

# Panel europeo de ciudadanos sobre movilidad educativa

## Sesión 2 – Informe resumido

24.3 – 26.3.2023



European Citizens Panel  
**learning  
mobility**  
**Have Your Say**

[#LearningMobilityEU](#)



## 1. Resumen

El panel europeo de ciudadanos sobre movilidad educativa, compuesto por ciento cincuenta ciudadanos elegidos de manera aleatoria, se reúne en tres sesiones. Durante la primera sesión, los ciudadanos identificaron un total de treinta y seis retos y obstáculos que dificultan la movilidad educativa inclusiva en Europa y merecen la atención de la Comisión. Sobre la base de estos retos, el Comité de Conocimientos definió tres bloques temáticos para estructurar las deliberaciones de los ciudadanos sobre las soluciones y la formulación de recomendaciones:

- 1) **Bloque temático 1:** superar los retos, obstáculos y dilemas **personales y de actitud** (barreras personales, psicológicas y de toma de decisiones)
- 2) **Bloque temático 2:** superar los retos, obstáculos y dilemas **contextuales y medioambientales** (barreras culturales, sociales y lingüísticas)
- 3) **Bloque temático 3:** superar los retos, obstáculos y dilemas **institucionales y relacionados con las políticas** (barreras en el acceso a la información, económicas y financieras)

La segunda sesión se celebró **en línea del 24 al 26 de marzo de 2023**. El objetivo era que los ciudadanos articularan soluciones para superar los retos y las barreras identificados en la sesión 1. A tal fin, funcionarios de la Comisión y diversos oradores externos presentaron aportaciones de los ciudadanos sobre estos obstáculos y posibles soluciones para abordarlos, prestando especial atención a los dilemas y a cómo se compensan unos con otros. Finalmente, los ciudadanos elaboraron **cuarenta y cinco proyectos de recomendaciones** durante los debates de los grupos de trabajo.

### Día 1 (viernes)

El viernes, los moderadores principales y Sophia Eriksson Waterschoot, directora de Juventud, Educación y Erasmus+ de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (DG EAC), dieron la bienvenida a los ciudadanos a la sesión en línea. Posteriormente, Ute Haller-Block, jefa de unidad de la DG EAC, reflexionó sobre los resultados de la primera sesión y formuló las expectativas de la Comisión en relación con el panel. A continuación, se invitó a Mantas Pupinis, director de investigación de PPMI y miembro del Comité de Conocimientos, a explicar el método seguido para agrupar los resultados de los ciudadanos de la sesión 1 en tres bloques temáticos. Presentó una primera visión general de los dilemas y la forma en que se compensan estos retos entre ellos, según el comité de conocimientos. Para complementar esta primera ronda de aportaciones, Mika Saarinen, director de la Agencia Nacional Finlandesa para Erasmus+ y miembro del Comité de Conocimientos, proporcionó a los ciudadanos información sobre el programa Erasmus+ y sobre otros programas de movilidad educativa existentes a fin de dar contexto al trabajo del panel. En tres mesas redondas, cuatro oradores explicaron cada uno de los bloques temáticos, ofreciendo diferentes perspectivas y una visión general de las posibles soluciones, dilemas y preguntas. La invitación a los oradores se basó en los resultados de la sesión 1. Al final de cada mesa redonda, los ciudadanos tuvieron la oportunidad de formular preguntas. Por último, los moderadores principales esbozaron el orden del día del fin de semana y recordaron el objetivo general del panel.

### Día 2 (sábado)

El sábado, los ciudadanos trabajaron en doce grupos paralelos, con la ayuda de un servicio de interpretación simultánea y de mediadores experimentados. Los responsables de tomar notas documentaron el proceso en hojas de cálculo multilingües, lo que permitió consultar lo que hacían los otros grupos. Todos los grupos comenzaron la jornada analizando el primer bloque temático, «superar los retos psicológicos y de actitud». Llegaron a un acuerdo sobre los elementos transversales que debían tenerse en cuenta al elaborar recomendaciones destinadas a superar los retos contextuales

(bloque temático 2) y los retos institucionales y relacionados con las políticas (bloque temático 3). A continuación, cada grupo de trabajo elaboró un máximo de dos proyectos de recomendaciones para cada uno de los dos bloques temáticos. Por la tarde, cada grupo envió un embajador a otro grupo de trabajo para que presentase sus proyectos de recomendaciones y recibiera comentarios al respecto. A lo largo de todo el día, los ciudadanos pudieron formular preguntas a expertos del Centro de Conocimiento e Información. Las respuestas se proporcionaron el sábado por la tarde o el domingo por la mañana.

### Día 3 (domingo)

El domingo por la mañana, los ciudadanos se reunieron en sus grupos de trabajo e incorporaron los comentarios recibidos de los demás grupos y, en su caso, las respuestas de los expertos. El resultado fue la presentación de **cuarenta y cinco proyectos de recomendaciones entre los doce grupos de trabajo**. Para la reunión plenaria final, cada grupo seleccionó a un portavoz. Cada portavoz presentó dos de las recomendaciones de su grupo a todo el panel. Tras estas presentaciones, los ciudadanos recibieron comentarios sobre sus ideas por parte de un miembro del Comité de Conocimientos, Mika Saarinen, y una representante de la Comisión Europea, Ute Haller-Block. A su vez, los ciudadanos pudieron formular preguntas a ambos oradores y compartir sus propias opiniones sobre la sesión, a las que se sumaron tres preguntas formuladas en Slido. Por último, los ciudadanos recibieron una visión general de la última sesión y de los próximos pasos.

## 2. Lista de oradores y expertos participantes

Los siguientes expertos participaron como oradores en el pleno y como miembros del Centro de Conocimiento e Información en las reuniones de la segunda sesión, durante las cuales respondieron a las preguntas de los ciudadanos:

### Miembros del Centro de Conocimiento e Información

- **Mantas Pupinis**, director de investigación de PPMI y director de proyectos del «Estudio sobre el apoyo a la movilidad en la formación: avances, obstáculos y camino a seguir»
- **Mika Saarinen**, director de la Agencia Nacional Finlandesa para Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretaria general de la Asociación Europea para la Educación de Adultos
- **Fabienne Metayer**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Marta Gutiérrez Benet**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Svava B. Finsen**, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Kinga Szebeni**, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión
- **Jutta König-Georgiades**, Dirección General de Comunicación
- **Steffen Schulz**, Dirección General de Comunicación

### Oradores (miembros externos y miembros de la CE)

- **Mantas Pupinis**, director de investigación de PPMI y director de proyectos del «Estudio sobre el apoyo a la movilidad en la formación: avances, obstáculos y camino a seguir»
- **Mika Saarinen**, director de la Agencia Nacional Finlandesa para Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretaria general de la Asociación Europea para la Educación de Adultos
- **Wim Gabriels**, director y coordinador de Inclusión Social y Compromiso en la Movilidad de la Red de Estudiantes Erasmus
- **Christoph van Mol**, profesor adjunto, Universidad de Tillburg
- **Irina Ferencz**, directora de la Asociación de Cooperación Académica

- **Gregorio Blanco Martín**, jefe del departamento de inglés y coordinador de Erasmus, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, profesora adjunta, Universidad Jagiellonian
- **Ruben Sansom**, coordinador de Movilidad Limpia, Generation Climate Europe
- **Brikena Xhomaqi**, directora de la Plataforma de Aprendizaje Permanente
- **Audrey Frith**, directora de Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, consultor, Techne
- **Ute Haller-Block**, jefa de unidad, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Vito Borelli**, jefe de equipo, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura
- **Chiara Riondino**, jefa de unidad, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

### 3. Resumen del orden del día

<b>Viernes (24 de marzo)</b>	<b>Sesión plenaria</b>
14.30 – 14.50	<b>Bienvenida, presentación de los resultados de la sesión 1 y del orden del día de la sesión 2</b>
14.50 – 15.35	<b>Pasar de los obstáculos a las soluciones para la movilidad educativa para todos</b> Oradores de la Comisión Europea y del Comité de Conocimientos
15.35 – 15.55	<i>Descanso</i>
15.55 – 16.40	<b>Bloque temático 1: Superar las barreras personales y psicológicas</b> Entrevistas con expertos y turno de preguntas
16.40 – 17.20	<b>Bloque temático 2: Superar las barreras culturales, sociales y lingüísticas</b> Entrevistas con expertos y turno de preguntas
17.20 – 17.40	<i>Descanso</i>
17.40 – 18.20	<b>Bloque temático 3: Superar las barreras relacionadas con la información, la economía y las finanzas</b> Entrevistas con expertos y turno de preguntas
18.20 – 18.30	<b>Próximos pasos y observaciones finales</b>
<b>Sábado (25 de marzo)</b>	<b>Grupos de trabajo</b>
9.30 – 9.45	<b>Actividad de trabajo en grupo y para romper el hielo</b>
9.45 – 11.00	<b>Franja 1: Trabajo en grupo sobre los proyectos de recomendaciones (bloque temático 1)</b>
11.00 – 11.30	<i>Descanso</i>
11.30 – 13.00	<b>Franja 2: Trabajo en grupo sobre los proyectos de recomendaciones (bloques temáticos 2 y 3)</b>
13.00 – 14.30	<i>Almuerzo</i>
14.30 – 16.00	<b>Franja 3: Trabajo en grupo sobre los proyectos de recomendaciones (bloques temáticos 2 y 3)</b>
16.00 – 16.30	<i>Descanso</i>
16.30 – 18.00	<b>Franja 4: Observaciones entre grupos</b>
<b>Domingo (26 de marzo)</b>	<b>Grupo de trabajo</b>
9.30 – 11.15	<b>Franja 5: Consolidación de los proyectos de recomendaciones</b>
11.15 – 11.30	<i>Descanso</i>
	<b>Sesión plenaria</b>

11.30 – 12.40	<b>Presentaciones de los grupos y observaciones</b>
12.40 – 12.55	<i>Descanso</i>
12.55 – 13.20	<b>Reacciones de los expertos sobre el trabajo realizado en la sesión 2 Interacción y turno de preguntas</b>
13.20 – 13.30	<b>Resumen y observaciones finales</b>

#### 4. Grabaciones de las sesiones plenarias

- **Viernes**, 24.3.2023, 14.30-18.30 CET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Domingo**, 26.3.2023, 11.30-13.30 CET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>