorat za komuniciranje v sodelovanju z Generalnim direktoratom za izobraževanje, mladino, šport in kulturo ter Generalnim direktoratom za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje) in podporo VO Europe (glavni izvajalec) z Missions Publiques, ifok, Deliberativa, Danski odbor za tehnologijo in Kantar Public.

Razdelek Tema je pripravila organizacijska skupina s prispevkom odbora za znanje, ki vključuje naslednje člane:

Ondřej BÁRTA,

(raziskovalec, skupina evropskih mladinskih raziskovalcev in mreža RAY, Češka republika)

Gina EBNER,

(generalna sekretarka, Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (EAEA), Belgija)

Mantas PUPINIS,

(partner in direktor za raziskave, PPMI, Litva)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(predsednik študentske mreže Erasmus, Bruselj)

Mika SAARINEN,

(direktorica, Nacionalna agencija za Erasmus+, Finska)

Beatriz TOURÓN,

(svetovalka za izobraževanje, Ministrstvo za univerze, Španija)

Fabienne METAYER,

(Vodja sektorja, Enota za usklajevanje programa Erasmus+, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo, Evropska komisija)

Giedrius SUDIKAS,

(Uradnik za Erasmus+, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo, Evropska komisija)



