



Oppimiseen  
liittyvää  
liikkuvuutta  
käsittelevä eurooppalainen  
kansalaispaneeli  
Tietopaketti

#LearningMobilityEU

# Tietoja tästä paketista

*Tervetuloa oppimisliikkuvuutta käsittelevään eurooppalaiseen kansalaispaneeliin! Ensinnäkin haluamme kiittää sinua siitä, että osallistut tähän. Sinä ja 149 muuta kansalaista eri puolilta Euroopan unionia aloitatte pian todellisen seikkailun, kansalaisten neuvotteluprosessin, jossa keskitytään oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen. Jotta ymmärtäisit paremmin tätä prosessia, olemme jakaneet tämän tietopakettin viiteen osaan:*

- 1. JOHDANTO UUDEN SUKUPOLVEN EUROOPPALAISIIN KANSALAI SPANEELEIHIN** 4  
Kansalaispaneeli on demokraattinen innovaatio, joka asettaa kansalaiset julkisen päätöksenteon keskiöön. Tässä osiossa annamme sinulle lyhyen yleiskuvan siitä, miten tällaiset prosessit toimivat.
- 2. TEHTÄVÄ: MITÄ TULEN TEKEMÄÄN?** 6  
Euroopan komissio on kutsunut teidät yhteen suorittamaan tiettyä tehtävää: tämä on tehtävä, johon sinut on kutsuttu.
- 3. AIHE: MITÄ MINUN TULEE TIETÄÄ OPPIMISEEN LIITTYVÄSTÄ LIIKKUVUUDESTA?** 8  
Sinun ei tarvitse olla asiantuntija tai tulla asiantuntijaksi voidaksesi antaa merkityksellisen panoksen kansalaispaneeliin, mutta on tärkeää, että tiedät joitakin perustietoja aiheesta. Tässä osiossa tutustutaan oppimiseen liittyvän liikkuvuuden keskeisiin haasteisiin ja mahdollisuuksiin.
- 4. KÄYTÄNNÖN TIETOA** 14  
Toivomme, että matkasi ja osallistumisesi sujuvat mahdollisimman sujuvasti. Tämä osio pitää sisällään kuljetukset, majoituksen, päivärahat ja muut käytännön kysymykset, jotka sinun on otettava huomioon.
- 5. KUKA TÄMÄN PANEELIN JÄRJESTÄÄ?** 16  
On tärkeää tietää, mitkä toimielimet ja järjestöt ovat vastuussa näistä paneeleista.



# 1. Johdanto **uuteen sukupolveen** eurooppalaisten kansalaispaneelien

## Mitä Euroopan kansalaispaneelit ovat?

Euroopan komission kansalaispaneeleissa satunnaisesti valitut kansalaiset kaikista EU:n 27 jäsenvaltiosta kokoontuvat keskustelemaan tärkeimmistä tulevista ehdotuksista Euroopan tasolla. Näiden valtioiden rajat ylittävien vuorovaikutusten pohjalta kansalaiset antavat suosituksia, jotka Euroopan komissio ottaa huomioon määrittäessään poliittisia tavoitteitaan ja konkreettisia politiikkojaan.

Vuosina 2021-22 Euroopan unioni kutsui koolle neljä paneelia Euroopan tulevaisuutta käsittelevään konferenssiin. 800 satunnaisesti valittua kansalaista kokoontui neljään Euroopan kansalaisten paneeliin, joista kukin kokoontui kolmeen istuntoon. Osallistujat kertoivat - omalla

kielellään - näkemyksistään ja ajatuksistaan talouden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden, työllisyyden, koulutuksen, kulttuurin, nuorison, urheilun, digitaalisen muutoksen, EU:n demokratian, arvojen, turvallisuuden, oikeusvaltion, ilmastonmuutoksen, terveyden, muuttoliikkeen ja EU:n rooliin maailmassa. Paneelin lopussa kansalaiset muotoilivat 178 suositusta, joista syntyi myöhemmin 49 ehdotusta ja yli 300 niihin liittyvää toimenpidettä.

## Uuden sukupolven kansalaispaneelit

Konferenssin eurooppalaiset paneelit olivat urauurtava demokraattinen harjoitus Euroopan tasolla, ja ne asettivat kansalaiset keskeiseen asemaan Euroopan unionin tulevaisuuden muotoilussa.







Konferenssiin osallistuneet kansalaiset toivoivat samanlaisia ja useampia mahdollisuuksia osallistua eurooppalaiseen päätöksentekoon tulevaisuudessa. Euroopan komission puheenjohtaja Ursula von der Leyen ilmoitti uuden sukupolven kansalaispaneelista, joissa kuullaan satunnaisesti valittuja kansalaisia tiettyjen keskeisten ehdotuksien osalta Euroopan tasolla. Kansalaispaneelit, jotka olivat keskeisiä (Euroopan tulevaisuutta käsittelevässä) konferenssissa, ovat nyt säännöllinen osa demokraattista elämää, toteasi hän unionin tilaa käsittelevässä puheessaan syyskuussa 2022.

Kansalaispaneelien uuden sukupolven tavoitteena on hyödyntää aiempia kokemuksia. Silloin ilmoitettiin kolmesta uudesta paneelista, joista kukin kokoontuu kolmeen istuntoon. Tällä kertaa kansalaispaneelissa käsitellään konkreettisempia poliittisia aiheita, kuten ruokahävikkiä, virtuaalimaailmoja ja oppimiseen liittyvää liikkuvuutta. Osallistujat voivat tulkkien avulla kommunikoida keskenään omalla kielellään.

### Miten kansalaispaneelit toimivat?

Jokaisessa paneelissa on 150 satunnaisesti valittua kansalaista jokaisesta EU:n jäsenvaltiosta. Heistä kolmasosa on alle 26-vuotiaita ja edustavat Euroopan tulevia sukupolvia. Kansalaispaneelissa yhdistyvät yhteistyö pienryhmissä (noin 12 henkilöä) ja täysistuntotyö (kaikki

150 osallistujaa yhdessä). Panelistien työn suorittamista tukee fasilitointitiimi. Tämä tiimi koostuu asiantuntijoista, jotka tekevät ryhmätyöstä dynaamisempaa. Näin ryhmästä ja jokaisesta yksilöstä saadaan irti parhain suoritus. He tarjoavat kansalaisille myös erilaisia välineitä yhteistyöhön ja kollektiiviseen päätöksentekoon.

Paneelin jäsenenä sinun on tärkeää ymmärtää, että tämän prosessin tarkoituksena ei ole tehdä sinusta alan asiantuntijaa. Saat perustiedot aiheesta ja pystyt omien arvojen ja elämäkokemusten perusteella antamaan suosituksia.

### Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta käsittelevä eurooppalainen kansalaispaneeli

Kuten jo tiedät, olet paneelijäsen oppimisliikkuvuutta käsittelevässä paneelissa. Tässä paneelissa tapaatte kolmessa istunnossa. Kaksi istuntoa pidetään paikan päällä Brysselissä ja yksi istunto virtuaalisesti (verkossa):

- **Istunto 1:**  
3.-5. maaliskuuta  
(paikan päällä Brysselissä)
- **Istunto 2:**  
24.-26. maaliskuuta (online)
- **Istunto 3:**  
28.-30. huhtikuuta  
(paikan päällä Brysselissä)

## 2. Tehtävä: Mitä tulen tekemään?

*Kun 800 satunnaisesti valittua kansalaista kokoontui Euroopan tulevaisuutta käsittelevään konferenssiin vuosina 2021-22, keskustelujen tuloksissa korostettiin, että EU:n ja sen jäsenvaltioiden on tärkeää "edistää eurooppalaista vaihtoa eri aloilla sekä fyysisesti että digitaalisesti, mukaan lukien koulutusvaihto, ystävyystoiminta, matkustaminen ja ammatillinen liikkuvuus (myös opettajille ja paikallisille poliitikoille)" ja "perustaa vuoteen 2025 mennessä osallistava eurooppalainen koulutusalue, jossa kaikilla kansalaisilla on yhtäläiset mahdollisuudet laadukkaaseen koulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen, myös maaseudulla ja syrjäisillä alueilla".*

EU ja sen jäsenvaltiot ovat sitoutuneet edistämään oppijoiden ja kouluttajien rajat ylittävää oppimiseen liittyvää liikkuvuutta iästä, koulutustasosta, taustasta, terveydestä ja lähtöalueesta riippumatta. Siksi Euroopan komissio on päättänyt esittää vuonna 2023 uuden toimintaehdotuksen, jonka tavoitteena on edistää oppimiseen liittyvää liikkuvuutta kaikilla eurooppalaisilla koulutusalueilla – riippumatta siitä, mistä olet kotoisin tai elämäntilanteestasi. Se kutsuu koolle tämän kansalaispaneelin ja kehottaa siihen osallistuvia vastaamaan seuraavaan kysymykseen:

**Miten voimme tehdä oppimiseen liittyvää liikkuvuudesta vaihtoehdon kaikille?**

Euroopan komissio haluaa pyytää kansalaisilta apua, jotta oppimisliikkuvuus Euroopassa olisi helpommin kaikkien opiskelijoiden tai kouluttajien saatavilla ja paremmin heidän tiedossaan. Kansalaisia kehoitetaan miettimään oppimiseen liittyvän liikkuvuuden suurimpia esteitä sekä toimenpiteitä, joiden avulla se toteutuisi kaikkien kannalta. Lisäksi kansalaisia kehoitetaan ottamaan huomioon seuraavat seikat:

- On otettava mukaan useita opiskelijoiden ja kouluttajien ryhmiä ja erityisesti ihmisiä, joilla on muita heikot mahdollisuudet (vammaisuuden, terveysongelmien, taloudellisten, sosiaalisten, maantieteellisten ja muiden esteiden vuoksi), sekä vähemmän liikkuvia ryhmiä (kuten koululaiset ja opettajat, oppisopimuskoulutuksessa olevat ja harjoittelijat, aikuisopiskelijat ja kouluttajat);
- Tarve pitää liikkuvuus mahdollisimman ympäristöystävällisenä matkustuskeinojen valinnassa ja kestävien käytäntöjen edistämiseksi, jotta voidaan edistää ilmastonmuutoksen torjuntaa;
- Digitalisaation tarjoamat mahdollisuudet ja haasteet (esimerkiksi digitaalisten alustojen parempi käyttö oppimiseen, paikan päällä tapahtuvan ja verkko-oppimisen yhdistäminen)
- Oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuudet kulttuurienväliseen vuoropuheluun, aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisten arvojen edistämiseen.

Paneelin istuntojen aikana kansalaiset saavat riittävästi tietoa, jotta he voivat ymmärtää aihetta, tunnistaa esteitä ja kompromisseja, keskustella ja priorisoida ratkaisuja, joilla pyritään lisäämään oppimiseen liittyvää liikkuvuutta Euroopassa.

Kansalaispaneelin jäsenenä saat lisätietoa puhujien esityksistä. Voit keskustella eri mahdollisten ratkaisujen eduista ja haitoista, niiden toteutettavuudesta ja merkityksestä omien ja kollektiivisten arvojesi mukaan. Työnne tuloksena on lista suosituksia, jotka toimitetaan Euroopan komissiolle. Se tukee komission työtä, joka koskee ehdotusta neuvoston suositukseksi oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta.





**Ensimmäisessä istunnossa luodaan yhteinen näkemys siitä,** millainen oppimiseen liittyvän liikkuvuuden tulevaisuuden Euroopassa pitäisi olla, ja yksilöidään eri kohderyhmät, joita tulee harkita oppimiseen liittyvän liikkuvuuden toteuttamiseksi.

Ulkopuolisten puhujien tuella pääset syvemmälle aiheen ja sen eri ohjelmien ja toimintojen ymmärtämiseen. Tässä tilaisuudessa jaat ja kuulet muilta kansalaisilta kulttuurienvälisen vuoropuhelun oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuuksista sekä haasteista. Voit myös tutustua uusiin suuntauksiin, jotka voivat vaikuttaa oppimisen liikkuvuuteen tulevaisuudessa, kuten digitaalinen muutos ja ilmastonmuutos.

**Toisessa istunnossa** hyödynnetään ensimmäisessä istunnossa esiin nousutta yhteistä näkemystä, kohderyhmiä ja esiin nousevia suuntauksia ja keskustellaan yksityiskohtaisemmin tärkeimmistä esteistä ja haasteista, joita Euroopan eri kansalaisryhmät kohtaavat oppimiseen liittyvässä liikkuvuudessa. Kutsumme mukaan useita liikkuvuuden alalla työskenteleviä toimijoita, jotka jakavat laajan näkökulman aiheesta. Näin voit paremmin arvioida olemassa olevia ideoita ja ratkaisuja ja tunnistaa ne, joissa on parantamisen varaa.

**Kolmannessa ja viimeisessä istunnossa** vahvistat antamasi suositukset Euroopan komissiolle siitä, miten lisätä oppimiseen liittyvää liikkuvuutta Euroopassa. Se tapahtuu osoittamalla keskeisiä parannuskohteita ja asettamalla etusjalle lupaavimmat ratkaisut eri ryhmille.



# 3. Aihe: Mitä minun tulee tietää oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta

*Nyt kun tiedät hieman enemmän prosessista, keskitytään itse aiheeseen. Olemme koonneet tämän lyhyen osion auttaaksemme sinua lähestymään tätä monitahoista aihetta. Luonnollisesti emme voi kattaa kaikkia näkökohtia muutamalla sivulla, ja saatkin tarkempia tietoja paneelin aikana. Toivomme, että tämä osio antaa sinulle oivalluksia, jotka auttavat sinua ymmärtämään esityksiä ja osallistumaan paneelin keskusteluihin ja toimintaan.*

## Mikä on oppimisliikkuvuuden poliittinen konteksti?

Euroopan unioni on edistänyt yli 35 vuoden ajan ohjelmia ja strategioita, joilla parannetaan kansalaisten liikkuvuutta ja edistetään rajat ylittävää oppimista koskevaa vaihtoa ja yhteistyötä.

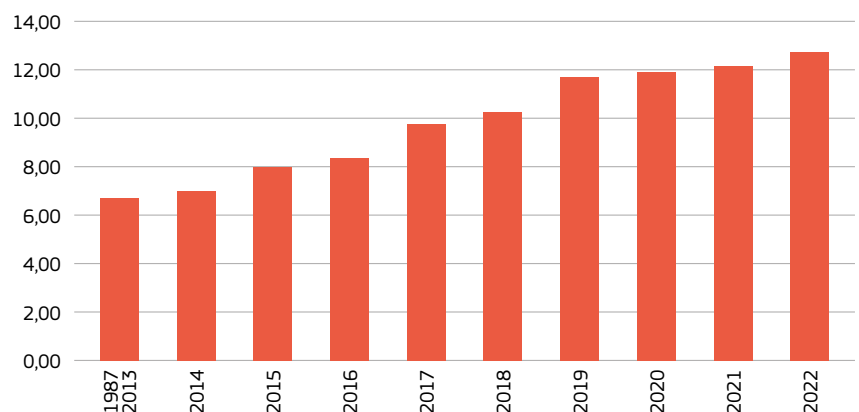
Oppimiseen liittyvän liikkuvuuden lisääminen Euroopan unionissa on keskeinen osa EU:n koulutuspolitiikkaa. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden, opettajien ja muiden koulutusalan ammattilaisten liikkuvuutta EU:ssa. Tämä tavoite liittyy läheisesti EU:n laajempaan tavoitteeseen edistää kokonaisvaltaisempaa ja osallistavampaa Euroopan unionia sekä EU:n kansalaisten kilpailukykyä ja työllistettävyyttä. EU näkee oppimiseen liittyvän liikkuvuuden keinona lisätä Euroopan kansalaisten keskinäistä ymmärrystä ja kulttuurivaihtoa sekä auttaa heitä hankkimaan globalisoituneessa maailmassa tarvittavia taitoja ja pätevyyskäsiä. Se sisältää muun muassa vieraiden kielten osaamisen. Oppimiseen liittyvä liikkuvuus auttaa myös ymmärtämään muita

Erasmus+ on EU:n tärkein ohjelma, jolla tuetaan yleissivistävää ja ammatillista koulutusta, nuorisoa ja urheilua Euroopassa.

- Ohjelman tärkein piirre on tukea niin kutsuttua oppimiseen liittyvää liikkuvuutta, jota on oleskelu ulkomailla tietyn ajanjakson oppimisympäristössä, kuten yliopistossa, koulussa tai jopa yrityksessä.
- Se on avoin monenlaisille osallistujille, kuten yliopisto-opiskelijoille, ammatillisessa koulutuksessa oleville, harjoittelijoille ja oppisopimuskoulutuksessa oleville, koululaisille, aikuisopiskelijoille, opetus- ja koulutushenkilöstölle, nuorille ja nuorisotyöntekijöille<sup>1</sup> tai urheiluvallmentajille.
- Oppimiseen liittyvä liikkuvuus antaa mahdollisuuden matkustaa ulkomaille opintojaksolle, työharjoitteluun tai nuorisovaihtoon, kehittää tietoja, taitoja (myös vieraiden kielten taitoa) ja työllistymistä.

## ERASMUS+ -LIIKKUVUUS MILJONINA

(lähde: Erasmus+ -vuosikertomus 2021, s. 17)



KUMULATIIVISET ERASMUS+ -JAKSOT, KAIKKI TOIMINNOT, OPPIJAT JA HENKILÖSTÖ  
(yhteensä aloitettu vuosittain miljoonina vuodesta 1987, 2022 on alustava)





koulutusjärjestelmiä, jotka ovat olennainen osa koulutuksen yhteenkuuluvuutta Euroopassa eurooppalaisen koulutusalueen ytimenä.

Euroopan komissio aikoo ryhtyä toimiin, jotta kaikki oppijat, kouluttajat ja henkilökunta voivat siirtyä helpommin eri maiden koulutusjärjestelmien välillä ja tehdä siten ulkomailla suoritettavista opintojaksoista enemmän säännön kuin poikkeuksen. Uudella aloitteella pyritään lisäämään kaikkien mahdollisuuksia opiskella ulkomailla EU:ssa kaikilla aloilla (kouluopetus, ammatillinen koulutus, korkea-asteen koulutus, aikuiskoulutus, nuoriso ja urheilu) virallisella, epävirallisella ja arkioppimisen tasolla.

#### **Muodollinen, epävirallinen ja epävirallinen oppiminen: miten ne eroavat toisistaan?**

MUODOLLINEN OPPIMINEN	EPÄVIRALLINEN OPPIMINEN	ARKIOPPIMINEN
Suunniteltu ja jäsennellyt oppiminen (oppiminen on oppijoiden harjoittaman toiminnan tavoite ja opetussuunnitelmaa noudatetaan), joka tapahtuu koulutusjärjestelmissä tutkintotodistuksen tai tutkinnon suorittamiseksi.	Suunniteltu ja jäsennellyt oppiminen, joka tapahtuu opetuksella kursseilla. Sisältää työpajoja, seminaareja ja opetusohjelmia sekä yksityistunteja ja mittavia avoimia verkkokursseja, joiden tarkoituksena on kehittää taitoja ja valmiuksia.	Luonnollinen oppiminen (toisin kuin suunnitelmallinen ja jäsennellyt oppiminen) osana monipuolista toimintaa (esim. vapaa-ajan toiminnassa kehitetyt digitaaliset taidot).

Komissio ehdottaa tämän kansalaispaneelin suositukset huomioon ottaen, miten voidaan poistaa esteitä ja tarjota kannustimia kansainvälisen oppimiseen liittyvän liikkuvuuden saatuun parantamiseen ja miten voidaan ottaa huomioon oppimismallien uusi kehitys. Erityisen kiinnostavia ovat joustavammat, yhdistetyt ja virtuaaliset oppimismuodot sekä kestävämmän matkustamisen, käyttäytymisen ja toimintatapojen tarve.

#### ***EU:n ja jäsenvaltioiden rooli***

Euroopan unionilla on täydentävää toimivaltaa koulutuksen, ammatillisen koulutuksen, nuorison ja urheilun aloilla. Se tarkoittaa, että sillä on tukeva rooli jäsenvaltioiden välisessä yhteistyössä näillä aloilla. EU pyrkii myös edistämään tutkintojen tunnustamista ja tukemaan oppimista koskevien yhteisten laatustandardien kehittämistä. Lisäksi EU rahoittaa näiden alojen aloitteita erilaisten ohjelmien ja aloitteiden, kuten Erasmus+ -ohjelman, kautta. EU:lla ei kuitenkaan ole toimivaltaa säätää koulutusta tai muita aloja koskevaa lainsäädäntöä, koska se kuuluu jäsenvaltioiden toimivaltaan.

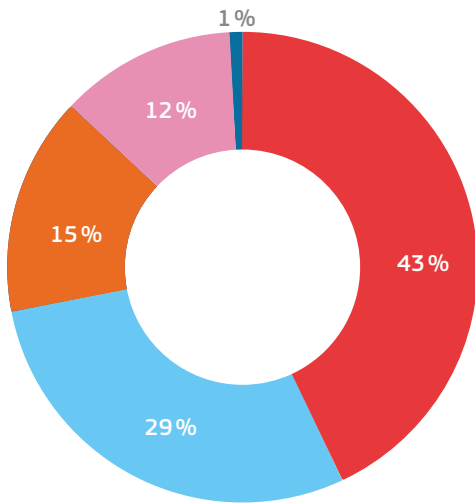
<sup>1</sup> Nuorten kanssa työskentelevät henkilöt, jotka tukevat nuorten kehitystä epävirallisilla ja virallisilla keinoilla

## Millaista oppimiseen liittyvää liikkuvuutta on?

Kun ajatellaan oppimiseen liittyvää liikkuvuutta, on usein tapana ajatella nuoria, jotka käyvät ovat vaihdossa osana korkeakouluopintojaan. Oppimiseen liittyvä liikkuvuus on kuitenkin paljon laajempi käsite, joka kattaa kaikki oppijat ja kouluttajat.

### ERASMUS+ -LIIKKUVUUS ALOITTAIN

(lähde: Erasmus+ -vuosikertomus 2021, s. 29)



LIIKKUVUUS VUONNA 2021 ALAA KOHTI



Esimerkiksi kouluopetuksessa tai aikuiskoulutuksessa työskentelevä henkilöstö voi osallistua oppimiseen liittyviin liikkuvuusmahdollisuuksiin, kuten työnseurantaan (havainnointi), kurssien seuraamiseen ja opetukseen tai rajat ylittäviin koulutustehäviin. Tämä tarkoittaa, että opettajat voivat saada ainutlaatuisia kokemuksia ja seurata laajempia käytäntöjä parantaakseen omaa tapansa opettaa tai järjestää oppimista.

Toisena esimerkkinä voidaan mainita ammatillisen koulutuksen oppijoille tarjottavat liikkuvuusmahdollisuudet, joilla tarkoitetaan sellaisten taitojen ja tietojen tarjoamista, jotka liittyvät tiettyyn ammattiin tai työhön, johon opiskelija tai työntekijä pyrkii. Liikkuvuus ammatillisessa koulutuksessa voi parantaa oppijoiden ammattitaitoa ja helpottaa heidän työllistävyyttään tukemalla vieraiden kielten taitoja, sosiaalisia taitoja ja kulttuuritietoisuuden kehittämistä.

Nämä esimerkit osoittavat, että oppimiseen liittyvä liikkuvuus ei ole vain nuorten mahdollisuus opinnoissa, vaan myös kokeneemman ja varttuneemman väestön mahdollisuus. **Oppimiseen liittyvän liikkuvuuden eri muodot** voidaan tiivistää seuraavasti:

- 1. Oppijoiden liikkuvuus:** Tällä tarkoitetaan koululaisten, ammatillisen koulutuksen oppijoiden ja korkeakouluopiskelijoiden liikkuvuutta oppilaitosten välillä EU:ssa tai sen ulkopuolella. Siihen voi sisältyä opiskeluohjelmia, vaihto-ohjelmia ja muita kansainvälisen tutkimuksen muotoja ulkomailta.
- 2. Opettajien ja henkilöstön liikkuvuudella tarkoitetaan** opettajien ja muiden koulutusalan ammattilaisten liikkuvuutta oppilaitosten välillä EU:ssa tai sen ulkopuolella. Siihen voi sisältyä opettajavaihto-ohjelmia, työelämään tutustumista (työssäoppiminen, jossa henkilö viettää aikaa tarkkailemalla ja työskentelemällä kokeneemman kollegan rinnalla) ja muita ammatillisen kehityksen muotoja; pitää sisällään myös urheiluvalmentajat (urheilujärjestöjen henkilöstö, pääasiassa paikallisella tasolla).
- 3. Oppisopimuskoulutukseen ja harjoitteluun liittyvä liikkuvuus:** Tällä tarkoitetaan nuorten liikkumista yritysten tai organisaatioiden välillä EU:ssa tai sen ulkopuolella oppisopimuskoulutusta tai harjoittelua varten.
- 4. Aikuiskoulutuksen liikkuvuudella tarkoitetaan** aikuisopiskelijoiden liikkuvuutta, jonka tarkoituksena on osallistua viralliseen ja epäviralliseen oppimiseen.
- 5. Nuorten epävirallinen ja epävirallinen liikkuvuus:** tällä tarkoitetaan pääasiassa nuorisovaihtoa ja nuorisotyöntekijöiden liikkuvuutta.
- 6. Verkko- ja virtuaaliliikkuvuudella tarkoitetaan** digitaalitekniikan käyttöä liikkuvuuden helpottamiseksi, kuten verkkokursseja, virtuaalivaihtoja ja muita etäopiskelun muotoja.

Oppimiseen liittyvä liikkuvuusmahdollisuus on luonnollisesti erilaista riippuen tarjotusta oppimistoiminnasta. Jokaisella liikkuvuustyypillä on omat erityispiirteensä, tavoitteensa ja kohderyhmänsä. Kaikkien yleinen tavoite on kuitenkin sama: parantaa oppimistuloksia, lisätä vieraiden kielten osaamista, lisätä kulttuurien välistä tietoisuutta ja lisätä tietoisuutta oppimiseen ja erilaisten lähestymistapojen hyvien käytäntöjen jakamiseen.



**95%** osallistujista on joko tyytyväisiä tai **erittäin tyytyväisiä** liikkuvuuteensa

**99%** suosittelee **kokemusta**

**78%** on parantanut vieraiden kielten **osaamistaan**

**87%** pitää **vieraita kieliä** tärkeinä

**75%** uskoo, että heillä on paremmat **uramahdollisuudet**

**76%** on **parempi käsitys** tulevasta urastaan

**83%** haluaisi työskennellä **kansainvälisessä ympäristössä**

**89%** tuntee paremmin **eurooppalaiset arvot**

**73%** on kiinnostuneempia **eurooppalaisista aiheista**

**64%** tuntee olevansa enemmän **eurooppalaisia**

oli sitä mieltä, että heidän

**89%** **suvaitsevaisuutensa on parantunut**

## Mitä etuja oppimiseen liittyvän liikkuvuuden lisäämisestä voi odottaa?

Euroopan tulevaisuutta käsitelleen konferenssin suosituksissa osallistajat suosittelevat selkeästi, että oppimiseen liittyvää liikkuvuutta on edistettävä ja että se on saatettava kaikkien ulottuville kaikissa jäsenvaltioissa iästä, koulutusasteesta, taustasta ja rahoitusvaroista riippumatta. Se osoittaa, että oppimiseen liittyvän liikkuvuuden toteuttaminen kaikkien kannalta on Euroopan kansalaisten ensisijainen tavoite.

Oppimiseen liittyvä liikkuvuus edistää voimakkaasti oppilaitosten sekä epäviralliseen ja arkioppimiseen ja nuorisotyöhön osallistuvien organisaatioiden ja sidosryhmien laatua. Oppimiseen liittyvä liikkuvuus voi parantaa kulttuurien välistä osaamista ja osallistumista kansalaisuuteen. Osallistujat eivät vain opi opiskellusta materiaalista, vaan myös käytännöstä osallistua toimintaan yli rajojen. Rajat ylittävät kokemukset edistävät aktiivisesti myönteistä suhtautumista EU:hun sekä eurooppalaisen identiteetin kehittymistä. Euroopan komissio suunnittelee edistävänsä oppimiseen liittyvän liikkuvuuden laajentamista kannustamalla jäsenvaltioita tekemään liikkuvuuskokemuksista arvostettu osa kaikkia koulutusväyliä. Jäsenvaltiot voivat sisällyttää liikkuvuusmahdollisuuden yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen ohjelmiin, myös työssäoppimiseen, kuten harjoitteluun/työharjoitteluun ja op-  
pisopimuskoulutukseen.



Ensimmäinen askel tähän suuntaan, vuosien 2021-2027 Erasmus-ohjelman laajennettu soveltamisala, antaa useammille ihmisille mahdollisuuden hyötyä arvokkaista oppimis- ja koulutusjaksoista ulkomailla ja saada tietoja, taitoja ja osaamista prosessin myötä. Sen olisi myös edistettävä osallistavampia<sup>2</sup>, ympäristöystävällisempiä, digitaalisesti valmiimpia ja tasapainoisempia oppimiseen liittyvän liikkuvuuden muotoja.

Aloitteella on myös myönteinen vaikutus koulutuslaitosten sekä epäviralliseen ja arkioppimiseen ja nuorisotyöhön osallistuvien organisaatioiden ja sidosryhmien kansainvälistymiseen, yhteistyöhön ja laadun parantamiseen.

Lyhyesti sanottuna oppimiseen liittyvän liikkuvuuden lisääminen EU:ssa voi tuoda mukanaan **useita etuja**:

- Kulttuurinen ja kielellinen monimuotoisuus: Liikkuvuusohjelmat tuovat ihmiset erilaisten kulttuurien, kielten ja ajattelutapojen pariin, mikä voi laajentaa heidän näkökulmiaan ja edistää kulttuurienvälistä ymmärrystä;
- Henkilökohtainen kehitys: Liikkuvuusohjelma voi olla arvokas elämäkokemus, joka voi edistää henkilökohtaista kasvua ja itseluottamusta;
- Työllistettävyyden parantaminen: Oppimiseen liittyvät liikkuvuusohjelmat voivat auttaa yksilöitä hankkimaan uusia taitoja ja tietoja, mikä voi parantaa heidän kilpailukykyään työmarkkinoilla ja parantaa heidän uramahdollisuuksiaan;
- Verkostoituminen ja uramahdollisuudet: Liikkuvuusohjelmat voivat tarjota yksilöille mahdollisuuksia tavata ja verkostoitua muiden maiden ammattilaisten kanssa, mikä voi avata uusia uramahdollisuuksia;
- Kansainvälinen yhteistyö ja ymmärrys: Liikkuvuusohjelmat voivat edistää maiden välistä yhteistyötä ja ymmärrystä, mikä voi vaikuttaa myönteisesti poliittisiin, taloudellisiin ja sosiaalisiin suhteisiin;
- Koulutuksen laadun parantaminen: Liikkuvuuskokemukset voivat auttaa parantamaan koulutusjärjestelmien laatua rohkaisemalla hyvien käytäntöjen vaihtoa ja edistämällä innovointia;
- Osallistuminen Euroopan unionin yhdentymiseen: Liikkuvuusohjelmat voivat edistää eurooppalaista identiteettiä, edistää EU:n yhteisiä arvoja ja edistää EU:n yhdentymistä.

<sup>2</sup> Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen osallisuutta ja monimuotoisuutta koskeva strategia. Linkki: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/imp-implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>



## Mikä voi estää oppimiseen liittyvän liikkuvuuden?

Vuoden 2022 nuorisoa ja demokratiaa koskevassa Eurobarometri-tutkimuksessa vain 15% kyselyyn osallistuneista nuorista ilmoitti osallistuneensa opiskeluun, koulutukseen tai oppisopimuskoulutukseen toisessa EU-maassa. Samaan aikaan kiinnostus oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen on suurta. Samassa kyselyssä korostui myös se, että nuorten mielestä Euroopan nuorisovuoden kolmella painopistealueella parannetaan yleissivistävää ja ammatillista koulutusta, mukaan luetuna opiskelijoiden, oppisopimuskoulutuksessa olevien, oppilaiden jne. vapaa liikkuvuus. Mistä ero johtuu?

Vaikka valtioiden rajat ylittävät oppimiseen liittyvät liikkuvuustoimet ovat osoittautuneet erittäin arvokkaiksi kokemuksiksi ihmisille henkilökohtaisen, koulutuksellisen ja ammatillisen kehityksen edellyttämien tietojen, taitojen ja pätevyyksien hankkimiseen sekä

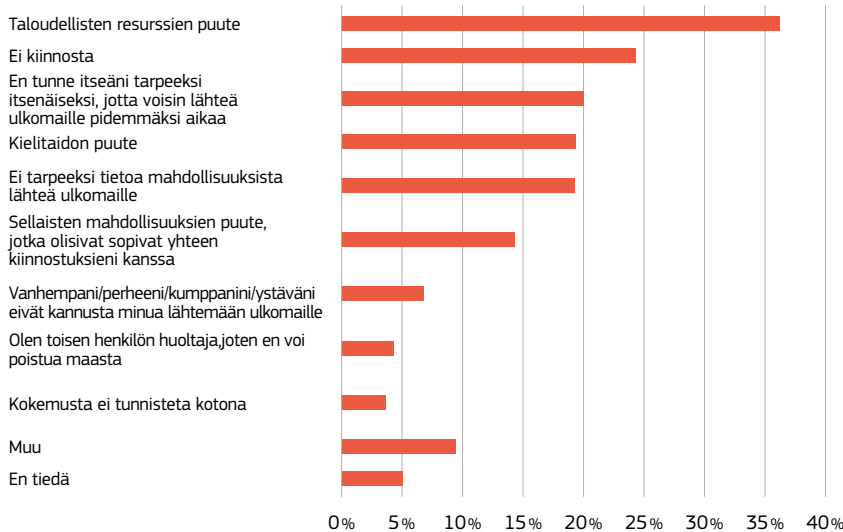
kansalaisten osallistumiseen ja sosiaalisesta osallisuuteen, on olemassa merkittäviä esteitä. Merkittävimpiä **oppimiseen liittyvän liikkuvuuden esteitä** ovat seuraavat:

Kuten edellä mainittiin, alle viidennes EU:n nuorista on suorittanut opintoja, harjoittelua tai oppisopimuskoulutusta toisessa EU-maassa, mikä johtuu monista erilaisista esteistä. Esteitä ovat taloudellisten resurssien puute, vaikeudet valmistautua riittävästi liikkuvuuteen (esimerkiksi vieraiden kielten taitojen kehittäminen) sekä oppijoiden ja kouluttajien puutteellinen tieto, motivaatio ja tuki oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen osallistumiselle. Muita esteitä ovat etujen mukaisten mahdollisuuksien puute, vammaisuuden luomat esteet, hallinnolliset ja oikeudelliset esteet sekä EU:n eri jäsenvaltioiden ja EU:n tasolla toteuttamat epä johdonmukaiset järjestelmät ja toimet.

Nämä esteet voivat luonnollisesti vaihdella toteutettavan oppimiseen liittyvän liikkuvuustoiminnan tyyppin mukaan. Esimerkiksi vain vähemmistö alemman keskiasteen opettajista on käynyt ulkomailla, ja opetettavalla aineella on suuri vaikutus opettajien osallistumiseen liikkuvuustoimintaan<sup>3</sup>. Oppilaiden pitkäaikaisessa liikkuvuudessa on useita esteitä ulkomailla suoritettujen opintojaksojen tunnustamiselle, mukaan lukien erilaiset tunnustamiskäytännöt ja tunnustamisprosessiin liittyvä epävarmuus.<sup>4</sup> Korkeakouluopiskelijoiden kohdalla taloudellinen taakka nähdään suurena esteenä liikkuvuudelle, kuten myös ero perheestä ja ystävistä<sup>5</sup>. Lisäksi mahdollinen vaikeus oppia muulla kielellä kuin kotioppilaitoksen opetuskielellä voi olla lannistava tekijä.<sup>6</sup> Samanlaiset haasteet koskevat ammatillista koulutusta. Erityisesti oppisopimuskoulutuksessa olevien liikkuvuutta haittaavat taloudelliset rajoitteet, hallinnollinen vastuu ja kielimuuri. Lisäksi korvauksissa, terveys- ja turvallisuusstandardeissa sekä oppisopimuskoulutettavan oikeudellisessa asemassa on eroja. Työnantajat ovat myös usein haluttomia osallistumaan liikkuvuuteen ja tukemaan sitä.<sup>7</sup>

### NUORTEN KANSALAISTEN ESTEET OPPIMISEEN LIITTYVÄSSÄ LIIKKUVUUDESSA

(lähde: Flashbarometer 502 Summary, 2022, s. 8)

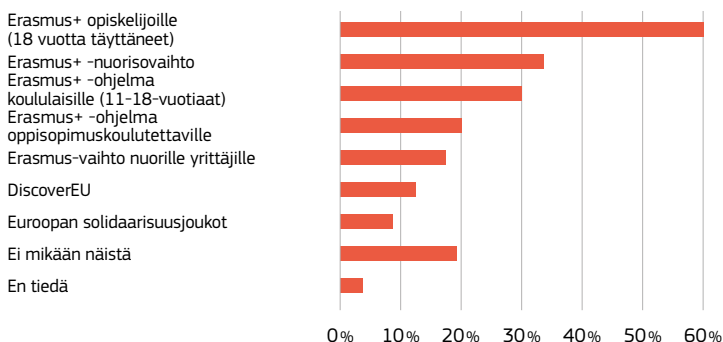


MIKÄ ESTI SINUA OSALLISTUMASTA TÄLLÄISEN TOIMINTAAN?

(useita vastauksia)

### NUORTEN KANSALAISTEN TIETOISUUS OPPIMISEEN LIITTYVISTÄ LIIKKUVUUSMAHDOLLISUUKSISTA

(lähde: Flashbarometer 502 Summary, 2022, s. 10)



MISTÄ NÄISTÄ EU:N RAHOITAMISTA NUORTEN MAHDOLLISUUKSISTA OLESKELLA TOISESSA EU-MAASSA OLETTE KUULLEET?

(useita vastauksia)

<sup>3</sup> EURYDICE, Enseignants en Europe : carrières, développement et bien-être, 2021

<sup>4</sup> Action préparatoire « Réseau d'experts sur la reconnaissance des résultats des périodes d'apprentissage à l'étranger dans l'enseignement secondaire supérieur général » (2019-2021) EAC-2019-0620.

<sup>5</sup> Le projet EUROSTUDENT. Lien : <https://www.eurostudent.eu/>

<sup>6</sup> « Si les cours dans le pays d'origine ont été enseignés dans une autre langue que celle du pays d'origine (principalement l'anglais), les chances d'étudier à l'étranger sont presque trois fois plus élevées », selon l'enquête pilote EUROGRADUATE. Lien : <https://www.eurograduate.eu/>

<sup>7</sup> Facteurs favorisant et entravant la mobilité transfrontalière à long terme des apprentis. Preuves tirées d'enquêtes au niveau des pays et des projets. Lien : [https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf)

Ratkaisu oppimisliikkuvuuden lisäämiseen yhdessä ryhmässä ei välttämättä ole sama kuin toisessa ryhmässä. Kun pohditaan tapoja tehdä oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta mahdollista kaikille, on tärkeää pitää mielessä eri ryhmien konteksti ja niiden kohtaamat erityisongelmat.

## Mitä välineitä ja lähestymistapoja on tarjolla?

Euroopan komissio haluaa kerätä kansalaisten ja sidosryhmien mielipiteitä oppimiseen liittyvän liikkuvuuden keskeisistä esteistä ja kannustimista. Näin Euroopan komissio voi asettaa etusijalle niiden esteiden poistamisen ja kannustimien luomisen, joita kansalaiset ja sidosryhmät pitävät tärkeimpinä.

Lisäksi Euroopan komissio haluaa kuulla näkemyksiä siitä, miten oppimisliikkuvuudella voidaan tukea vihreämpää siirtymää, miten digitaalisia välineitä voidaan hyödyntää paremmin (esimerkiksi saadaan täysi hyöty joustavista oppimismuodoista, joissa yhdistyvät fyysinen ja virtuaalinen oppiminen ja digitaalisten alustojen käyttö) ja miten oppimisliikkuvuus voisi olla osallistavampaa.

Tavoitteena on tehdä ulkomailla suoritettavista opintojaksoista pikemminkin sääntö kuin poikkeus. Tarkemmin sanottuna lisätä mahdollisuuksia opiskeluun ja opettamiseen ulkomailla EU:ssa ja sen ulkopuolella kaikille, ei vain joillekin ryhmille. Tähän sisältyy erilaisia oppimismuotoja, kuten virallinen, epävirallinen ja arkioppiminen. Lisäksi siihen kuuluu eri ryhmiä, kuten opettajia, harjoittelijoita, harjoittelijoita, koululaisia, nuoriso- ja nuorisotyöntekijöitä, aikuisopiskelijoita ja urheiluhenkilöstöä.

Oppimisliikkuvuuden toteuttaminen kaikille vaatii paljon työtä ja innovatiivista ajattelua. Meidän on käsiteltävä muun muassa seuraavia asioita:

- tunnistaa oppimiseen liittyvän liikkuvuuden esteet, jotta useammat ihmiset yhdistävät kannustimen ja sitoutumisen oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen;
- antaa opastusta oppimiseen liittyvän liikkuvuuden esteiden poistamiseksi, koska ongelmat voi olla helpompi tuoda esiin kuin löytää ratkaisuja niiden ratkaisemiseksi
- edistää oppimiseen liittyvää liikkuvuutta ja yksilöidä mahdollisia kannustimia, jotta kaikki, jotka voivat mahdollisesti hyötyä oppimiseen liittyvästä liikkuvuusmahdollisuudesta, ovat tietoisia tästä;
- tehdä oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta sosiaalisesti osallistavampaa ja heikommassa asemassa olevien ryhmien, kuten vammaisten ja pienituloisten, saatavilla;
- tehdä oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta ympäristöystävällisempää keskittymällä kestävämpään matkustamiseen, käyttäytymiseen ja käytäntöihin;
- liittää oppimiseen liittyvä liikkuvuus enemmän digitaalisiin oppimismahdollisuuksiin ottaen huomioon joustavammat, yhdistetyt ja virtuaaliset oppimismuodot;
- tunnustaa paremmin liikkuvuusohjelmissä hankitut tutkinnot
- yksinkertaistaa hallinnollisia menettelyjä, jotta henkilöiden olisi helpompi osallistua liikkuvuusohjelmiin



### 8.2.2023: Julkinen kuuleminen oppimiseen liittyvän liikkuvuuden tulevaisuudesta

Kansalaispaneelin ohella Euroopan komissio suhtautuu myönteisesti myös muihin kohdennettujen sidosryhmien kuulemisiin. Komissio käynnisti 8.2.2023 julkisen kuulemisen, jonka tarkoituksena on tiedottaa kansalaisille ja kaikille asianomaisille osapuolille sen tulevasta ehdotuksesta päivittää EU:n oppimiseen liittyvän liikkuvuuden viitekehys ja kerätä siitä näyttöä ja näkemyksiä.

Ehdotuksella päivitetään EU:n nykyistä oppimiseen liittyvää liikkuvuuskehystä, jotta opiskelijat voivat siirtyä helpommin koulutusjärjestelmien välillä ja edistää oppimiseen liittyvää liikkuvuutta kaikkien mahdollisuutena. Tärkeimmistä oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen osallistumisen esteistä ja tavoista, joilla niihin voidaan puuttua, keskustellaan kansalaisten ja sidosryhmien, kuten oppijoiden, kouluttajien, kaikkien koulutusalojen henkilöstön, nuorisotyöntekijöiden, oppisopimuskoulutuksessa olevien ja urheiluhenkilöstön, kanssa käytävässä julkisessa kuulemisessa. Erityisesti liikkuvuustoimintaan osallistujia lähettävät ja vastaanottavat organisaatiot, työnantajat mukaan lukien, ovat tervetulleita jakamaan palautettaan. Myös päättäjiä, sidosryhmäorganisaatioiden ja tutkijoiden panos on erittäin arvokas.

Kaikilla EU-kielillä saatavilla oleva todistepyyntö ja julkinen kuulemiskysely ovat avoinna 12 viikon ajan. Ne ovat saatavilla **Say-portaalissa**.

- tarjota helposti saatavilla olevaa tietoa ja tukea, jotta yksilöt voivat löytää liikkuvuusohjelmia ja osallistua niihin;
- kannustaa yksityisen sektorin osallistumista tuki- ja liikkuvuusohjelmiin.

#### Tärkeimpien termien sanasto löytää täältä:

[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education\\_and\\_training\\_glossary](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary)

# 4. Käytännön tietoa

*Toivotamme teidät tervetulleiksi Euroopan kansalaispaneelien seuraavan sukupolven kokoukseen, joka alkaa perjantaina 3. maaliskuuta Brysselissä, Belgiassa. Lähetämme mielellämme käytännön tietoa, jonka avulla voit valmistautua matkaasi ja osallistua kokouksiin. Muistutukseksi:*

**Kaksi istuntoa pidetään paikan päällä Brysselissä ja yksi istunto virtuaalisesti (verkossa):**

● **Istunto 1**

3.-5. maaliskuuta  
(paikan päällä Brysselissä)

● **Istunto 2**

24.-26. maaliskuuta  
(online)

● **Istunto 3**

28.-30. huhtikuuta  
(paikan päällä Brysselissä)

## 1. PÄIVÄRAHA

Päivärahat (lisä asumiskulujen kattamiseksi) 90,00 € per konferenssi ja matkapäivä. Päivärahat maksetaan kokoukseen osallistumisen jälkeen osallistumislistan perusteella.

## 2. LOGISTIikka

### MATKAJÄRJESTELYT

Olet saanut tai tulet saamaan matkasuunnitelman ja sähköiset liput. Jos sinulla on lisäkysymyksiä matkajärjestelyistäsi, ota meihin yhteyttä osoitteessa [info@futureeu.events](mailto:info@futureeu.events)

### KULJETUKSET

**Kuljetukset saapuessa:** Saapuessasi lentokentälle/rautatieasemalle, sinua vastassa on emäntä, jolla on Next Generation of the European Citizens' Panel -kyltti. Hän saattaa sinut bussiin. Jos et läydä emäntää, soita 00 32 - 478 79 68 53 tai 00 32 - 478 79 68 63 klo 7-21.

**Lentokoneella:** Kun olet noutanut matkatavarasi lentokentällä, siirry saapuvien lentojen terminaalin vastaanottoon, jossa emäntämme odottavat sinua.

**Junalla:** Kun saavut Brysselin Midi-rautatieasemalle, suuntaa Prêt à Manger -kahvilaan, jossa emäntämme odottavat sinua tervetulo kyltin ja konferenssin roll-upin luona.

**Brysselissä:** Hotellilta järjestetään ryhmäkuljetus Euroopan komission tilojen konferenssirakennukseen. Saavuthan hotellin pääaulaan ennen aikataulun mukaista lähtöaikaa. Tiimimme opastaa sinut bussille. Jos haluat matkustaa Euroopan komission tiloihin itsenäisesti, ilmoita siitä tukitiimillemme ennen lähtöä.

**Brysselissä:** Tapahtumista hotelleihin. Kokouksen jälkeen on mahdollista suunnitella kokoontumisia ja järjestää ryhmäkuljetus bussilla Euroopan komission tiloista tapahtumapaikalle. Illallisen jälkeen järjestetään ryhmäkuljetus bussilla ravintolasta hotelleihin.

**Kuljetukset lähtiessä:** Järjestämme kuljetukset takaisin lentokentälle/rautatieasemalle kaikille osallistujille siitä hotellista, jossa majoituit. Näet lähtöajan hotellin aulan ilmoitustaululta

### MAJOITUS

Tiimimme toivottaa sinut tervetulleeksi saapuessasi hotelliin, antaa ohjelman ja kaikki muut asiaankuuluvat tiedot. Sinulle on varattu yhden hengen huone, johon kuuluu aamiainen ja ilmainen Wi-Fi. Katsothan varauksen sähköpostistasi. Huomaathan, että kaikki lisäpalvelut (esim. minibaari, huonepalvelu, puhelin, hotellin baari, pesulapalvelu, aikainen sisäänkirjautuminen tai myöhäinen uloskirjautuminen jne.) ovat omakustanteisia, eivätkä kuulu matkajärjestelyihin. Voit maksaa kaikki ylimääräiset kulut suoraan hotellilla.

**TÄRKEÄÄ:** Virallinen sisäänkirjautumisaika on lähtöpäivänä klo 15 ja uloskirjautumisaika klo 12. Henkilökuntamme on paikalla auttamassa tarvittaessa. Jos saavut aikaisemmin, hotelli voi mahdollisesta tarjota huoneen huonetilanteen salliesaa. Saatat joutua odottamaan, mutta voit jättää matkatavarasi ja odottaa hotellin aulassa.





### 3. MUUTA TIETOA

#### Pukeutuminen

Varaudu smart casual -vaatteilla kokouksiin. Ota lisäksi lämmin takki ja huivi sisätiloihin sekä vedenpitävä talvitakki, lämpimät mukavat kengät ja sateenvarjo ulkoiluun. Helmikuun lämpötilat ovat todennäköisesti noin 7 ° C. Alin keskimääräinen lämpötila on keskimääräinen 4 ° C.

#### Juomavesi

Hanavesi on Belgiassa juomakelpoista. Pullotettua vettä tai suodatettua vettä on helposti ostettavissa ja sitä on tarjolla kaikissa kokouksissa, aterioilla ja sosiaalisissa tapahtumissa.

#### Aikavyöhyke

Aikavyöhyke on CET - Keski-Euroopan aika (UTC/GMT +1 tunti).

#### Matkailutietoja

Bryssel on täynnä historiaa, arkkitehtuuria, gastronomiaa, kulttuuria ja paljon muuta! Jos olet Brysselissä viikonloppuna, kannattaa vieraillla Brysselin pääkaupunkiseudun nettisivulla ja tutustua kaikkiin oleskelusi aikana tarjolla oleviin kulttuuritapahtumiin.

#### Yhteystiedot

Tiimiimme kuuluu useita henkilöitä ja emäntiä, jotka ovat apunasi ennen tapaamista ja sen aikana. Jos sinulla on vaikeuksia saapumisen suhteen tai lentosi lähtöaika on muuttunut, ota meihin yhteyttä sähköpostitse: [info@futureu.events](mailto:info@futureu.events)

#### Tulkkaaminen

Kokous järjestetään 24 kielellä ammattitaitoisten tulkkien ansiosta. Ethän puhu liian nopeasti istunnon aikana.

### 4. SISÄÄN- JA ULOSKÄYNNIT

Kokous pidetään Euroopan komission tiloissa Brysselissä. Tarkempia tietoja rakennuksista ja huoneista löytyy agendasta. Euroopan komission rakennukseen pääsee V-passilla. V-passisähköposti lähetetään sinulle ennen tapahtumaa. Älä unohda rekisteröityä sähköpostin kautta, jotta saat V-passin QR-koodin. Jos et ole saanut V-passia, ota meihin yhteyttä sähköpostitse: [info@futureu.events](mailto:info@futureu.events).

Huomaathan, että turvatarkastuksen suorittaminen ja kokoushuoneeseen saapuminen voi kestää 20 minuuttia. Turvamiehet kysyvät V-passia ja henkilökorttia.

#### Kaikkien osallistujien:

- on esitettävä voimassa oleva passi tai henkilökortti ennen rakennukseen saapumista;
- on läpäistävä turvalvontatoimenpiteet sisäänkäyntialueella;
- on pidettävä mukanaan kutsukirje tai mikä tahansa muu asiakirja, josta käy selvästi ilmi osallistuminen (esim. rekisteröitymisposti)

### 5. HELPDESK, INTERNETYHTEYS

Huoneiden sisäänkäynnin yhteydessä on tukipalvelu. Kollegamme ja emäntätiimiimme opastavat sinua, vastaanottavat asiakirjoja ja vastaavat mahdollisiin lisäkysymyksiin. Internetiin pääsee Wi-Fi-hotspottien kautta. Ne jaetaan kokouspäivänä.

### 6. ESTEETTÖMYYS

Euroopan komission tilat ovat täysin esteettömiä vammaisille. Ilmoita erityistarpeesi ilmoittautuessasi netissä, niin voimme toivottaa sinut tervetulleksi mahdollisimman hyvin.

# Kuka tämän paneelin järjestää?

*Oppimiseen liittyvän liikkuvuuden kansalaispaneelin järjestää Euroopan komissio (viestinnän pääosasto yhteistyössä koulutuksen, nuorison, urheilun ja kulttuurin pääosaston sekä työllisyyden, sosiaaliasioiden ja osallisuuden pääosaston kanssa) ja VO Europe -järjestön (pääurakoitsija) tuki yhdessä virkamattojen Publiques-, IFOK-, Deliberativa-, Tanskan teknillisen johtokunnan ja Kantar Public -järjestön kanssa.*

*Aiheet on valinnut järjestäjärühmä, jonka työhön osallistuivat seuraavat jäsenet:*

**Ondřej BÁRTA,**

(tutkija, eurooppalaisten nuorisotutkijoiden ryhmä ja Ray-verkosto, Tšekki)

**Gina EBNER,**

(pääsihteeri, European Association for the Education of Adults (EAEA), Belgia)

**Mantas PUPINIS,**

(kumppani ja tutkimusjohtaja, PPMI, Liettua)

**Juan RAYÓN GONZÁLEZ,**

(puheenjohtaja, Erasmus-opiskelijaverkosto, Bryssel)

**Mika SAARINEN,**

(johtaja, Erasmus+ -ohjelma, Suomi)

**Beatriz TOURÓN,**

(opetusneuvonantaja, yliopistoministeriö, Espanja)

**Fabienne METAYER,**

(Aluepäällikkö, Erasmus+-koordinointiyksikkö, koulutuksen, nuorison, urheilun ja kulttuurin pääosasto, Euroopan komissio)

**Giedrius SUDIKAS,**

(Erasmus+ -vastaava, koulutuksen, nuorison, urheilun ja kulttuurin pääosasto, Euroopan komissio)









