

PANEL EUROPEO DE CIUDADANOS SOBRE PREPARACIÓN

Paquete de información

*Ciento cincuenta ciudadanos de toda la
UE seleccionados aleatoriamente debaten
sobre la preparación de la población*



El presente documento no puede considerarse una posición oficial de la Comisión Europea.

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2026

© Unión Europea, 2026



La política de reutilización de la Comisión se rige por la Decisión 2011/833/UE de la Comisión, de 12 de diciembre de 2011, relativa a la reutilización de los documentos de la Comisión (DO L 330 de 14.12.2011, p. 39, ELI: <http://data.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj>). Salvo que se indique otra cosa, la reutilización del presente documento está autorizada en virtud de la licencia Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Esto significa que se permite la reutilización siempre que la fuente esté adecuadamente identificada y se indique cualquier cambio.

Índice

1 INTRODUCCIÓN	3
¿Quién organiza este panel?	3
2 EL PROCESO	4
¿Qué son los paneles europeos de ciudadanos?	4
¿Cómo funcionará este panel europeo de ciudadanos sobre preparación?	4
3 LA TAREA	6
¿En qué va a consistir su trabajo?	6
Su función	7
4 EL TEMA	8
A) ¿Qué es la preparación?	8
B) ¿Qué aspectos abarca la preparación?	8
C) ¿Qué es la Estrategia de Preparación de la Unión?	9
D) ¿Cuáles son las posibles repercusiones y concesiones?	9
E) ¿Qué debe debatirse?	10
5 OTROS RECURSOS	11
Lista de recursos propuestos	11
Si desea profundizar más	11



EUROPEAN CITIZENS' PANEL

New European Budget



European Citizens' Panel
on a new EU Budget fit
for our ambitions

1/ Introducción

Le damos una cordial bienvenida al panel europeo de ciudadanos sobre preparación. Gracias por participar. Esperamos que esta experiencia le resulte amena, inspiradora e interesante. Al aceptar la invitación de la Comisión Europea, participará en una experiencia única. Desde 2021, cerca de 2 000 personas de toda Europa se han sumado a paneles europeos de ciudadanos similares, en los que han compartido sus puntos de vista y han contribuido a configurar las políticas de la UE. ¡Ahora es su turno!

Usted se encuentra entre los ciento cincuenta ciudadanos seleccionados al azar de los veintisiete Estados miembros de la Unión Europea (UE) para debatir sobre el tema crucial de la **preparación de la población**. Para ello, colaborará con expertos y otros ciudadanos durante tres sesiones en la primavera de 2026.

Está a punto de adentrarse en un proceso importante: un debate ciudadano sobre la preparación ante las crisis. Por «crisis» nos referimos a acontecimientos graves que pueden perturbar a las comunidades y dificultar la vida cotidiana de muchas personas. Entre ellos se incluyen las condiciones meteorológicas extremas, las pandemias, las interrupciones prolongadas del suministro eléctrico, los ciberataques o las amenazas híbridas. Estar preparado significa tomar medidas antes de que ocurra algo.

Juntos pensarán en cómo Europa y su población pueden prever los distintos tipos de crisis, prepararse y responder ante estos, y recuperarse tras ellos de forma más eficaz.

¿QUIÉN ORGANIZA ESTE PANEL?

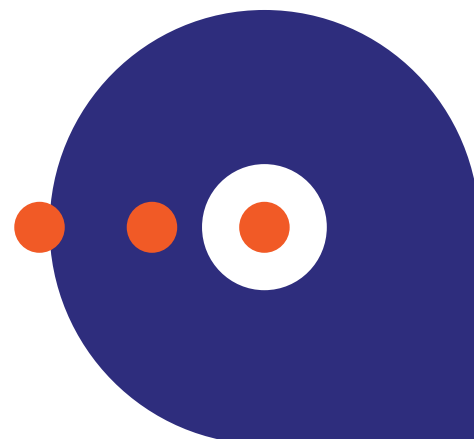
La **Comisión Europea** organiza el panel europeo de ciudadanos sobre preparación. La Comisión es la institución de la UE que propone nuevas leyes y vela por el cumplimiento de las que están vigentes. Se ocupa del trabajo diario de la UE, por ejemplo, de la ejecución de programas y la gestión del presupuesto. Su objetivo es mejorar la vida en Europa en ámbitos como el comercio, el medio ambiente y la competencia leal. También apoya a los Estados miembros de la UE en sus esfuerzos nacionales por reforzar la administración, la educación y los sistemas sanitarios y por garantizar que Europa esté preparada para hacer frente de manera conjunta a diferentes crisis.

Una de las iniciativas destinadas a reforzar la resiliencia de Europa es la [Estrategia de Preparación de la Unión](#), presentada por la Comisión Europea en marzo de 2025. La Estrategia depende de que las organizaciones locales y los ciudadanos participen de forma activa en el desarrollo de la resiliencia colectiva frente a las crisis actuales y futuras.

Aún deben desarrollarse muchas de las actividades propuestas en la Estrategia. Las recomendaciones y sugerencias que usted aporte contribuirán a configurar algunas de estas actividades y a garantizar que sean inclusivas, eficaces y acordes con las necesidades de todos los ciudadanos. Junto con otros participantes, ayudará a configurar el futuro de la preparación de la UE.

Este «paquete de información» le guiará paso a paso. Se divide en tres partes.

- **El proceso:** ¿qué son los paneles europeos de ciudadanos?
- **La tarea:** ¿en qué va a consistir su trabajo?
- **El tema:** ¿qué debe saber sobre la preparación?



2/ El proceso

¿QUÉ SON LOS PANELES EUROPEOS DE CIUDADANOS?

Los paneles europeos de ciudadanos reúnen a 150 personas, seleccionadas al azar, de los 27 Estados miembros para debatir iniciativas futuras importantes para el futuro de la UE. ¡Ahora es su turno! Se unirá a otros 149 participantes, seleccionados para reflejar la diversidad de los ciudadanos de la Unión, por ejemplo en términos de edad, género o nacionalidad. Uno de cada tres panelistas será menor de 29 años. Juntos, formarán el panel europeo de ciudadanos sobre preparación.

Los paneles surgieron a raíz de la Conferencia sobre el Futuro de Europa, que tuvo lugar en 2021-2022. La Conferencia puso de manifiesto el gran valor que puede tener la contribución de los ciudadanos, y los 800 participantes seleccionados al azar pidieron más oportunidades de participación ciudadana en la toma de decisiones de la UE. En respuesta, la Comisión hizo de los paneles de ciudadanos una parte habitual de la elaboración de las políticas europeas. Desde entonces, los ciudadanos han trabajado en temas como el [desperdicio de alimentos](#), la [configuración de mundos virtuales](#), el [fomento de la movilidad para el aprendizaje](#), la [eficiencia energética](#), la [lucha contra el odio en la sociedad](#), el [presupuesto a largo plazo de la UE](#) y la [equidad intergeneracional](#).

¿CÓMO FUNCIONARÁ ESTE PANEL EUROPEO DE CIUDADANOS SOBRE PREPARACIÓN?

El panel combina trabajo colaborativo en **grupos reducidos** (de alrededor de doce personas) con **sesiones más amplias** que reúnen a todos los participantes («sesiones plenarias»). En los grupos reducidos, tendrá la oportunidad de ahondar en distintos aspectos relacionados con el tema de la preparación, intercambiar opiniones y esbozar ideas para las recomendaciones finales. En las sesiones plenarias, podrá compartir sus opiniones y escuchar a los demás participantes, así como a los expertos, y dar su opinión sobre las ideas de los demás grupos reducidos. Al final del proceso, las recomendaciones serán acordadas por todo el grupo de expertos. A continuación, la Comisión Europea tendrá en cuenta las recomendaciones a la hora de aplicar la Estrategia de Preparación de la Unión.

Podrá usted hablar en la lengua de la UE con la que se sienta más cómodo, ya que habrá **intérpretes profesionales** que se encargarán de que todos los participantes se entiendan en las veinticuatro lenguas oficiales de la UE.



También contará con el apoyo de los siguientes profesionales:

- **Expertos del «Comité de Conocimiento»**, que responderán a sus preguntas, explicarán el tema y proporcionarán información general, tanto sobre la preparación como sobre los procedimientos de la UE. Asimismo, intercambiará puntos de vista con otros oradores diversos que pueden proceder de la sociedad civil, las asociaciones empresariales, las instituciones de la UE o el mundo académico.
- **Moderadores**, que ayudarán a que las sesiones en grupos reducidos se desarrollen sin problemas y se asegurarán de que todos los participantes puedan hablar y ser escuchados. También le proporcionarán una serie de herramientas para el trabajo colaborativo y la toma de decisiones colectiva.
- **Equipo organizador**: si necesita ayuda, tiene alguna pregunta o dificultad sobre cómo van las cosas u observa algo que no debería ocurrir, no dude en hablar con el **responsable de inclusión**.
- **Personal de la Comisión Europea**, que escuchará sus debates e intentará integrar sus recomendaciones en su trabajo sobre la aplicación de la Estrategia de Preparación de la Unión.

Algunos **observadores**, como investigadores académicos, pueden seguir sus sesiones, pero no participarán en los debates. Los **periodistas y los medios de comunicación** también pueden solicitar entrevistarle para compartir su experiencia con el público en general, pero esto es voluntario, y no tendrá que participar en ninguna entrevista si no lo desea.



Se reunirá tres veces con los demás participantes: dos veces en persona en Bruselas (Bélgica) y una vez en línea.

- Sesión 1:
del 20 al 22 de marzo de 2026 (en Bruselas)
- Sesión 2:
del 24 al 26 de abril de 2026 (en línea a través de una herramienta de videoconferencia)
- Sesión 3:
del 22 al 24 de mayo de 2026 (en Bruselas)

Le rogamos que respete los horarios de las reuniones y se asegure de estar presente en todas las sesiones del programa. El equipo del acto se encargará de tratar todas sus preguntas sobre viajes, hoteles y servicios de restauración, así como cualquier cuestión organizativa, y responder a ellas. Puede ponerse en contacto con el equipo en la dirección siguiente: info@futureu.events. Si le surge algún problema práctico, nuestro equipo de asistencia le ayudará. Si tiene alguna necesidad médica, le rogamos que nos informe de forma inmediata: habrá disponible asistencia presencial o a través de la recepción de su hotel. Si necesita asistencia o ayuda para acceder al evento, puede traer a una persona acompañante para que le ayude durante el panel. Si es menor de edad, deberá estar acompañado. No obstante, solo los ciudadanos seleccionados al azar pueden participar en los debates del panel. Las **personas acompañantes** pueden participar como observadores y asistir a los actos sociales.

Cada tarde (jueves, viernes y sábado) organizaremos actos sociales informales, como cenas o recepciones. Será una gran oportunidad para conocer a otros participantes de toda la UE. La participación en estos actos es voluntaria, pero le animamos encarecidamente a que se una.

Además del panel, también estamos organizando un debate en línea en la [Plataforma de Participación Ciudadana](#), en el que cualquier ciudadano de la UE puede compartir sus ideas sobre el tema de la preparación. No dude en informar a sus familiares, amigos y compañeros de trabajo para que participen en este debate y compartan sus puntos de vista en línea.

También puede hablar de su experiencia en el panel en las redes sociales. Solo asegúrese de no compartir los datos personales ni las opiniones de otros participantes y respete la privacidad de todos. Puede utilizar las etiquetas [#EuropeanCitizenPanel](#), [#EuropeanUnion](#), [#EUhaveyoursay](#) y [#EuropeanCommission](#) en sus publicaciones en las redes sociales.

3/ La tarea

¿EN QUÉ VA A CONSISTIR SU TRABAJO?

Europa está viviendo un período de crisis que se solapan: una pandemia, inundaciones e incendios forestales, apagones, ciberataques y amenazas geopolíticas. Estas crisis han contribuido al arraigo de un sentimiento generalizado de inseguridad entre los ciudadanos.

A medida que nos enfrentamos a crisis más intensas y frecuentes que nunca, es fundamental que la UE y los europeos estén suficientemente preparados y adaptados a lo que pueda venir, y que sean capaces de responder con eficacia.

La preparación consiste en anticipar las crisis y adoptar medidas prácticas antes de que se produzcan las catástrofes. Implica aprender sobre los posibles riesgos, adoptar medidas tempranas y trabajar juntos para mitigar sus efectos.

Los ciudadanos desempeñan un papel esencial en la construcción de sociedades resilientes. Construir un mañana más seguro requiere que todos participemos de forma activa en la preparación y respuesta ante las crisis y esta

participación debe llegar a todos los sectores de la sociedad. Esto forma parte de un enfoque denominado «preparación de la población», en el que todo el mundo es consciente de lo que puede hacerse y está preparado para actuar con rapidez en caso de crisis, y se enmarca en la [Estrategia de Preparación de la Unión](#), para la que la Comisión Europea solicita su asesoramiento sobre cómo ponerla en práctica entre la población europea. **La preparación es una responsabilidad colectiva.** Las autoridades públicas, los medios de comunicación, las instituciones educativas, de formación y culturales, las organizaciones juveniles y de la sociedad civil, las empresas, las redes y comunidades locales y las personas de todas las edades **desempeñan un papel fundamental.**

En el primer semestre de 2025, la Comisión Europea adoptó la [Estrategia de Preparación de la Unión](#). Fue el resultado de los esfuerzos realizados a nivel europeo —por parte de la UE y sus Estados miembros— para cambiar la forma en que pensamos sobre la prevención, la preparación y la respuesta. Y lo que es más importante, la estrategia reconoce que es crucial sensibilizar y capacitar a todos, incluidos los ciudadanos, para que participen en la preparación tanto individual como colectiva.



SU FUNCIÓN

Su función como miembro del panel es compartir su experiencia, sus ideas y su punto de vista sobre la preparación de la población, y contribuir a generar aportaciones que la UE pueda tener en cuenta a la hora de aplicar la Estrategia de Preparación de la Unión a nivel tanto europeo como local.

Le invitamos a debatir y a responder a las siguientes preguntas principales:

1. **¿Cómo se puede involucrar, facultar y preparar mejor a todos los ciudadanos europeos ante las crisis?**
2. **¿Cómo garantizamos que las acciones e iniciativas de la Estrategia de Preparación de la Unión sean inclusivas y eficaces, y respondan a las necesidades de todos los ciudadanos?**

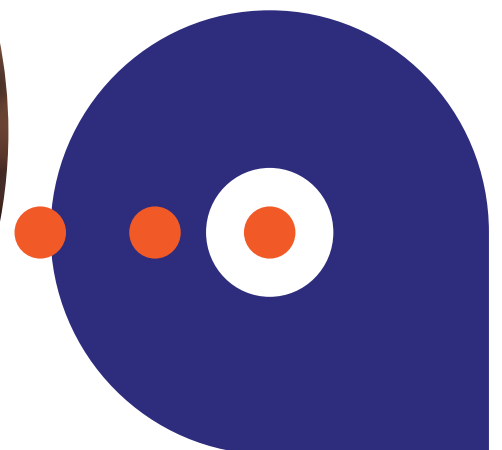
Reflexionará sobre las preguntas orientativas junto con otros miembros del panel, con el apoyo de expertos y mediadores, durante las tres sesiones.

SESIÓN 1: Junto con los demás participantes, empezará por conocer los esfuerzos de preparación a nivel local, nacional y europeo. Esto les ayudará a **desarrollar un entendimiento común de la preparación de la población** y del alcance del panel de ciudadanos. Identificará diversos retos, así como oportunidades y posibles ámbitos de actuación en los que podemos mejorar nuestra preparación individual y colectiva para hacer frente a diferentes crisis en el futuro.

SESIÓN 2: Empezará a trabajar en **sugerencias y soluciones innovadoras** sobre cómo mejorar la preparación en sus comunidades y fuera de ellas. Escuchará a expertos, investigadores y pensadores creativos y luego trabajará en grupos para desarrollar ideas y propuestas específicas.

SESIÓN 3: Perfeccionará y finalizará sus ideas y propuestas. En última instancia, estas se convertirán en las **recomendaciones definitivas** que se remitirán a la Comisión Europea. Las recomendaciones se someterán a votación y se adoptarán al final de esta sesión final.

Al final del panel, su visión, prioridades y recomendaciones colectivas respaldarán las reflexiones en curso en torno a la aplicación de la Estrategia de la Preparación de la Unión. Ayudarán a la UE y a sus Estados miembros a diseñar acciones que aborden las necesidades de los ciudadanos y que sean inclusivas, significativas y eficaces. La Comisión Europea también publicará un informe final de este panel europeo de ciudadanos, que incluirá un resumen de los debates y todas las recomendaciones propuestas por usted y los otros 149 ciudadanos de la UE.



4/ El tema

Las crisis pueden producirse en cualquier momento, desde inundaciones y olas de calor hasta cortes de electricidad y pandemias. Lo bien que lidiemos con ellas depende de lo bien que nos preparemos de antemano.

A) ¿Qué es la preparación?

La preparación consiste en desarrollar la capacidad de las personas, las comunidades, las empresas y las administraciones para responder y recuperarse de manera conjunta cuando ocurre algo inesperado.

La preparación consiste en:

- **Participación y asunción de responsabilidades:** la seguridad y la protección de una sociedad es una responsabilidad compartida en la que cada persona desempeña un papel. Todo el mundo contribuye en función de sus capacidades, desde las administraciones locales y nacionales, los medios de comunicación, las escuelas, la sociedad civil y las empresas privadas hasta las redes locales y los ciudadanos, tanto jóvenes como mayores.
- **Concienciación sobre el riesgo:** esto significa aprender sobre los posibles riesgos, cómo pueden afectar a la sociedad y a sus ciudadanos y la importancia de trabajar juntos para minimizar sus efectos. También implica la preparación ante las crisis mentales: reconocer que puede producirse una crisis, saber que puede influir en su propia seguridad y confiar en su capacidad para hacer frente a una crisis (**autoeficacia**). Está estrechamente

vinculada con la **resiliencia**, que es la capacidad de responder con eficacia, adaptarse y recuperarse rápidamente cuando se producen emergencias o catástrofes.

- **Adopción de medidas prácticas antes de que se produzca una crisis:** esto incluye saber dónde encontrar información y cómo mantenerse informado, aprender sobre los planes locales de emergencia, mantener un kit de emergencia para ser autosuficiente durante setenta y dos horas, seguir un curso de primeros auxilios, conocer a sus vecinos o participar en redes comunitarias locales, por ejemplo, a través del voluntariado.

B) ¿Qué aspectos abarca la preparación?

Le invitamos a debatir sobre el amplio ámbito de la preparación en diferentes niveles de la sociedad, pero especialmente acerca de lo relacionado con la preparación de la población ante diferentes crisis, como:

- **Peligros naturales:** inundaciones, incendios forestales, terremotos, fenómenos meteorológicos extremos, intensificados por el cambio climático, y amenazas para la salud, como enfermedades infecciosas y pandemias.
- **Catástrofes provocadas por el ser humano:** accidentes industriales, fallos tecnológicos, QBRN (químicos, biológicos, radiológicos y nucleares).
- **Amenazas híbridas:** ciberataques y campañas de desinformación, así como manipulación de información e injerencia por parte de agentes extranjeros y sabotaje de infraestructuras críticas.
- **Crisis geopolíticas:** conflictos armados, incluida la posibilidad de una agresión armada contra Estados miembros.

Puede contemplar la preparación de la población desde tres ángulos clave:

1. **Su propia preparación y la de su hogar** ante las crisis.
2. La preparación de **su comunidad local** (familia, amigos, vecinos, sociedad civil) ante las crisis.
3. El apoyo de las **autoridades locales y nacionales** y la colaboración con ellas.



C) ¿Qué es la Estrategia de Preparación de la Unión?

La [Estrategia de Preparación de la Unión](#) es el plan de Europa para garantizar que todos —administraciones, comunidades y ciudadanos— estemos mejor preparados para las crisis. La idea es ayudar a Europa a estar preparada para responder con rapidez y eficacia en caso necesario. Se basa en tres ideas principales:

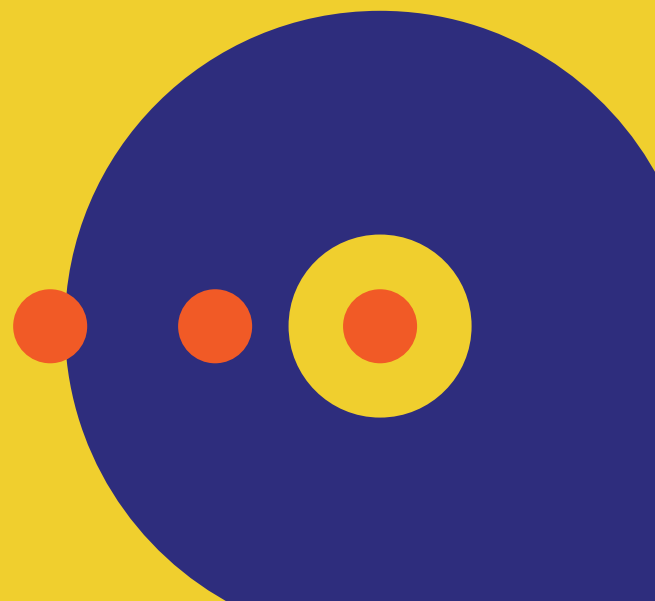
- 1. Un enfoque integrado que contempla todas las amenazas**
 En lugar de la preparación por separado para cada posible catástrofe, en la estrategia se contempla **cómo prepararse para todo tipo de amenazas**. Esto hace que la preparación sea más flexible y eficiente.
- 2. Un enfoque que incluye a la sociedad en su conjunto**
 Las crisis pueden tener consecuencias de gran alcance. La preparación no es solo tarea de los bomberos, los conductores de ambulancias o los profesionales sanitarios y los servicios de emergencia. Nos atañe a **todos**: empresas privadas, administraciones locales, comunidades, así como a todos los ciudadanos.
- 3. Un enfoque de la administración en su conjunto**
 Se anima a los distintos niveles de la administración, desde el local hasta el nacional, a trabajar juntos y a **estar preparados para movilizarse en toda la sociedad**.

D) ¿Cuáles son las posibles repercusiones y concesiones?

Algunas acciones de preparación implican decisiones complejas. Requieren equilibrar distintos factores, como intereses contrapuestos, recursos limitados o posibles tensiones entre diferentes valores. En algunos casos, no existe una única solución «correcta», sino más bien la necesidad de sopesar cuidadosamente las concesiones y las prioridades. También es importante adaptar la preparación a las necesidades y circunstancias individuales.

Lo que hay que tener en cuenta es:

- ¿Cómo deben comunicar las autoridades públicas los riesgos y la preparación?
- ¿Cómo reaccionaría si se le pidiera que garantizara la seguridad de su familia y de su comunidad?
- ¿Cómo podemos tener en cuenta las sensibilidades nacionales y culturales que influyen en la capacidad de las personas para hacer esfuerzos por mejorar la preparación?



E) ¿Qué debe debatirse?

Para ayudarle a participar en el debate, reflexione sobre estas preguntas:

1. Preparación individual y comunitaria:

- ¿Qué debe saber y qué deben hacer usted y las personas que le rodean para estar preparados?
- ¿Qué tipo de información de las autoridades espera tener a fin de ayudarle a estar preparado para reaccionar ante las crisis (por ejemplo, lista de comprobación clara para emergencias, sistemas de alerta a través de sirenas, etc.)?
- ¿Qué partes afectadas y qué ámbitos de la sociedad deben participar en diferentes escenarios de crisis (por ejemplo, una crisis sanitaria o inundaciones)?
- ¿Cuáles son los retos comunes que le impiden a usted y a otras personas estar preparados y cómo pueden superarse?
- ¿Sabe cómo preparar un kit de suministro de emergencia en casa para hacer frente al menos a setenta y dos horas sin electricidad, agua u otros servicios sociales?
- ¿Qué puede y debe hacer para mejorar la preparación y la seguridad de los demás miembros de su comunidad?
- ¿Qué esfuerzos personales está dispuesto a hacer para estar mejor preparado?
- ¿Cómo puede la preparación convertirse en un elemento natural de la vida cotidiana de las personas? ¿Cómo podemos fomentar una cultura de la preparación?

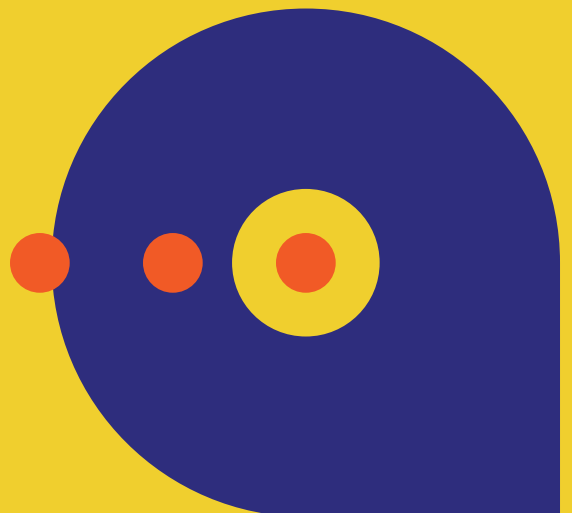
2. Comunicación y fomento de la confianza:

- ¿Cómo podemos fomentar la colaboración entre los ciudadanos, las administraciones y las autoridades locales para mejorar la preparación?

- ¿Cómo puede hacerse accesible y clara la información de emergencia para todos, incluidos los grupos de riesgo (por ejemplo, las personas con discapacidad, los hablantes no nativos, los niños o las personas mayores)?
- ¿Cómo puede la preparación proteger a las personas en situación de pobreza o exclusión social que necesitan apoyo adicional o colectivo?
- ¿Cómo deben comunicar las autoridades públicas los riesgos y la preparación de manera que le permita confiar en ellas?
- ¿Cómo deben abordarse la información errónea y la desinformación, respetando al mismo tiempo la libertad de información?
- ¿Cómo podemos garantizar que la información sobre el riesgo al que se enfrenta llegue a los responsables de la toma de decisiones?

3. Educación y desarrollo de capacidades:

- ¿Necesita disponer de los conocimientos y las capacidades necesarios para actuar como respuesta de primera línea?
- ¿Qué necesitan usted, su familia y sus amigos de las autoridades locales para estar preparados?
- ¿Cómo pueden los ciudadanos y las comunidades locales colaborar con expertos para anticipar futuras crisis, de modo que los planes de preparación aborden los riesgos emergentes y no solo las catástrofes que ya se han producido?
- ¿Cómo deben participar los ciudadanos y las comunidades en el diseño de los servicios e infraestructuras esenciales (como el agua, la energía o la salud) para garantizar que sigan funcionando durante los fenómenos climáticos extremos?
- ¿Cuáles son las mejores maneras de integrar la formación en materia de preparación en los planes de estudios escolares, los programas para jóvenes y el aprendizaje permanente?



5/ Otros recursos

¿Desea profundizar en el tema? A continuación, encontrará una lista de recursos que la Comisión Europea, así como expertos externos del Comité de conocimiento, han seleccionado para usted. No es necesario que los lea o vea todos (ni siquiera alguno) pero, si tiene curiosidad por saber más, pueden servirle como una introducción fácil, accesible y útil al tema.

LISTA DE RECURSOS PROPUESTOS

- **Estrategia de Preparación de la Unión**, que incluye más información de referencia, fichas informativas y enfoques estratégicos, disponible en diferentes lenguas
- **Acción humanitaria inclusiva en materia de discapacidad: directrices, herramientas y recursos**
- **Proyecto piloto preparEU**, recomendaciones para acciones coordinadas e inclusivas destinadas a mejorar la resiliencia de la población en toda la UE
- **Eurobarómetro sobre concienciación y preparación ante los riesgos de catástrofes** de la población de la UE

- Red de Conocimientos sobre Protección Civil de la Unión (incluye una biblioteca con una sección sobre preparación con **guías nacionales de preparación para los ciudadanos [en inglés]: Conecte. Comparta. Crezca.** **Red de Conocimientos sobre Protección Civil de la Unión**
- **Vídeo *Convergence: Courage in a Crisis*** [«Convergencia: valentía en una crisis»]
- **Vídeo *Survival by Zip Code*** [«Supervivencia por código postal»] (tráiler)
- **Planificación de la prevención, la preparación y la respuesta ante las crisis sanitarias**
- **Medical Countermeasures Strategy - Public Health - European Commission**

SI DESEA PROFUNDIZAR MÁS

- **Informe de Sauli Niinistö: Safer Together Strengthening Europe's Civilian and Military Preparedness and Readiness** [«Más seguros juntos: fortalecimiento de la preparación y la capacidad de reacción civil y militar de Europa»].



