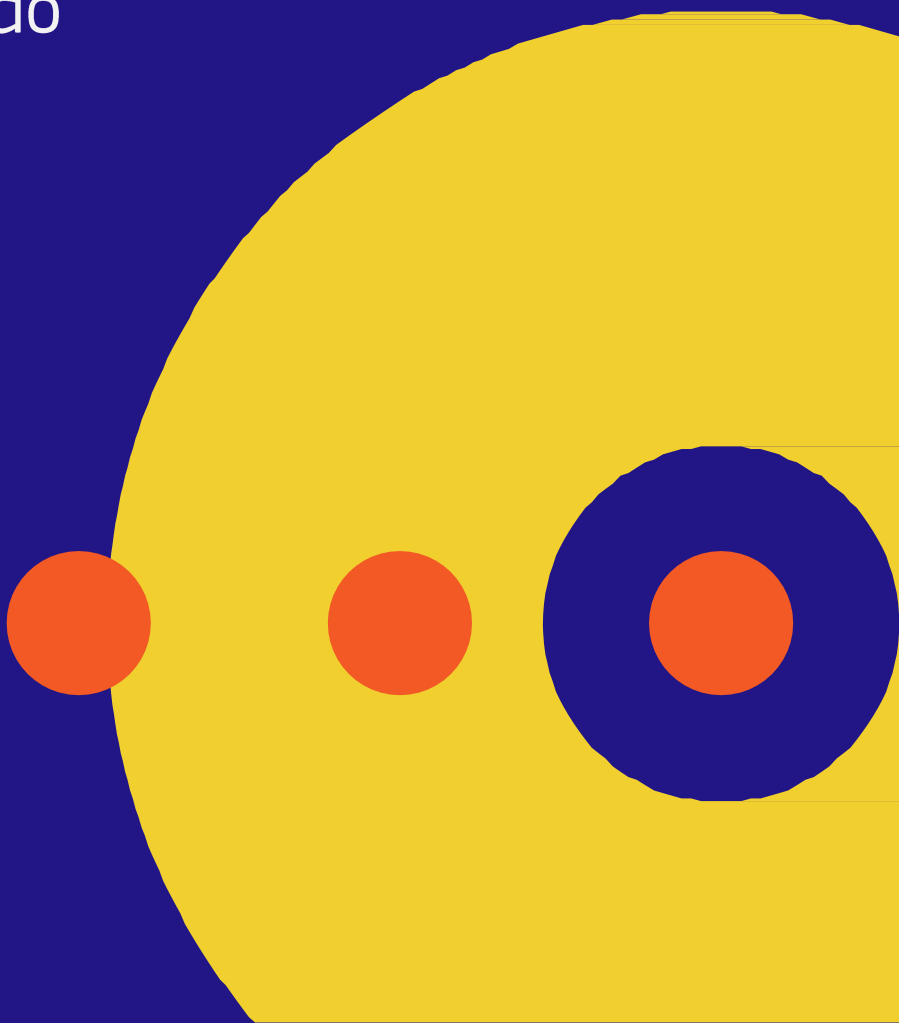


# PANEL EUROPEO DE CIUDADANOS

## Preparación

Informe resumido  
Sesión 1



# Sesión 1, del 20 al 22 de marzo de 2026

## Panorama de la estructura y los resultados

### Una primera sesión prometedora

¿Cómo se puede empoderar y preparar mejor a todos los ciudadanos europeos para las crisis? ¿Cómo logramos que las acciones e iniciativas de la Estrategia de Preparación de la Unión sean inclusivas y eficaces, y respondan a las necesidades de todos los ciudadanos?

La Comisión Europea va a reunir, durante tres fines de semana, a 150 ciudadanos de la UE seleccionados aleatoriamente, que sean representativos de la diversidad de la Unión, para que respondan a estas preguntas. Al final, los participantes del panel presentarán una lista de recomendaciones que se incorporarán a la Estrategia de Preparación de la Unión Europea.

La primera sesión de este panel de ciudadanos se celebró del 20 al 22 de marzo en Bruselas. ¿Con qué objetivo? Elaborar un concepto común de los tipos de crisis posibles y explorar las experiencias personales a este respecto. Se trabajó en torno a aspiraciones y preocupaciones, y, de este modo, las experiencias personales de crisis se extrapolaron a listas prioritarias de temas que debían estudiarse en mayor profundidad. Estos debates sentaron las bases para poder elaborar unas recomendaciones concretas que sean relevantes y tengan repercusiones.



# Sesión 1 día a día

## Día 1. Pleno

### *Explorar el concepto de preparación de la población*

En el primer día del panel, se expuso el concepto de preparación, su significado y las múltiples dimensiones a las que se refiere.

El discurso inaugural estuvo a cargo de Hadja Lahbib, comisaria europea de Igualdad y de Preparación y Gestión de Crisis. En este discurso, la comisaria puso los cimientos para el enfoque que incluye a la sociedad en su conjunto, que es fundamental para el trabajo de la Comisión relativo a tener a la población preparada para las crisis, e hizo hincapié en la urgencia de la Estrategia de Preparación de la Unión Europea y la importancia que tiene.

Al discurso inaugural siguieron testimonios de expertos sobre diversos aspectos de la preparación que consistieron, en primer lugar, en ejemplos de casos y, a continuación, en ilustrar las interconexiones entre las crisis, de manera que se sentaron las bases para que los ciudadanos hicieran sus propias reflexiones sobre las crisis y la preparación ante ellas.

**Hadja Lahbib, comisaria europea de Igualdad y de Preparación y Gestión de Crisis:** *«Cuando elaboramos esta estrategia [la Estrategia de Preparación de la Unión], fuimos conscientes de que solo puede haber una preparación cuando colaboramos como sociedad. Por tanto, la preparación no es solo una tarea de los políticos o de los gobiernos. Vosotros, ciudadanos europeos, tenéis un papel fundamental que desempeñar en la preparación de Europa.»*



Haga clic [aquí](#) para ver las grabaciones del pleno del viernes

## Día 2. Grupos de trabajo

### *Aspiraciones y preocupaciones de los ciudadanos respecto a la preparación*

En el segundo día de la sesión, los 150 ciudadanos se reunieron en 12 grupos de trabajo.

Aquí, en primer lugar, compartieron sus experiencias personales sobre las crisis que habían surgido en sus vidas, que les habían afectado y que, en ocasiones, eran duraderas.

Estas experiencias constituyeron la base para profundizar en las aspiraciones y preocupaciones de los ciudadanos de cara a la preparación.

Trabajando en un intercambio de ideas en profundidad, los grupos de trabajo acordaron colectivamente cuáles consideraban que eran las cinco aspiraciones, preocupaciones o prioridades más importantes.

Para contribuir a este trabajo, algunas personas del Centro de Conocimiento e Información, compuesto por miembros del Comité de Conocimientos y expertos de la Comisión Europea, se pasearon por las salas, respondieron a las preguntas de personas de los grupos y facilitaron información adicional por escrito.

## Día 3. Pleno

### *Compartir y reflexionar*

El tercer día, los ciudadanos volvieron a reunirse en el pleno.

En esta ocasión, un representante de cada grupo de trabajo tomó la palabra para comunicar las aspiraciones y las preocupaciones más importantes que habían determinado en su grupo. Entre ellas, caben destacar los llamamientos a: la transparencia de las autoridades para crear una atmósfera de confianza y luchar contra las informaciones falsas y la desinformación, replantearse los sistemas educativos para que incluyan una formación sobre la preparación, así como recurrir a la solidaridad local y trabajar en ella en tiempos de crisis.

Cuatro miembros del Comité de Conocimientos se basaron en las presentaciones para añadir algunos aspectos y manifestaron su reconocimiento y aprecio por el trabajo de los participantes en lo que respecta a preparar unas recomendaciones constructivas.

**Andrey, Bulgaria (participante):** *No olvidaré esta experiencia en mi vida...*

**Alina Bângăoanu, Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administración Pública (experta):**

*La próxima crisis no surgirá de cero. Partirá de las cicatrices que hayan dejado las crisis anteriores.*

**Martina, Alemania (participante):** *Nuestro enfoque hacia la preparación se basa en cinco principios fundamentales: transparencia, inclusión, seguridad, equilibrio y confianza. Si aplicamos correctamente estos principios, podemos crear un sistema en el que no solo confíen las personas, sino que sea un sistema en el que también crean.*



Haga clic [aquí](#) para ver las grabaciones del pleno del domingo.

## Expertos que intervinieron en la sesión

**Jeanette Serritzlev**, analista militar, Real Colegio Danés de Defensa

**Gordon Rattray**, Alianza Internacional sobre Discapacidad

**Sébastien Français**, jefe de Unidad, Preparación y Respuesta ante Emergencias, Dirección de Salud de Luxemburgo

**José Segarra**, científico medioambiental e ingeniero de caminos, miembro de la Junta de la Misión para la Adaptación al Cambio Climático

**Christina Andersson**, estratega de comunicación de riesgos de la Agencia de Defensa Civil y Resiliencia de Suecia

**Miriam Alba Reina**, responsable de gestión de catástrofes, Cruz Roja de la UE

**Claudia Schedlich**, Oficina Federal de Protección Civil y Asistencia en Casos de Catástrofe, Alemania

**Nathan Clark**, profesor adjunto, Departamento de Ciencias de la Organización, Universidad Vrije de Ámsterdam

**Alina Bârgăoanu**, profesora, Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administración Pública, Rumanía

**Adrian Bucalowski**, director adjunto del Departamento de Protección Civil, sede nacional del Servicio Estatal de Bomberos de Polonia

**María Martín de Almagro**, profesora investigadora, Departamento de Estudios de Conflictos y Desarrollo, Universidad de Gante

# Recordatorio: objetivos de las tres sesiones

## Sesión 1: del 20 al 22 de marzo

- Elaborar un concepto común de lo que significa preparar a la población y del ámbito de trabajo del panel de ciudadanos
- Reflexionar sobre experiencias personales que reviertan en aspiraciones y preocupaciones
- Dar prioridad a la configuración de los temas de los futuros trabajos sobre las recomendaciones

## Sesión 2: del 24 al 26 de abril

- A partir del trabajo realizado en la sesión 1, estudiar los dilemas que plantean los temas prioritarios y los puntos de acción conexos de la Estrategia de Preparación de la Unión
- Escuchar a expertos e investigadores
- Trabajar en grupos para empezar a elaborar recomendaciones

## Sesión 3: del 22 al 24 de mayo

- Pulir y finalizar estas ideas para convertirlas en recomendaciones con la colaboración de facilitadores y especialistas experimentados
- Evaluar y votar estas recomendaciones
- Presentar unas recomendaciones a la Comisión Europea

**Conoce la Plataforma de Participación Ciudadana**