



European
Commission



Eiropas pilsoņu
paneļdiskusijas par
**mācību
mobilitāti**

Informācijas materiālu komplekts

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)

Par šo materiālu komplektu

Laipni lūdzam Eiropas pilsoņu paneļdiskusijā par mācību mobilitāti!

Pirmkārt, sakām jums paldies, ka piekritāt piedalīties šajā procesā. Jūs kopā ar 149 citiem pilsoņiem no visas Eiropas Savienības gatavojaties doties īstā piedzīvojumā, kopīgi pārdomājot tematus, kas saistīti ar mācību mobilitāti.

Lai palīdzētu jums labāk izprast šo procesu, mēs esam strukturējuši šo informācijas materiālu komplektu piecās sadaļās.

- 1. IEVADS JAUNĀS PAAUDZES EIROPAS PILSOŅU PANEĻDISKUSIJĀS** **4**

Pilsoņu paneļdiskusijas ir demokrātisks jauninājums, kas sabiedriskās politikas veidošanas centrā izvirza pilsoņus. Šajā sadaļā mēs sniedzam īsu pārskatu par to, kā šādi procesi darbojas.
- 2. UZDEVUMS: PIE KĀ ES STRĀDĀŠU?** **6**

Eiropas Komisija ir aicinājusi jūs kopā, lai izpildītu konkrētu uzdevumu: šis ir uzdevums, kuru jūs esat aicināti izpildīt.
- 3. TEMATS: KAS MAN JĀZINA PAR MĀCĪBU MOBILITĀTI?** **8**

Jums nav jābūt vai jāķļūst par ekspertu, lai sniegtu jēgpilnu ieguldījumu pilsoņu paneļdiskusijā, bet ir svarīgi, lai jūs zinātu kādu pamatinformāciju par šo tematu. Šajā sadaļā uzzināsiet par galvenajiem izaicinājumiem un iespējām, kas saistīti ar mācību mobilitāti.
- 4. PRAKTISKĀ INFORMĀCIJA** **14**

Ceram, padarīt jūsu ceļojumu un pieredzi paneļdiskusijā pēc iespējas raitāku. Šī sadaļa aptver jautājumus par transportu, izmitināšanu, dienas naudu un citus praktiskus jautājumus, kas jums jāņem vērā.
- 5. KAS ORGANIZĒ ŠO PANEĻDISKUSIJU?** **16**

Jums ir svarīgi zināt, kuras iestādes un organizācijas ir atbildīgas par šo paneļdiskusiju organizēšanu.



1. Ievads jaunās paaudzes Eiropas pilsoņu paneļdiskusijās

Kas ir Eiropas pilsoņu paneļdiskusijas?

Eiropas Komisijas pilsoņu paneļdiskusijās kopā sanāk pēc nejaušības principa atlasīti pilsoņi no visām 27 ES dalībvalstīm, lai kopīgi pārdomātu galvenos gaidāmos priekšlikumus Eiropas līmenī. Pamatojoties uz šo starptautisko mijiedarbību, pilsoņi sniedz ieteikumus, kurus Eiropas Komisija ņems vērā, nosakot savus politiskos mērķus un konkrētas politikas.

2021.–2022. gadā Eiropas Savienība konferences par Eiropas nākotni laikā sasauca 4 paneļdiskusijas. Tur 800 pēc nejaušības principa izvēlēti pilsoņi pulcējās uz četrām Eiropas pilsoņu paneļdiskusijām. Katrai paneļdiskusijai bija trīs sesijas. Dalībnieki savā valodā dalījās ar savu

skatījumu un ieteikumiem par šādiem tematiem: ekonomika, sociālais taisnīgums, nodarbinātība, izglītība, kultūra, jaunatne, sports, digitālā transformācija, ES demokrātija, vērtības, drošība, tiesiskums, klimata pārmaiņas, veselība, migrācija un ES lomas pasaulē. Paneļdiskusiju noslēgumā pilsoņi formulēja 178 ieteikumus, kuru rezultātā vēlāk tika sagatavoti 49 priekšlikumi un uzrīkoti vairāk nekā 300 saistīti pasākumi.

Jaunās paaudzes pilsoņu paneļdiskusijas

Konferences ietvaros rīkotās Eiropas paneļdiskusijas bija revolucionārs demokrātisks pasākums Eiropas līmenī, kas Eiropas Savienības nākotnes veidošanas centrā izvirzīja pilsoņus.





Pilsoņi, kas piedalījās konferencē, aicināja izmantot līdzīgas, bieži sastopamas iespējas piedalīties Eiropas politikas veidošanā nākotnē. Atbildot uz to, Eiropas Komisijas prezidente Urzula fon der Leiena paziņoja par jaunās paaudzes pilsoņu paneļdiskusijām, lai Eiropas līmenī apspriestu konkrētus galvenos priekšlikumus ar pēc nejaušības principa atlasītiem pilsoņiem. Pilsoņu paneļdiskusijas, kas bija konferences par Eiropas nākotni centrālais elements, tagad ir mūsu demokrātiskās dzīves regulāra iezīme, kā viņa norādīja savā uzrunā par stāvokli Savienībā 2022. gada septembrī.

Jaunās paaudzes pilsoņu paneļdiskusiju mērķis ir balstīties uz iepriekšējo pieredzi. Tika izsludinātas trīs jaunas paneļdiskusijas, kas katra sanāks uz trim sesijām. Šoreiz pilsoņu paneļdiskusijās tiks risināti konkrētāki politikas temati, galveno uzmanību pievēršot pārtikas izšķērdēšanai, virtuālajām pasaulēm un mācību mobilitātei. Pateicoties tultku palīdzībai, dalībnieki varēs sazināties savā valodā.

Kā darbojas pilsoņu paneļdiskusijas?

Katrā paneļdiskusijā piedalās 150 pēc nejaušības principa atlasīti pilsoņi no visām ES dalībvalstīm, no kuriem viena trešdaļa ir jaunāki par 26 gadiem, lai pārstāvētu Eiropas nākamās paaudzes.

Pilsoņu paneļdiskusijas apvieno kopīgu darbu nelielās grupās (aptuveni 12 cilvēku sastāvā) un plenārsēdes darbu (visi 150 dalībnieki kopā). Lai veiktu šo darbu, paneļdiskusiju dalībniekus atbalstīs veicinātāju komanda. Šo komandu veido eksperti, kas spēj grupu darbu padarīt dinamiskāku, lai no katra indivīda un visas grupas kopumā gūtu vislabāko rezultātu. Eksperti arī nodrošinās pilsoņiem dažādus instrumentu kopīgām darbām un kolektīvai lēmumu pieņemšanai.

Ir svarīgi, lai jūs kā paneļdiskusijas dalībnieks saprastu, ka šis process nav paredzēts tam, lai jūs kļūtu par šī temata ekspertu. Jūs iegūsiet pamatzināšanas par šo tematu un, balstoties uz savām vērtībām un dzīves pieredzi, varēsiet sniegt ieteikumus.

Eiropas pilsoņu paneļdiskusijas par mācību mobilitāti

Kā jūs jau zināt, jūs esat dalībnieks paneļdiskusijā par mācību mobilitāti. Šajā paneļdiskusijā jūs tiksieties trīs sesijās. Divas sesijas notiks klātienē (Briselē), un viena sesija notiks virtuāli (tiešsaistē):

- **1. sesija:**
3.–5. marts (klātienē Briselē)
- **2. sesija:**
24.–26. marts (tiešsaistē)
- **3. sesija:**
28.–30. aprīlis (klātienē Briselē)

2. Uzdevums: pie kā es strādāšu?

Kad 800 pēc nejaušības principa atlasīti pilsoņi sapulcējās konferencē par Eiropas nākotni 2021.–2022. gadā, apspriežu rezultātā tika uzsvērts, cik svarīgi ES un tās dalībvalstīm ir “veicināt Eiropas apmaiņu dažādās jomās gan klātienē, gan digitālā formātā, tostarp izglītības apmaiņu, mērķsadarbību, ceļošanu un profesionālo mobilitāti (tostarp skolotājiem un vietējiem vēlētiem politiķiem)” un “līdz 2025. gadam izveidot iekļaujošu Eiropas izglītības telpu, kurā visiem iedzīvotājiem ir vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai, tostarp lauku un attālos apgabalos”.

ES un tās dalībvalstis ir apņēmušās veicināt pārrobežu mācību mobilitāti izglītojamajiem un pedagogiem neatkarīgi no vecuma, izglītības līmeņa, izcelsmes, veselības stāvokļa un reģiona. Tāpēc Eiropas Komisija ir nolēmusi 2023. gadā nākt klajā ar jaunu politikas priekšlikumu, kura mērķis ir veicināt mācību mobilitāti ikvienam Eiropas izglītības telpas pilsonim neatkarīgi no tā, no atrašanās vietas vai dzīves ceļa. Tā sasauca šo pilsoņu paneļdiskusiju, aicinot tās dalībniekus atbildēt uz šādu jautājumu:

Kā mācību mobilitātes iespējas padarīt par realitāti ikvienam?



Eiropas Komisija vēlas lūgt iedzīvotāju palīdzību, lai mācību mobilitāte Eiropā būtu pieejamāka un labāk zināma ikvienam izglītojamajam vai pedagogam. Iedzīvotāji tiek aicināti apzināt galvenos šķēršļus mācību mobilitātei un to, kas jādara, lai tā kļūtu par realitāti ikvienam. Turklāt iedzīvotāji tiek aicināti ņemt vērā šādus aspektus:

- nepieciešamību iekļaut vairākas izglītojamo un pasniedzēju grupas un jo īpaši cilvēkus, kam ir mazākas iespējas (invaliditātes, veselības problēmu, ekonomisko, sociālo, ģeogrāfisko un citu šķēršļu dēļ), un mazāk mobilas grupas (piemēram, skolēnus un skolotājus, mācekļus un praktikantus, pieaugušos izglītojamos un pedagogus);
- nepieciešamību saglabāt pēc iespējas videi draudzīgāku mobilitāti, izvēloties ceļošanas transportlīdzekļus un veicinot ilgtspējīgu praksi, lai sekmētu cīņu pret klimata pārmaiņām;
- digitalizācijas sniegtās iespējas un problēmas (piemēram, labāka digitālo platformu izmantošana mācībām, kombinējot mācības klātienē un tiešsaistē);
- mācību mobilitātes potenciālu starpkultūru dialogam, aktīvam pilsoniskumam un kopīgu vērtību veicināšanai.

Paneļdiskusiju sesiju laikā pilsoņi saņēms pietiekami daudz informācijas, lai izprastu šo tematu, identificētu šķēršļus un kompromisus, apspriestu un noteiktu prioritātes risinājumiem, kuru mērķis ir palielināt mācību mobilitāti Eiropā.

Kā pilsoņu paneļdiskusijas dalībnieks jūs iegūsiat vairāk informācijas no runātāju prezentācijām. Jūs varēsiet apspriest dažādu iespējamo risinājumu plusus un mīnus, to iespējamību un nozīmi atbilstoši jūsu individuālajām un kolektīvajām vērtībām.



Jūsu darba rezultāts būs ieteikumu saraksts, kas tiks nodots Eiropas Komisijai. Tas atbalstīs Komisijas darbu pie priekšlikuma Padomes ieteikumam par mācību mobilitāti.

Pirmajā sesijā jūs izveidosiet kopīgu redzējumu par to, kādai jābūt mācību mobilitātes nākotnei Eiropā, un noteiksiet dažādās mērķa grupas, kas mums jāņem vērā, lai mācību mobilitāte kļūtu par realitāti ikvienam.

Ar ārējo runātāju atbalstu jūs padziļināti saprātīsiet tematu un dažādās programmas un aktivitātes, ko tas ietver. Šajā sesijā jūs dalīsieties pieredzē un uzklūsiet citu iedzīvotāju viedokļus par mācību mobilitātes potenciālu un arī izaicinājumiem starpkultūru dialoga veidošanā. Jūs aplūkosiet arī jaunās tendences, kas nākotnē varētu ietekmēt mācību mobilitāti, piemēram, digitālo transformāciju un klimata pārmaiņas.

Otrajā sesijā jūs izmantosiet 1. sesijā noteikto kopīgo redzējumu, mērķa grupas un jaunās tendences, lai sīkāk apspriestu galvenos šķēršļus un problēmas, ar ko saskaras dažādas Eiropas iedzīvotāju grupas, kad runa ir par mācību mobilitāti. Mēs aicināsim piedalīties daudzus mobilitātes jomā strādājošus dalībniekus, kuri sniegs jums plašu viedokļu klāstu par šo tēmu. Tas ļaus jums labāk novērtēt esošās idejas un risinājumus un noteikt robežas uzlabojumiem.

Trešajā un noslēguma sesijā jūs apkoposiet savus ieteikumus Eiropas Komisijai par to, kā palielināt mācību mobilitāti Eiropā, norādot uz galvenajām uzlabojamām jomām un nosakot prioritāti daudzsoļākajiem risinājumiem dažādām grupām.

3. Temats: kas man jāzina par mācību mobilitāti?

Tagad, kad jūs zināt mazliet vairāk par procesu, pievērsīsimies pašam tematam. Mēs izveidojām šo īso informatīvo sadaļu, lai palīdzētu jums saprast šo daudzšķautņaino tematu. Saprotams, ka mēs nevaram aptvert visus aspektus dažās lappusēs, un jūs saņemsiet detalizētāku informāciju paneļdiskusiju laikā. Mēs ceram, ka šī sadaļa sniegs jums ieskatu, kas palīdzēs jums saprast prezentācijas un dot ieguldījumu paneļdiskusijās un aktivitātēs.

Kāds ir “Mācību mobilitātes” politiskais konteksts?

Eiropas Savienībai ir vairāk nekā 35 gadu pieredze programmu un stratēģiju veicināšanā, lai uzlabotu iedzīvotāju mobilitāti un veicinātu pārrobežu apmaiņu un sadarbību mācību jomā.

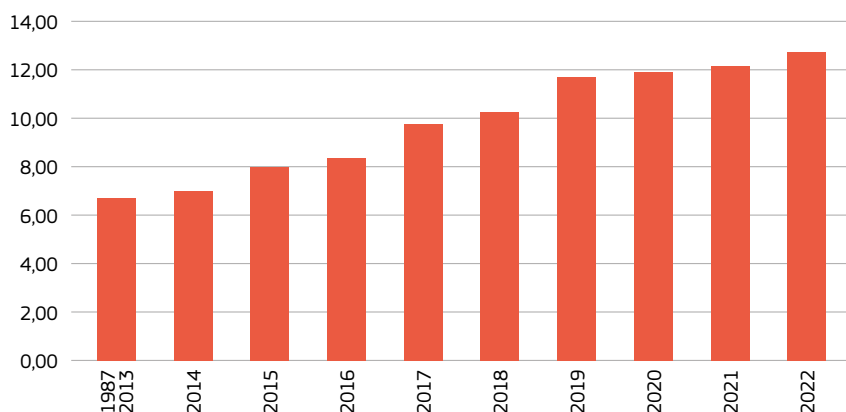
Mācību mobilitātes uzlabošana Eiropas Savienībā ir ES izglītības un apmācības politikas galvenais aspekts. Mērķis ir veicināt studentu, skolotāju un citu izglītības un apmācības speciālistu lielāku mobilitāti ES. Šis mērķis ir cieši saistīts ar ES plašāko mērķi – veicināt integrētāku un iekļaujošāku Eiropas Savienību, kā arī veicināt ES pilsoņu konkurētspēju un nodarbinātības iespējas. ES uzskata, ka mācību mobilitāte ir veids, kā veicināt Eiropas pilsoņu savstarpēju sapratni un kultūras apmaiņu, kā arī palīdzēt viņiem apgūt prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas globalizētajā pasaulē. Tas cita starpā ietver svešvalodu zināšanas. Mācību mobilitāte veicina arī izpratni par citām izglītības sistēmām, kas ir būtisks elements izglītības un apmācības kohēzīvai Eiropā, kas ir Eiropas izglītības telpas pamats.

Starp šīm ES darbībām Erasmus+ ir galvenā ES programma, lai atbalstītu izglītību, apmācību, jaunatni un sportu Eiropā.

- Programmas galvenā iezīme ir atbalstīt tā dēvēto “mācību mobilitāti”, proti, uzturēšanos ārvalstīs noteiktu laiku mācību vidē, piemēram, universitātē, skolā vai pat uzņēmumā.
- Tajā var piedalīties plašs dalībnieku loks, piemēram, augstskolu studenti, profesionālās izglītības un arodizglītības studenti, stažieri un praktikanti, skolēni, pieaugušie, kas mācās, mācībspēki un apmācībās iesaistītais personāls, jaunieši un jaunatnes darbinieki¹ vai sporta treneri.
- Mācību mobilitāte dod iespēju studentiem doties uz ārvalstīm studiju laikā, iegūt prakses vietu vai doties jauniešu apmaiņā, lai pilnveidotu savas zināšanas, prasmes (tostarp svešvalodu prasmes) un nodarbinātības iespējas.

ERASMUS+ MOBILITĀTES MILJONOS

(avots: Erasmus+ 2021. gada pārskats, 17. lpp.)



KUMULATĪVIE ERASMUS+ MOBILITĀTES PERIODI,
VISAS DARBĪBAS, IZGLĪTOJAMIE UN PERSONĀLS

(kopš 1987. gada sāko programmu skaits gadā miljonos, 2022. gads ir provizorisks)



Eiropas Komisija plāno rīkoties, lai visiem izglītojamajiem, pedagogiem un personālam būtu vieglāk pārvietoties starp izglītības un apmācības sistēmām dažādās valstīs un tādējādi mācību periodi ārvalstīs kļūtu par normu, nevis izņēmumu. Jaunās iniciatīvas mērķis būs palielināt iespējas mācīties ārvalstīs ES robežās ikvienam visās nozarēs (skolas izglītība, profesionālā izglītība un apmācība, augstākā izglītība, pieaugušo izglītība, jaunatne un sports) un visos formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās līmeņos.

Ņemot vērā šos pilsoņu paneldiskusiju ieteikumus, Komisija ierosinās, kā pārvarēt šķēršļus un nodrošināt stimulus, lai uzlabotu piekļuvi starpvalstu mācību mobilitātei, un kā risināt jaunus mācību modeļu attīstības jautājumus. Īpaši interesanti ir elastīgie, jauktie un virtuālie mācību formāti, kā arī vajadzība pēc ilgtspējīgākas ceļošanas, uzvedības un prakses.

ES un dalībvalstu loma

Eiropas Savienībai ir papildu kompetence tādās politikas jomās kā izglītība, profesionālā apmācība, jaunatne un sports, kas nozīmē, ka tai ir atbalsta loma dalībvalstu sadarbībā šajās jomās. ES arī strādā, lai veicinātu kvalifikāciju atzīšanu un atbalstītu vienotu kvalitātes standartu izstrādi mācībām. Turklāt ES nodrošina finansējumu iniciatīvām šajās jomās, izmantojot dažādas programmas un iniciatīvas, piemēram, Erasmus+ programmu. Tomēr ES nav pilnvaru izdot tiesību aktus par izglītību vai citām jomām, jo tā ir dalībvalstu kompetence.

Formālā, neformālā un ikdienējā mācīšanās: kādas ir atšķirības?

FORMĀLA MĀCĪŠANĀS	NEFORMĀLĀ MĀCĪŠANĀS	IKDIENĒJĀ MĀCĪŠANĀS
Plānota un strukturēta mācīšanās (mācīšanās ir izglītojamo iesaistīto aktivitāšu mērķis un tiek ievērota programma), kas notiek izglītības sistēmās, lai iegūtu diplomu vai grādu.	Plānota un strukturēta mācīšanās notiek docējamajosursos. Tas ietver darbseminārus, seminārus un konsultācijas, kā arī privātstundas un masveida atvērto tiešsaistes kursus, kas tiek rīkoti, lai attīstītu prasmes un spējas.	Mācīšanās notiek dabiski (atšķirībā no plānotas un strukturētas mācīšanās) kā daļa no dažādām aktivitātēm (piemēram, digitālās prasmes, kas tiek attīstītas brīvā laika aktivitātēs).

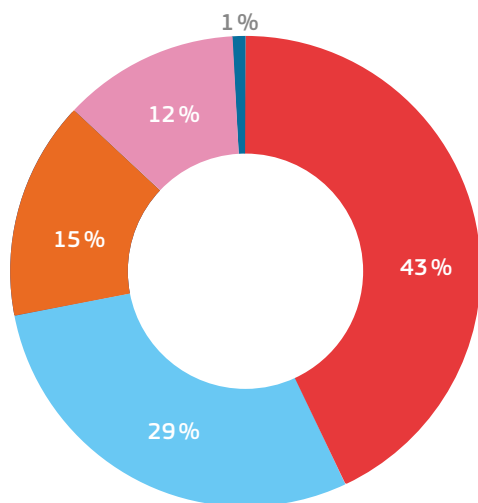
¹ Personas, kas strādā ar jauniešiem, lai atbalstītu viņu attīstību, izmantojot neformālās un ikdienējās metodes

Kādi ir mācību mobilitātes veidi?

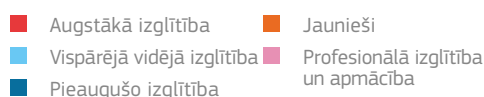
Kad cilvēki domā par mācību mobilitātes pasākumiem, viņi mēdz domāt par jauniešu apmaiņu augstākās izglītības studiju procesa ietvaros. Tomēr mācību mobilitāte ir daudz plašāks termins, kas ietver visus izglītojamos un pedagogus.

ERASMUS+ MOBILITĀTES PA JOMĀM

(avots: Erasmus+ 2021. gada pārskats, 29. lpp.)



MOBILITĀTE 2021. GADĀ PA JOMĀM



Piemēram, skolu izglītības vai pieaugušo izglītības darbinieki var iesaistīties mācību mobilitātes iespēju pasākumos, piemēram, ējot (novērojot) darbā, apmeklējot kursus un mācības, vai iesaistīties pārrobežu mācību darbā. Tas nozīmē, ka skolotāji var gūt unikālu pieredzi un izmantot plašāku praksi, lai uzlabotu savu mācīšanas vai mācību procesa organizāciju.

Vēl viens piemērs ir mācību mobilitātes iespējas, kas ir pieejamas arī profesionālās izglītības un apmācības (PIA) studentiem, proti, prasmju un zināšanu nodrošināšana saistībā ar konkrētu arodu, profesiju vai arodprasmēm, kurā students vai darbinieks vēlas piedalīties. Mobilitāte PIA jomā var nodrošināt izglītojamajiem uzlabotas profesionālās prasmes, kas atvieglo viņu nodarbināmību, atbalstot viņu svešvalodu prasmju, sociālo prasmju un kultūras izpratnes attīstību.

Šie piemēri parāda, ka mācību mobilitāte ir ne tikai iespēja jauniešiem, kas studē, bet arī iespēja gados vecākiem un pieredzējušākiem darbiniekiem. Tālāk sniegts **mācību mobilitātes veidu** apkopojums.

- 1. Studentu mobilitāte:** attiecas uz skolēnu, profesionālās izglītības, arodizglītības un augstākās izglītības studentu pārvietošanos starp izglītības iestādēm ES vai ārpus tās. Tas var ietvert studiju programmas ārvalstīs, apmaiņas programmas un citus starptautisko studiju veidus.
- 2. Skolotāju un personāla mobilitāte:** attiecas uz skolotāju un citu izglītības un apmācības speciālistu pārvietošanos starp izglītības iestādēm ES vai ārpus tās. Tas var ietvert skolotāju apmaiņas programmas, ēnošanu darbā (mācības uz vietas, kurās indivīds pavada laiku, novērojot un strādājot kopā ar pieredzējušāku kolēģi) un citus profesionālās izaugsmes veidus; tas ietver arī sporta trenerus (sporta organizāciju personālu, galvenokārt vietējā līmenī).
- 3. Arodizglītības un stažēšanās mobilitāte:** attiecas uz jauniešu pārvietošanos starp uzņēmumiem vai organizācijām ES vai ārpus tās, lai īstenotu arodizglītības praksi vai stažēšanos.
- 4. Pieaugušo izglītības mobilitāte:** attiecas uz pieaugušo izglītojamo pārvietošanos, lai piedalītos formālās un neformālās izglītības pasākumos.
- 5. Jauniešu neformālā un ikdienējā mobilitāte:** tas galvenokārt attiecas uz jauniešu apmaiņu un jaunatnes darbinieku mobilitāti.
- 6. Tiešsaistes un virtuālā mobilitāte:** attiecas uz digitālo tehnoloģiju izmantošanu, lai atvieglotu mobilitāti, piemēram, tiešsaistes kursi, virtuālā apmaiņa un citi tālmācības veidi.

Protams, veiktā mācību mobilitātes iespēja ir atšķirīga atkarībā no piedāvātās mācību aktivitātes. Katram mobilitātes veidam ir savas īpatnības, mērķi un mērķa grupas. Tomēr šīs iespējas vispārējais mērķis paliek nemainīgs: uzlabot mācību rezultātus, pilnveidot svešvalodu prasmes, uzlabot starpkultūru izpratni, kā arī uzlabot informētību par dažādām pieejām mācīšanās procesā un dalīties labajā praksē.



95% dalībnieku ir apmierināti vai **ļoti apmierināti** ar savu **mobilitātes** pieredzi

99% ieteiktu šo **pieredzi**

78% ir uzlabojuši **svešvalodu zināšanas**

87% apgalvo, ka **svešvalodas** ir svarīgas

75% domā, ka viņiem ir **labākas** **karjeras** iespējas

76% ir **labāks priekšstats** par savu turpmāko karjeru

83% vēlētos strādāt **starptautiskā** **vidē**

89% jūtas labāk informēti par **Eiropas vērtībām**

73% vairāk interesējas par **Eiropas jautājumiem**

64% jūtas **eiropeskāki**

uzskata, ka viņiem ir **izveidojusies labāka**

89% **izpratne par** **toleranci**

Kādas priekšrocības mēs varam sagaidīt no mācību mobilitātes uzlabošanas?

Konferences par Eiropas nākotni ieteikumos dalībnieki skaidri ieteica veicināt mācību mobilitātes iespējas un padarīt tās pieejamas visās dalībvalstīs neatkarīgi no vecuma, izglītības līmeņa, izcelsmes un finanšu līdzekļiem. Tas norāda, ka mācību mobilitātes īstenošana ikvienam ir Eiropas pilsoņu prioritāte.

Mācību mobilitāte ir spēcīgs virzītājspēks izglītības un apmācības iestāžu un neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un darbā ar jaunatni iesaistīto organizāciju un ieinteresēto personu izglītības kvalitātes uzlabošanai. Mācību mobilitāte var uzlabot starpkultūru prasmes un pilsonisku līdzdalību. Dalībnieki mācās ne tikai no mācību materiāliem, bet arī praktiski, iesaistoties pārrobežu pasākumos. Pārrobežu pieredze aktīvi veicina pozitīvu attieksmi pret ES un Eiropas identitātes attīstību. Eiropas Komisijas plāni veicināt mācību mobilitātes paplašināšanu mudinās dalībvalstis padarīt mobilitātes pieredzi par vērtīgu visu izglītības un apmācības veidu sastāvdaļu. Dalībvalstis var iekļaut mobilitātes iespējas izglītības un apmācības programmās, tostarp darba vidē balstītās mācībās, piemēram, stažēšanās/prakses un arodizglītības prakses programmās.



Pirmais solis šajā virzienā – paplašinātā Erasmus programmas 2021–2027 darbības joma – dos iespēju vairāk cilvēkiem izmantot vērtīgus mācību un apmācības periodus ārvalstīs, šajā procesā iegūstot zināšanas, prasmes un kompetences. Tai būtu arī jāveicina iekļaujošākas², videi draudzīgākas, digitāli gatavākas un līdzsvarotākas mācību mobilitātes formas.

Iniciatīvai būs pozitīva ietekme arī uz izglītības un apmācības iestāžu, kā arī neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un darbā ar jaunatni iesaistīto organizāciju un ieinteresēto personu turpmāku internacionalizāciju, sadarbību un darba kvalitātes uzlabošanu.

Īsāk sakot, mācību mobilitātes veicināšana ES var dot **vairākus ieguvumus**.

- Kultūru un valodu daudzveidību: mobilitātes programmas pakļauj individuus dažādām kultūrām, valodām un domāšanas veidiem, kas var paplašināt viņu perspektīvas un veicināt starpkultūru izpratni.
- Personīgu pilnveidi: mobilitātes programmas var būt vērtīga dzīves pieredze, kas var veicināt personīgo izaugsmi un pašapziņu.
- Uzlabotas nodarbinātības iespējas: mācību mobilitātes programmas var palīdzēt indivīdiem iegūt jaunas prasmes un zināšanas, kas var palielināt viņu konkurētspēju darba tirgū un uzlabot viņu karjeras izredzes.
- Tiklošanos un karjeras iespējas: mobilitātes programmas var nodrošināt indivīdiem iespējas tikties un veidot sakarus ar profesionāļiem no citām valstīm, kas var pavērt jaunas karjeras iespējas.
- Starptautisku sadarbību un sapratni: mobilitātes programmas var veicināt lielāku sadarbību un sapratni starp valstīm, kas var pozitīvi ietekmēt politiskās, ekonomiskās un sociālās attiecības.
- Uzlabotu izglītības un apmācību kvalitāti: mobilitātes pieredze var palīdzēt uzlabot izglītības un apmācības sistēmu kvalitāti, veicinot labas prakses apmaiņu un inovāciju.
- Ir ieguldījums Eiropas Savienības integrācijā: mobilitātes programmas var veicināt Eiropas identitātes izjūtu, veicināt ES kopējās vērtības un palīdzēt integrēt ES.

² Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa iekļaušanas un daudzveidības stratēģija. Saite: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

Kas var kavēt mācību mobilitāti?

2022. gada Eiropabarometra aptaujā par jaunatni un demokrātiju Eiropas Jaunatnes gada ietvaros tikai 15 % jauniešu, kas piedalījās aptaujā, norādīja, ka ir studējuši, izgājuši apmācību vai praksi citā ES valstī. Tajā pašā laikā interese par mācību mobilitāti ir liela. Tajā pašā aptaujā arī tika uzsvērts, ka jaunieši uzskata, ka izglītības un apmācības uzlabošana, tostarp studentu, mācekļu, skolēnu u. c. brīva pārvietošanās, ir viena no trim galvenajām Eiropas Jaunatnes gada tēmām. Tad kāpēc plaša?

Neskatoties uz to, ka ir pierādījies, ka starpvalstu mācību mobilitātes pasākumi ir ļoti vērtīga pieredze, lai cilvēki iegūtu zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas personiskajai, izglītības un profesionālajai izaugsmei, kā arī pilsoniskajai līdzdalībai un so-

ciālajai iekļaušanai, pastāv būtiski šķēršļi. Daži no būtiskākajiem šķēršļiem, kas kavē mācību mobilitāti, ir šādi:

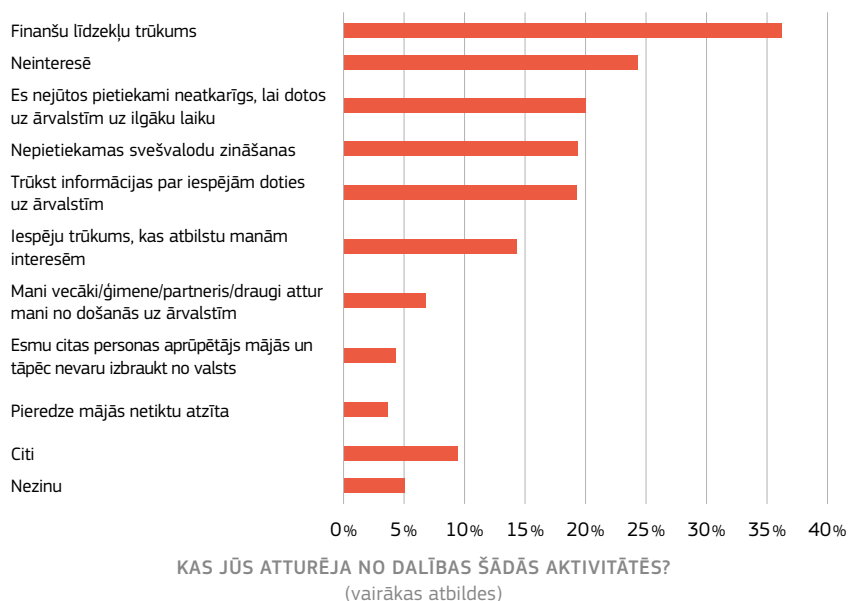
Kā minēts iepriekš, mazāk nekā katrs piektais jauniešs ES ir uzsācis studijas, apmācību vai praksi citā ES valstī; tas ir saistīts ar daudziem šķēršļiem. Šķēršļi ir finanšu līdzekļu trūkums, grūtības pietiekami sagatavoties mobilitātei (piemēram, apgūt svešvalodu prasmes), kā arī izglītojamo un pedagoga izpratnes, motivācijas un atbalsta trūkums, lai iesaistītos mācību mobilitātē. Papildu šķēršļi ir tādu iespēju trūkums, kas atbilst interesēm, šķēršļi, ko rada invaliditāte, administratīvie un juridiskie šķēršļi, kā arī nesaskaņotas sistēmas un darbības, ko īsteno dažādas ES dalībvalstis un ES līmenī.

Protams, šie šķēršļi var atšķirties atkarībā no konkrētā mācību mobilitātes veida. Piemēram, tikai neliela daļa pamatzglītības otrā posma skolotāju ir bijuši ārvalstīs, un pasniegtajam mācību priekšmetam ir liela ietekme uz skolotāju dalību mobilitātes pasākumos.³ Attiecībā uz skolēnu ilgtermiņa mobilitāti pastāv vairāki šķēršļi, kas kavē ārvalstīs pavadīto mācību periodu atzīšanu, tostarp dažāda atzīšanas politika, prakse un neskaidrība par atzīšanas procesu.⁴ Augstākās izglītības studentiem finansiālais slogs tiek uztverts kā liels šķērslis mobilitātei, kā arī šķiršanās no ģimenes un draugiem.⁵ Turklāt atturošs faktors var būt arī potenciālās grūtības mācīties valodā, kas nav mācību valoda mītnes valsts mācību iestādē.⁶ Līdzīgas problēmas skar profesionālo izglītību un apmācību. Praktikantu, jo īpaši, mobilitāti kavē finansiāli ierobežojumi, administratīvais slogs un valodas barjeras. Turklāt pastāv kompensācijas, veselības un drošības standartu, kā arī praktika juridiskā statusa atšķirības. Arī darba devēji bieži nevēlas iesaistīties un atbalstīt mobilitāti.⁷

Risinājums mācību mobilitātes veicināšanai vienai grupai var nebūt tāds pats kā citai grupai. Domājot par veidiem, kā mācību mobilitāti padarīt par realitāti ikvienam, ir svarīgi paturēt prātā dažādu grupu kontekstu un konkrētās problēmas, ar kurām tās saskaras.

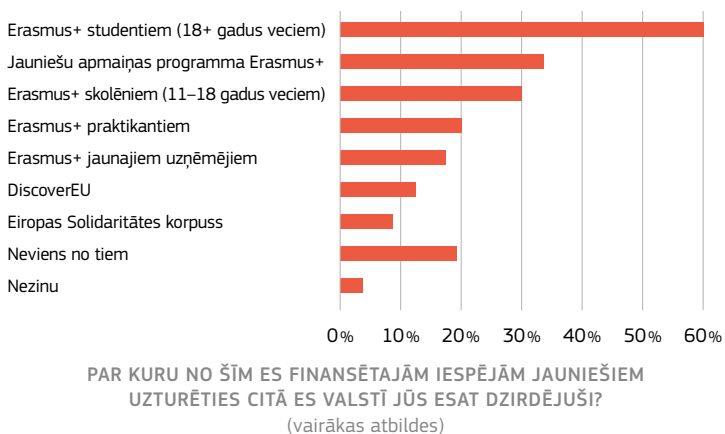
ŠĶĒRŠĻI JAUNIEŠU IESAISTEI MĀCĪBU MOBILITĀTĒ

(Avots: Flashbarometer 502 Summary, 2022, 8. lpp.)



JAUNIEŠU IZPRATNE PAR MĀCĪBU MOBILITĀTES IESPĒJĀM

(Avots: Flashbarometer 502 Summary, 2022, 10. lpp.)



³ EEURYDICE, Skolotāji Eiropā: Karjera, attīstība un labklājība, 2021

⁴ Sagatavošanas darbība "Ekspertu tīkls mācību periodu rezultātu atzīšanai ārvalstīs vispārējās vidējās izglītības iestādēs" (2019–2021) EAC-2019-0620.

⁵ Projekts EUROSTUDENT. Saite: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ "Ja kursi piederības valstī tiek pasniegti citā valodā, kas nav piederības valsts valoda – pārsvarā angļu –, iespēja studēt ārzemēs ir gandrīz 3 reizes lielāka", EUROGRADUATE izmēģinājuma aptauja. Saite: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Ilgtermiņa pārrobežu praktikantu mobilitāti veicinošie un kavējošie faktori. Pierādījumi, kas gūti valsts un projektu līmeņa izmeklēšanās. Saite: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_lv.pdf

Kādi ir pieejamie rīki un metodes?

Eiropas Komisija vēlas apkopot iedzīvotāju un ieinteresēto personu viedokļus par galvenajiem šķēršļiem un stimuliem mācību mobilitātei. Tas ļaus Eiropas Komisijai par prioritāti noteikt šķēršļu novēršanu un stimulu radīšanu, kurus iedzīvotāji un ieinteresētās personas uzskata par vissvarīgākajiem.

Turklāt šajā procesā Eiropas Komisija vēlas uzzināt jūsu viedokli par to, kā padarīt mācību mobilitātes pieejamākas, lai atbalstītu pāreju uz videi draudzīgu izglītību, kā labāk izmantot digitālos rīkus (piemēram, lai pilnībā izmantotu elastīgu mācību formātu sniegtās priekšrocības, apvienojot fizisko un virtuālo mācīšanos un digitālo platformu izmantošanu), kā arī par to, kā mācību mobilitāte varētu būt iekļaujošāka.

Mērķis ir padarīt mācību periodus ārvalstīs par normālu parādību, nevis izņēmuma gadījumu. Konkrētāk, palielināt iespējas mācīties un mācīt ārvalstīs ES un ārpus tās visiem, ne tikai atsevišķām grupām. Tas ietver dažādus mācību veidus, piemēram, formālo, neformālo un ikdienējo mācīšanos. Turklāt tas ietver dažādas grupas, piemēram, skolotājus, praktiķus, stažierus, skolēnus, jauniešus un jaunatnes darbiniekus, pieaugušos, kas mācās, un sporta nozarē strādājošos.

Mācību mobilitātes īstenošana ikvienam prasīs daudz pūļu un novatorisku domāšanu. Starp daudzām lietām, kas jārisina, mums ir:

- jāapzina šķēršļi mācību mobilitātei, lai vairāk cilvēku justos motivēti un vēlētos iesaistīties mācību mobilitātē;
- jāsniedz norādījumi par to, kā pārvarēt dažādos šķēršļus mācību mobilitātei, jo var būt vieglāk norādīt uz problēmām, nevis rast risinājumus to novēršanai;
- jāveicina mācību mobilitāte un jāapzina iespējamie stimuli, lai ikviens, kas potenciāli var gūt labumu no mācību mobilitātes sniegtajām iespējām, to apzinātos;
- jāpadara mācību mobilitāte sociāli iekļaujošāka un pieejamāka nelabvēlīgā situācijā esošām grupām, piemēram, personām ar invaliditāti un personām ar zemiem ienākumiem;
- jāpadara mācību mobilitāte videi draudzīgāka, koncentrējoties uz ilgtspējīgākiem ceļošanas risinājumiem, uzvedību un praksi;
- vairāk jāsaista mācību mobilitāti ar digitālās mācīšanās iespējām, apsverot elastīgākus, jauktus un virtuālus mācību formātus;
- labāk jāatzīst kvalifikācijas, kas iegūtas, īstenojot mobilitātes programmas;
- jāvienkāršo administratīvās procedūras, lai atvieglotu indivīdu dalību mobilitātes programmās;
- jānodrošina viegli pieejama informācija un atbalsts, lai palīdzētu indivīdiem atrast mobilitātes programmas un piedalīties tajās;
- jāveicina privātā sektora iesaiste atbalsta un mobilitātes programmās.

Svarīgāko terminu glosāriju varat atrast šeit:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary



08/02/2023: Uzsākta sabiedriskā apspriešana par mācību mobilitātes nākotni

Paralēli jūsu pilsoņu paneldiskusijām Eiropas Komisija rīko arī citas mērķtiecīgas apspriedes ar ieinteresētajām personām. 2023. gada 8. februārī tā uzsāka sabiedrisko apspriešanu, kuras mērķis ir informēt iedzīvotājus un visas ieinteresētās personas par gaidāmo priekšlikumu atjaunināt ES mācību mobilitātes sistēmu un apkopot pierādījumus un viedokļus par to.

Ar šo priekšlikumu tiks atjaunināts pašreizējais **ES mācību mobilitātes satvars**, lai atvieglotu studentu pārvietošanos starp izglītības sistēmām un veicinātu mācību mobilitāti kā iespēju ikvienam. Galvenie šķēršļi dalībai mācību mobilitātē un veidi, kā tos novērst, tiks apspriesti sabiedriskajā apspriešanā ar iedzīvotājiem un ieinteresētajām personām, piemēram, izglītojamajiem, pedagogiem, personālu visās izglītības un apmācību nozarēs, jaunatnes darbiniekiem, praktiķiem un sporta nozarē strādājošajiem. Īpaši aicinām organizācijas, kas sūta un uzņem dalībniekus mobilitātes pasākumos, tostarp darba devējus, dalīties ar savām atsauksmēm. Ļoti vērtīgs ir arī politikas veidotāju, ieinteresēto personu organizāciju un pētnieku ieguldījums.

Uzaicinājums iesniegt pierādījumus un sabiedriskās apspriešanas anketu, kas pieejama visās ES valodās, būs pieejama 12 nedēļas. Meklējiet portālā **Have your Say**.

4. Praktiskā informācija

Mēs ar nepacietību gaidām jūs uz Eiropas pilsoņu paneļdiskusiju nākamās paaudzes sanāksmi, kas sāksies piektdien, 3. martā, Briselē, Beļģijā. Mēs ar prieku nosūtīsim jums praktisku informāciju, lai jūs varētu sagatavoties savam ceļojumam un dalībai sanāksmē. Atgādinām:

Divas sesijas notiks klātienē (Briselē), un viena sesija notiks virtuāli (tiešsaistē):

- **1. sesija**
3.–5. marts
(klātienē Briselē)
- **2. sesija**
24.–26. marts
(tiešsaistē)
- **3. sesija**
28.–30. aprīlis
(klātienē Briselē)

1. DIENAS NAUDA

Dienas nauda (pabalsts uzturēšanās izdevumu segšanai) būs 90,00 € par katru konferences un ceļojuma dienu. Dienas nauda tiek izmaksāta pēc dalības sanāksmē, pamatojoties uz apmeklējumu sarakstu.

2. LOĢISTIKA

CEĻOJUMA ORGANIZĒŠANA

Jūs jau esat vai saņemsiet savu ceļojuma maršrutu un e-biļeti. Ja jums ir vēl kādi jautājumi par ceļojuma organizēšanu, lūdzu, informējiet mūs, sazinoties ar mums pa e-pastu info@futureeu.events

TRANSFĒRS

Transfērs pēc ierašanās: ierodoties lidostā/vilciena stacijā, jūs sagaidīs mūsu pārstāvji ar nākamās paaudzes Eiropas pilsoņu paneļdiskusiju sagaidīšanas plakšni (plakātu) un pavadīs līdz transfēra autobusam. Ja rodas grūtības atrast mūsu pārstāvjus, lūdzu, zvaniet pa tālruni 00 32 - 478 79 68 53 vai 00 32 - 478 79 68 63 laikā no plkst. 7.00 līdz 21.00.

Ar lidmašīnu: pēc bagāžas paņemšanas lidostā, lūdzu, dodieties pie apkalpošanas galda, kas pieejams ielidošanas terminālī, kur jūs sagaidīs mūsu pārstāvji.

Ar vilcienu: Midi Brussels vilciena stacijā, lūdzu, dodieties uz kafejnīcu Prêt à Manger, kur jūs gaidīs mūsu pārstāvis ar konferences sagaidīšanas plakātu.

Esot Briselē: no viesnīcām uz Eiropas Komisijas telpām tiks organizēti grupu transfēri ar maršruta autobusu no viesnīcām uz konferenču ēku. Lūdzam ierasties viesnīcas galvenajā zālē pirms plānotā izbraukšanas laika. Mūsu komanda jums parādīs ceļu uz maršruta autobusu. Ja vēlaties patstāvīgi nokļūt Eiropas Komisijas telpās, lūdzu, pirms došanās ceļā informējiet mūsu atbalsta komandu.

Esot Briselē: no saviesīga pasākuma uz viesnīcām. Pēc sanāksmes var būt paredzēti saviesīgi pasākumi, un no Eiropas Komisijas telpām uz sanāksmes norises vietu tiks organizēts grupas transfērs ar maršruta autobusu. Pēc vakariņām tiks organizēti grupu transfēri ar maršruta autobusu no restorāna uz viesnīcām.

Transfēri pēc izbraukšanas: nodrošināsim transfērus visiem dalībniekiem no viesnīcas, kurā esat apmetušies, atpakaļ uz lidostu/vilciena staciju. Izlidošanas laiku viesnīcas vestibālā norādīs uz ziņojumu dēļa.

NAKTSMĪTNES

Mūsu komanda sagaidīs jūs, ierodoties viesnīcā, un izsniegs jums izdrukātu darba kārtību un visu nepieciešamo informāciju. Jums ir rezervēts vienvietīgs numurs ar brokastīm un bezmaksas Wi-Fi. Lūdzu, skatiet savu rezervācijas e-pastu. Lūdzu, ņemiet vērā, ka visas papildu izmaksas (piemēram, minibārs, apkalpošana numurā, telefons, viesnīcas bārs, veļas mazgātavas pakalpojumi, agrāka iebraukšana vai vēlāka izbraukšana u. c.) jāsedz jums pašiem, jo organizatori tās nesedz. Lūdzu, apmaksājiet visus papildu izdevumus tieši viesnīcā.

SVARĪGI! Oficiālais iebraukšanas laiks ir plkst. 15.00, un izrakstīšanās laiks ir plkst. 12.00 izbraukšanas dienā. Mūsu darbinieki būs klāt viesnīcā, lai palīdzētu, ja nepieciešams. Ja ieradīsieties agrāk, viesnīca centīsies darīt visu iespējamo, ņemot vērā numuru aizņemtību. Neskatoties uz to, var gadīties gaidīšanas laiks, un jūs varat atstāt savu bagāžu un gaidīt viesnīcas vestibālā.



3. DAŽĀDI

Ģērbšanās noteikumi

Lūdzu, ņemiet līdzi elegantu ikdienas apģērbu sanāksmēm, siltu jaku un šalli iekštelpām un ūdensnecaurlaidīgu ziemas mēteli, kā arī siltus ērtus apavus un lietussargus āra nodarbībām. Februārī temperatūra, visticamāk, būs aptuveni 7 °C, bet vidējā zemākā temperatūra — 4 °C.

Dzeramais ūdens

Beļģijā ūdens no krāna ir droši dzerams. Ūdens pudeles vai filtrēts ūdens ir viegli nopērkams, un tas tiks piedāvāts visu sanāksmju, maltiņu un sociālo pasākumu laikā.

Laika josla

Pašreizējais laiks ir CET — Centrāleiropas laiks (UTC/GMT +1 stunda).

Tūrisma informācija

Brisele ir bagāta ar vēsturi, arhitektūru, gastronomiju, kultūru un daudz ko citu! Ja jūs uzturaties Briselē nedēļas nogalē, nevilcinieties apmeklēt Briseles galvaspilsētas reģiona tīmekļa vietni, lai uzzinātu par visiem kultūras pasākumiem, kas notiek jūsu uzturēšanās laikā.

Kontaktinformācija

Mūsu komandā būs vairākas personas un pārstāvji, kas būs pieejami pirms tikšanās un tās laikā. Ja jums rodas kādas grūtības pēc ierašanās, jūsu lidojuma atiešanas laiks ir mainījies, nekautrējieties sazināties ar mums pa e-pastu: info@futureu.events

Interpretācija

Sanāksme būs pieejama 24 valodās, pateicoties profesionālu tulku komandai. Lūdzu, nesteidzieties un sesijas laikā nerunājiet pārāk ātri.

4. PIEKĻUVE ĒKAI

Sanāksme notiks Eiropas Komisijas telpās Briselē. Lūdzu, skatiet darba kārtību, lai iegūtu vairāk informācijas par precīzām ēkām un telpām. Eiropas Komisijas ēka ir pieejama ar V-pass. Pirms pasākuma jums tiks nosūtīts e-pasta ziņojums ar V-pass. Lūdzu, neaizmirstiet reģistrēties, izmantojot šo e-pastu, lai pabeigtu procesu un saņemtu savu V-pass QR kodu. Ja neesat saņēmis savu V-pass, lūdzu, sazinieties ar mums pa e-pastu: info@futureu.events.

Lūdzu, ņemiet vērā, ka drošības pārbaudes pabeigšana un ierašanās sanāksmju telpā var aizņemt vismaz 20 minūtes. Apsardze prasīs jūsu V-pass un ID karti.

Visiem dalībniekiem:

- ir jāuzrāda derīga pase vai ID karte pirms ieešanas ēkā;
- ir jāveic drošības kontrole ieejas zonā;
- tiek ieteikts nēsāt līdzi uzaicinājuma vēstuli vai jebkuru citu dokumentu, kurā skaidri norādīta viņu dalība (piemēram, reģistrācijas pasts);

5. PALĪDZĪBAS DIENESTS, PIEKĻUVE INTERNETAM

Pie ieejas telpās atradīsies palīdzības dienests. Mūsu kolēģu un sagaidītāju komanda palīdzēs Jums orientēties, saņemt dokumentus vai atbildēs uz jebkādiem papildu jautājumiem, kas jums varētu rasties. Internetam var piekļūt, izmantojot Wi-Fi piekļuves punktus, kas tiks koplietoti sanāksmes dienā.

6. PIEEJAMĪBA

Eiropas Komisijas telpas ir pilnībā pieejamas personām ar invaliditāti. Reģistrējoties tiešsaistē, lūdzu, norādiet savas īpašās vajadzības, un mūsu dienesti centīsies jūs uzņemt pēc iespējas labāk.

Kas organizē šo paneļdiskusiju?

Mācību mobilitātes pilsoņu paneļdiskusijas organizē Eiropas Komisija (Komunikācijas ģenerāldirektorāts sadarbībā ar Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorātu un Nodarbinātības, sociālo lietu un iekļautības ģenerāldirektorātu), un to atbalsta "VO Europe (galvenais darbuņēmējs) ar "Missions Publiques", "Ifok", "Deliberativa", Dānijas Tehnoloģiju padome un "Kantar Public".

Tematisko sadaļu sagatavoja organizatoru komanda, piesaistot Zināšanu komiteju, kuras sastāvā ir šādi locekļi:

Ondřej BĀRTA,

(pētnieks, Eiropas Jaunatnes pētnieku apvienība un RAY tīkls, Čehija)

Gina EBNER,

(Eiropas Pieaugušo izglītības asociācijas (EAEA) ģenerālsekretāre, Beļģija)

Mantas PUPINIS,

(partneris un pētniecības direktors, PPMI, Lietuva)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(Erasmus studentu tīkla priekšsēdētājs, Brisele)

Mika SAARINEN,

(Valsts aģentūras Erasmus+ direktore, Somija)

Beatriz TOURÓN,

(Augstskolu ministrijas izglītības padomnieks, Spānija)

Fabienne METAYER,

(Eiropas Komisijas Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāta Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāta "Erasmus+" koordinācijas nodaļas sektora vadītāja.)

Giedrius SUDIKAS,

("Erasmus+" ierēdnis, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts, Eiropas Komisija)



Lined writing area consisting of horizontal lines for text entry.

