

Europeisk medborgarpanel om rörlighet i utbildningssyfte

Möte 2 – Sammanfattning

24–26.3.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

[#LearningMobilityEU](https://twitter.com/LearningMobilityEU)



1. Översikt

Den europeiska medborgarpanelen om rörlighet i utbildningssyfte består av 150 slumpmässigt utvalda EU-medborgare som möts tre gånger. Under det första mötet fastställde deltagarna totalt 36 utmaningar och hinder som står i vägen för en inkluderande rörlighet i utbildningssyfte i Europa och som kommissionen borde ägna uppmärksamhet åt. Utgående från dessa utmaningar slog kunskapskommittén fast tre ämnesområden för att strukturera deltagarnas diskussion om lösningar och utarbetandet av rekommendationer:

- 1) **Ämnesblock 1:** Att övervinna **individuella och attitydmässiga** utmaningar, hinder och dilemman (personliga, psykologiska och hinder för beslutsfattande).
- 2) **Ämnesblock 2:** Att övervinna **kontextuella och miljömässiga** utmaningar, hinder och dilemman (kulturella, sociala och språkliga hinder).
- 3) **Ämnesblock 3:** Att övervinna **institutionella och politiska** utmaningar, hinder och dilemman (tillgång till information, ekonomiska och finansiella hinder).

Det andra mötet ägde rum **online den 24–26 mars 2023**. Deltagarna skulle formulera lösningar för att övervinna de utmaningar och hinder som fastställdes under det första mötet. Kommissionens tjänstemän och olika externa talare gav synpunkter på dessa hinder och föreslog möjliga lösningar för att ta itu med dem, med särskild uppmärksamhet på de dilemman och kompromisser som finns mellan dem. Slutligen utarbetade deltagarna **45 utkast till rekommendationer** i sina diskussioner i arbetsgruppen.

Dag 1 (fredag)

På fredag välkomnades deltagarna till onlinemötet av mötets moderatorer och Sophia Eriksson Waterschoot, direktör för ungdomsfrågor, utbildning och Erasmus+ vid generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur (GD EAC). Därefter reflekterade Ute Haller-Block, enhetschef vid GD EAC, över resultaten från det första mötet och specificerade kommissionens förväntningar om panelen. Mantas Pupinis, forskningsdirektör vid PPMI och medlem i kunskapskommittén, förklarade sedan hur kunskapskommittén grupperade deltagarnas resultat från det första mötet i tre ämnesblock. Han gav en första översikt över de dilemman och kompromisser som låg till grund för dessa utmaningar, såsom de identifierats av kunskapskommittén. För att komplettera denna första omgång berättade Mika Saarinen, direktör för det finska nationella programkontoret för Erasmus+ och medlem i kunskapskommittén, om Erasmus+-programmet och om andra befintliga program för rörlighet i utbildningssyfte, i syfte att sätta in panelens arbete i rätt kontext. I tre efterföljande paneldiskussioner redogjorde fyra talare för vart och ett av ämnesblocken, och gav olika perspektiv och en översikt över möjliga lösningar, dilemman och frågor i sina respektive ämnesblock. Talarna bjöds in på basis av resultaten från det första mötet. I slutet av varje paneldiskussion hade deltagarna möjlighet att ställa frågor. Slutligen beskrev moderatorerna veckoslutets program och erinrade om panelens övergripande syfte.

Dag 2 (lördag)

Under lördagen arbetade deltagarna parallellt i tolv arbetsgrupper med simultantolkning och erfarna diskussionsledare. Rapportörerna dokumenterade processen i flerspråkiga kalkylblad, som gjorde det möjligt att ta en titt på de andra gruppernas arbete. Alla grupper började dagen med att undersöka det första ämnesblocket – att övervinna psykologiska och attitydmässiga hinder. De enades om övergripande inslag att beakta när man utarbetar rekommendationerna som syftar till att övervinna kontextuella (ämnesblock 2) och institutionella och politiska utmaningar (ämnesblock 3). Därefter utarbetade varje arbetsgrupp upp till två utkast till rekommendationer för båda ämnesblocken. På

eftermiddagen skickade varje grupp en ambassadör till en annan arbetsgrupp för att lägga fram sina utkast till rekommendationer och få återkoppling. Under dagens gång kunde deltagarna ställa frågor till experterna i det så kallade kunskaps- och informationscentrumet. Svaren erhöles på lördagseftermiddagen eller söndagsmorgonen.

Dag 3 (söndag)

På söndagsförmiddagen inbegrep deltagarna återkopplingen från de andra grupperna i sina arbetsgruppers rekommendationer och, i förekommande fall, experternas svar. Detta **resulterade i 45 utkast till rekommendationer i de tolv arbetsgrupperna**. För det avslutande mötet utsåg varje grupp en talesperson. Varje talesperson presenterade därefter två av gruppens rekommendationer för hela panelen. Efter dessa presentationer fick deltagarna återkoppling om sina idéer från en medlem i kunskapskommittén (Mika Saarinen), och en företrädare för kommissionen (Ute Haller-Block). Deltagarna kunde i sin tur ställa frågor till dessa två talare och dela med sig av sin egen återkoppling om det aktuella mötet, med stöd av tre frågor om Slido. Slutligen fick deltagarna en översikt över det senaste mötet och nästa steg.

2. Talare och experter

Under hela det andra mötet närvarade följande experter som talare i mötet och som medlemmar i det så kallade kunskaps- och informationscentrumet där de besvarade deltagarnas frågor:

Medlemmar i kunskaps- och informationscentrumet

- **Mantas Pupinis**, forskningsdirektör vid PPMI och projektledare för den pågående studien *Study on supporting learning mobility: progress, obstacles and the way forward*
- **Mika Saarinen**, direktör, Finlands nationella programkontor för Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, generalsekreterare, europeiska sammanslutningen för vuxenutbildningsorganisationer
- **Fabienne Metayer**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Marta Guitierrez Benet**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Svava B. Finsen**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Kinga Szebeni**, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Jutta König-Georgiades**, generaldirektoratet för kommunikation
- **Steffen Schulz**, generaldirektoratet för kommunikation

Talare (externa och kommissionsledamöter)

- **Mantas Pupinis**, forskningsdirektör vid PPMI och projektledare för den pågående studien *Study on supporting learning mobility: progress, obstacles and the way forward*
- **Mika Saarinen**, direktör, Finlands nationella programkontor för Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, generalsekreterare, europeiska sammanslutningen för vuxenutbildningsorganisationer
- **Wim Gabriels**, direktör och samordnare för social inkludering och engagemang i rörlighet, Erasmus studentnätverk
- **Christoph van Mol**, biträdande professor vid universitetet i Tilburg
- **Irina Ferencz**, direktör, organisationen för akademiskt samarbete (ACA)
- **Gregorio Blanco Martin**, chef för den engelska avdelningen och Erasmussamordnare, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, biträdande professor vid Jagellonska universitetet
- **Ruben Sansom**, samordnare för ren rörlighet, Generation Climate Europe

- **Brikena Xhomaqi**, direktör, plattformen för livslångt lärande
- **Audrey Frith**, direktör, Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, konsult, Techne
- **Ute Haller-Block**, enhetschef, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Vito Borelli**, gruppleddare, generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur
- **Chiara Rioldino**, enhetschef, generaldirektoratet för sysselsättning, socialpolitik och inkludering

3. Program

Fredag 24 mars	Möte
14:30–14:50	Välkomstanförande, presentation av resultaten från det första mötet och program för det andra mötet
14:50–15:35	Från hinder till lösningar för rörlighet i utbildningssyfte för alla Talare från kommissionen och kunskapskommittén
15:35–15:55	<i>Paus</i>
15:55–16:40	Ämnesblock 1: Att övervinna personliga och psykologiska hinder Intervjuer med experter och frågestund
16:40–17:20	Ämnesblock 2: Att övervinna kulturella, sociala och språkliga hinder Intervjuer med experter och frågestund
17:20–17:40	<i>Paus</i>
17:40–18:20	Ämnesblock 3: Att övervinna hinder i samband med information, ekonomi och finans Intervjuer med experter och frågestund
18:20–18:30	Nästa steg och avslutande kommentarer
Lördag 25 mars	Arbetsgrupper
9:30–9:45	Deltagarna lär känna varandra/övningar för att bryta isen
09:45–11:00	Del 1: Grupparbete med utkast till rekommendationer (ämnesblock 1)
11:00–11:30	<i>Paus</i>
11:30–13:00	Del 2: Grupparbete med utkast till rekommendationer (ämnesblock 2 och 3)
13:00–14:30	<i>Lunch</i>
14:30–16:00	Del 3: Grupparbete med utkast till rekommendationer (ämnesblock 2 och 3)
16:00–16:30	<i>Paus</i>
16:30–18:00	Del 4: Återkoppling mellan grupper
Söndag 26 mars	Arbetsgrupper
09:30–11:15	Del 5: Konsolidering av utkast till rekommendationer
11:15–11:30	<i>Paus</i>
	Möte
11:30–12:40	Gruppernas presentationer och återkoppling
12:40–12:55	<i>Paus</i>
12:55–13:20	Experternas åsikter om det arbete som utförts under det andra mötet Diskussion och frågestund
13:20–13:30	Sammanfattning och avslutande kommentarer

4. Inspelningar av mötena

- **Fredag** 24.3 2023, 14:30–18:30 MET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Söndag** 26.3 2023, 11:30–13:30 MET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>