



MEDBORGARNAS DELTAGARPLATTFORM –

Motverka hatet i samhället



Slutlig samrådsrapport – mars 2025

Analysen utfördes och rapporten skrevs av Make.org. Plattformen genomfördes och modererades av Open Source Politics.

**MAKE.
ORG**

**Open
Source
Politics**

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Sammanfattning.....	Sidan 3
1. Inledning.....	Sidan 4
2. Metod.....	Sidan 5
3. Översikt.....	Sidan 6
4. De populäraste bidragen.....	Sidan 8
5. Ingående analys.....	Sidan 10
Medvetenhet.....	Sidan 10
Inkludering.....	Sidan 12
Demokratiska institutioner.....	Sidan 13
Respekt.....	Sidan 14
Bestämmelser.....	Sidan 16
Allmän debatt.....	Sidan 17
Positiva incitament.....	Sidan 18
Ekonomiska faktorer.....	Sidan 19
6. Slutsatser.....	Sidan 20

SAMMANFATTNING

För att öka medborgarnas deltagande i frågor som är relevanta för européerna inledde Europeiska kommissionen en diskussion på medborgarnas deltagarplattform om hur man kan motverka hatet i samhället. Den ägde rum parallellt med motsvarande europeiska medborgarpaneler. På plattformen kunde deltagarna kommunicera på alla officiella EU-språk, och där fördes en diskussion online från den 22 april 2024 till den 28 februari 2025.

I denna rapport presenteras de viktigaste resultaten från denna diskussion online, indelade i 8 teman och 14 ämnen. Bland resultaten finns vikten av att öka medvetenheten om hat, att främja inkluderingen av minoriteter, att reformera institutionerna för att återupprätta förtroendet för dem, att använda de värden som förknippas med det europeiska medborgarskapet för att öka respekten och att stärka den globala styrningen av insatser mot hat.

Medborgarna pekade ut utbildning, bestämmelser mot hat, insyn, medborgardeltagande samt politik för att minska ojämlikheten som strategier för att motverka hatet i samhället.

1. INLEDNING

För att möjliggöra ett större medborgardeltagande på EU-nivå har EU-kommissionen infört nya sätt för EU-medborgarna att engagera sig. För ämnet **motverka hatet i samhället** inrättades en deltagarplattform för medborgarna, så att en diskussion skulle kunna föras online om denna fråga. Diskussionen fördes på alla officiella EU-språk och genomfördes från **den 22 april 2024 till den 28 februari 2025**. Parallellt med diskussionen online anordnades en **medborgarpanel** för att diskutera ämnet. **Den 17 maj** presenterades resultaten från onlineplattformen för panelen under dess (avslutande) tredje möte som ett sätt att koppla samman de två deltagandemetoderna, dvs. diskussionen på och utanför nätet.

Under samrådet lämnades **244 bidrag in av medborgare** om att *motverka hatet i samhället* på deltagarplattformen, och dessa kompletterades med **115 kommentarer** och **246 röster**. Tack vare att plattformen genomfördes digitalt kunde **231 medborgare** delta och på så sätt bidra direkt till EU:s beslutsprocess.

Den här rapporten innehåller en slutlig analys av samtliga bidrag som samlats in och analyserats. Bidragen har delats in i olika **teman** utifrån de **ämnen** som oftast togs upp av **medborgarna**.

Genom denna samrådsprocess blev det tydligt att diskussionen främst rör **fem huvudsakliga teman** (av åtta), inom vilka det lämnades ett liknande antal bidrag: 1) ökad medvetenhet, 2) stärkt inkludering, 3) mer demokratiska institutioner, 4) respekt medborgarna emellan och 5) bestämmelser som hävstång för att minska hatet i samhället.

I rapporten beskrivs först **analysmetoden**. Därefter ges en **översikt över den allmänna aktiviteten** på plattformen. I översikten ingår dels sifferuppgifter om deltagandet, dels en kortfattad genomgång av innehållet på plattformen. Rapporten innehåller dessutom en mer **ingående analys av vart och ett av temana**, där de olika **ämnen som togs upp av medborgarna** går igenom och illustreras med citat tagna från deltagarplattformen. Det sista kapitlet innehåller en sammanfattning av innehållet och en kortare diskussion.

2. METOD

En metod i tre steg användes för att sortera innehållet i diskussionen på medborgarnas deltagarplattform¹ om att motverka hatet i samhället. Genom detta kunde en noggrann analys göras av medborgarnas bidrag på olika områden. Metoden tillåter att man sammanför och grupperar idéer på ett meningsfullt sätt, vilket gjorde det möjligt att identifiera ett antal centrala teman i diskussionen. På så sätt uppnås en bra balans mellan gruppering av liknande bidrag och bibehållande av en hög detaljnivå.

STEG 1. KVANTITATIV ANALYS av bidrag och kommentarer: Huvudlinjerna i diskussionen identifierades. För detta tillämpade analysteamet ett temabaserat tillvägagångssätt, som gick ut på att dela upp alla bidrag på olika ämnen. Därigenom kunde man rangordna medborgarnas olika idéer.

STEG 2. UPPDELNING AV BIDRAGEN på teman: En manuell kvalitativ analys gjordes, där man delade in bidragen i olika teman så att man kunde identifiera olika "medborgarämnen" utifrån deras förekomst inom temat.

STEG 3. KOMMENTARER OCH RÖSTER beaktas: Alla bidrag och kommentarer (som ansågs lämpliga) analyserades. Tonvikten lades på vissa bidrag som ansågs särskilt relevanta för att illustrera ämnet i fråga.

ORDLISTA

Deltagare är en medborgare som har vidtagit minst en åtgärd på plattformen i form av bidrag, kommentarer eller röster.

Bidrag är ett inlägg som delas av en deltagare på plattformen.

Kommentar är ett skriftligt svar från en deltagare på ett inledande bidrag. Kommentarer leder till en diskussion kring det ursprungliga ämnet där de olika deltagarna kommunicerar med varandra.

Röst är den röst som en deltagare avlägger för att stödja ett specifikt bidrag. Vissa bidrag fick inga röster.

Tema är en överordnad kategori som omfattar tankarna i ett stort antal bidrag.

Medborgarämne är en underkategori till ett tema, där ett eller flera bidrag ingår.

¹ Alla bidrag finns tillgängliga online och kan laddas ned som en del av plattformens öppna datafiler för ytterligare analys av alla intresserade.

3. ÖVERSIKT

SIFFROR

Sammanlagt deltagande från den 22 april 2024 till den 28 februari 2025.

- **21 084** sidvisningar
- **231** deltagare
- **244** bidrag
- **115** kommentarer
- **246** röster

Sedan interimrapporten offentliggjordes (den 13 maj 2024) har deltagandet på plattformen ökat. I konkreta siffror har det registrerats **148 ytterligare bidrag** (96 i maj 2024) och **100 ytterligare kommentarer** (15 i maj 2024). Analysen har också berikats med nya insikter och en utveckling av debatten: Två nya teman (*Demokratiska institutioner* och *Ekonomiska faktorer*) har identifierats. Samtidigt har tidigare identifierade medborgarämnena berikats med nya bidrag. **Jämfört med maj 2024 har totalt två nya teman och fyra nya medborgarämnena lagts till, medan fem befintliga medborgarämnena har utvidgats.**

EN ÖVERSIKT ÖVER SAMTLIGA TEMAN OCH MEDBORGARÄMNA

I tabellen nedan visas alla de **teman** och **medborgarämnena** som kunnat identifieras. I följande kapitel (*4. Ingående analys*) diskuteras samtliga ämnen i detalj.

I tabellen visas också det totala antalet bidrag (**Σ**) inom varje tema. Det totala antalet bidrag inom temana (245) överstiger det sammanlagda antalet bidrag (244), eftersom innehållet i vissa bidrag är relevant för flera teman samtidigt.

TEMAN	Σ	MEDBORGARÄMNEN
1. MEDVETENHET	89	1.1 Ökad medvetenhet bland nya generationer
		1.2 Tillhandahållande av livslångt lärande till medborgarna
		1.3 Ökad medvetenhet hos allmänheten genom en ansvarsfull politisk debatt
2. INKLUDERING	37	2.1 Inkludering av minoriteter
		2.2 Vidtagande av gemensamma åtgärder
3. DEMOKRATISKA INSTITUTIONER	28	3.1 Utformning av en ram för förtroende för demokratin
		3.2 Stärkande av demokratin genom medborgardeltagande
4. RESPEKT	22	4.1 Främjande av respekt och tolerans
		4.2 Ökad respekt genom hänvisning till de värden som förknippas med det europeiska medborgarskapet
5. BESTÄMMELSER	20	5.1 Stärkande av den globala styrningen och tillsynen
		5.2 Bekämpning av hatpropaganda på nätet
6. ALLMÄN DEBATT	13	6.1 Förening i mångfalden
7. POSITIVA INCITAMENT	12	7.1 Spridande av välvilliga budskap
8. EKONOMISKA FAKTORER	10	8.1 Minskning av fattigdom och ojämlikhet

4. DE POPULÄRASTE BIDRAGEN

Elena, 13 röster **Rubrik: En början: stoppa hatdreven.** Tema: **POSITIVA INCITAMENT**

"Vi lever i en tid där uppmärksamhet blir allt viktigare och där företagen behöver ta vår tid i anspråk för att erbjuda sina produkter eller tjänster. Detta sker i en mycket konkurrenspräglad miljö eftersom digitala plattformar har demokratiserat kommunikationen och gjort det möjligt för alla företag att skapa ett skyltfönster för användarna. 'Negativitetsbiasen' visar att negativa nyheter och ämnen får mer uppmärksamhet än positiva, och detta går inte företag, influerare, medier och till och med vissa politiska sektorer obemärkt förbi. Genom att basera sitt innehåll på negativa teman eller på starkt polariserad hatpropaganda fångar man användarnas uppmärksamhet bättre. Fortfarande gäller att ju mer uppmärksamhet, desto mer pengar. Och det verkar som om vi har nått en punkt där allt är tillåtet för att uppnå detta. Den allvarliga risken och följderna av att inte begränsa denna dynamik är de negativa effekter som medborgarna utsätts för på daglig basis och normaliseringen av dessa. Fler tar efter, och en mycket farlig hatkultur skapas. "Om alla andra hatar utan att tveka, varför skulle inte jag också göra det?" är den tanke som får medborgarna att upprepa beteendet i sin egen omgivning. Den förändring vi söker för att stoppa denna hatkultur kräver en mer rigorös lagstiftning kring gränserna för hatiskt eller polariserat innehåll på plattformar som drar nytta av det, t.ex. sociala nätverk, offentliga forum och medier. Yttrandefrihet ja, men med respekten som grund."

Federico Leva, 11 röster **Rubrik: Utöka EU:s röst: använd och främja kostnadsfria fediversum-instanser i stället för privatägda sociala medier**
Tema: **BESTÄMMELSER**

"All kommunikation i sociala medier från EU:s institutioner, samt interaktion med beslutsfattare, bör vara tillgänglig för alla medborgare genom kostnadsfri programvara som respekterar integriteten, användarnas frihet och andra digitala rättigheter. Det nuvarande beroendet av privatägda programvarutjänster från företag baserade i USA sänder ut budskapet att Europeiska kommissionen och andra institutioner inte respekterar dataskyddsförordningen eller annan digital politik och konkurrenspolitik som kommissionen påstår sig stå för. Genom att uppmuntra användningen av privatägda sociala medier underblåser EU-institutionerna sannolikt hat, eftersom sådana sociala medier är ökända för att uppmuntra till 'stort engagemang' och kontroverser om allt annat. Sådana problem är lättare att hantera genom en decentraliserad moderering och självstyrda flöden som inte är beroende av ett hemligt centralt rekommendationssystem. Tack vare Europeiska datatillsynsmannens pilotprojekt vet vi att EU kan gå i rätt riktning. Kostnaderna för en Mastodon-instans är försumbara jämfört med kommissionens budget för annonsering i sociala medier: <https://growyourown.services/why-growing-your-own-services-is-a-good-idea/> <https://docs.joinmastodon.org/user/run-your-own/#so-you-want-to-run-your-own-mastodon-server>. Kommissionskollegiet kan föregå med gott exempel. Använd en EU-finansierad instans,

länka till den överallt och uppmuntra alla följare och journalister som använder andra tjänster att byta till den.”

Karin, 10 röster **Rubrik: Utbildning är avgörande** Tema: **MEDVETENHET**

”Det första steget vore utbildning i ämnen som hatpropaganda, hatbrott och diskriminering. Ett visst fokus på antisemitism och antimuslimskt hat skulle vara logiskt just nu med tanke på den alarmerande ökningen av denna typ av hat på senare tid. Detta är ett steg som redan nämns i meddelandet Inget rum för hat: ett Europa enat mot hat från 2023, men jag tror att det behöver uppmuntras på fler platser i samhället: 1) i skolorna, så att alla barn kan lära sig respekt och vänlighet från tidig ålder, 2) på nätet, genom mer positivt innehåll på sociala medier, förändringar i algoritmerna för att visa fler motsatta åsikter i syfte att förhindra polarisering och ekokammare, och 3) i det civila samhället, dvs. bland föreningar, religiösa samfund och aktörer inom den privata sektorn, för att se till att vi når ut till så många människor som möjligt. EU måste uppmuntra sina medlemsstater att genomföra denna typ av utbildning på alla samhällsnivåer.”

Paulo, 9 röster **Rubrik: Motverka hat genom att främja positiva budskap i medierna** Tema: **POSITIVA INCITAMENT**

”Att ta itu med hatet i samhället är en komplex och långsiktig process. Att främja positiva förebilder och mediebudskap kan bidra till att bekämpa de negativa stereotyper som ofta underblåser hatpropaganda och hatbrott. Detta innebär att man prioriterar budskap (i medier) som främjar respekt och olika kulturer, trosuppfattningar och identiteter.”

Alfons, 7 röster **Rubrik: Utbildning mot hat i samhället** Tema: **MEDVETENHET**

”Grunden till en fredlig och social samexistens måste läggas i skolan. Hat på skolgårdarna måste hanteras konsekvent.”

5. INGÅENDE ANALYS

I följande kapitel beskrivs de olika temana mer i detalj. I detta syfte analyseras vart och ett av medborgarämnena, och olika aspekter av bidragen sammanförs.

TEMA 1: MEDVETENHET

Bidragen i detta tema handlar om att utbilda allmänheten i att känna igen och bekämpa hat i samhället. De efterlyser ökad medvetenhet bland medborgarna för att identifiera och ta itu med detta hat.

Medborgarämne 1.1: Ökad medvetenhet bland nya generationer

ANALYS av ämnet

Bidragen förordar att barn utbildas från tidig ålder i skolsystemet. Nya generationer måste lära sig hur de kan förhindra normaliseringen av hatpropaganda, så att de sedan kan föra detta budskap vidare. För detta ändamål skulle man kunna inrätta specialiserade kurser i skolorna eller använda spel med hjälp av föreningar som är specialiserade på området. Dessutom betonas vikten av medieutbildning: deltagarna efterlyser bredare information om hur man känner igen falska nyheter. Mer allmänt betonas också den avgörande rollen i föräldrarnas uppsikt.

Exempel på BIDRAG

Claire, 3 röster

"Inrätta workshoppar i skolorna så att eleverna bättre kan förstå varandra och acceptera skillnader. Arrangera rollspel för att de ska sätta sig in i andra elevers situation."

Joazef, 3 röster

"Jag skulle vilja se större ansträngningar för att främja mediekunnighet bland befolkningen, i syfte att förbättra människors förmåga att urskilja falska uppgifter och anlägga ett kritiskt perspektiv på olika halvsanningar, spinndoktorers aktiviteter eller annan starkt partisk information. Till exempel skulle man kunna inrätta kurser som syftar till att förbättra mediekunnigheten i grund- och gymnasieskolorna, eller kanske till och med på universiteten."

Medborgarämne 1.2: Tillhandahållande av livslångt lärande till medborgarna

ANALYS av ämnet

Förebyggande budskap ansågs också vara relevanta i yrkesmässiga miljöer: Företag betraktas som informationsspridare för vuxna anställda. Enligt medborgarna på plattformen är vidareutbildning en effektiv hävstång.

Exempel på BIDRAG

Karine, 10 röster

"Det första steget vore utbildning i ämnen som hatpropaganda, hatbrott och diskriminering (...) Jag anser att det måste uppmuntras på fler ställen i samhället: i skolorna, på nätet och i det civila samhället."

Chiara, 0 röster

"Månatliga möten inriktade på att öka medvetenheten och upplysa om respekt och jämlikhet på arbetsplatsen."

Medborgarämne 1.3: Ökad medvetenhet hos allmänheten genom en ansvarsfull politisk debatt

ANALYS av ämnet

Medborgarna betonade att politikerna har ett stort inflytande på den breda allmänhetens åsiktsbildning och reagerande på olika samhällsdebatter. Det är därför politikernas ansvar att å ena sidan avstå från att sprida eller underblåsa hatpropaganda i samhället, å andra sidan fördöma all hatpropaganda i offentliga debatter.

Exempel på BIDRAG

Myr, 2 röster

"För att undvika hat i samhället bör mediepolitikerna undvika att sprida hat och i stället värdesätta förståelse bland medborgarna. Och behandla alla lika. Vi vill leva i samförstånd."

Gerhard, 0 röster

"Om man tittar på hur de tio senaste åren sett ut i politiken, i samhället, har andelen hatpropaganda ökat kraftigt. (...) Dessförinnan användes inte begreppet hat. Det är först på senare tid som olika uttalanden, särskilt från kritiker av aktuella politiska beslut, börjat beskrivas som hat."

TEMA 2: INKLUDERING

Detta tema behandlar ämnen som kretsar kring att främja inkludering och enighet för att bekämpa hat i samhället.

Medborgarämne 2.1: Inkludering av minoriteter

ANALYS av ämnet

Bidragen kräver att man inför en politik mot diskriminering för att inkludera minoriteter och bekämpa exkludering och hat. Politiken skulle kunna utgöras av kvoter för underrepresenterade grupper vid universiteten, stöd till minoriteter, inkludering och erkännande av personer med (osynliga) funktionsnedsättningar och strategier för att inkludera vissa minoriteter (till exempel hbtqi+-personer). Frågan om inkludering av migranter är också en del av debatten: Flera bidrag föreslår ett främjande av integrationsprocessen genom språkkurser, utbildning och arbetstillfällen i sektorer med brist på arbetskraft.

Exempel på BIDRAG

Miraç, 1 röst

"Universitet i hela EU kan uppmuntras att införa kvoter för underrepresenterade grupper."

Lismary, 1 röst

"Just nu pratas det i många europeiska länder om social delaktighet, men många människor fortsätter att diskriminera och exkludera invandrare, vilket gör att de har sämre förutsättningar att utvecklas inom Europeiska gemenskapen. Mitt bidrag föreslår en förbättring av invandringspolitikerna så att invandrarna kan etablera sig i dessa länder och bidra till en ekonomisk diversifiering och rättvis utveckling."

Medborgarämne 2.2: Vidtagande av gemensamma åtgärder

ANALYS av ämnet

Det finns en medvetenhet om att kampen mot hat kräver allas engagemang: institutioner, icke-statliga organisationer, lokalsamhällen och individer. För att bekämpa hatet i samhället behöver man uppmuntra kulturellt utbyte genom evenemang som främjar mångfald. Här ingår till exempel att anordna evenemang där människor från olika kulturer och med olika bakgrund kan mötas och utbyta idéer. Ett annat förslag är att arrangera aktiviteter för barn från olika områden så att människor med olika bakgrund kan träffas och kommunicera. I detta avseende värdesätter medborgarna idrottens roll: Sociala kontakter och personlig utveckling genom klubbar eller volontärarbete verkar vara viktiga för deltagarna.

Exempel på BIDRAG

Anh, 1 röst

"Kulturella evenemang, språkinläring och lokalsamhällena kan alla hjälpa till att öka den ömsesidiga förståelsen av och sympatin för andra kulturer och människor med olika bakgrund."

Finn, 3 röster

"Vi bör främja idrott på gräsrotsnivå eftersom den inbjuder till rent spel under vänskapliga förhållanden. Dessutom är idrottsklubbar platser där människor kan utbyta idéer och utöva idrott tillsammans. Volontärkulturen i många europeiska länder stärker den sociala gemenskapen, den personliga utvecklingen, nätverkandet och individens självförverkligande och känsla av mening. Att främja idrott är detsamma som att begränsa hatet och främja demokratin."

TEMA 3: DEMOKRATISKA INSTITUTIONER

Detta tema omfattar bidrag om medborgarnas misstro mot demokratin, dess institutioner och informationsflödet. Här diskuteras också konkreta lösningar för ett ökat medborgardeltagande.

Medborgarämne 3.1: Utformning av en ram för förtroende för demokratin

ANALYS av ämnet

Medborgarna delar en uppfattning om demokratis nedgång i samhället. Detta visar sig i bidrag som uttrycker åsikten att man påtvingar medborgarna beslut utan samråd. Korruption ses som ett centralt problem som kräver kraftfulla och transparenta åtgärder på EU-nivå. Bristen på förtroende för valda tjänstemän verkar bero på oinfriade löften och lobbygruppernas inflytande. Dessutom framförs att desinformation i medierna, som domineras av privata intressen, är ett hot mot demokratin. För att ta itu med detta föreslår medborgarna högre journalistiska standarder. Utbildning i mediekunnighet och utökade folkomröstningar anses också vara möjliga lösningar.

Exempel på BIDRAG

Brigitte, 3 röster

"Mediernas koncentration i händerna på mäktiga industriidkare förgiftar demokratin: För det första blir medierna beroende av en enda person och således partiska i syfte att kunna sprida information som gynnar deras ägare och dennes verksamhet, politiska vänner och ideologi. Därmed försvinner friheten och pluralismen. För det andra är ägarna ute efter att tjäna

pengar, varför journalisterna måste producera sådant som genererar vinst (pengar, klick ...) snarare än upplysande material eller något som främjar ett kritiskt tänkande.”

Julian, 2 röster

”Korruption är en cancer som urholkar förtroendet för demokratin och undergräver det europeiska projektet. Kampen mot korruptionen måste bli en av EU:s högsta prioriteringar. Jag är övertygad om att korruptionen behöver bekämpas på unionsnivå (...). Därför är en enhetlig och samordnad insats på EU-nivå avgörande för att kunna hantera denna viktiga fråga på ett effektivt sätt.”

Medborgarämne 3.2: Stärkande av demokratin genom medborgardeltagande

ANALYS av ämnet

Medborgarna föreslår flera lösningar för att stärka det demokratiska deltagandet, t.ex. regelbundna folkomröstningar eller medborgarkonvent där man beslutar om viktiga politiska riktlinjer. De föreslår att digitala plattformar inrättas, t.ex. i form av ett virtuellt parlament, för debatter och ett kollektivt beslutsfattande utan hierarkier. De förespråkar bättre insyn och en decentralisering av makten för att säkerställa att lokala röster hörs. Slutligen efterlyser vissa mer direkta mekanismer som skulle göra det möjligt för medborgarna att verkligen påverka offentliga beslut.

Exempel på BIDRAG

Arayik, 0 röster

”Det virtuella parlamentet kunde bli en kraftfull plattform där människor fritt kan uttrycka sina åsikter och tankar utan hat eller diskriminering. Ett av huvudmålen för det virtuella parlamentet skulle vara att skapa en miljö där medborgarna, oavsett identitet eller åsikter, kan diskutera alla frågor och fatta beslut tillsammans.”

Gülşah, 2 röster

”Stärka lokalbefolkningens möjligheter att delta i den nationella politiken.”

TEMA 4: RESPEKT

Detta tema omfattar bidrag om att främja respekten och toleransen för kulturell, etnisk och könsrelaterad mångfald genom skolprogram och europeiskt medborgarskap.

Medborgarämne 4.1: Främjande av respekt och tolerans

ANALYS av ämnet

Här efterlyses större uppmuntran för medborgarna att respektera skillnader avseende kultur, religion, ursprung och sexuell läggning. För att skapa en sådan högre grad av respekt föreslås flera åtgärder: anordna evenemang så att medborgare med olika bakgrund kan träffas och utbyta idéer samt inrätta kurser för att främja respekt i skolorna och program som är tillgängliga för alla åldrar för att främja respekt och tolerans.

Exempel på BIDRAG

Alain, 1 röst

"För att få bort hatpropaganda behöver människor omfamna liknande värden även om de inte nödvändigtvis är desamma. Det är därför viktigt att dessa värden, som har varit europeiska värden i flera århundraden, å ena sidan respekteras, å andra sidan erkänns av européerna eller av dem som vill bli européer."

Isabel, 1 röst

"Jag anser att vi borde inrätta program för ömsesidig respekt i skolan. Skolan måste tillhandahålla verktygen för att även barn ska kunna bekämpa hat och våld. Utbildning är grunden, att lära barn empati för att skapa ett samhälle baserat på omtanke. Man kunde utveckla ett program i denna riktning."

Medborgarämne 4.2: Ökad respekt genom hänvisning till de värden som förknippas med det europeiska medborgarskapet

ANALYS av ämnet

Medborgarna uppmanar EU att stärka det europeiska medborgarskapet genom att tydligare kommunicera sina värden, till exempel genom en broschyr som illustrerar stadgan om de grundläggande rättigheterna. De föreslår att man inrättar ett oberoende etiskt råd för att säkerställa att EU:s beslut överensstämmer med dessa principer. EU bör också omedelbart införa sanktioner mot diskriminering och hatpropaganda i medlemsstaterna. En utbildning om europeiska värden, inklusive språkinlärning och kurser om ömsesidighet, anses vara avgörande. Slutligen betraktas samarbete och insyn inom EU:s institutioner som en avgörande faktor för att återupprätta förtroendet och respekten.

Exempel på BIDRAG

Lisbeth, 0 röster

"Jag föreslår att EU:s kommunikation om de värden som ingår i Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna ska omfatta ett utskick till alla EU-medborgare i form av ett enkelt e-postmeddelande med konkreta exempel, genom en fin broschyr som erbjuds varje medborgare. På så sätt får allmänheten exempel på hur man kan respektera värdena i stadgan i vardagen."

Francesco, 1 röst

"För att skapa en kontrast till det hat som finns i samhället anser jag att vi måste arbeta kring det enande medborgarskapet i Europa. Vi kan korsa gränserna bortom nationalismen och lägga grunden till en ny värld baserad på välbefinnande genom icke-våld och ett aktivt lyssnande."

TEMA 5: BESTÄMMELSER

Detta tema omfattar bidrag om att inrätta ett övervaknings- och varningssystem för hat, särskilt online.

Medborgarämne 5.1: Stärkande av den globala styrningen och tillsynen

ANALYS av ämnet

Bidragsgivarna framför en idé om att införa bestämmelser mot och hantera hatpropaganda i samhället. Detta kan göras genom att man uppmuntrar de organisationer i det civila samhället som kämpar mot hatpropaganda och stöder dem ekonomiskt och rättsligt. Medborgarna vill också inrätta certifieringssystem för att övervaka hatpropaganda på global nivå. De betonar EU-institutionernas roll i denna strävan genom en uppmaning om att fastställa offentlig EU-politik och en rättslig ram samt kommunicera om frågan.

Bidragsgivarna föreslår också att man inrättar verktyg såsom plattformar, portaler, europeiska medlare för sociala medier samt övervakning av och varningar för hatpropaganda genom algoritmer.

Exempel på BIDRAG

Hanna, 1 röst

"Ge ekonomiskt och rättsligt stöd till organisationer i det civila samhället som kämpar mot hat på nätet. Anta lämplig lagstiftning."

Marek, 1 röst

"Enligt mig översvämmas internet av konspirationsteorier eller memes om andra nationer. Jag föreslår att man inrättar en objektiv portal som visar hur saker och ting verkligen förhåller sig, där man även tar upp svåra frågor utan att utelämna någonting, eftersom utelämnande är vägen till nya konspirationsteorier. En länk till denna EU-portal borde sedan läggas ut på varje

sida på internet där det talas om nationella minoriteter eller där det förekommer aggressioner mot någon grupp.”

Medborgarämne 5.2: Bekämpning av hatpropaganda på nätet

ANALYS av ämnet

Enligt deltagarna är det nödvändigt att reglera de sociala mediekanaler som hatpropaganda sprids genom. För att reglera dessa plattformar efterlyser deltagarna möjligheter för användare att rapportera hatpropaganda på europeiska sociala medier (genom en lättåtkomlig knapp) samt sanktioner mot och uteslutning av personer som uttrycker hatpropaganda på nätet, särskilt genom att förbjuda anonymitet på sociala nätverk. Medborgarna betonar också behovet av att stärka plattformarnas ansvar för hatiskt innehåll och förenkla EU:s åtgärder mot dessa plattformar.

Exempel på BIDRAG

Danilo, 0 röster

”Att anonymt lämna sårande kommentarer på internet utan möjlighet till förtydligande. Ofta på grund av gränsövergångar.”

Pierre, 0 röster

”Håll de sociala nätverkens (Facebook, X, Instagram osv.) ägare ansvariga för det som publiceras på deras webbplatser och stäm dem om de inte lyckas reglera hat, uppmaningar till drogbruk, självmord osv ...”.

.-TEMA 6: ALLMÄN DEBATT

Detta tema omfattar bidrag om att inrätta ett övervaknings- och varningssystem för hat, särskilt online.

Medborgarämne 6.1: Förening i mångfalden

ANALYS av ämnet

På medborgarnas deltagarplattform uttrycks nödvändigheten av att skapa sammanhållning i samhället genom att uppmuntra medborgarna att debattera olika ämnen. Dessa utbyten skulle göra det möjligt för medborgarna att lära sig mer om en mängd olika ämnen och att bli medvetna om olika åsikter och kulturer. På så sätt skulle den breda allmänheten få möjlighet att lösa

meningsskiljaktigheter och finna en gemensam grund på ett demokratiskt och civiliserat sätt. Det skulle också borga för ett mer enat samhälle. Att uppmuntra sådana utbyten skulle också bidra till att förhindra extrema åsikter från att ta ledningen.

Enligt bidragsgivarna skulle sådana debatter kunna äga rum vid seminarier på både europeisk och nationell nivå – i skolor, universitet och offentliga rum – eller inom ramen för program som främjar förståelse, tolerans och medkänsla för att bekämpa fördomar och diskriminering.

Exempel på BIDRAG

Sidhartha, 0 röster

"Mer interaktioner mellan människor av olika ras och färg. Kanske genom att skapa gemenskaper eller öppna forum. Man kan även utforma ett program för att öka människors medvetenhet om andra kulturer. En portal där människor kan dela med sig av sina problem och hur de hanterar dessa."

Marta, 2 röster

"Jag tycker att det är viktigt att anordna debatter, rundabordssamtal och workshoppar där motsatta åsikter diskuteras på ett civiliserat sätt, för att lära ut hur man kan uppnå förståelse och motverka falska uppgifter."

TEMA 7: POSITIVA INCITAMENT

Bidragen inom detta tema pekar ut en rad åtgärder för att uppmuntra medborgarna att stödja varandra och visa ömsesidig respekt, särskilt genom sociala nätverk, skolor eller volontärarbete.

Medborgarämne 7.1: Spridande av välvilliga budskap

ANALYS av ämnet

För att bekämpa hat i samhället anser medborgarna att det är viktigt att allmänt avstå från att sprida fientliga budskap. De framhåller att man bör förstärka de positiva budskapen för att uppmuntra välvilja och ömsesidigt stöd samt för att främja respekt och mångfald avseende kultur, trosuppfattning och identitet.

Dessa budskap bör spridas genom sociala medier och reklamkampanjer och i skolor, och de bör stödjas av inflytelserika mediepersonligheter.

Exempel på BIDRAG

Helena, 13 röster

"Den förändring vi söker för att stoppa denna hatkultur kräver en mer rigorös lagstiftning om gränserna för hatiskt eller polariserat innehåll på plattformar som drar nytta av hatet, såsom sociala nätverk, offentliga forum och medier."

Mary, 0 röster

"Minska hatet. Le och säg något vänligt när du träffar folk på offentliga platser! Uppmuntra interreligiösa och interkulturella platser och evenemang för att förstå andras perspektiv."

TEMA 8: EKONOMISKA FAKTORER

Bidragen i detta tema ifrågasätter de avgörande faktorerna bakom hatet i samhället, och menar att de också kan härröra från social och ekonomisk ojämlikhet, som därför bör motverkas genom politiska åtgärder.

Medborgarämne 8.1: Minskning av fattigdom och ojämlikhet för att bekämpa hat

ANALYS av ämnet

Medborgarna betonar att ekonomisk och social ojämlikhet underblåser hat och exkludering inom EU. De efterlyser en rättvis omfördelningspolitik baserad på solidaritet och en effektiv användning av de europeiska strukturfonderna samt lika tillgång till utbildning. Kampen mot fattigdom och initiativ för psykisk hälsa anses vara centrala. Deltagarna betonar också den roll som en inkluderande politik och social rättvisa spelar för att förebygga splittring mellan sociala och geografiska grupper. Slutligen kräver de sanktioner mot ekonomiskt utnyttjande och ökat stöd till mindre gynnade regioner.

Exempel på BIDRAG

Nick, 1 röst

"Vi BÖR spendera dessa pengar på att finansiera och stödja låginkomstområden. Låginkomstområden är diskriminerade på grunder som ger dem dåligt rykte, och genom att lösa detta ger vi alla samma förutsättningar."

Sven-Owe, 0 röster

"EU:s politik måste utgå från att alla EU-medborgare i solidaritetens tecken får del av ett välstånd som resulterar i innanförskap. Lyckas inte denna ambition skapas enligt ovan ett 'De och Vi läge' med hatet som drivkraft. Det kan handla om skillnader mellan stad och landsbygd men även skillnader mellan olika socioekonomiska grupper."

I. SLUTSATSER

Medborgarnas deltagarplattform om att *motverka hatet i samhället* utgjorde ett betydande steg framåt för att främja ett flerspråkigt medborgardeltagande online på EU-nivå. Som nämns i den här rapporten bidrog den i hög grad till att klargöra den gemensamma visionen för att *motverka hatet i samhället* i hela EU under samrådsperioden **från den 22 april 2024 till den 28 februari 2025**. Integreringen av onlinebidragen i medborgarpanelens diskussioner berikade dialogen och säkerställde att en rad olika perspektiv beaktades vid utformningen av slutresultaten.

Deltagandeprocessen visade att det råder stor samstämmighet bland deltagarna kring ett antal centrala teman, bland annat ökad **MEDVETENHET** genom utbildning av nya generationer i hur man känner igen hatpropaganda samt främjande av mediekunnighet. När det gäller ökad **INKLUDERING** betonas vikten av att integrera minoriteter, bekämpa diskriminering och **uppmuntra gemensamma åtgärder** genom kulturellt utbyte och idrott. Temat **DEMOKRATISKA INSTITUTIONER** belyser behovet av **medborgardeltagande**, ökad insyn och bekämpning av korrupktion och desinformation. Bidrag som framhåller behovet av ökad **RESPEKT** förespråkar **främjande av ömsesidig förståelse** genom kultur- och utbildningsinitiativ. De som efterlyste fler **BESTÄMMELSER** fokuserade på hur man kan bekämpa hatpropaganda genom starkare **rättsliga ramar** och **ansvarsskyldighet** för onlineplattformar. Ytterligare identifierade teman är **ALLMÄN DEBATT**, **POSITIVA INCITAMENT** och **EKONOMISKA FAKTORER**.

Sammanfattningsvis förespråkar medborgarna proaktiva åtgärder för att bekämpa hat, med fokus på **utbildning**, **bestämmelser** och **främjande av ömsesidig respekt**. Medborgarna efterlyser ett mer inkluderande samhälle med rättvisa möjligheter och ökad **insyn** i **de demokratiska processerna**. Bland lösningarna finns medborgardeltagande genom gemensamma åtgärder, dialog och involvering av **EU-institutionerna för att ta itu med ojämlikhet**, hatpropaganda och **desinformation**, i syfte att främja ett mer sammanhållet och öppet samhälle. Detta samråd har inte bara lett till att man kunnat samla in en lång rad idéer och förslag från EU-medborgarna, utan det har också **gjort det tydligare att det krävs en gemensam, åtgärdsbaserad strategi för att motverka hatet i samhället**.

Det är värt att notera att de ovan nämnda resultaten inte bör betraktas som helt representativa. De ger dock värdefulla nya idéer och en bred förståelse för medborgarnas prioriteringar. I takt med att EU gör framsteg för att motverka

hatet i samhället skulle dessa insikter kunna spela en nyckelroll i utformningen av en politik som både är verkningsfull och allmänt accepterad av medborgarna.