



Panel de Ciudadanos
Europeos sobre
**movilidad para
la formación**
Kit de información

#LearningMobilityEU

Acerca de este **kit**

¡Le damos la bienvenida al Panel de Ciudadanos Europeos sobre movilidad para la formación! En primer lugar, nos gustaría darle las gracias por aceptar participar en este proceso. Usted, junto con otros 149 ciudadanos de toda la Unión Europea, están a punto de embarcarse en una auténtica aventura, un proceso de deliberación ciudadana centrado en la movilidad para la formación.

Para ayudarle a comprender mejor este proceso, hemos estructurado este kit de información en cinco secciones:

- 1. INTRODUCCIÓN A LA NUEVA GENERACIÓN DE PANELES DE CIUDADANOS EUROPEOS** 4

Los paneles de ciudadanos son una innovación democrática que coloca a los ciudadanos en el centro de la elaboración de políticas públicas. En esta sección, le ofrecemos una breve descripción general de cómo funcionan estos procesos.
- 2. EL COMETIDO: ¿EN QUÉ VOY A TRABAJAR?** 6

La Comisión Europea le ha convocado para llevar a cabo una tarea específica: aquí tiene la misión que se le invita a completar.
- 3. EL TEMA: ¿QUÉ NECESITO SABER SOBRE LA MOVILIDAD PARA LA FORMACIÓN?** 8

No es necesario que sea ni se convierta en un experto para contribuir de manera significativa al panel de ciudadanos, sin embargo, sí es importante que conozca alguna información básica sobre el tema. En esta sección, conocerá los principales desafíos y oportunidades que acompañan a las cuestiones de movilidad para la formación.
- 4. INFORMACIÓN PRÁCTICA** 14

Esperamos facilitarle al máximo su viaje y su participación. Esta sección cubre el transporte, el alojamiento, las dietas y otras cuestiones prácticas que debe tener en cuenta.
- 5. ¿QUIÉN ORGANIZA ESTE PANEL?** 16

Es importante que sepa qué instituciones y organizaciones son responsables de estos paneles.



1. Introducción a la **nueva generación** de Paneles de Ciudadanos Europeos

¿Qué son los Paneles de Ciudadanos Europeos?

En los paneles de ciudadanos de la Comisión Europea, ciudadanos seleccionados al azar de los 27 Estados miembros de la UE se reúnen para debatir las próximas propuestas clave a nivel europeo. A partir de estas interacciones transnacionales, los ciudadanos formulan recomendaciones que la Comisión Europea tendrá en cuenta a la hora de definir sus objetivos políticos y políticas concretas.

En 2021-22, la Unión Europea convocó 4 paneles durante la Conferencia sobre el futuro de Europa. Allí, 800 ciudadanos seleccionados al azar se reunieron en cuatro Paneles de Ciudadanos Europeos, y cada uno de ellos se reunió durante tres sesiones. Los participantes compartieron, en

su propio idioma, sus perspectivas e ideas sobre temas de economía, justicia social, empleo, educación, cultura, juventud, deportes, transformación digital, democracia de la UE, valores, seguridad, estado de derecho, cambio climático, salud, migración y el papel de la UE en el mundo. Al final de los paneles, los ciudadanos formularon 178 recomendaciones, que más tarde dieron como resultado 49 propuestas y más de 300 medidas asociadas.

Una nueva generación de paneles ciudadanos

Los paneles europeos de la Conferencia son un ejercicio democrático innovador a nivel europeo que coloca a los ciudadanos en el centro de la configuración del futuro de la Unión Europea.





Los ciudadanos que participaron en la Conferencia pidieron oportunidades similares y más frecuentes para participar en la elaboración de políticas europeas en el futuro. En respuesta, la presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, anunció una nueva generación de paneles de ciudadanos para consultar a ciudadanos seleccionados al azar sobre determinadas propuestas clave a nivel europeo. Los paneles de ciudadanos que ocuparon un lugar central en la Conferencia (sobre el futuro de Europa) son ahora una característica habitual de nuestra vida democrática, tal y como declaró en su discurso sobre el estado de la Unión en septiembre de 2022.

La nueva generación de paneles ciudadanos tiene como objetivo aprovechar las experiencias anteriores. Se anunciaron tres nuevos paneles, que se reunirán durante tres sesiones cada uno. En esta ocasión, los paneles de ciudadanos abordarán temas políticos más concretos, centrándose en el desperdicio de alimentos, los mundos virtuales y la movilidad en el aprendizaje. Los participantes podrán comunicarse en sus propios idiomas gracias a la ayuda de intérpretes.

¿Cómo funcionan los paneles de ciudadanos?

Cada panel está compuesto por 150 ciudadanos seleccionados al azar de todos los Estados miembros de la UE, de los cuales un tercio son menores de 26 años, para representar a las futuras generaciones de Europa. El panel de ciuda-

danos combina el trabajo colaborativo en grupos pequeños (de alrededor de 12 personas) con trabajo plenario (los 150 participantes juntos). Para llevar a cabo esta labor, los panelistas contarán con el apoyo de un equipo de facilitación. Este equipo está formado por expertos en dinamizar trabajos en grupo, para sacar lo mejor de cada persona y del grupo en su conjunto. También proporcionarán a los ciudadanos una serie de herramientas para el trabajo colaborativo y la toma de decisiones colectiva.

Como panelista, es importante que comprenda que este proceso no pretende convertirlo en un experto en el tema. Adquirirá conocimientos básicos sobre el tema y, en base a sus propios valores y experiencias de vida, podrá hacer recomendaciones.

Panel de ciudadanos sobre movilidad para la formación

Como ya sabe, forma parte del panel sobre movilidad para la formación. En este panel, se reunirán durante tres sesiones. Dos sesiones se llevarán a cabo de forma presencial (en Bruselas) y una se llevará a cabo de forma virtual (en línea):

- **Sesión 1:**
3-5 de marzo (presencial en Bruselas)
- **Sesión 2:**
24-26 de marzo (en línea)
- **Sesión 3:**
28-30 de abril (presencial en Bruselas)

2. El cometido: ¿en qué voy a trabajar?

Cuando 800 ciudadanos seleccionados al azar se reunieron durante la conferencia sobre el futuro de Europa en 2021-22, el resultado de las deliberaciones destacó la importancia de que la UE y sus Estados miembros «promuevan los intercambios europeos en diferentes campos, tanto físicos como digitales, incluidos los intercambios formativos, los hermanamientos, los viajes y la movilidad profesional (incluidos para docentes y políticos electos locales)» y «establezcan para 2025 un Espacio Europeo de Educación inclusivo dentro del cual todos los ciudadanos tengan igual acceso a una educación de calidad y a una formación continua, incluidos los de las zonas rurales y remotas».

La UE y sus Estados miembros se han comprometido a promover la movilidad transfronteriza en la formación de estudiantes y educadores, independientemente de su edad, nivel formativo, antecedentes, salud y región de origen. Por lo tanto, la Comisión Europea ha decidido presentar una nueva propuesta política en 2023 con el objetivo de promover la movilidad en la formación para todos en el Espacio Europeo de Educación, independientemente de dónde vengan o dónde se encuentren viviendo. Se convoca este panel ciudadano invitando a sus participantes a responder a la siguiente pregunta:

¿Cómo podemos hacer que las oportunidades de movilidad para la formación sean una realidad para todos?



La Comisión Europea desea pedir ayuda a los ciudadanos para que la movilidad para la formación en Europa sea más accesible y más conocida por cualquier alumno o educador. Se invita a los ciudadanos a identificar los principales obstáculos para la movilidad para la formación y lo que hay que hacer para que sea una realidad para todos. Además, se invita a los ciudadanos a tener en cuenta los siguientes puntos:

- La necesidad de incluir múltiples grupos de estudiantes y formadores y, en particular, a personas con menos oportunidades (debido a discapacidades, problemas de salud, barreras económicas, sociales, geográficas y de otro tipo) y a grupos con menos movilidad (como alumnos y profesores, aprendices y becarios, estudiantes adultos y educadores);
- la necesidad de que la movilidad sea lo más respetuosa posible con el medio ambiente al elegir los medios de transporte y la promoción de prácticas sostenibles con el fin de contribuir a la lucha contra el cambio climático;
- oportunidades y desafíos que puede ofrecer la digitalización (por ejemplo, un mejor uso de las plataformas digitales para el aprendizaje, la combinación de la formación presencial y en línea);
- el potencial de la movilidad en la formación para el diálogo intercultural, la ciudadanía activa y la promoción de valores comunes.

Durante las sesiones del panel, los ciudadanos recibirán suficiente información para comprender el tema, identificar obstáculos y compensaciones, y también para debatir y priorizar soluciones destinadas a aumentar la movilidad para la formación en Europa. Como miembro del panel de ciudadanos, recibirá más información de las presentaciones de los ponentes. Podrá discutir los pros y los contras de las diferentes soluciones posibles, su viabilidad y su importancia, según sus valores individuales y colectivos.



El resultado de su trabajo será una lista de recomendaciones que se transmitirá a la Comisión Europea. Apoyará los trabajos de la Comisión sobre una propuesta de recomendación del Consejo relativa a la movilidad para la formación.

En la primera sesión, creará una visión compartida de lo que debería ser el futuro de la movilidad para la formación en Europa e identificará los diferentes grupos objetivo que debemos considerar para hacer de la movilidad para la formación una realidad para todos.

Con el apoyo de ponentes externos, profundizará en la comprensión del tema y los diferentes programas y actividades que abarca. En esta sesión, compartirá y escuchará las opiniones de otros ciudadanos sobre el potencial, pero también sobre los desafíos, de la movilidad para la formación para el diálogo intercultural. También analizará las tendencias emergentes que podrían afectar la movilidad para la formación en el futuro, como la transformación digital y el cambio climático.

En la segunda sesión, se basará en la visión compartida, los grupos objetivo y las tendencias emergentes identificadas en la sesión 1 para discutir con más detalle los principales obstáculos y desafíos que enfrentan los diferentes grupos de ciudadanos europeos cuando se trata de movilidad para la formación. Invitaremos a muchos actores que trabajan en el ámbito de la movilidad, que compartirán con usted un amplio abanico de perspectivas sobre el tema. Esto le permitirá evaluar mejor las ideas y soluciones existentes sobre la mesa e identificar los puntos de mejora.

En la tercera y última sesión, consolidará sus recomendaciones a la Comisión Europea sobre cómo aumentar la movilidad para la formación en Europa, señalando puntos clave de mejora y priorizando las soluciones más prometedoras para los diferentes grupos.

3. El tema: ¿qué necesito saber sobre la movilidad para la formación?

Ahora que conoce un poco mejor el proceso, centrémonos en el tema en sí. Hemos elaborado esta breve sección para ayudarle a adentrarse en este tema multifacético. Por supuesto, no podemos cubrir todos los aspectos en unas pocas páginas. Recibirá información más detallada a lo largo del panel. Esperamos que esta sección le proporcione información para ayudarle a dar sentido a las presentaciones y a contribuir a los debates y actividades del panel.

¿Cuál es el contexto político de la «movilidad para la formación»?

La Unión Europea lleva más de 35 años impulsando programas y estrategias para mejorar la movilidad de los ciudadanos y promover los intercambios transfronterizos y la cooperación materia de formación.

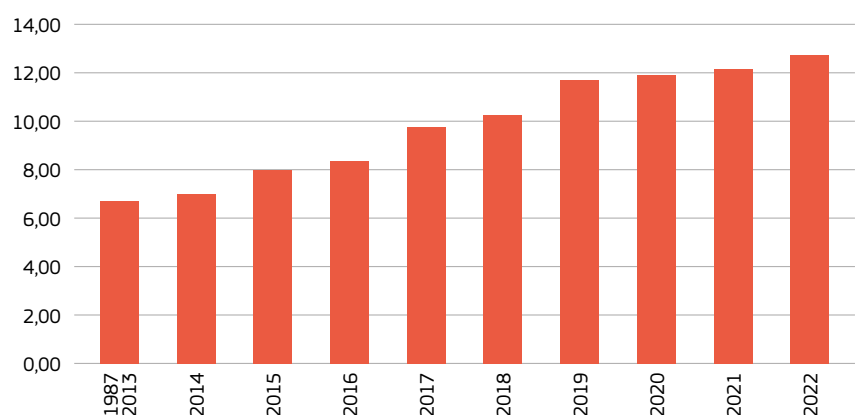
Mejorar la movilidad para la formación en la Unión Europea es un aspecto clave de la política de educación y formación de la UE. El objetivo es promover una mayor movilidad de estudiantes, profesores y otros profesionales de la educación y la formación dentro de la UE. Este objetivo está estrechamente relacionado con el objetivo más amplio de la UE de fomentar una Unión Europea más integrada e inclusiva, así como de promover la competitividad y la empleabilidad de los ciudadanos de la UE. La UE ve la movilidad para la formación como una forma de aumentar la comprensión mutua y el intercambio cultural entre ciudadanos europeos y una manera de ayudarles a adquirir las habilidades y competencias necesarias en un mundo globalizado. Esto incluye, entre otras, las competencias en lenguas extranjeras. La movilidad para la formación también

Entre estas acciones de la UE, Erasmus+ es el principal programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

- La principal característica del programa es apoyar lo que se llama “movilidad para la formación”, es decir, una estancia en el extranjero durante un cierto tiempo en un **entorno educativo** como una universidad, una escuela o incluso una empresa.
- Está abierto a una amplia gama de **participantes** como estudiantes universitarios, alumnos de educación y formación profesional, aprendices y becarios, alumnos de escuelas, estudiantes adultos, personal docente y de formación, jóvenes y trabajadores jóvenes o entrenadores deportivos.
- La movilidad para la formación les da la posibilidad de viajar al extranjero durante un período de estudio, de prácticas o un intercambio juvenil, para desarrollar sus conocimientos, habilidades (incluidas sus competencias en idiomas extranjeros) y empleabilidad.

MOVILIDAD ERASMUS+ EN MILLONES

(fuente: Informe anual Erasmus+ 2021, p. 17)



PERÍODOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ ACUMULADOS,
TODAS LAS ACCIONES, ALUMNOS Y PERSONAL
(total iniciado por año en millones desde 1987, 2022 es provisional)



contribuye a comprender otros sistemas educativos, lo que constituye un elemento esencial para la cohesión de la educación y la formación en Europa, como núcleo del Espacio Europeo de Educación.

La Comisión Europea tiene previsto tomar medidas para que todos los alumnos, educadores y personal puedan moverse más fácilmente entre los sistemas de educación y formación en diferentes países, y así hacer que los períodos de formación en el extranjero para todos sean una norma y no una excepción. La nueva iniciativa tendrá como objetivo aumentar las oportunidades de formación en el extranjero en la UE para todos, en todos los sectores (educación escolar, educación y formación profesional, educación superior, educación de adultos, juventud y deporte) y en todos los niveles de formación formal, no formal e informal.

Teniendo en cuenta las recomendaciones de este panel de ciudadanos, la Comisión propondrá cómo superar las barreras y proporcionar incentivos para mejorar el acceso a la movilidad de formación transnacional y cómo abordar los nuevos avances en los modelos de formación. De particular interés son los formatos de formación más flexibles, combinados y virtuales, así como la necesidad de viajes, comportamientos y prácticas más sostenibles.

El papel de la UE y los Estados miembros

La Unión Europea tiene una competencia complementaria en los ámbitos políticos de la educación, la formación profesional, la juventud y el deporte, lo que significa que tiene un papel de apoyo en la cooperación entre los Estados miembros en estos ámbitos. La UE también trabaja para promover el reconocimiento de las cualificaciones y apoyar el desarrollo de normas comunes de calidad para la formación. Además, la UE financia iniciativas en estos ámbitos a través de diversos programas e iniciativas como el programa Erasmus+. Sin embargo, la UE no tiene competencias para legislar en materia de educación ni en estos otros ámbitos, ya que es competencia de los Estados miembros.

Aprendizaje formal, no formal e informal: ¿cuáles son las diferencias?

FORMACIÓN FORMAL	FORMACIÓN NO FORMAL	FORMACIÓN INFORMAL
Formación planificada y estructurada (la formación es el objetivo de las actividades realizadas por los alumnos y se sigue un plan de estudios) que tiene lugar dentro de los sistemas educativos con el propósito de obtener un diploma o título.	Formación planificada y estructurada que tiene lugar en los cursos impartidos. Incluye talleres, seminarios y tutoriales, así como clases privadas y cursos en línea abiertos masivos realizados con el propósito de desarrollar habilidades y capacidades.	El aprendizaje se produce de una forma natural (en lugar de una manera planificada y estructurada) como parte de diversas actividades (por ejemplo, habilidades digitales desarrolladas a través de actividades de ocio).

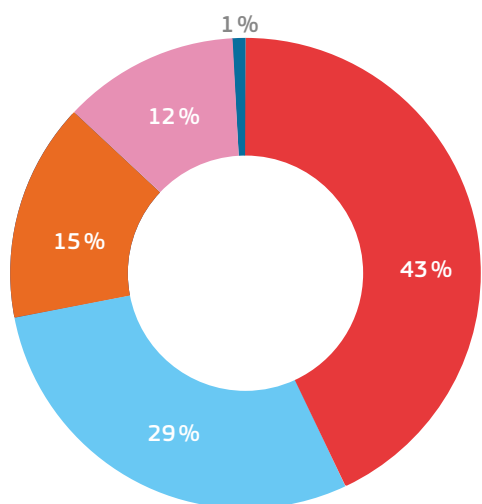
¹ Personas que trabajan con jóvenes para apoyar su desarrollo, utilizando métodos no formales e informales

¿Cuáles son los diferentes tipos de movilidad para la formación?

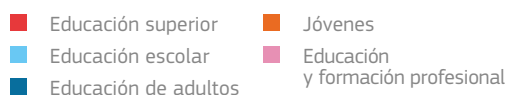
Cuando las personas piensan en actividades de movilidad para la formación, suelen pensar en los jóvenes que se van de intercambio como parte de sus estudios de educación superior. Sin embargo, la movilidad para la formación es un término mucho más amplio que incluye a todos los estudiantes y educadores.

MOVILIDADES ERASMUS+ POR ÁMBITO

(fuente: Informe anual Erasmus+ 2021, p. 29)



MOVILIDAD EN EL AÑO 2021 POR CAMPO



Por ejemplo, el personal de educación escolar o de educación para adultos puede participar en actividades de oportunidades de movilidad para la formación, como la observación del trabajo, el seguimiento de cursos y la enseñanza o la participación en tareas de formación transfronterizas. Esto significa que los profesores pueden adquirir experiencias únicas y seguir un conjunto más amplio de prácticas para mejorar su propia forma de enseñar u organizar el aprendizaje.

Como otro ejemplo, las oportunidades de movilidad para la formación también están disponibles para los estudiantes en educación y formación profesional (EFP), es decir, la provisión de habilidades y conocimientos relacionados con un oficio, ocupación o vocación específicos en los que el estudiante o empleado desea participar. La movilidad en EFP puede proporcionar a los estudiantes habilidades profesionales mejoradas que faciliten su empleabilidad, apoyando el desarrollo de sus habilidades en idiomas extranjeros, competencias sociales y conciencia cultural.

Estos ejemplos ilustran que la movilidad para la formación no es solo una oportunidad para los jóvenes en sus estudios, sino también para el personal más veterano y experimentado. Los **diferentes tipos de movilidad para la formación** se pueden resumir como:

- 1. Movilidad de los alumnos:** se refiere a la circulación de los alumnos de las escuelas, de los alumnos de la enseñanza y formación profesional y de los estudiantes de la enseñanza superior entre instituciones educativas dentro o fuera de la UE. Esto puede incluir programas de estudio en el extranjero, programas de intercambio y otras formas de estudio internacional;
- 2. Movilidad de docentes y otro personal:** se refiere al movimiento de docentes y otros profesionales de la educación y la formación entre instituciones educativas dentro o fuera de la UE. Esto puede incluir programas de intercambio de profesores, observación del trabajo (formación en el puesto de trabajo en el que una persona pasa tiempo observando y trabajando junto a un compañero más experimentado) y otras formas de desarrollo profesional. Esto también incluye entrenadores deportivos (personal de organizaciones deportivas, principalmente a nivel local).
- 3. Movilidad para formación y prácticas:** se refiere a la circulación de jóvenes entre empresas u organizaciones dentro o fuera de la UE con fines formativos o de prácticas.
- 4. Movilidad del aprendizaje para adultos:** se refiere al movimiento de estudiantes adultos con el fin de participar en actividades formativas formales y no formales.
- 5. Movilidad no formal e informal de los jóvenes:** se refiere principalmente a los intercambios de jóvenes y a la movilidad de los trabajadores jóvenes;
- 6. Movilidad virtual y en línea:** se refiere al uso de tecnologías digitales para facilitar la movilidad, como cursos en línea, intercambios virtuales y otras formas de formación a distancia.

Como es natural, la oportunidad de movilidad para la formación es diferente según la actividad de formación que se ofrece. Cada tipo de movilidad tiene sus propias características, objetivos y grupos objetivo específicos. Sin embargo, la ambición general de la oportunidad sigue siendo la misma: mejorar el rendimiento de la formación, aumentar las competencias en lenguas extranjeras, aumentar la conciencia intercultural y mejorar la conciencia de los diferentes enfoques para el aprendizaje y el intercambio de buenas prácticas.



95% de los participantes están satisfechos o **muy satisfechos** con su **movilidad**

99% recomendaría **la experiencia**

78% ha mejorado su **competencia** en idiomas extranjeros

87% afirma que los **idiomas extranjeros** son importantes

75% piensa que tiene mejores **oportunidades profesionales**

76% tiene una **idea más clara** sobre su futuro profesional

83% le gustaría trabajar en un **entorno internacional**

89% se siente más consciente de los **valores europeos**

73% le interesan más los **temas europeos**

64% se siente más **europeo**

piensa que ha

desarrollado una mayor

89% **conciencia de tolerancia**

¿Qué beneficios podemos esperar de la mejora de la movilidad para la formación?

En las recomendaciones de la Conferencia sobre el futuro de Europa, los participantes recomendaron claramente que se promovieran las oportunidades de movilidad para la formación y se pusieran al alcance de todos los Estados miembros, independientemente de la edad, el nivel de educación, la procedencia y los medios económicos. Esto indica que hacer que la movilidad para la formación sea una realidad para todos es una prioridad para los ciudadanos en Europa.

La movilidad para la formación es un potente motor para mejorar la calidad de las instituciones de educación y formación, y de las organizaciones y partes interesadas que participan en contextos de formación no formal e informal y en el trabajo juvenil. La movilidad para la formación puede mejorar las competencias interculturales y la participación de la ciudadanía. Los participantes no solo aprenden del material que estudian, sino también de la práctica de participar en actividades transfronterizas. Las experiencias transfronterizas contribuyen activamente a actitudes positivas sobre la UE y al desarrollo de una identidad europea. Los planes de la Comisión Europea para promover la expansión de la movilidad para la formación alentarán a los Estados miembros a hacer de las experiencias de movilidad una parte valiosa de todos los itinerarios de educación y formación. Los Estados miembros



pueden integrar la oportunidad de movilidad en los programas de educación y formación, incluida la formación basada en el trabajo, como los períodos de prácticas y los períodos de aprendizaje.

Un primer paso en esta dirección, la ampliación del ámbito de aplicación del programa Erasmus 2021-2027, permitirá que más personas se beneficien de valiosos períodos de aprendizaje y formación en el extranjero, adquiriendo conocimientos, habilidades y competencias en el proceso. También debería contribuir a fomentar formas de movilidad de aprendizaje más inclusivas², respetuosas con el medio ambiente, equilibradas y preparadas para la tecnología digital.

La iniciativa también tendrá un impacto positivo en una mayor internacionalización, cooperación y mejora de la calidad de las instituciones de educación y formación, y de las organizaciones y partes interesadas que participan en contextos de formación no formal e informal y en el trabajo juvenil.

En resumen, potenciar la movilidad para la formación en la UE puede aportar una **serie de beneficios**:

- **Diversidad cultural y lingüística:** los programas de movilidad exponen a las personas a diferentes culturas, idiomas y formas de pensar, lo que puede ampliar sus perspectivas y fomentar el entendimiento intercultural.
- **Desarrollo personal:** los programas de movilidad pueden ser una valiosa experiencia de vida que pueden promover el crecimiento personal y la confianza en uno mismo.
- **Mejora de la empleabilidad:** los programas de movilidad para la formación pueden ayudar a las personas a adquirir nuevas habilidades y conocimientos, lo que puede hacer que sean más competitivas en el mercado laboral y mejorar sus perspectivas profesionales.
- **Creación de redes y oportunidades profesionales:** los programas de movilidad pueden proporcionar oportunidades para que las personas se reúnan y establezcan contactos con profesionales de otros países, lo que puede abrirles nuevas oportunidades profesionales.
- **Cooperación y entendimiento internacionales:** los programas de movilidad pueden fomentar una mayor cooperación y entendimiento entre los países, lo que puede tener un impacto positivo en las relaciones políticas, económicas y sociales.
- **Mejorar la calidad de la educación y la formación:** las experiencias de movilidad pueden contribuir a mejorar la calidad de los sistemas de educación y formación fomentando el intercambio de buenas prácticas e impulsando la innovación.
- **Contribución a la integración de la Unión Europea:** los programas de movilidad pueden fomentar un sentido de identidad europea, promover los valores comunes de la UE y contribuir a su integración.

² Estrategia de inclusión y diversidad de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Enlace: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

¿Qué puede dificultar la movilidad del aprendizaje?

En la encuesta Eurobarómetro de 2022 sobre juventud y democracia en el Año Europeo de la Juventud, solo el 15 % de los jóvenes que participaron en la encuesta afirmaron haber participado en estudios, formación o aprendizaje en otro país de la UE. Al mismo tiempo, el interés por la movilidad para la formación es alto. La misma encuesta también destacó que los jóvenes consideran que una mejora de la educación y la formación, incluida la libre circulación de estudiantes, aprendices, alumnos, etc., es una de las tres áreas principales para el Año Europeo de la Juventud. Entonces, ¿por qué ese desfase?

Aunque las actividades de movilidad para la formación transnacional han demostrado ser experiencias muy valiosas para las personas en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal, educativo y profesional,

así como el compromiso cívico y la inclusión social, existen barreras importantes. Algunos de los **impedimentos más pertinentes para la movilidad para la formación** identificados son los siguientes:

Como se ha mencionado anteriormente, menos de uno de cada cinco jóvenes de la UE ha realizado estudios, formación o aprendizaje en otro país de la UE. Esto se debe a una amplia gama de obstáculos. Entre los obstáculos se incluyen la falta de medios financieros, la dificultad para prepararse suficientemente para la movilidad (por ejemplo, desarrollar habilidades en idiomas extranjeros), así como la falta de conciencia, motivación y apoyo para que los estudiantes y los educadores participen en la movilidad para la formación. Otros obstáculos son la falta de oportunidades que coincidan con los intereses, los obstáculos creados por las discapacidades, los obstáculos administrativos y legales, y los sistemas y acciones incoherentes que aplican diferentes Estados miembros de la UE y a nivel de la UE.

OBSTÁCULOS DE LOS JÓVENES CIUDADANOS PARA PARTICIPAR EN LA MOVILIDAD PARA LA FORMACIÓN

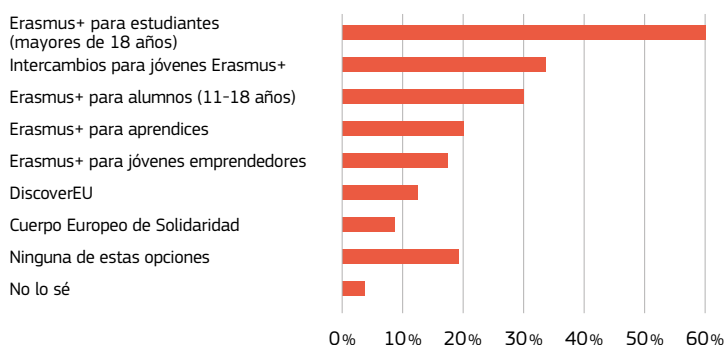
(fuente: Flashbarometer 502 Summary, 2022, p. 8)



¿QUÉ LE IMPEDÍA PARTICIPAR EN ESTAS ACTIVIDADES?
(múltiples respuestas)

SENSIBILIZACIÓN DE LOS CIUDADANOS JÓVENES SOBRE LAS OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD PARA LA FORMACIÓN

(fuente: Flashbarometer 502 Summary, 2022, p. 10)



¿DE CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPORTUNIDADES FINANCIADAS POR LA UE PARA QUE LOS JÓVENES VIAJEN A OTRO PAÍS DE LA UE HA OÍDO HABLAR?
(múltiples respuestas)

Como es natural, estas barreras pueden diferir según el tipo específico de actividad de movilidad para la formación que se lleve a cabo. Por ejemplo, solo una minoría de los profesores de educación primaria ha estado en el extranjero y la asignatura impartida tiene una fuerte influencia en la participación de los profesores en las actividades de movilidad.³ Para la movilidad a largo plazo de los alumnos, existen múltiples barreras para el reconocimiento de los períodos de aprendizaje en el extranjero, como una variedad de políticas y prácticas de reconocimiento, y la incertidumbre sobre el proceso de reconocimiento.⁴ Para los estudiantes de educación superior, la carga económica se percibe como un gran obstáculo para la movilidad, junto con la separación de la familia y los amigos.⁵ Además, las dificultades potenciales de formarse en un idioma diferente al de enseñanza de la institución de origen pueden ser un factor desalentador.⁶ Retos similares afectan a la educación y formación profesional. En el caso de los aprendices, en particular, la movilidad se ve obstaculizada por

³ EURYDICE, Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being, 2021 (Docentes en Europa: carreras, desarrollo y bienestar, 2021)

⁴Acción preparatoria «Red de expertos sobre el reconocimiento de los resultados de los períodos de formación en el extranjero en la educación secundaria superior general» (2019-2021) EAC-2019-0620.

⁵ El proyecto EUROSTUDENT. Enlace: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ «Si los cursos en el país de origen se imparten en un idioma distinto al del país de origen, principalmente en inglés, la posibilidad de estudiar en el extranjero es casi 3 veces mayor», encuesta piloto de EUROGRADUATE.

Enlace: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Habilitadores e inhabilitadores de la movilidad transfronteriza de aprendices a largo plazo. Evidencia de investigaciones a nivel de país y de proyecto. Enlace: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

las limitaciones económicas, la carga administrativa y las barreras lingüísticas. Además, existen diferencias en la remuneración, las normas de salud y seguridad y la condición jurídica del aprendiz. Los empleadores también suelen ser reacios a participar y apoyar la movilidad.⁷

La solución para mejorar la movilidad para la formación para un grupo puede no ser la misma que para otro. Al pensar en formas de hacer que la movilidad para la formación sea una realidad para todos, es importante tener en cuenta el contexto de los diferentes grupos y los problemas específicos a los que se enfrentan.

¿Qué herramientas y enfoques están sobre la mesa?

La Comisión Europea desea recabar la opinión de los ciudadanos y las partes implicadas sobre los obstáculos e incentivos clave para la movilidad para la formación. Esto permitirá a la Comisión Europea dar prioridad a la eliminación de obstáculos y la creación de incentivos, que son los que los ciudadanos y las partes interesadas consideran más relevantes.

Además, en este proceso, la Comisión Europea desea conocer sus puntos de vista sobre cómo hacer que la movilidad para la formación apoye la transición ecológica, cómo utilizar mejor las herramientas digitales (por ejemplo, para obtener todos los beneficios que ofrecen los formatos de formación flexibles que combinan la formación física y virtual, y el uso de plataformas digitales), así como sobre cómo la movilidad para la formación podría ser más inclusiva.

El objetivo es hacer que los períodos de formación en el extranjero sean una norma y no una excepción. Más específicamente, aumentar las oportunidades de formarse y formar en el extranjero, en la UE y fuera de ella, para todos, no solo para algunos grupos. Esto incluye diferentes formas de formación, como la formación formal, no formal e informal. Además, incluye diferentes grupos, como profesores, aprendices, becarios, alumnos de escuelas, jóvenes y trabajadores jóvenes, estudiantes adultos y personal deportivo.

Hacer que la movilidad para la formación sea una realidad para todos requerirá mucho esfuerzo y pensamiento innovador. Entre muchas de las cosas que debemos abordar, tenemos que:

- identificar las barreras a la movilidad para la formación para que más personas sientan un incentivo y compromiso para experimentar la movilidad para la formación;
- proporcionar orientación sobre cómo superar las diferentes barreras de la movilidad para la formación, ya que puede ser más fácil señalar los problemas que encontrar las soluciones para resolverlos;
- promover la movilidad para la formación e identificar posibles incentivos para que todas las personas que puedan beneficiarse de una oportunidad de movilidad para la formación sean conscientes de ello;
- hacer que la movilidad para la formación sea más inclusiva desde el punto de vista social y accesible para los grupos desfavorecidos, como las personas con discapacidad y las personas con bajos ingresos;



08/02/2023: lanzamiento de la consulta pública sobre el futuro de la movilidad para la formación

Paralelamente a su panel de ciudadanos, la Comisión Europea también está conduciendo otras consultas específicas con las partes interesadas. El 8 de febrero de 2023 lanzó una consulta pública destinada a informar a los ciudadanos y a todas las partes interesadas sobre su próxima propuesta para actualizar el marco de movilidad para la formación de la UE y recopilar pruebas y sus puntos de vista al respecto.

La propuesta actualizará el actual **marco de movilidad para la formación de la UE**, para permitir a los estudiantes moverse más fácilmente entre los sistemas educativos y promover la movilidad de aprendizaje como una oportunidad para todos. Las principales barreras para participar en la movilidad para la formación y las formas de abordarlas se debatirán a través de consultas públicas con los ciudadanos y las partes interesadas, como los estudiantes, los educadores, el personal de todos los sectores de la educación y la formación, los trabajadores jóvenes, los aprendices y el personal deportivo. Especialmente las organizaciones que envían y reciben participantes en actividades de movilidad, incluidos los empleadores, son bienvenidos a compartir sus comentarios. Las aportaciones de los responsables de la toma de decisiones, las organizaciones interesadas y los investigadores también son muy valiosas.

La convocatoria de pruebas y el cuestionario de consulta pública disponibles en todas las lenguas de la UE estarán disponibles durante 12 semanas. Se puede acceder a ellos en el **portal Have your Say**.

- hacer que la movilidad para la formación sea más respetuosa con el medio ambiente, centrándose en viajes, comportamientos y prácticas más sostenibles;
- vincular más la movilidad para la formación a las oportunidades de formación digital, considerando formatos de formación más flexibles, semipresenciales y virtuales;
- reconocer mejor las cualificaciones obtenidas a través de los programas de movilidad;
- simplificar los procedimientos administrativos para facilitar la participación de las personas en los programas de movilidad;
- proporcionar información y apoyo de fácil acceso para ayudar a las personas a encontrar programas de movilidad y participar en ellos;
- fomentar la participación del sector privado en los programas de apoyo y movilidad.

Puede encontrar un glosario de los términos más importantes aquí:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary

4. Información práctica

Estamos deseando darle la bienvenida a la próxima generación de paneles de ciudadanos europeos que comienza el viernes 3 de marzo en Bruselas, Bélgica. Nos complace enviarle la información práctica para preparar su viaje y su asistencia a las reuniones. Como recordatorio:

Dos sesiones se llevarán a cabo de forma presencial (en Bruselas) y una se llevará a cabo de forma virtual (en línea):

● **Sesión 1**

3-5 de marzo
(presencial en Bruselas)

● **Sesión 2**

24-26 de marzo
(en línea)

● **Sesión 3**

28-30 de abril
(presencial en Bruselas)

1. DIETAS

Se proporcionarán dietas (una asignación para cubrir los gastos de manutención) de 90,00 euros por conferencia y día de viaje. Las dietas se pagan después de participar en la reunión en función de una lista de asistencia.

2. LOGÍSTICA

PREPARATIVOS DE VIAJE

Ha recibido o recibirá su itinerario de viaje y su billete electrónico. Si tiene más preguntas sobre los preparativos de su viaje, póngase en contacto con nosotros en info@futureeu.events

TRANSFERENCIAS

Traslados a su llegada: a su llegada al aeropuerto/estación de tren, unas azafatas con un cartel de bienvenida de la próxima generación de los Paneles de Ciudadanos Europeos le darán la bienvenida y le acompañarán hasta el autobús de traslado. Si tiene dificultades para encontrar a las azafatas, llame al 00 32 - 478 79 68 53 o al 00 32 - 478 79 68 63 (entre 7:00 y 21:00 horas).

En avión: en el aeropuerto, después de recoger su equipaje, diríjase al mostrador de cortesía disponible en la terminal de llegadas, donde le estarán esperando nuestras azafatas.

En tren: en la estación de tren de Midi Brussels, diríjase a la cafetería Prêt à Manger, donde le estarán esperando nuestras azafatas con un cartel de bienvenida y un roll up de la conferencia.

Una vez en Bruselas: desde los hoteles hasta las instalaciones de la Comisión Europea, se organizarán traslados en grupo con un autobús lanzadera desde los hoteles hasta el centro de conferencias. Preséntese en el vestíbulo principal del hotel antes de la hora prevista de salida. Nuestro equipo le mostrará el camino a

la lanzadera. Si prefiere llegar a las instalaciones de la Comisión Europea por su cuenta, se lo puede notificar a nuestro equipo de asistencia antes de la salida.

Una vez en Bruselas: desde el evento social hasta los hoteles. Después de la reunión, se puede prever un evento social y se organizarán traslados en grupo en un autobús lanzadera desde las instalaciones de la Comisión Europea hasta el lugar de la celebración. Después de la cena, se organizarán traslados en autobús de grupo desde el restaurante hasta los hoteles.

Traslados a su salida: organizaremos los traslados de regreso al aeropuerto/estación de tren para todos los participantes desde el hotel en el que se aloje. Un tablón de anuncios indicará la hora de salida en el vestíbulo del hotel.

ALOJAMIENTO

Nuestro equipo le dará la bienvenida a su llegada al hotel, le proporcionará una agenda impresa y toda la información pertinente. Se le ha reservado una habitación individual, con desayuno y conexión Wi-Fi gratuita. Consulte el correo electrónico de su reserva. Tenga en cuenta que todos los extras (por ejemplo, minibar, servicio de habitaciones, teléfono, bar del hotel, servicio de lavandería, check-in temprano o check-out tardío, etc.) corren por su cuenta y no estarán cubiertos por los organizadores. Por favor, pague todos los gastos adicionales directamente en el hotel.

IMPORTANTE: la hora oficial para el check-in es a las 15:00 y la hora de check-out es a las 12:00 del mediodía del día de salida. Nuestro personal estará presente en el hotel para ayudarle si es necesario. Si llega antes, el hotel hará todo lo posible según la situación de ocupación de las habitaciones. No obstante, es posible que se produzca algún tiempo de espera, por lo que le invitamos a dejar su equipaje y esperar en el vestíbulo del hotel.



3. OTROS

Código de vestimenta

Traiga ropa elegante-informal para las reuniones, una chaqueta de abrigo y una bufanda para el interior y un abrigo de invierno impermeable, así como calzado cómodo y cálido y paraguas para el exterior. Las temperaturas en febrero probablemente serán de alrededor de 7 °C y una temperatura mínima media de 4 °C.

Beber agua

El agua del grifo es potable en Bélgica. El agua embotellada o filtrada está disponible para su compra y se ofrecerá durante todas las reuniones, comidas y eventos sociales.

Zona horaria

La hora actual es CET, hora de Europa Central (UTC/GMT +1 hora).

Información turística

Bruselas es rica en historia, arquitectura, gastronomía, cultura y mucho más. Si se aloja en Bruselas durante el fin de semana, no dude en visitar la página web de la región de Bruselas-Capital para descubrir todas las actividades culturales disponibles durante su estancia.

Contacto

Nuestro equipo estará formado por varias personas y azafatas que estarán disponibles antes y durante toda la reunión. Si encuentra alguna dificultad a su llegada, la hora de salida de su vuelo ha cambiado, no dude en contactarnos por correo electrónico en info@futureu.events

Interpretación

La reunión estará disponible en 24 idiomas gracias a un equipo de intérpretes profesionales. Vaya a su ritmo y evite hablar demasiado rápido durante la sesión.

4. ACCESO AL EDIFICIO

La reunión tendrá lugar en las instalaciones de la Comisión Europea en Bruselas. Consulte la agenda para obtener más información sobre los edificios y salas exactos. El edificio de la Comisión Europea es accesible con un V-pass. Se le enviará un correo electrónico V-pass antes del evento. No olvide registrarse a través de este correo electrónico para finalizar el proceso y obtener su código QR V-pass. Si no ha recibido su V-pass, póngase en contacto con nosotros por correo electrónico en info@futureu.events.

Tenga en cuenta que puede tardar al menos 20 minutos en pasar el control de seguridad y llegar a la sala de reuniones. El personal de seguridad le pedirá su V-pass y su tarjeta de identificación.

Todos los participantes:

- están obligados a mostrar un pasaporte o tarjeta de identificación válido antes de acceder al edificio;
- están obligados a someterse a controles de seguridad en la zona de entrada;
- se aconseja que lleven consigo la carta de invitación o cualquier otro documento que indique claramente su participación (por ejemplo, correo de registro)

5. SERVICIO DE AYUDA, ACCESO A INTERNET

En la entrada a las salas habrá un mostrador de ayuda. Nuestros compañeros y el equipo de azafatas le ayudarán a encontrar su destino, a recibir documentos o a responder a cualquier pregunta adicional que pueda tener. Se puede acceder a internet a través de puntos de acceso Wi-Fi que se compartirán el día de la reunión.

6. ACCESIBILIDAD

Los locales de la Comisión Europea son totalmente accesibles para las personas con discapacidad. Al registrarse en línea, indique su necesidad especial y nuestros servicios se esforzarán por darle la mejor bienvenida posible.

¿Quién organiza este panel?

El panel de ciudadanos sobre movilidad para la formación está organizado por la Comisión Europea (Dirección General de Comunicación en colaboración con la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura y la Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión) y el apoyo de VO Europe (contratista principal) con Missions Publiques, ifok, Deliberativa, el Consejo Danés de Tecnología y Kantar Public.

La sección temática ha sido elaborada por el equipo organizador con las aportaciones de un Comité de Conocimientos que incluye a los siguientes miembros:

Ondřej BÁRTA,

(investigador, Pool of European Youth Researchers y RAY Network, República Checa)

Gina EBNER,

(secretaria general, Asociación Europea para la Educación de Adultos (EAEA), Bélgica)

Mantas PUPINIS,

(socio y director de investigación, PPMI, Lituania)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(presidente de la Red de Estudiantes Erasmus, Bruselas)

Mika SAARINEN,

(directora de la Agencia Nacional para Erasmus+, Finlandia)

Beatriz TOURÓN,

(consejera de Educación, Ministerio de Universidades, España)

Fabienne METAYER,

Jefa de Sector, Unidad de Coordinación Erasmus+, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, Comisión Europea

Giedrius SUDIKAS,

Responsable Erasmus+, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, Comisión Europea



