



European
Commission



Europejski panel
obywatelski ds.
**mobilności
edukacyjnej**
Pakiet informacyjny

#LearningMobilityEU

Informacje o tym pakiecie

*Witamy w Europejskim Panelu Obywatelskim ds. Mobilności Edukacyjnej!
Przed wszystkim chcielibyśmy podziękować za wyrażenie zgody na udział w tym procesie.
Wraz ze 149 innymi obywatelami z całej Unii Europejskiej wyruszasz na prawdziwą przygodę
– proces narady obywatelskiej skupiony na mobilności edukacyjnej.
Aby pomóc Ci go lepiej zrozumieć, podzieliliśmy ten pakiet informacyjny na pięć sekcji:*

- 1. WPROWADZENIE DO NOWEJ GENERACJI EUROPEJSKICH PANELI OBYWATELSKICH** **4**

Panele obywatelskie to innowacja demokratyczna, która stawia obywateli w centrum polityki publicznej. W tej sekcji przedstawiamy krótki przegląd działania takich procesów.
- 2. ZADANIE: NAD CZYM BĘDĘ PRACOWAĆ?** **6**

Komisja Europejska zaprosiła was w celu wykonania konkretnego zadania: oto i ono.
- 3. TEMAT: CO TRZEBA WIEDZIEĆ O MOBILNOŚCI EDUKACYJNEJ?** **8**

Nie musisz być ani lub zostać ekspertem, aby wnieść znaczący wkład w panel obywatelski, ale ważne jest, aby znać podstawowe informacje na ten temat. W tej sekcji dowiesz się o głównych wyzwaniach i możliwościach towarzyszących kwestiom mobilności edukacyjnej.
- 4. INFORMACJE PRAKTYCZNE** **14**

Mamy nadzieję, że Twoje podróże i udział przebiegną jak najsprawniej. Ta sekcja obejmuje transport, zakwaterowanie, diety i inne kwestie praktyczne, które należy wziąć pod uwagę.
- 5. KTO ORGANIZUJE TEN PANEL?** **16**

Ważne jest, aby wiedzieć, które instytucje i organizacje są odpowiedzialne za ten panel.



1. Wprowadzenie do **nowej generacji** europejskich paneli obywatelskich

Czym są Europejskie Panele Obywatelskie?

W panelach obywatelskich Komisji Europejskiej losowo wybrani obywatele ze wszystkich 27 państw członkowskich UE spotykają się, aby omówić kluczowe przyszłe propozycje na szczeblu europejskim. W oparciu o te ponadnarodowe interakcje obywatele formułują zalecenia, które Komisja Europejska weźmie pod uwagę przy określaniu swoich celów politycznych i konkretnych polityk.

W latach 2021-22 Unia Europejska zwołała 4 panele podczas Konferencji na temat Przyszłości Europy. 800 losowo wybranych obywateli zebrało się w czterech europejskich panelach obywatelskich, z których każdy zbierał się na

trzy sesje. Uczestnicy dzielili się – we własnym języku – swoimi poglądami i pomysłami na temat gospodarki, sprawiedliwości społecznej, zatrudnienia, edukacji, kultury, młodzieży, sportu, transformacji cyfrowej, demokracji w UE, wartości, bezpieczeństwa, praworządności, zmiany klimatu, zdrowia, migracji i roli UE w świecie. Na zakończenie paneli obywatele sformułowali 178 zaleceń, co zaowocowało 49 wnioskami i ponad 300 środkami towarzyszącymi.

Nowa generacja paneli obywatelskich

Europejskie panele konferencji były przełomowym demokratycznym ćwiczeniem na szczeblu europejskim, które stawia obywateli w centrum kształtowania przyszłości Unii Europejskiej.





Obywatele uczestniczący w konferencji wezwali do stworzenia w przyszłości podobnych, częstszych możliwości uczestnictwa w kształtowaniu polityki europejskiej. W odpowiedzi przewodnicząca Komisji Europejskiej, Ursula von der Leyen, ogłosiła powołanie „nowej generacji” paneli obywatelskich, które będą konsultować się z losowo wybranymi obywatelami w sprawie niektórych kluczowych propozycji na szczeblu europejskim. Stanowiły one centralny element konferencji (na temat przyszłości Europy), a obecnie są stałym elementem naszego życia demokratycznego, jak stwierdziła pani komisarz w swoim orędziu o stanie Unii z września 2022 r.

Nowa generacja paneli obywatelskich ma na celu wykorzystanie dotychczasowych doświadczeń. Ogłoszono trzy nowe panele, z których każdy będzie się zbierał przez trzy sesje. Tym razem zajmą się bardziej konkretnymi tematami polityki, skupiając się na marnotrawstwie żywności, wirtualnych światach i mobilności edukacyjnej. Dzięki pomocy tłumaczy uczestnicy będą mogli porozumiewać się we własnym języku.

Jak działają panele obywatelskie?

Każdy panel składa się ze 150 losowo wybranych obywateli ze wszystkich państw członkowskich UE, z których jedna trzecia jest młodsza niż 26 lat, reprezentujących przyszłe pokolenia Europy.

Panel obywatelski łączy współpracę w małych grupach (około 12 osób) z pracami plenarnymi (łącznie 150 uczestników). W celu przeprowadzenia tych prac, uczestnicy panelu będą wspierani przez zespół moderatorów. Składa się on z ekspertów, którzy sprawiają, że praca w grupie jest bardziej dynamiczna, aby jak najlepiej wykorzystać każdą osobę i grupę jako całość. Zapewnią one również obywatelom szereg narzędzi współpracy i wspólnego podejmowania decyzji. Należy pamiętać, że ten proces nie ma na celu przekształcić Cię w eksperta w tej dziedzinie. Zdobędziesz podstawową wiedzę na ten temat i w oparciu o własne wartości i doświadczenia życiowe będziesz formułować rekomendacje.

Europejski panel obywatelski ds. mobilności edukacyjnej

Jak już wiesz, jesteś panelistą panelu na temat mobilności edukacyjnej. W tym panelu spotkasz się na trzy sesje. Dwie odbędą się na miejscu (w Brukseli), a jedna sesja zostanie przeprowadzona wirtualnie (online):

- **Sesja 1:**
3-5 marca (na miejscu w Brukseli)
- **Sesja 2:**
24-26 marca (online)
- **Sesja 3:**
28-30 kwietnia (na miejscu w Brukseli)

2. Zadanie: nad czym będę pracować?

Kiedy 800 losowo wybranych obywateli zebrało się podczas konferencji na temat przyszłości Europy w latach 2021-22, w wynikach obrad podkreślono, jak ważne jest, aby UE i jej państwa członkowskie „promowały europejskie wymiany w różnych dziedzinach, zarówno fizyczne, jak i cyfrowe, w tym wymiany edukacyjne, partnerstwa, podróże i mobilność zawodową (w tym dla nauczycieli i polityków wybieranych na szczeblu lokalnym)” oraz „utworzyły do 2025 roku integracyjną Europejską Przestrzeń Edukacyjną, w ramach której wszyscy obywatele, w tym ci z obszarów wiejskich i odległych, będą mieli równy dostęp do wysokiej jakości edukacji i uczenia się przez całe życie”.

UE i jej państwa członkowskie zobowiązały się do promowania transgranicznej mobilności edukacyjnej osób uczących się i nauczycieli bez względu na wiek, poziom wykształcenia, pochodzenie, stan zdrowia i region pochodzenia. W związku z tym Komisja Europejska postanowiła przedstawić w 2023 r. nowy wniosek polityczny mający na celu promowanie mobilności edukacyjnej dla wszystkich w europejskim obszarze edukacji – bez względu na to, skąd pochodzisz i gdzie się znajdujesz. Komitet zwołuje panel obywatelski, zapraszając jego uczestników do udzielenia odpowiedzi na następujące pytanie:

***Jak możemy sprawić,
by możliwości mobilności
edukacyjnej stały się
rzeczywistością dla każdego?***



Komisja Europejska pragnie zwrócić się do obywateli o pomoc w zwiększeniu dostępności mobilności edukacyjnej w Europie i jej lepszemu poznaniu przez każdego ucznia lub edukatora. Obywatele proszeni są o wskazanie głównych przeszkód dla mobilności edukacyjnej i tego, co należy zrobić, aby stała się ona rzeczywistością dla wszystkich. Ponadto obywatele proszeni są o wzięcie pod uwagę następujących punktów:

- Potrzeba włączenia różnych grup uczących się i szkolących, a w szczególności osób o mniejszych możliwościach (z powodu niepełnosprawności, problemów zdrowotnych, barier ekonomicznych, społecznych, geograficznych i innych) oraz grup mniej mobilnych (takich jak uczniowie i nauczyciele, praktykanci i stażyści, dorośli uczący się i wychowawcy);
- konieczność utrzymania mobilności w sposób jak najbardziej przyjazny dla środowiska poprzez wybór środków transportu i promowanie zrównoważonych praktyk, aby przyczynić się do walki ze zmianami klimatu;
- możliwości i wyzwania związane z cyfryzacją (np. lepsze wykorzystanie platform cyfrowych do nauki, łączenie nauki na miejscu z nauką online);
- potencjał mobilności edukacyjnej w zakresie dialogu międzykulturowego, aktywności obywatelskiej i promowania wspólnych wartości.

Podczas sesji panelu obywatele otrzymają wystarczające informacje, by zrozumieć temat, zidentyfikować przeszkody i kompromisy, przedyskutować i ustalić priorytety rozwiązań mających na celu zwiększenie mobilności edukacyjnej w Europie.

Jako członek panelu obywatelskiego otrzymasz więcej informacji z prezentacji prelegentów. Możesz omówić zalety i wady różnych możliwych rozwiązań, ich wykonalność i znaczenie, zgodnie z indywidualnymi i zbiorowymi wartościami.



Efektom prac będzie lista zaleceń, które zostaną przekazane Komisji Europejskiej. Będzie wspierać prace Komisji nad wnioskiem dotyczącym zalecenia Rady w sprawie mobilności edukacyjnej.

Podczas pierwszej sesji zbudujesz wspólną wizję przyszłości mobilności edukacyjnej w Europie i określisz różne grupy docelowe, które musimy rozważyć, aby mobilność edukacyjna stała się rzeczywistością dla wszystkich.

Przy wsparciu zewnętrznych mówców, będziesz zagłębiać się w rozumieniu tematu i różnych programów i działań, które obejmuje. Podczas tej sesji podzielisz się z innymi obywatelami i wysłuchasz ich opinii na temat potencjału, ale także wyzwań związanych z mobilnością edukacyjną na rzecz dialogu międzykulturowego. Przyjrzyj się również pojawiającym się trendom, które mogą mieć wpływ na mobilność edukacyjną w przyszłości, takim jak transformacja cyfrowa i zmiany klimatyczne.

W drugiej sesji oprzeć się na wspólnej wizji, grupach docelowych i pojawiających się trendach zidentyfikowanych w sesji pierwszej, aby omówić bardziej szczegółowo główne przeszkody i wyzwania, z jakimi borykają się różne grupy obywateli europejskich, jeśli chodzi o mobilność edukacyjną. Zaprosimy wiele osób pracujących w dziedzinie mobilności, które podzielą się z Tobą szerokim spojrzeniem na ten temat. Pozwoli to lepiej ocenić istniejące pomysły i rozwiązania oraz określić miejsca, które można poprawić.

Podczas trzeciej i ostatniej sesji skonsolidujecie swoje zalecenia dla Komisji Europejskiej dotyczące tego, jak zwiększyć mobilność edukacyjną w Europie, wskazując kluczowe obszary wymagające poprawy oraz ustalając priorytety najbardziej obiecujących rozwiązań dla różnych grup.

3. Temat: Co trzeba wiedzieć o mobilności edukacyjnej?

Teraz, gdy wiecie trochę więcej o procesie, skupmy się na samym temacie. Stworzyliśmy tę krótką sekcję, aby pomóc Ci wejść w ten wielowymiarowy temat. Oczywiście nie jesteśmy w stanie omówić wszystkich aspektów na kilku stronach, a bardziej szczegółowe informacje otrzymacie w trakcie panelu. Mamy nadzieję, że ta sekcja dostarczy Ci spostrzeżeń, które pomogą Ci nadać sens prezentacjom oraz wnieść wkład w dyskusje i działania panelu.

Jaki jest polityczny kontekst „mobilności edukacyjnej”?

Unia Europejska od ponad 35 lat wspiera programy i strategie mające na celu zwiększenie mobilności obywateli oraz promowanie transgranicznych wymian i współpracy w dziedzinie uczenia się.

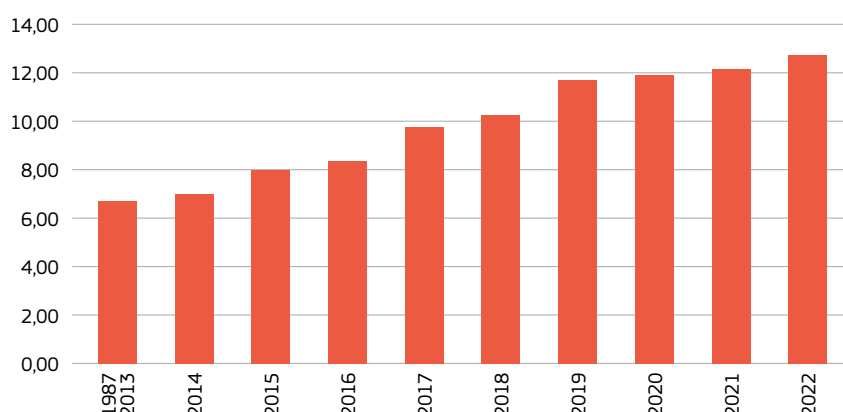
Zwiększenie mobilności edukacyjnej w Unii Europejskiej jest kluczowym aspektem polityki UE w zakresie kształcenia i szkolenia. Celem jest promowanie większej mobilności studentów, nauczycieli oraz innych osób zawodowo zajmujących się kształceniem i szkoleniem w UE. Cel ten jest ściśle związany z szerszym celem Unii Europejskiej, jakim jest stworzenie bardziej zintegrowanej i sprzyjającej włączeniu społecznemu Unii Europejskiej, a także promowanie konkurencyjności i możliwości zatrudnienia obywateli UE. UE postrzega mobilność edukacyjną jako sposób na zwiększenie wzajemnego zrozumienia i wymiany kulturowej wśród obywateli Europy oraz pomoc w zdobywaniu umiejętności i kompetencji potrzebnych w zglobalizowanym świecie. Obejmuje to między innymi kompetencje językowe. Mobilność edukacyjna przyczynia się także do

„Erasmus+” jest głównym programem UE wspierającym edukację, szkolenia, młodzież i sport w Europie.

- Jego główną cechą jest wspieranie tak zwanej „mobilności edukacyjnej”, czyli pobytu za granicą przez pewien czas w środowisku edukacyjnym, takim jak uniwersytet, szkoła, a nawet przedsiębiorstwo.
- Jest on otwarty dla szerokiego grona uczestników, takich jak studenci uniwersyteccy, osoby uczące się w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego, stażyści i praktykanci, uczniowie, dorośli uczący się, pracownicy dydaktyczni i szkoleniowi, osoby młode i osoby pracujące z młodzieżą¹ lub trenerzy sportowi.
- Mobilność edukacyjna daje im możliwość wyjazdu za granicę na okres studiów, stażu zawodowego lub wymiany młodzieży, aby rozwijać swoją wiedzę, umiejętności (w tym znajomość języków obcych) i szanse na zatrudnienie.

MOBILNOŚCI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+ W MILIONACH

(źródło: Sprawozdanie roczne z programu Erasmus+ za 2021 r., s. 17)



ŁĄCZNE OKRESY MOBILNOŚCI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+, WSZYSTKIE DZIAŁANIA, OSOBY UCZĄCE SIĘ I PRACOWNICY (wyjazdy rozpoczęte w roku w milionach od 1987 r., rok 2022 niekompletny)



zrozumienia innych systemów edukacyjnych, co jest istotnym elementem spójności edukacji i szkoleń w Europie, będącej rdzeniem Europejskiego Obszaru Edukacyjnego.

Komisja Europejska planuje podjąć działania, które umożliwią wszystkim uczącym się, nauczycielom i kadrze łatwiejsze przemieszczanie się między systemami edukacji i szkoleń w różnych krajach, dzięki czemu okresy nauki za granicą staną się dla wszystkich normą, a nie wyjątkiem. Celem nowej inicjatywy będzie zwiększenie możliwości uczenia się za granicą w UE dla wszystkich, we wszystkich sektorach (edukacja szkolna, kształcenie i szkolenie zawodowe, szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, młodzież i sport) i na wszystkich poziomach uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.

Biorąc pod uwagę zalecenia panelu obywatelskiego, Komisja zaproponuje, w jaki sposób pokonać bariery i stworzyć zachęty do poprawy dostępu do transnarodowej mobilności edukacyjnej oraz w jaki sposób zająć się nowymi zjawiskami w modelach kształcenia. Szczególnie interesujące są bardziej elastyczne, mieszane i wirtualne formy nauki oraz potrzeba bardziej zrównoważonych podróży, zachowań i praktyk.

Rola UE i państw członkowskich

Unia Europejska posiada kompetencje uzupełniające w dziedzinie edukacji, szkolenia zawodowego, młodzieży i sportu, co oznacza, że odgrywa rolę pomocniczą we współpracy państw członkowskich w tych dziedzinach. UE działa również na rzecz uznawania kwalifikacji i wspierania rozwoju wspólnych standardów jakości kształcenia. Ponadto UE zapewnia finansowanie inicjatyw w tych obszarach za pośrednictwem różnych programów i inicjatyw, takich jak program Erasmus+. UE nie ma jednak uprawnień do stanowienia prawa w dziedzinie edukacji ani w tych innych dziedzinach, ponieważ należy to do kompetencji państw członkowskich.

Uczenie się formalne, nieformalne i incydentalne: jakie są różnice?

KSZTAŁCENIE FORMALNE	KSZTAŁCENIE POZAFORMALNE	KSZTAŁCENIE NIEFORMALNE
Planowane i ustrukturyzowane kształcenie (kształcenie jest celem działań podejmowanych przez uczniów i realizowany jest program nauczania) odbywające się w ramach systemów edukacyjnych w celu uzyskania dyplomu lub stopnia naukowego.	Planowane i ustrukturyzowane kształcenie odbywające się poprzez kursy. Obejmuje warsztaty, seminaria i samouczki, a także lekcje prywatne i masowe otwarte kursy online, które są wykorzystywane w celu rozwijania umiejętności i zdolności.	Naturalnie występujące kształcenie (w przeciwieństwie do sposobu zaplanowanego i ustrukturyzowanego) w ramach różnorodnych działań (np. umiejętności cyfrowe rozwijane poprzez zajęcia rekreacyjne).

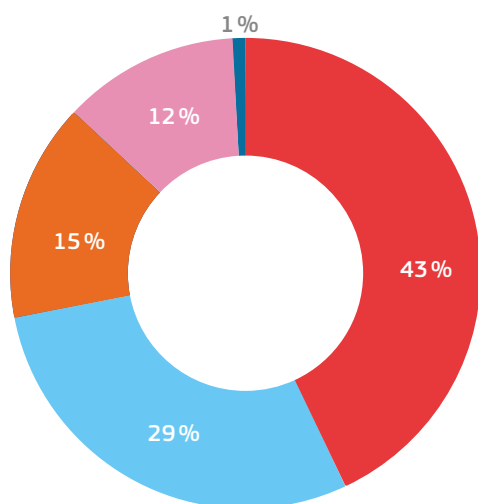
¹ Osoby pracujące z młodymi ludźmi w celu wspierania ich rozwoju, z wykorzystaniem metod pozaformalnych i nieformalnych

Jakie są różne rodzaje mobilności edukacyjnej?

Kiedy ludzie myślą o działaniach związanych z mobilnością edukacyjną, mają tendencję do myślenia o młodych ludziach idących na wymianę w ramach studiów wyższych. Mobilność edukacyjna jest jednak znacznie szerszym pojęciem, które obejmuje wszystkich uczniów i nauczycieli.

MOBILNOŚCI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+ W PODZIALE NA DZIEDZINY

(źródło: sprawozdanie roczne z realizacji programu Erasmus+ za 2021 r., s. 29)



MOBILNOŚĆ W ROKU 2021 NA POLE



Na przykład pracownicy edukacji szkolnej lub kształcenia dorosłych mogą angażować się w działania związane z mobilnością edukacyjną, takie jak obserwacja pracy (job shadowing), uczestnictwo w kursach i nauczaniu lub angażowanie się w zadania szkoleniowe za granicą. Oznacza to, że nauczyciele mogą zdobywać unikatowe doświadczenia i stosować szerszy zestaw praktyk w celu poprawy własnego sposobu nauczania lub organizacji kształcenia.

Inny przykład: możliwości mobilności edukacyjnej są również dostępne dla osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET), które polega na przekazywaniu umiejętności i wiedzy związanej z konkretną branżą, zawodem lub powołaniem, w którym uczeń lub pracownik chce uczestniczyć. Mobilność w kształceniu i szkoleniu zawodowym może zapewnić uczącym się większe umiejętności zawodowe, które ułatwią im znalezienie zatrudnienia, a także przyczynią się do rozwoju ich znajomości języków obcych, kompetencji społecznych i świadomości kulturowej.

Te przykłady pokazują, że mobilność edukacyjna jest szansą nie tylko dla młodych ludzi w trakcie studiów, ale także dla starszych i doświadczonych pracowników. **Różne rodzaje mobilności edukacyjnej** można podsumować następująco:

- 1. Mobilność osób uczących się:** Odnosi się do przemieszczania się uczniów, osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego oraz studentów szkół wyższych pomiędzy instytucjami edukacyjnymi w Unii Europejskiej lub poza nią. Może to obejmować programy studiów za granicą, wymiany i inne formy studiów międzynarodowych;
- 2. Mobilność nauczycieli i kadry:** Odnosi się do przepływu nauczycieli i innych osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem pomiędzy instytucjami edukacyjnymi w Unii Europejskiej lub poza nią. Mogą to być programy wymiany nauczycieli, job shadowing (uczenie się w miejscu pracy, gdzie dana osoba spędza czas na obserwowaniu i pracy z bardziej doświadczonym kolegą) oraz inne formy rozwoju zawodowego; dotyczy to również trenerów sportowych (pracowników organizacji sportowych, głównie na poziomie lokalnym).
- 3. Mobilność w zakresie praktyk i staży:** Oznacza przemieszczanie się młodych ludzi pomiędzy firmami lub organizacjami w Unii Europejskiej lub poza nią w celu odbycia praktyk lub staży;
- 4. Mobilność edukacyjna osób dorosłych:** Odnosi się do przemieszczania się dorosłych uczniów w celu uczestniczenia w formalnych i nieformalnych zajęciach edukacyjnych;
- 5. Mobilność pozaformalna i nieformalna młodzieży:** odnosi się głównie do wymian młodzieżowych oraz mobilności osób pracujących z młodzieżą;
- 6. Mobilność online i wirtualna:** Odnosi się do wykorzystania technologii cyfrowych w celu ułatwienia mobilności, takich jak kursy online, wymiany wirtualne i inne formy uczenia się na odległość.

Oczywiście, możliwości mobilności edukacyjnej są różne w zależności od oferowanego działania edukacyjnego. Każdy rodzaj mobilności ma swoje specyficzne cechy, cele i grupy docelowe. Jednak ogólny cel tej możliwości pozostaje taki sam: poprawa wyników nauczania, zwiększenie kompetencji w zakresie języków obcych, podniesienie świadomości międzykulturowej oraz zwiększenie wiedzy na temat różnych podejść do uczenia się i dzielenia się dobrymi praktykami.



95% uczestników jest zadowolonych lub **bardzo zadowolonych** ze swojej **mobilności**

99% poleciliby to **doświadczenie**

78% poprawiło **znajomość** języków obcych

87% twierdzi, że **języki obce** są ważne

75% uważa, że ma lepsze **możliwości kariery**

76% ma **lepsze wyobrażenie** o swojej przyszłej karierze

83% chcieliby pracować w **międzynarodowym środowisku**

89% czuje się bardziej świadomych **europejskich wartości**

73% jest bardziej zainteresowanych **tematami europejskimi**

64% czuje się bardziej **Europejczykami**

uważa, że

89% rozwinęło lepszą **świadomość tolerancji**

Jakich korzyści możemy się spodziewać dzięki zwiększeniu mobilności edukacyjnej?

W zaleceniach z Konferencji na temat przyszłości Europy uczestnicy wyraźnie zalecili, by promować i udostępniać w państwach członkowskich możliwości mobilności edukacyjnej dla wszystkich, niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia, pochodzenia i możliwości finansowych. Oznacza to, że urzeczywistnienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich jest priorytetem dla obywateli Europy.

Mobilność edukacyjna jest ważnym czynnikiem podnoszenia jakości instytucji edukacyjnych i szkoleniowych oraz organizacji i osób zaangażowanych w kontekst uczenia się pozaformalnego i nieformalnego oraz pracy z młodzieżą. Mobilność edukacyjna może zwiększyć kompetencje międzykulturowe i udział w życiu obywatelskim. Uczestnicy uczą się nie tylko z materiału, który poznają, ale także z praktyki angażowania się w działania ponad granicami. Doświadczenia transgraniczne aktywnie przyczyniają się do kształtowania pozytywnego nastawienia do UE i rozwoju tożsamości europejskiej. Plany Komisji Europejskiej dotyczące promowania mobilności edukacyjnej zachęca państwa członkowskie do tego, by doświadczenia związane z mobilnością stały się cenionym elementem wszystkich ścieżek kształcenia i szkolenia. Państwa członkowskie mogą włączyć możliwość mobilności do programów edukacyjnych i szkoleniowych, w tym do programów uczenia się w miejscu pracy, takich jak staże i praktyki.



Pierwszy krok w tym kierunku – rozszerzony zakres programu Erasmus na lata 2021–2027 – umożliwi większej liczbie osób skorzystanie z wartościowych okresów nauki i szkolenia za granicą, zdobywając przy tym wiedzę, umiejętności i kompetencje. Powinien także przyczynić się do promowania bardziej inkluzywnych², przyjaznych dla środowiska, gotowych na przyjęcie technologii cyfrowych i zrównoważonych form mobilności edukacyjnej.

Inicjatywa będzie miała również pozytywny wpływ na dalsze umiędzynarodowienie, współpracę i podniesienie jakości instytucji edukacyjnych i szkoleniowych oraz organizacji i osób zaangażowanych w kontekst uczenia się pozaformalnego i nieformalnego oraz pracy z młodzieżą.

Podsumowując, zwiększenie mobilności edukacyjnej w UE może przynieść **szereg korzyści**:

- **Różnorodność kulturowa i językowa:** Programy mobilności pozwalają osobom poznać różne kultury, języki i sposoby myślenia, co może poszerzyć ich perspektywę i sprzyjać zrozumieniu międzykulturowemu;
- **Rozwój osobisty:** Programy mobilności mogą być cennym doświadczeniem życiowym, które sprzyja rozwojowi osobistemu i pewności siebie;
- **Zwiększenie szans na zatrudnienie:** Programy mobilności edukacyjnej mogą pomóc ludziom w zdobyciu nowych umiejętności i wiedzy, co może zwiększyć ich konkurencyjność na rynku pracy i poprawić perspektywy zawodowe;
- **Tworzenie sieci kontaktów i możliwości rozwoju kariery:** Programy mobilności mogą być okazją do spotkania i nawiązania kontaktów ze specjalistami z innych krajów, co może otworzyć nowe możliwości zawodowe;
- **Współpraca i zrozumienie międzynarodowe:** Programy mobilności mogą sprzyjać lepszej współpracy i zrozumieniu między krajami, co może mieć pozytywny wpływ na stosunki polityczne, gospodarcze i społeczne;
- **Poprawa jakości edukacji i szkolenia:** Doświadczenia związane z mobilnością mogą przyczynić się do poprawy jakości systemów edukacji i szkoleń poprzez zachęcanie do wymiany dobrych praktyk i wspieranie innowacji;
- **Przyczynianie się do integracji Unii Europejskiej:** Programy mobilności mogą wzmacniać poczucie tożsamości europejskiej, promować wspólne wartości UE i pomagać w integracji UE.

² Strategia włączenia i różnorodności w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności. Link: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

Co może utrudniać mobilność edukacyjną?

W badaniu Eurobarometru z 2022 roku dotyczącym Młodzieży i Demokracji w Europejskim Roku Młodzieży tylko 15% młodych ludzi, którzy wzięli udział w badaniu, stwierdziło, że uczestniczyło w studiach, szkoleniach lub praktykach w innym kraju UE. Jednocześnie zainteresowanie mobilnością edukacyjną jest duże. W tym samym badaniu podkreślono, że młodzi ludzie uważają poprawę edukacji i szkoleń, w tym swobodny przepływ studentów, praktykantów, uczniów itp. za trzy najważniejsze obszary zainteresowania Europejskiego Roku Młodzieży. Skąd ta przepaść?

Mimo że działania związane z transnarodową mobilnością edukacyjną okazały się dla ludzi bardzo cennym doświadczeniem w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do rozwoju osobistego, edu-

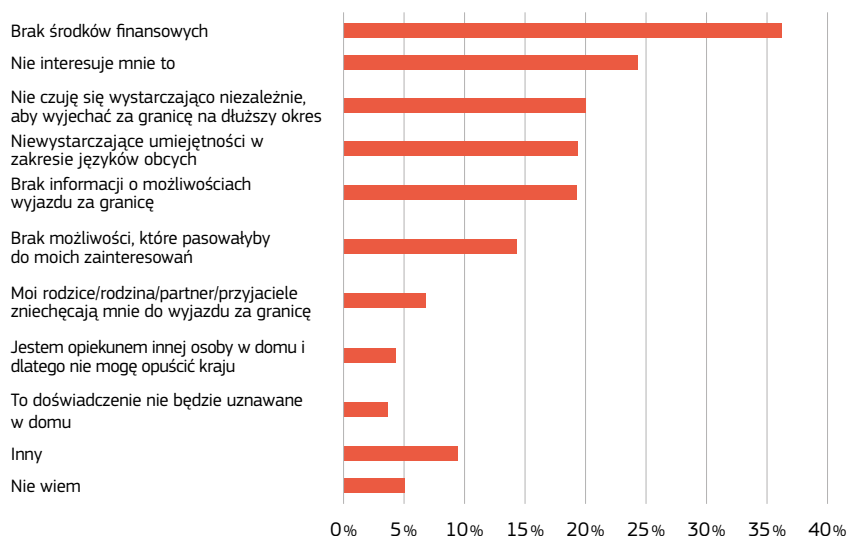
kacyjnego i zawodowego, a także do zaangażowania obywatelskiego i integracji społecznej, istnieją istotne bariery. Niektóre z najbardziej istotnych **przeszkód w mobilności edukacyjnej** to.

Jak już wspomniano, mniej niż jedna piąta młodych ludzi w UE podjęła studia, szkolenie lub praktykę w innym kraju UE; wynika to z wielu przeszkód. Przeszkody te obejmują brak środków finansowych, trudności w odpowiednim przygotowaniu się do mobilności (np. rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym), a także brak świadomości, motywacji i wsparcia dla uczących się i nauczających, którzy chcieliby zaangażować się w mobilność edukacyjną. Dodatkowe przeszkody to brak możliwości dopasowania się do zainteresowań, przeszkody wynikające z niepełnosprawności, przeszkody administracyjne i prawne oraz niespójne systemy i działania realizowane przez różne państwa członkowskie UE i na poziomie UE.

Oczywiście bariery te mogą się różnić w zależności od konkretnego rodzaju przeprowadzanej mobilności edukacyjnej. Na przykład tylko mniejszość nauczycieli szkół średnich I stopnia była za granicą, a nauczany przedmiot ma duży wpływ na udział nauczycieli w działaniach związanych z mobilnością³. W przypadku długoterminowej mobilności uczniów istnieje wiele przeszkód w uznawaniu okresów nauki za granicą, w tym różnorodne zasady i praktyki uznawania oraz niepewność co do procesu uznawania.⁴ Dla studentów szkół wyższych obciążenie finansowe jest postrzegane jako duża przeszkoda w mobilności, podobnie jak rozłąka z rodziną i przyjaciółmi⁵. Ponadto potencjalne trudności związane z uczeniem się w innym języku niż język nauczania w macierzystej instytucji mogą być czynnikiem zniechęcającym.⁶ Podobne wyzwania dotyczą kształcenia i szkolenia zawodowego. Szczególnie w przypadku praktykantów mobilność jest utrudniona przez ograniczenia finansowe, obciążenia administracyjne i bariery językowe. Ponadto istnieją różnice w zakresie wynagrodzenia, standardów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz statusu prawnego praktykanta. Pracodawcy często niechętnie angażują się i wspierają mobilność.⁷

PRZESZKODY MŁODYCH OBYWATELI W ANGAŻOWANIU SIĘ W MOBILNOŚĆ EDUKACYJNĄ

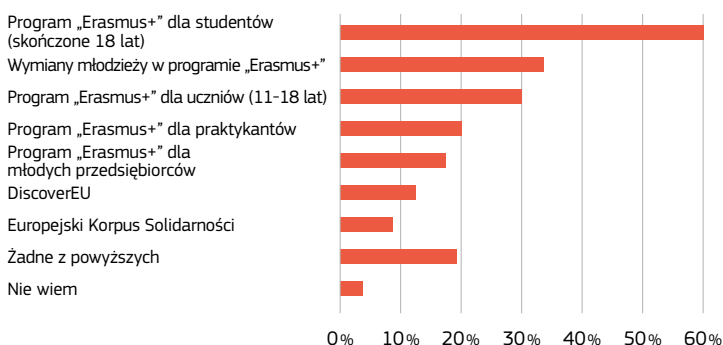
(źródło: Flashbarometer 502 Summary, 2022, s. 8)



CO POWSTRZYMYWAŁO CIĘ PRZED UDZIAŁEM W TAKIEJ FORMIE?
(wiele odpowiedzi)

ŚWIADOMOŚĆ MŁODYCH OBYWATELI NA TEMAT MOŻLIWOŚCI MOBILNOŚCI EDUKACYJNEJ

(źródło: Flashbarometer 502 Summary, 2022, s. 10)



O KTÓRYCH Z TYCH FINANSOWANYCH PRZEZ UE MOŻLIWOŚCI POBYTU MŁODYCH LUDZI W INNYM KRAJU UE SŁYSZAŁEŚ(-AŚ)?
(wiele odpowiedzi)

³ EURYDICE, Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being, 2021

⁴ Działanie przygotowawcze „Expert network on recognition of outcomes of learning periods abroad in general upper secondary education” (2019-2021) EAC-2019-0620.

⁵ Projekt EUROSTUDENT. Link: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ „If courses in the home country were taught in another language than the home-country's - mostly English - the chance of studying abroad is almost 3-times higher”, Ankieta pilotażowa EUROGRADUATE. Link: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Czynniki sprzyjające i utrudniające transgraniczną długoterminową mobilność praktykantów. Dowody z dochodzeń na poziomie krajowym i projektowym. Link: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

Rozwiązanie polegające na zwiększeniu mobilności edukacyjnej dla jednej grupy może nie być takie samo jak dla innej grupy. Myśląc o sposobach urzeczywistnienia mobilności edukacyjnej dla wszystkich, ważne jest, aby pamiętać o kontekście różnych grup i konkretnych problemach, z którymi się borykają.

Jakie narzędzia i podejścia są dostępne?

Komisja Europejska pragnie zebrać opinie obywateli i zainteresowanych stron na temat głównych przeszkód i zachęt do mobilności edukacyjnej. Pozwoli to Komisji na priorytetowe potraktowanie usuwania przeszkód i tworzenia zachęt, które są postrzegane jako najbardziej istotne przez obywateli i zainteresowane strony.

Ponadto w ramach tego procesu Komisja Europejska chciałaby poznać Wasze opinie na temat tego, jak sprawić, by mobilność edukacyjna wspierała zieloną transformację, jak lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe (np. czerpać pełne korzyści z elastycznych form uczenia się, łączących naukę fizyczną i wirtualną, oraz korzystać z platform cyfrowych), a także jak mobilność edukacyjna może być bardziej inkluzywna.

Celem jest uczynienie z okresów nauki za granicą normalności, a nie wyjątku. Konkretnie chodzi o zwiększenie możliwości uczenia się i nauczania za granicą w UE i poza nią dla wszystkich, a nie tylko dla niektórych grup. Obejmuje to różne formy nauki, takie jak nauka formalna, pozaformalna i nieformalna. Ponadto obejmuje różne grupy, takie jak nauczyciele, praktykanci, stażyści, uczniowie, młodzież i osoby pracujące z młodzieżą, dorośli uczący się i pracownicy sportowi.

Urzeczywistnienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich będzie wymagało wiele wysiłku i innowacyjnego myślenia. Wśród wielu spraw, którymi musimy się zająć, są m.in.:

- identyfikacja barier dla mobilności edukacyjnej, tak aby więcej osób odczuwało zachętę i zaangażowanie w doświadczanie mobilności edukacyjnej;
- udzielanie wskazówek, jak pokonać różne bariery utrudniające mobilność edukacyjną, ponieważ łatwiej jest wskazać problemy niż znaleźć rozwiązania, aby je rozwiązać;
- promocja mobilności edukacyjnej i określanie możliwych zachęt, tak by każdy, kto może potencjalnie skorzystać z tej możliwości, był tego świadomy;
- uczynienie mobilności edukacyjnej bardziej inkluzywną i dostępną dla grup dyskryminowanych, takich jak osoby niepełnosprawne i osoby o niskich dochodach;
- uczynienie mobilności edukacyjnej bardziej przyjazną dla środowiska poprzez skupienie się na bardziej zrównoważonych podróżach, zachowaniach i praktykach;
- ściślejsze powiązanie mobilności edukacyjnej z cyfrowymi możliwościami uczenia się, z uwzględnieniem bardziej elastycznych, mieszanych i wirtualnych formatów uczenia się;
- lepsze uznawanie kwalifikacji zdobytych w ramach programów mobilności;
- uproszczenie procedur administracyjnych, aby ułatwić uczestnictwo w programach mobilności;



08.02.2023 r.: Rozpoczęcie konsultacji publicznych w sprawie przyszłości mobilności edukacyjnej

Równoległe do panelu obywatelskiego Komisja Europejska prowadzi również inne ukierunkowane konsultacje z zainteresowanymi stronami. W dniu 8 lutego 2023 r. rozpoczęła konsultacje publiczne mające na celu poinformowanie obywateli i wszystkich zainteresowanych stron o nadchodzącym wniosku w sprawie aktualizacji unijnych ram mobilności edukacyjnej oraz zebrania dowodów i ich opinii na ten temat.

Wniosek zaktualizuje obecne **unijne ramy mobilności edukacyjnej**, aby umożliwić studentom łatwiejsze przemieszczanie się między systemami edukacji i promować mobilność edukacyjną jako szansę dla wszystkich. Główne bariery utrudniające uczestnictwo w mobilności edukacyjnej oraz sposoby ich pokonywania zostaną omówione podczas konsultacji społecznych z obywatelami i zainteresowanymi stronami, takimi jak osoby uczące się, edukatorzy, pracownicy wszystkich sektorów edukacji i szkoleń, osoby pracujące z młodzieżą, praktykanci i pracownicy sportowi. Szczególnie organizacje wysyłające i przyjmujące uczestników działań w zakresie mobilności, w tym pracodawcy, są zachęceni do dzielenia się swoimi uwagami. Bardzo cenny jest również wkład decydentów, organizacji zainteresowanych stron i naukowców.

Zaproszenie do składania wniosków i kwestionariusz konsultacji publicznych, dostępne we wszystkich językach UE, będą otwarte przez 12 tygodni. Dostęp do nich można uzyskać na **portalu Have your Say**.

- zapewnienie łatwo dostępnych informacji i wsparcia, aby pomóc osobom w znalezieniu i uczestnictwie w programach mobilności;
- zachęcanie sektora prywatnego do udziału w programach wsparcia i mobilności.

Słownik najważniejszych terminów znajdziesz tutaj:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary

4. Informacje praktyczne

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w kolejnej generacji europejskich paneli obywatelskich, która rozpocznie się w piątek 3 marca w Brukseli, w Belgii. Z przyjemnością prześlemy praktyczne informacje, aby pomóc w przygotowaniu się do podróży i udziału w spotkaniach. Przypomnienie:

Dwie odbędą się na miejscu (w Brukseli), a jedna sesja zostanie przeprowadzona wirtualnie (online):

- **Sesja 1**
3-5 marca
(na miejscu w Brukseli)
- **Sesja 2**
24-26 marca
(online)
- **Sesja 3**
28-30 kwietnia
(na miejscu w Brukseli)

1. DIETA

Diety (dodatek na pokrycie kosztów utrzymania) w wysokości 90,00 € za konferencję i dzień podróży zostaną zapewnione. Diety dzienne są wypłacane po udziale w spotkaniu na podstawie listy obecności.

2. LOGISTYKA

ORGANIZACJA PODRÓŻY

Plan podróży i eBilet już są w Twoim posiadaniu lub niedługo je otrzymasz. W razie dalszych pytań dotyczących organizacji podróży prosimy o kontakt pod adresem info@futureeu.events

TRANSFERY

Transfery po przyjeździe: Po przyjeździe na lotnisko/dworzec kolejowy, hostessy z tablicą powitalną (plakat) Europejskiego Panelu Obywatelskiego nowej generacji powitają Cię i odprowadzą do autobusu transferowego. Jeśli napotkasz trudności ze znalezieniem hostess, zadzwoń pod numer 00 32 - 478 79 68 53 lub 00 32 - 478 79 68 63 w godzinach 7:00 - 21:00

Przylot samolotem: na lotnisku, po odebraniu bagażu, należy udać się do recepcji dostępnej w terminalu przylotów, gdzie nasze hostessy będą oczekiwać.

Przyjazd pociągiem: na stacji kolejowej Midi Brussels udaj się do kawiarni Prêt à Manger, gdzie czekają na Ciebie nasze hostessy z tablicą powitalną Konferencji i roll-upem.

Po przybyciu do Brukseli: z hoteli do siedziby Komisji Europejskiej transfery grupowe będą organizowane autobusem z hoteli do budynku konferencyjnego. Prosimy o stawienie się w hotelowej hali głównej przed planowanym czasem wyjazdu. Nasz zespół wskaże drogę do autobusu. Jeśli wolisz dotrzeć do siedziby Komisji Europejskiej na własną rękę, prosimy o powiadomienie naszego zespołu wsparcia przed wyjazdem.

Będąc w Brukseli: transfer z wydarzenia towarzyskiego do hoteli. Po spotkaniu można przewidzieć imprezy towarzyskie oraz zorganizować transfer grup busem z siedziby Komisji Europejskiej do miejsca spotkania. Po kolacji zostaną zorganizowane transfery grupowe autobusem z restauracji do hoteli.

Transfery w dniu wyjazdu: zorganizujemy transfery z powrotem na lotnisko/dworzec kolejowy dla wszystkich uczestników z hotelu. Na tablicy informacyjnej w lobby hotelowym będzie podana godzina odjazdu.

ZAKWATEROWANIE

Nasz zespół powita Cię po przyjeździe do hotelu, przekaże Ci wydrukowany program i wszystkie istotne informacje. Zarezerwowano dla Ciebie pokój jednoosobowy ze śniadaniem i bezpłatnym bezprzewodowym dostępem do Internetu. Więcej informacji można znaleźć w wiadomości e-mail dotyczącej rezerwacji. Należy pamiętać, że wszelkie dodatki (np. minibar, room service, telefon, bar hotelowy, pralnia, wcześniejsze zameldowanie lub późniejsze wymeldowanie itp.) są na własny rachunek i nie będą pokrywane przez organizatorów. Wszystkie dodatkowe wydatki należy uregulować bezpośrednio w hotelu.

WAŻNE: Oficjalna godzina zameldowania to 15:00, a wymeldowania to 12:00 w dniu wyjazdu. Nasz personel będzie obecny w hotelu, aby pomóc w razie potrzeby. Jeśli przyjedziesz wcześniej, hotel dołoży wszelkich starań w zależności od sytuacji obłożenia pokoju. Niemniej jednak może wystąpić pewien czas oczekiwania, dlatego zachęcamy do pozostawienia bagażu i oczekiwania w lobby hotelowym.



3. POZOSTAŁE

Ubiór

Na spotkania prosimy zabrać ze sobą ubranie typu smart-casual, ciepłą kurtkę i szalik do pomieszczeń oraz nieprzemakalny płaszcz zimowy, a także ciepłe wygodne buty i parasole na zewnątrz. Temperatura w lutym wyniesie prawdopodobnie około 7°C i może dochodzić do 4°C.

Woda w postaci naturalnej zdalna do picia

Woda z kranu w Belgii jest bezpieczna do picia. Woda butelkowana lub filtrowana jest łatwo dostępna do zakupu i będzie oferowana podczas wszystkich spotkań, posiłków i wydarzeń towarzyskich.

Strefa czasowa

Aktualna strefa czasowa to CET — Central European Time (UTC/GMT +1 godzina).

Informacja turystyczna

Bruksela jest bogata w historię, architekturę, gastronomię, kulturę i wiele więcej! Jeśli podczas weekendu przebywasz w Brukseli, odwiedź stronę internetową Regionu Stołecznego Brukseli, aby odkryć wszystkie dostępne atrakcje kulturalne.

Kontakt

Nasz zespół będzie składał się z kilku osób i hostess, które będą dostępne przed i w trakcie spotkania. Jeśli napotkasz jakiegokolwiek trudności po przylocie, czas odlotu uległ zmianie, skontaktuj się z nami za pośrednictwem poczty elektronicznej: info@futureu.events

Objaśnienia

Spotkanie będzie dostępne w 24 językach dzięki zespołowi zawodowych tłumaczy. Prosimy o zachowanie tempa i unikanie zbyt szybkiego mówienia podczas sesji.

4. WEJŚCIE DO BUDYNKU

Spotkanie odbędzie się w siedzibie Komisji Europejskiej w Brukseli. Więcej informacji na temat dokładnych budynków i pomieszczeń można znaleźć w porządku obrad. Budynek Komisji Europejskiej jest dostępny z V-passem. Przed wydarzeniem zostanie wysłana wiadomość e-mail z V-pass. Nie zapomnij zarejestrować się za pośrednictwem tej wiadomości e-mail, aby zakończyć proces i uzyskać kod QR V-pass. Jeśli nie masz jeszcze swojego V-pass, skontaktuj się z nami za pośrednictwem poczty elektronicznej: info@futureu.events.

Należy pamiętać, że przejście przez kontrolę bezpieczeństwa i dotarcie do sali konferencyjnej zajmie co najmniej 20 minut. Ochrona poprosi o V-pass i kartę identyfikacyjną.

Wszyscy uczestnicy:

- są zobowiązani do okazania ważnego paszportu lub dowodu osobistego przed wejściem do budynku;
- są zobowiązane do poddania się kontroli bezpieczeństwa w strefie wejścia;
- powinni mieć przy sobie zaproszenie lub inny dokument wyraźnie wskazujący na ich udział (np. list rejestracyjny)

5. HELPDESK, DOSTĘP DO INTERNETU

Przy wejściu do pomieszczeń znajduje się punkt pomocy technicznej. Nasi współpracownicy i zespół hostess pomogą znaleźć drogę, odebrać dokumenty lub odpowiedzieć na dodatkowe pytania. Dostęp do Internetu można uzyskać za pośrednictwem hotspotów Wi-Fi, które zostaną udostępnione w dniu spotkania.

6. DOSTĘPNOŚĆ

Pomieszczenia Komisji Europejskiej są w pełni dostępne dla osób niepełnosprawnych. Podczas rejestracji online prosimy o wskazanie swoich specjalnych potrzeb, a nasze służby postarają się przyjąć Cię jak najlepiej.

Kto organizuje ten panel?

Panel obywatelski Mobilność Edukacyjna jest organizowany przez Komisję Europejską (Dyrekcję Generalną ds. Komunikacji we współpracy z Dyrekcją Generalną ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury oraz Dyrekcją Generalną ds.) przy wsparciu VO Europe (główny wykonawca) oraz Missions Publiques, ifok, Deliberativa, Danish Board of Technology i Kantar Public.

Część tematyczna została opracowana przez zespół organizacyjny przy udziale Komisji Wiedzy, w skład której wchodzi następujący członkowie:

Ondřej BÁRTA,

(badacz, grupa europejskich badaczy młodzieży i sieć RAY, Republika Czeska)

Gina EBNER,

(Sekretarz Generalna, Europejskie Stowarzyszenie Edukacji Dorosłych (EAEA), Belgia)

Mantas PUPINIS,

(Partner i Dyrektor ds. Badań, PPMI, Litwa)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(przewodniczący Erasmus Student Network, Bruksela)

Mika SAARINEN,

(dyrektor Narodowej Agencji ds. Erasmus+, Finlandia)

Beatriz TOURÓN,

(doradca ds. edukacji, Ministerstwo Uniwersytetów, Hiszpania)

Fabienne METAYER,

(Kierownik Sektora, Jednostka Koordynacyjna Erasmus+, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury, Komisja Europejska)

Giedrius SUDIKAS,

(Specjalista ds. programu Erasmus+, Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury, Komisja Europejska)



