



EUROPEAN CITIZENS' PANEL
Tackling Hatred in Society



Grupul de dezbateri al cetățenilor europeni pentru **combaterrea urii** **în societate**

Rezumatul sesiunii 2

[26-28 aprilie 2024]

În câteva cuvinte...

Care sunt acțiunile prioritare de combatere a urii?

Cea de-a doua sesiune a unui grup de dezbatere al cetățenilor europeni este întotdeauna o provocare, iar cea privind „Combaterea urii în societate” nu a fost o excepție! Participanții la această sesiune, care s-a desfășurat integral online prin intermediul platformei Interactio, au contribuit în toate limbile oficiale ale UE datorită eforturilor remarcabile ale interpreților de la distanță.

Cetățenii au demonstrat din nou un angajament ferm față de acest subiect extrem de relevant și complex. În sesiunea 1, cetățenii au identificat factorii determinanți și cauzele urii și au discutat, printre altele, despre inegalitățile sociale și economice, presiunea socială, dezinformarea și polarizarea discursului politic. Obiectivul acestei a doua sesiuni a fost de a aprofunda domeniile de acțiune pentru combaterea urii: cum se poate preveni ura și cum se poate răspunde la aceasta. În cadrul acestei sesiuni, cetățenii au făcut progrese în activitatea lor cu privire la idei mai concrete. Citiți mai departe pentru o trecere în revistă a celor mai importante momente din weekend!

Câteva concluzii esențiale de la cea de-a doua

Pe măsură ce cetățenii demarau examinarea aprofundată a temei, vorbitorii invitați și membrii Comitetului pentru cunoaștere au fost invitați să comenteze și să ofere opinii cu privire la progresele înregistrate. Mai jos sunt prezentate câteva extrase interesante din intervențiile lor.

„Ați abordat problema cu mult respect, veniți cu o inimă deschisă și cu disponibilitatea de vă împărtăși punctele de vedere și experiențele de viață.”

Richard Kuehnel, director pentru reprezentare și comunicare în statele membre la Comisia Europeană (DG COMM), a lăudat activitatea desfășurată de cetățeni în timpul primei sesiuni. *„Ideile pe care le dezvoltați vor sta la baza lucrărilor viitoarei Comisii Europene și a legislației europene.”* Din partea Comitetului pentru cunoaștere, **Robin Sclafani, directorul CEJI**, a subliniat provocările cu care se confruntă instituțiile și guvernele europene în combaterea infracțiunilor motivate de ură. Ea a subliniat ciclul prejudecăților care conduc la discriminare, amenințări și violență, care afectează comunitățile și promovează discriminarea sistemică în domeniul serviciilor, al locuințelor și al educației.

Combaterea urii prin intermediul unui set de valori comune și sprijin din partea UE

Daris Lewis Recio, responsabil juridic și de politici la Equinet, a luat act de diversele experiențe ale urii în Europa și a subliniat necesitatea ca UE să supravegheze faptul că statele membre își respectă angajamentele împotriva urii. **Jelena Jovanovic, coordonatoarea Intergrupului pentru combaterea rasismului și diversitate din cadrul Parlamentului European**, a conectat experiențele comune din

statele membre ale UE, subliniind provocările comune și nevoia de sprijin din partea UE prin finanțare, programe și politici. Ea a subliniat importanța punerii în aplicare la nivel local a legislației UE și rolul liderilor locali, cum ar fi primarii, în promovarea valorilor europene și în pregătirea pentru provocările viitoare în combaterea urii la mai multe niveluri – european, național și local.

„Ura este transmisă din generație în generație”

Valérie Rosoux, director de cercetare la FNRS și profesor la UC Louvain, a vorbit despre transmiterea urii de-a lungul generațiilor: *„emoția ură este transmisă aproape intactă, dar fără discursul aferent.”* Ea a subliniat anumite măsuri care pot fi luate la nivel politic, la nivelul societății civile și la nivel individual pentru a combate ura. *„Transformarea urii necesită timp, dar este întotdeauna posibilă”*, a concluzionat ea.

Discuții privind prevenirea urii și răspunsul la ură

Pe parcursul sesiunii 2, cetățenii au lucrat pe două aspecte majore ale subiectului urii: prevenire și răspuns. Deși nu putem detalia toate discuțiile din cadrul grupului de lucru, veți găsi aici principalele contribuții ale Comitetului pentru cunoaștere, ale vorbitorilor externi și ale experților Comisiei Europene. Primul aspect (**abordarea cauzelor societale și culturale ale urii**) se referă la educație, sensibilizarea societății, implicarea cetățenilor, inegalitățile sociale și economice. Al doilea (**combaterea urii în diferitele sale forme și contexte**) se referă la mass-media și discursuri, la mediile digitale, la responsabilitatea publică și la asigurarea respectării legii.

Abordarea cauzelor societale și culturale ale urii

- **Educația, fie formală, fie informală, joacă un rol esențial în modelarea atitudinilor societale față de ură, în promovarea unei comunități mai favorabile incluziunii și a înțelegerii.**

Cetățenii au identificat educația ca fiind unul dintre principalele domenii de acțiune pentru combaterea urii. **Kuany Kiir Kuany, responsabil de proiect în cadrul Secțiunii UNESCO pentru cetățenie globală și educație pentru pace**, a subliniat că educația se extinde dincolo de sălile de clasă și este un proces continuu esențial pentru dezvoltarea personală și coeziunea socială. El a subliniat natura politică a educației, subliniind rolul acesteia în abordarea discursurilor de incitare la ură și în reducerea inegalităților sociale. **Willem Wagenaar, cercetător la Anne Frank Stichting**, s-a axat pe aplicațiile practice ale educației pentru a combate ura, citând exemplul sportului și detaliind inițiativele de educare a fanilor de fotbal cu privire la impactul discursurilor de incitare la ură.

Ingrid Bellander Todino, șef de unitate, Politica în domeniul drepturilor fundamentale, Direcția Generală Justiție și Consumatori a Comisiei Europene (DG JUST), a intervenit pe tema educației pe tot parcursul vieții: *„Acesta este un aspect fundamental în lupta împotriva urii. În acest domeniu, UE nu are competențe în ceea ce privește programa școlară. Cu toate acestea, avem oportunități de finanțare precum Erasmus +, care le permite studenților și profesioniștilor să facă schimb de idei și să își extindă orizonturile și să devină mai deschise”*. **Manos Tsakiris, profesor de psihologie**,

Universitatea din Londra, a subliniat că învățarea se extinde dincolo de școlarizarea tradițională. O educație holistică este esențială pentru promovarea expresiei emoționale și a comunicării nonviolente.

- **Echitate și implicare pentru a preveni dezacordul societal.**

Federico Faloppa, lingvist de la **Universitatea din Reading**, a discutat dinamica discursului de incitare la ură, identificând patru roluri potențiale pe care persoanele le-ar putea juca: ținte, martori, autori și cei care au cunoștință de discursurile de incitare la ură. El a pledat pentru implicarea comunității și pentru justiția reparatorie ca mijloc de abordare și atenuare a discursurilor de incitare la ură. **Juliana Santos Wahlgren**, **directoare în cadrul Rețelei europene de combatere a sărăciei**, a corelat ura cu inegalitățile sociale și economice. Ea a subliniat necesitatea echității în politica publică și a distribuirii echitabile a resurselor pentru a preveni dezacordul societal.

Combaterea urii în diferitele sale forme și contexte

- **Provocarea anonimului online: viața privată sau accesul la date?**

Actul legislativ al Uniunii Europene privind serviciile digitale (DSA), astfel cum a explicat **Menno Cox**, **șef de sector în cadrul DG CONNECT**, este un regulament solid care vizează platformele online foarte mari, punând în aplicare politicile în materie de transparență și de combatere a discriminării în toate statele membre ale UE. Regulamentul privind serviciile digitale prevede evaluări ale riscurilor și răspunsuri la conținutul care ar putea duce la violență sau la efecte asupra sănătății mintale, cu un accent puternic pe detectarea și atenuarea discursurilor ilegale de incitare la ură pentru a spori siguranța utilizatorilor.

Martin Sacleux, **responsabil de politici în cadrul Unității pentru politica în domeniul drepturilor fundamentale a Comisiei Europene, DG JUST**, a subliniat provocările reglementării anonimului pe internet. În opinia sa, conceptul de anonim implică punerea în balanță a dreptului fundamental la viață privată și la protecția datelor în temeiul legislației europene. El a subliniat necesitatea continuă a unui echilibru delicat, în special în scenariile care implică activități infracționale în care autoritățile de aplicare a legii ar putea necesita acces la date.

Comisia Europeană depune eforturi pentru a defini reglementări clare care să clasifice anumite activități online drept infracțiuni, cu scopul de a aborda provocările nuanțate ale anonimului digital și implicațiile acestuia atât pentru viața privată, cât și pentru securitate. **David Marin Abanades**, **inspector de poliție** în Fuenlabrada, Spania, a subliniat dificultățile de combatere a infracțiunilor motivate de ură, care variază semnificativ de la o jurisdicție la alta. El a subliniat necesitatea unei identificări precise a ceea ce constituie o infracțiune motivată de ură în fiecare stat membru.

- **Provocarea pe care o reprezintă libertatea de exprimare și protecția victimelor**

Margarita S. Ilieva, **avocată independentă în domeniul drepturilor omului**, a discutat despre protecția victimelor și a celor care se exprimă împotriva urii. La fel ca și alți contribuitori, ea a subliniat importanța echilibrării libertății de exprimare cu necesitatea de a preveni oprimarea sistemică și infracțiunile motivate de ură. Ea a solicitat îmbunătățirea accesului la justiție pentru victime, măsuri

proactive împotriva revictimizării și protecția apărătorilor drepturilor omului, inclusiv a avocaților, a jurnaliștilor și a membrilor diferitelor organizații, pentru a promova o societate sigură și respectuoasă.

- **„Activitatea dumneavoastră reflectă natura democrațiilor”**

În concluzie, **Irina Moozova, director general adjunct pentru dimensiunea internațională a politicilor în domeniul justiției, statului de drept și egalității în cadrul DG JUST**, a salutat motivația și angajamentul participanților, care sunt esențiale pentru transpunerea deciziilor europene în acțiuni concrete pe teren.

Faceți clic [aici](#) pentru a urmări înregistrarea sesiunii plenare de

Întrebări și răspunsuri cu Jean-Luc (FR)

Cum a fost weekendul dumneavoastră online?

„Weekendul s-a desfășurat bine acasă, cu copiii întrebându-se ce face tatăl lor. Am început să intrăm în mai multe detalii pe această temă, în special în grupurile de discuție care au avut loc sâmbăta și duminica dimineața. Am putut să ne punem în comun ideile inițiale cu celelalte grupuri, astfel încât toată lumea să fie la curent cu ideile care apar în fiecare grup.”

Cum au decurs discuțiile?

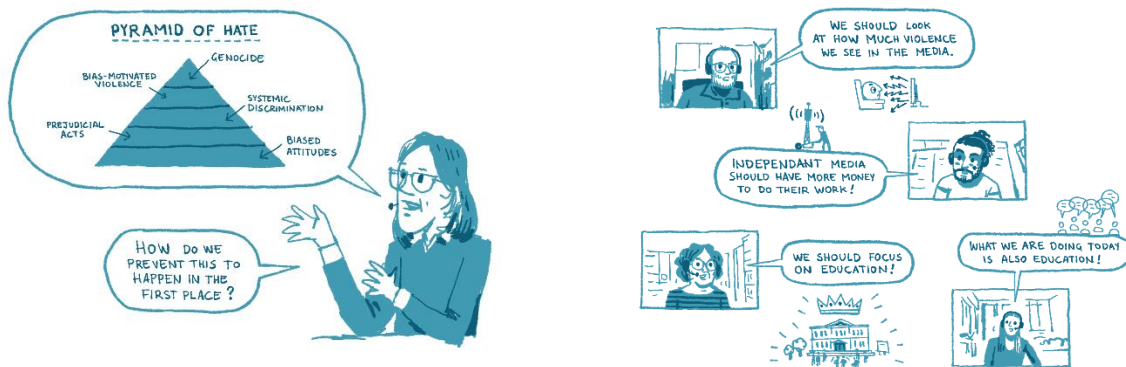
„Atmosfera de grup a fost foarte prietenoasă. Am discutat în principal despre educație și despre modul de dezvoltare a competențelor sociale pentru a consolida inteligența emoțională, umanitatea și cunoștințele noastre despre alte culturi și religie. Împărtășirea valorilor comune este esențială pentru a combate prejudecățile și stereotipurile și pentru a contribui la definirea unui viitor mai favorabil incluziunii și mai dezirabil pentru toți.”

Care este lucrul cel mai demn de reținut din acest weekend?

„Această sesiune a contribuit la clarificarea direcției în care ne îndreptăm în ceea ce privește ideile pe care le-am formulat. Sper că soluțiile noastre vor fi coerente și vor putea fi utilizate pentru a contribui la activitatea Comisiei Europene. Cu toate acestea, mai sunt multe de făcut înainte de a putea oferi recomandări finale concrete, realiste și realizabile, dar sunt încrezător și optimist pentru sesiunea 3.”

Weekendul din perspectiva lui Sylvain

Sylvain Mazas este facilitator grafic și captează vizual evoluția discuțiilor grupului de dezbateri. Găsiți în continuare, pe scurt, impresiile sale despre weekend:



Nu uitați: Obiectivele tuturor celor 3 sesiuni

- **Sesiunea 1, 5-7 aprilie:** Cetățenii dezvoltă o înțelegere comună a urii și a domeniului de aplicare al grupului de dezbatere al cetățenilor, împărtășind și ascultând vorbitori externi, mărturii și experți. Împreună, cetățenii identifică diferitele cauze și diferiții factori determinanți ai urii, precum și posibilele domenii de acțiune în care poate fi combătută ura în societate.

- **Sesiunea 2, 26-28 aprilie:** Pornind de la sesiunea 1, cetățenii dezvoltă idei cu privire la modul de abordare a problemei urii în societate, care pot fi considerate proiecte de recomandări.
- **Sesiunea 3, 17-19 mai:** Cetățenii își finalizează perfecționarea ideilor și recomandărilor. În cele din urmă, aceste idei devin recomandările finale adresate Comisiei Europene.