

Ομάδα Ευρωπαίων πολιτών για τη μαθησιακή κινητικότητα

2η συνεδρίαση — Συνοπτική έκθεση

24/3 – 26/3/2023



European Citizens Panel

learning  
mobility

Have Your Say

#LearningMobilityEU



## 1. Επισκόπηση

Η ομάδα Ευρωπαίων πολιτών για τη μαθησιακή κινητικότητα αποτελείται από 150 τυχαία επιλεγμένους πολίτες και πραγματοποιεί τρεις συνεδριάσεις. Κατά την πρώτη συνεδρίαση, οι πολίτες εντόπισαν συνολικά 36 προκλήσεις και εμπόδια που παρακωλύουν τη μαθησιακή κινητικότητα χωρίς αποκλεισμούς στην Ευρώπη και αξίζουν την προσοχή της Επιτροπής. Με βάση αυτές τις προκλήσεις, η επιτροπή γνώσης (KC) καθόρισε τρεις θεματικές ενότητες για τη διάρθρωση της συζήτησης των πολιτών σχετικά με τις λύσεις και τη διατύπωση συστάσεων:

- 1) **Θεματική ενότητα 1:** Αντιμετώπιση **ατομικών και συμπεριφορικών** προκλήσεων, εμποδίων και διλημάτων (προσωπικοί, ψυχολογικοί φραγμοί και φραγμοί στη λήψη αποφάσεων)
- 2) **Θεματική ενότητα 2:** Αντιμετώπιση **συναφών και περιβαλλοντικών** προκλήσεων, εμποδίων και διλημάτων (πολιτισμικοί, κοινωνικοί και γλωσσικοί φραγμοί)
- 3) **Θεματική ενότητα 3:** Αντιμετώπιση **θεσμικών προκλήσεων και προκλήσεων που σχετίζονται με τη χάραξη πολιτικής**, εμποδίων και διλημάτων (πρόσβαση στην πληροφόρηση, οικονομικοί και χρηματοπιστωτικοί φραγμοί)

Η δεύτερη συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε **διαδικτυακά από τις 24 έως τις 26 Μαρτίου 2023**. Στόχος ήταν οι πολίτες να διατυπώσουν λύσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και των εμποδίων που εντοπίστηκαν στην πρώτη συνεδρίαση. Για τον σκοπό αυτό, υπάλληλοι της Επιτροπής και διάφοροι εξωτερικοί ομιλητές συνέβαλαν στη συζήτηση με τους πολίτες σχετικά με αυτά τα εμπόδια και παρουσίασαν πιθανές λύσεις για την αντιμετώπισή τους, με ιδιαίτερη προσοχή στα διλήμματα και τους συμβιβασμούς που υφίστανται μεταξύ τους. Τελικά, οι πολίτες ανέπτυξαν **45 σχέδια συστάσεων** στις συζητήσεις της ομάδας εργασίας τους.

### Ημέρα 1η (Παρασκευή)

Την Παρασκευή, οι κύριοι συντονιστές και η Sophia Eriksson Waterschoot, διευθύντρια Νεολαίας, Εκπαίδευσης και Erasmus+ στη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού (ΓΔ ΕΑΚ) υποδέχθηκαν τους πολίτες στη διαδικτυακή συνεδρίαση. Στη συνέχεια, η Ute Haller-Block, προϊσταμένη μονάδας της ΓΔ ΕΑΚ, εξέτασε τα αποτελέσματα της πρώτης συνεδρίασης και προσδιόρισε τις προσδοκίες της Επιτροπής από την ομάδα. Ο Mantas Pupinis, διευθυντής έρευνας στην ΡΡΜΙ και μέλος της επιτροπής γνώσης, κλήθηκε στη συνέχεια να εξηγήσει τον τρόπο με τον οποίο η επιτροπή γνώσης συγκέντρωσε τα αποτελέσματα των πολιτών από την 1η συνεδρίαση σε τρεις θεματικές ενότητες. Προέβη σε μια πρώτη επισκόπηση των διλημάτων και συμβιβασμών στα οποία βασίζονται αυτές οι προκλήσεις, όπως προσδιορίστηκαν από την επιτροπή γνώσης. Για να συμπληρώσει αυτόν τον πρώτο γύρο παρατηρήσεων, ο Mika Saارينen, διευθυντής του φινλανδικού εθνικού οργανισμού για το Erasmus+ και μέλος της επιτροπής γνώσης, παρείχε στους πολίτες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+, καθώς και σχετικά με άλλα υφιστάμενα προγράμματα μαθησιακής κινητικότητας για την πλαισίωση του έργου της ομάδας. Σε τρεις επόμενες συζητήσεις της ομάδας, τέσσερις ομιλητές ανέπτυξαν καθεμία από τις θεματικές ενότητες, παρέχοντας διαφορετικές οπτικές γωνίες και μια επισκόπηση των πιθανών λύσεων, των διλημάτων και των ερωτήσεων στην αντίστοιχη θεματική ενότητα. Οι ομιλητές προσκλήθηκαν με βάση τα αποτελέσματα της πρώτης συνεδρίασης. Στο τέλος κάθε συζήτησης της ομάδας, οι πολίτες είχαν την ευκαιρία να υποβάλουν ερωτήσεις. Τέλος, οι κύριοι συντονιστές περιέγραψαν την ημερήσια διάταξη του Σαββατοκύριακου και υπενθύμισαν τον πρωταρχικό σκοπό της ομάδας.

### Ημέρα 2η (Σάββατο)

Το Σάββατο οι πολίτες εργάστηκαν παράλληλα σε 12 ομάδες εργασίας με ταυτόχρονη διερμηνεία και διευκόλυνση από έμπειρους συντονιστές. Οι πρακτικογράφοι κατέγραψαν τη διαδικασία σε

πολύγλωσσα λογιστικά φύλλα που επέτρεψαν στις άλλες ομάδες να επιταχύνουν και να βελτιώσουν τις εργασίες τους. Όλες οι ομάδες ξεκίνησαν την ημέρα διερευνώντας την πρώτη θεματική ενότητα, υπερβαίνοντας ψυχολογικά και συμπεριφορικά εμπόδια. Συμφώνησαν σχετικά με εγκάρσια στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη σύνταξη συστάσεων που αποσκοπούν στην υπέρβαση συναφών (θεματική ενότητα 2) και θεσμικών προκλήσεων και προκλήσεων που σχετίζονται με τη χάραξη πολιτικής (θεματική ενότητα 3). Στη συνέχεια, κάθε ομάδα εργασίας συνέταξε έως δύο σχέδια συστάσεων για καθεμία από αυτές τις δύο θεματικές ενότητες. Το απόγευμα, κάθε ομάδα απέστειλε έναν πρέσβη σε άλλη ομάδα εργασίας για να παρουσιάσει τα σχέδια συστάσεών της και να λάβει τις παρατηρήσεις τους. Καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, οι πολίτες μπορούσαν να υποβάλλουν ερωτήσεις σε εμπειρογνώμονες στο Κέντρο Γνώσης και Πληροφοριών (ΚΙC). Οι απαντήσεις δόθηκαν το απόγευμα του Σαββάτου ή το πρωί της Κυριακής.

### Ημέρα 3η (Κυριακή)

Το πρωί της Κυριακής, οι πολίτες στις ομάδες εργασίας τους ενσωμάτωσαν τις παρατηρήσεις που έλαβαν από τις άλλες ομάδες και, κατά περίπτωση, τις απαντήσεις των εμπειρογνομώνων. Αυτό **είχε ως αποτέλεσμα 45 σχέδια συστάσεων από τις 12 ομάδες εργασίας**. Για την επόμενη τελική σύνοδο ολομέλειας, κάθε ομάδα επέλεξε έναν εκπρόσωπο. Στη συνέχεια, κάθε εκπρόσωπος παρουσίασε δύο από τις συστάσεις της ομάδας του σε ολόκληρη την ομάδα. Μετά τις παρουσιάσεις αυτές, οι πολίτες έλαβαν παρατηρήσεις σχετικά με τις ιδέες τους από ένα μέλος της επιτροπής γνώσης, τον Mika Saarinen, και μία εκπρόσωπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, την Ute Haller-Block. Με τη σειρά τους, οι πολίτες μπορούσαν να υποβάλουν ερωτήσεις σε αυτούς τους δύο ομιλητές και να μοιραστούν τις δικές τους παρατηρήσεις σχετικά με την τρέχουσα συνεδρίαση, συνοδευόμενες επίσης από τρεις ερωτήσεις σχετικά με το Slido. Τέλος, οι πολίτες έλαβαν επισκόπηση της τελευταίας συνεδρίασης και των επόμενων βημάτων.

## 2. Κατάλογος ομιλητών και εμπειρογνομώνων που συμμετείχαν

Στη δεύτερη συνεδρίαση συμμετείχαν οι ακόλουθοι εμπειρογνομώνες ως ομιλητές στην ολομέλεια και ως μέλη του Κέντρου Γνώσης και Πληροφοριών (ΚΙC), απαντώντας στις ερωτήσεις των πολιτών:

### Μέλη του ΚΙC

- **Mantas Pupinis**, διευθυντής έρευνας στην PPMI και διαχειριστής έργου της εν εξελίξει «Έρευνας για τη στήριξη της μαθησιακής κινητικότητας: πρόοδος, εμπόδια και μελλοντική πορεία»
- **Mika Saarinen**, διευθυντής, Φινλανδικός Εθνικός Οργανισμός για το Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, γενική γραμματέας, Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων
- **Fabienne Metayer**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- **Marta Guitierrez Benet**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- **Svava B. Finsen**, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- **Kinga Szebeni**, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης
- **Jutta König-Georgiades**, Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας
- **Steffen Schulz**, Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας

### Ομιλητές (εξωτερικοί και μέλη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

- **Mantas Pupinis**, διευθυντής έρευνας στην PPMI και διαχειριστής έργου της εν εξελίξει «Έρευνας για τη στήριξη της μαθησιακής κινητικότητας: πρόοδος, εμπόδια και μελλοντική πορεία»
- **Mika Saarinen**, διευθυντής, Φινλανδικός Εθνικός Οργανισμός για το Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, γενική γραμματέας, Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων
- **Wim Gabriels**, διευθυντής και συντονιστής του Δικτύου Φοιτητών Erasmus για την Κοινωνική Ένταξη και τη Συμμετοχή στην Κινητικότητα
- **Christoph van Mol**, επίκουρος καθηγητής, Πανεπιστήμιο Tillburg
- **Irina Ferencz**, διευθύντρια, Ένωση Επιστημονικής Συνεργασίας
- **Gregorio Blanco Martin**, επικεφαλής αγγλικού τμήματος και συντονιστής Erasmus, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, επίκουρη καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Jagiellonian
- **Ruben Sansom**, συντονιστής της Καθαρής Κινητικότητας, Generation Climate Europe
- **Brikena Xhomaqi**, διευθύντρια, Πλατφόρμα Διά Βίου Μάθησης
- **Audrey Frith**, διευθύντρια, Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, σύμβουλος, Techne
- **Ute Haller-Block**, προϊσταμένη μονάδας, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- **Vito Borelli**, επικεφαλής ομάδας, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
- **Chiara Riondino**, προϊσταμένη μονάδας, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης

### 3. Σύντομη ημερήσια διάταξη

Παρασκευή (24/3)	Ολομέλεια
14:30 – 14:50	Υποδοχή, παρουσίαση των αποτελεσμάτων της 1ης συνεδρίασης και ημερήσια διάταξη της 2ης συνεδρίασης
14:50 – 15:35	Μετάβαση από τα εμπόδια σε λύσεις μαθησιακής κινητικότητας για όλους Ομιλητές από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την επιτροπή γνώσης
15:35 – 15:55	Διάλειμμα
15:55 – 16:40	Θεματική ενότητα 1: Αντιμετώπιση των προσωπικών και ψυχολογικών εμποδίων Συνεντεύξεις με εμπειρογνώμονες και ερωταπαντήσεις
16:40 – 17:20	Θεματική ενότητα 2: Αντιμετώπιση πολιτιστικών, κοινωνικών και γλωσσικών φραγμών Συνεντεύξεις με εμπειρογνώμονες και ερωταπαντήσεις
17:20 – 17:40	Διάλειμμα
17:40 – 18:20	Θεματική ενότητα 3: Αντιμετώπιση των εμποδίων που σχετίζονται με την πληροφόρηση, την οικονομία και τα οικονομικά Συνεντεύξεις με εμπειρογνώμονες και ερωταπαντήσεις
18:20 – 18:30	Επόμενα βήματα και τελικές παρατηρήσεις
<b>Σάββατο (25/3)</b>	<b>Ομάδες εργασίας</b>
09:30 – 09:45	Ενίσχυση της ομαδικότητας/πρώτη γνωριμία

09:45 – 11:00	<b>Χρονοθυρίδα 1: Εργασίες της ομάδας σχετικά με τα σχέδια συστάσεων</b> (θεματική ενότητα 1)
11:00 – 11:30	<i>Διάλειμμα</i>
11:30 – 13:00	<b>Χρονοθυρίδα 2: Εργασίες της ομάδας σχετικά με τα σχέδια συστάσεων</b> (θεματικές ενότητες 2 και 3)
13:00 – 14:30	<i>Διάλειμμα για μεσημεριανό γεύμα</i>
14:30 – 16:00	<b>Χρονοθυρίδα 3: Εργασίες της ομάδας σχετικά με τα σχέδια συστάσεων</b> (θεματικές ενότητες 2 και 3)
16:00 – 16:30	<i>Διάλειμμα</i>
16:30 – 18:00	<b>Χρονοθυρίδα 4: Παρατηρήσεις μεταξύ ομάδων</b>
<b>Κυριακή (26/03)</b>	<b>Ομάδα εργασίας</b>
09:30 – 11:15	<b>Χρονοθυρίδα 5: Ενοποίηση των σχεδίων συστάσεων</b>
11:15 – 11:30	<i>Διάλειμμα</i>
	<b>Ολομέλεια</b>
11:30 – 12:40	<b>Παρουσιάσεις από ομάδες και παρατηρήσεις</b>
12:40 – 12:55	<i>Διάλειμμα</i>
12:55 – 13:20	<b>Αντιδράσεις εμπειρογνομόνων σχετικά με τις εργασίες που πραγματοποιήθηκαν στην 2η συνεδρίαση</b> <b>Αλληλεπίδραση και ερωταπαντήσεις</b>
13:20 – 13:30	<b>Ανακεφαλαίωση και τελικές παρατηρήσεις</b>

#### 4. Μαγνητοσκοπήσεις των συνεδριάσεων ολομέλειας

- **Παρασκευή,** 24/3/2023, 14:30-18:30 (ώρα Κεντρικής Ευρώπης):  
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Κυριακή,** 26/3/2023, 11:30-13:30 (ώρα Κεντρικής Ευρώπης):  
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>